

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales
DNI/NIE/Pasaporte: _____	

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

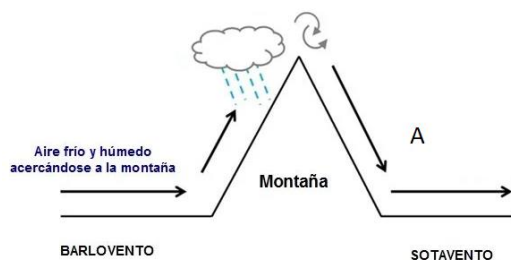
**Resolución de 26 de diciembre de 2019, BOA 13/01/2020**

**PARTE ESPECÍFICA**

**OPCIÓN A. CIENCIAS: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE**

**Conteste 5 de las 6 preguntas:**

- 1) Ralyn «Lilly» Satidtanasarn, de 12 años, se ha fijado por objetivo acabar con el plástico en Tailandia, que es el sexto país del mundo que más contribuye a la contaminación de los océanos. En junio, ayudó a convencer a **Central**, una gran cadena de tiendas, para que no distribuya bolsas de plástico de un solo uso en sus supermercados.
  - a) ¿Qué se entiende por medio ambiente? (0,5 puntos)
  - b) ¿Qué se entiende por contaminación? (0,5 puntos)
  - c) ¿Cuál es el papel de los plásticos en los océanos? (0,5 puntos)
  - d) Para disminuir la producción y de residuos se propone la regla de las 3 R. Explique en qué consiste. (0,5 puntos)
- 2) En relación con la circulación general de la atmósfera:
  - a) Explique el fenómeno que representa la siguiente figura, indicando como afecta a la diversidad de cada ladera. (1 punto)



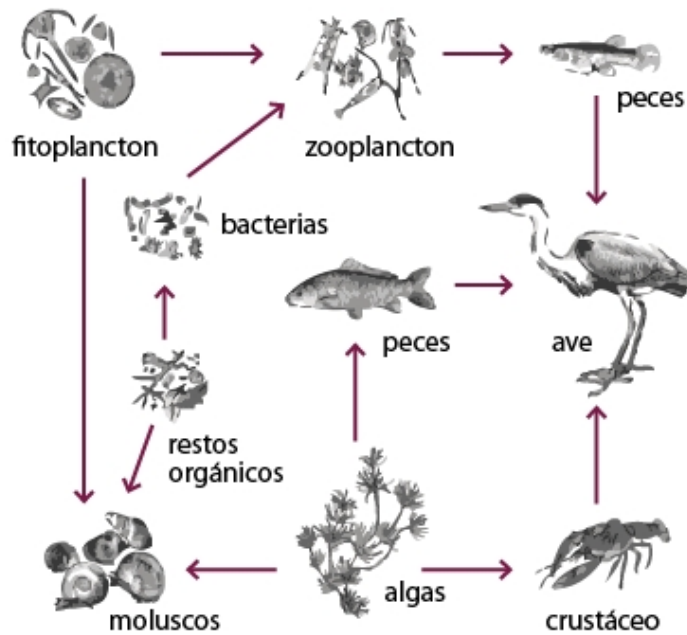
- b) Representa el sentido que sigue el viento en relación a las isobaras que forman un anticiclón junto a una borrasca (0,5 puntos)
- c) ¿Qué relación tienen las isobaras con la velocidad del viento? (0,5 puntos)



- 3) La contaminación del agua afecta directamente a los seres vivos que dependen de ella para su supervivencia.
  - a) Cite tres actividades que produzcan la contaminación del agua. (0,5 puntos)
  - b) Cite tres tipos de contaminantes explicando cada uno con un ejemplo. (0,5 puntos)
  - c) Explique el proceso de eutrofización en un embalse. (1 punto)
  
- 4) Determinados gases atmosféricos permiten el paso de las radiaciones solares hacia la Tierra, impidiendo la salida de la energía calorífica en medida proporcional a su concentración.
  - a) ¿Cómo se denomina el efecto y cuál es la consecuencia directa sobre la superficie terrestre? (0,5 puntos)
  - b) Explique el origen de los gases que favorecen este efecto, citando un ejemplo en cada caso. (0,5 puntos)
  - c) Comente brevemente dos consecuencias que pueden derivarse del aumento de la concentración de estos gases (0,5 puntos)
  - d) Proponga dos medidas encaminadas a controlar los efectos del aumento de estos gases. (0,5 puntos)
  
- 5) Con respecto a los riesgos geológicos, responda a las siguientes cuestiones.
  - a) ¿Qué es un seísmo? (0,5 puntos)
  - b) Explique el significado y la utilidad de un mapa de riesgo sísmico. (0,5 puntos)
  - c) Nombre cuatro riesgos derivados de los fenómenos sísmicos. (0,5 puntos)
  - d) Indique cinco medidas preventivas, que permitan reducir las consecuencias catastróficas derivadas de la actividad sísmica. (0,5 puntos)



6) Observe la siguiente red trófica de una laguna:



- Describe un factor abiótico y otro biótico que se interprete de la figura anterior. (0,5 puntos)
- Indique los distintos niveles tróficos que aparezcan en la imagen. (0,5 puntos)
- Indique una cadena trófica de esta red trófica. (0,5 puntos)
- ¿En qué nivel trófico vamos a encontrar más energía? ¿Por qué? (0,5 puntos)

#### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de materiales