

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	<hr/> Numérica de 0 a 10, con dos decimales

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

**Resolución de 26 de diciembre de 2019, BOA 13/01/2020**

**PARTE COMÚN**

**APARTADO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

*Tenemos los españoles una actitud algo renuente en reconocer los beneficios que genera la cultura científica. Desde el ya clásico “Que inventen otros”, hasta la incredulidad del ciudadano medio que se pregunta y nos pregunta: “... y eso que hacéis, ¿para qué sirve?”. Colectivamente, no tenemos muy clara la necesidad de invertir en investigación básica.*

*Con fondos de la convocatoria Explora Ciencia del Ministerio que se dedica a la promoción de la ciencia en España, cuyas siglas mutan más rápido que el ADN mitocondrial, hemos iniciado un proyecto de investigación en el corazón de las selvas lluviosas del África central, en la República de Guinea Ecuatorial. (...)*

*Buscamos responder a la pregunta de cuál fue el ecosistema original donde surgió la locomoción bípeda, el rasgo humano por excelencia. Queremos saber dónde y cómo se produjo la transformación de unos simios que dejaron paulatinamente la vida en los árboles y comenzaron a caminar por el suelo valiéndose exclusivamente de las piernas. ¿Tenía razón Darwin cuando predijo que los restos de nuestros antepasados prehumanos se deberían encontrar en regiones donde viven hoy los grandes simios africanos, gorilas y chimpancés?*

*Paradójicamente, toda la documentación fósil sobre la evolución de los homínidos anterior a los dos millones de años procede del este y sur de África, y casi nada sabemos de lo ocurrido con los simios y humanos que habitaron las pluvisilvas del Congo y golfo de Guinea en los últimos millones de años. Lo inexplorado de estas zonas, unido a la improbable conservación de restos orgánicos en los suelos de estos bosques, ha deparado la casi total ausencia de registros paleontológicos. Por eso, cualquier registro arqueo-paleontológico que*



*pudiésemos encontrar en estas zonas representará un considerable avance en nuestro conocimiento de la evolución humana. (...) Nuevas evidencias nos ayudarían en la empresa de saber cómo hemos recorrido ese largo camino evolutivo salpicado de procesos complejos, extinciones locales, adaptaciones, deriva genética e hibridación entre especies. En resumen, serviría para saber más de la naturaleza humana.*

*Y más allá de todo eso, descubrir huesos prehistóricos en el corazón de las selvas ecuatoriales y su posterior análisis nos ayudaría a generar conocimiento en ese marco ancho e interconectado que llamamos cultura. En la tensión del interés económico entre lo material y lo cultural, la historia desvela una ecuación sencilla: a mayor saber mayor bienestar y por ende mayor longevidad. (...)*

*Pongamos un ejemplo. Durante décadas, descubrir nuevos restos neandertales pudo considerarse un acto lúdico carente de toda utilidad material. Años después, el avance de la biología molecular puso en la cabeza de unos visionarios la posibilidad de extraer ADN de aquellos huesos, los mismos que a los ojos de algunos no servían para nada. Hoy sabemos que los seres humanos actuales nos hibridamos con especies humanas arcaicas (descubiertas solo gracias a la investigación paleontológica) y que aquellas especies hoy extinguidas nos transfirieron algunos de sus genes; buena parte de los lectores de estas líneas tienen en sus cromosomas un 2% de ADN neandertal. Bien, posiblemente un conocimiento lúdico. Pero resulta que además esos genes afectan a nuestras vidas, se expresan en nuestro organismo y determinan parte de nuestra biología y patología. Ya existe toda una rama de las ciencias biomédicas que está esclareciendo el modo en que la herencia de aquellos fósiles determina nuestro estado de salud. Una derivada de la paleontología...*

*Desde un utilitarismo de corto plazo es posible que investigar sobre los fósiles tenga poco valor. (...) En última instancia la realidad en la que vivimos, nuestro ser evolutivo, no es sino un mosaico de realidades imbricadas cada una proveniente de un tiempo distinto. Los huesos fósiles perdidos en las selvas sirven al empeño de componer el mosaico de lo que somos.*

**Antonio Rosas, *El País*, 27/12/2019.**



- 1) Indique la idea principal y/o tesis del texto. Elabore un resumen que no sobrepase las cinco líneas. (Dos puntos –uno más uno)
- 2) Explique qué funciones del lenguaje están presentes en el fragmento. Justifique su respuesta con ejemplos de uso del lenguaje extraídos del propio texto. (Dos puntos)
- 3) Clasifique el fragmento según la modalidad del discurso que utiliza (expositivo, narrativo ...) y apoye su respuesta con ejemplos de sus características obtenidos de él. Si no usa ejemplos la puntuación se reducirá a la mitad (Tres puntos)
- 4) Redacte un texto expositivo argumentativo, de 25 líneas mínimo, en el que analice las ideas del autor según su visión como lector. Puede estar de acuerdo o en desacuerdo, pero en ningún caso repetir el contenido del texto. (Tres puntos)

#### **INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS**

Es conveniente asegurarse de haber comprendido bien el texto antes de responder a las preguntas.

No puede usarse ningún material de apoyo (diccionarios,...)

Las preguntas 1 y 2 tienen un valor máximo de dos puntos. Las preguntas 3 y 4 se calificarán con un máximo de tres puntos.

Tanto la pregunta 1 como la 4 deben ser respondidas sin copiar o parafrasear el texto.

En toda la prueba se valorará, positiva o negativamente la corrección ortográfica (incluidas tildes) y de expresión; el orden, la claridad y la coherencia en las respuestas, así como la utilización de la terminología lingüística adecuada. Esto podrá variar la nota global del examen en un punto y medio, positivo o negativo.