**ANEXO IV**

(Apartado séptimo.6.b de la Resolución de la Directora General de Planificación y Equidad, por la que se establecen las condiciones de autorización y de organización del Programa de Aprendizaje Inclusivo en el primer y segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria. de la Comunidad Autónoma de Aragón)

**INFORME DE PROPUESTA PARA ACCESO AL PAI**

**Fecha: --/--/----**

|  |
| --- |
| **1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA** |
| **Apellidos**: |  | **Nombre**: |  |
| **Fecha y lugar de nacimiento**: |  | **Edad:** |  | **Género:** |  |
| **ACNEAE:** | [ ] **SÍ** [ ] **NO** | **Tipología:** |  |
| **Propuesta de incorporación:** | [ ]  **1º ESO PAI**[ ]  **2º ESO PAI** | **Procedencia:** | Elija un elemento. |
| **Identificación de desigualdades personales, sociales, culturales o territoriales del alumno/a:** | Elija un elemento. |
| **Fecha de la sesión de evaluación en la que el equipo docente eleva la propuesta definitiva de incorporación al PAI:** |  |
| **Observaciones:** |

|  |
| --- |
| **2.- DATOS ESCOLARES** |
| **Centro docente**: |  |
| **Nivel y grupo**: |  | **Tutor/a**: |  |
| **ACTUACIONES de intervención EDUCATIVAS aplicadAS:** |
| **Generales:** |
|  |
| **Específicas:** |
|  |
| **Observaciones respecto a su historia escolar**: |
|  |

|  |
| --- |
| **3.- INFORMACIÓN APORTADA POR EL PROFESORADO-TUTOR Y EL EQUIPO DOCENTE** |
| **3.1 NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR** |
| **Área/Materia** | **Nivel curricular** | **Observaciones** |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |
| Matemáticas |  |  |
| Ciencias Naturales/Biología y Geología/Física y Química |  |  |
| Ciencias Sociales/Geografía e Historia |  |  |
| Primera Lengua extranjera |  |  |
| Segunda Lengua extranjera |  |  |
| Otras: |  |  |

|  |
| --- |
| **3.2 ADAPTACIÓN AL ENTORNO ESCOLAR** |
| **Indicadores** | **SÍ**  | **A Veces** | **NO** | **Observaciones** |
| Asiste regularmente a clase | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Acude a clase con el material necesario | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Muestra conducta activa y colaboradora en clase | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Realiza las tareas propuestas para casa | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| La relación con el profesorado es correcta | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| La relación con sus compañeros/as es correcta | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Es aceptado/a por sus compañeros/as | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| Muestra conductas contrarias a la convivencia | [ ]  | [ ]  | [ ]  |  |
| *En el caso de recibir medidas correctivas, describir cuáles han sido y el cumplimiento realizado por parte del alumno/a:* |

|  |
| --- |
| **3.3 ADAPTACIÓN AL ENTORNO SOCIAL Y FAMILIAR** |
| **Indicadores** | **SÍ**  | **A Veces/ No suficiente** | **NO** |
| La **situación familiar actual** parece suficiente y adecuada para promover y potenciar el desarrollo personal y académico del alumno/a |[ ] [ ] [ ]
| La familia parece disponer de **medios y recursos** suficientes para promover y potenciar el desarrollo personal y académico del alumno/a |[ ] [ ] [ ]
| Los padres, madres o representantes legales promueven la **autonomía y responsabilidad** del alumno/a asignándole tareas y funciones adecuadas |[ ] [ ] [ ]
| Los padres, madres o representantes legales parecen establecer **pautas y límites** adecuados |[ ] [ ] [ ]
| Los padres, madres o representantes legales mantienen **contacto con el centro** y con el profesorado tutor, de forma que se consigue una coordinación educativa adecuada |[ ] [ ] [ ]
| Se aprecia **supervisión de la asistencia** al centro y puntualidad por parte de la familia |[ ] [ ] [ ]
| Se aprecia **supervisión de tareas y deberes** por parte de la familia |[ ] [ ] [ ]
| Ha habido **intervención de Servicios Sociales** |[ ] [ ] [ ]
| **OBSERVACIONES**: |

|  |
| --- |
| **4.- AUTORIZACIÓN DE LA FAMILIA** |
| [ ]  **Autorización a** la incorporación a este Programa[ ]  **No autorización a** la incorporación a este Programa |

|  |
| --- |
| **5 ANEXOS** |
| Autorización de padre/madre o representantes legales en relación con la propuesta |[ ]
| Otros:  |[ ]

Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador/a del centro educativo