

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	_____ Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 26 de diciembre de 2019, BOA 13/01/2020

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

APARTADO: LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS.

MARGARITA SALAS

Margarita Salas is a reference for Spanish science and female scientists. She graduated in biochemistry, after her doctoral thesis she moved to New York, where she worked in the US-based laboratory of Severo Ochoa. When she came back to Spain, she created the country's first research group in the field of molecular genetics, but it was a bit hard because of some financial difficulties and gender prejudices. She taught molecular biology for 24 years in Madrid and her life was dedicated to research. She studied the *Phi29 virus*. She invented a faster, simpler and better way to make small DNA segments into bigger pieces for testing. DNA studies have progressed thanks to the research carried out by her. Her invention is now used in oncology and forensics.

She published more than 200 scientific papers. She belonged to the most prestigious national and international scientific institutes; she collaborated with the most important scientific publications. She received several awards.

Margarita Salas said: "A researcher has to be rigorous, to have freedom and imagination, and let the pleasure of investigating guide their life. Our work is hard, but the rewards make it worthwhile".

Until her death in 2019, at the age of 80, Salas continued to go to the laboratory every day. What a hero.

Adapted from www.thelocal.es (*Spain's news in English*)



1. Read these sentences and say if they are TRUE or FALSE. (3 marks)

- a. She never worked abroad. _____
- b. She was a scientist and a teacher. _____
- c. Her invention is now used in medicine. _____

2. Answer the following questions with information from the text. WRITE FULL SENTENCES (2 marks)

- a. Why wasn't it easy to create the first research group in molecular genetics?
- b. What were her studies on *Phi29 virus* about?

3. Match the words from the text with their definition or synonym. (1 mark)

- | | | |
|----------------|-------|--|
| 1. Female | _____ | a. place with equipment for scientific experiments |
| 2. Worthwhile | _____ | b. related to women |
| 3. Laboratory | _____ | c. having a high reputation |
| 4. Prestigious | _____ | d. valuable to justify time or effort spent |



4. Circle the correct answer. (1 mark)

1. You in here. It's forbidden.
a. don't smoke b. mustn't smoke c. shouldn't smoking

2. "Would you like to go the cinema tonight."
a. at b. to c. in

3. He looked a bit sad yesterday but he looks today.
a. more happy b. happier c. happier

4. She always invites people to her birthday party.
a. many b. much c. a lot

5. Writing: "What do you think is a good invention and why?"

Give reasons and detailed information. Write 60 to 75 words. (3 marks)

Don't forget to organize your writing in paragraphs.



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

El examen se califica sobre un total de 10 puntos. La puntuación parcial de cada una de las preguntas figura entre paréntesis al lado de cada enunciado.

Pregunta 1

La respuesta correcta consiste en indicar si la afirmación es TRUE o FALSE. Se otorgará 1 punto a cada respuesta correcta.

Pregunta 2

La respuesta correcta consiste en reproducir toda la información relevante relativa a la pregunta que aparece en el texto con frases completas, gramaticalmente coherentes y con los cambios pertinentes en pronombres u otros elementos que lo necesitaran para adaptar la respuesta. Se otorgará un punto a cada respuesta correcta y se penalizarán con 0,5 las respuestas incompletas y con 0,75 las excesivamente breves.

Pregunta 3

A cada respuesta correcta se le otorgarán 0,25 puntos. No puntuarán las respuestas que incluyan varias opciones como posibles respuestas, aunque entre ellas se encuentre la correcta.

Pregunta 4

A cada respuesta correcta se le otorgarán 0,25 puntos. No puntuarán las respuestas que incluyan varias opciones como posibles respuestas, aunque entre ellas se encuentre la correcta.

Pregunta 5

Se observará que el aspirante se atenga en su escrito al tema propuesto y a la extensión solicitada. Se valorará su capacidad comunicativa en inglés, el uso correcto de las estructuras gramaticales (se penalizarán los errores ortográficos y la falta de coherencia sintáctica), el vocabulario adecuado y el orden y coherencia en la exposición, el uso de párrafos, la puntuación y la creatividad. Se podrá penalizar la falta de orden y limpieza con hasta 1 punto.