

# LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA MODALIDAD A DISTANCIA

Servicio de Formación Profesional

Dirección General de Innovación y Formación Profesional



# ¿Qué es la FP a distancia?



Modalidad de formación que el alumnado puede  **cursar sin necesidad de asistir habitualmente al centro** docente. Cuenta con el apoyo de una  **Plataforma informática**  donde se facilitan los  **materiales**  didácticos y la  **conectividad con el profesorado** , sin perjuicio de la realización de determinadas actividades formativas (de carácter práctico) que exigen la presencia física en el centro docente.

Estos estudios tienen carácter  **oficial**  y la misma  **validez académica y profesional**  en todo el territorio nacional.

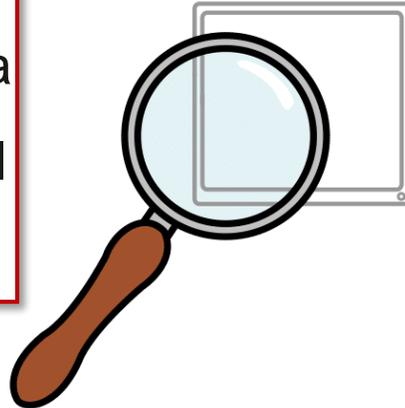
Los  **requisitos de acceso**  y las  **competencias asociadas**  a la formación son las mismas que en la modalidad presencial.



# ¿Por qué es necesaria esta modalidad?

## FINALIDADES

Mejorar la **cualificación profesional** de las personas adultas, o permitirles la **adquisición de competencias** para el ejercicio de **otra profesión**.



Facilitar la **combinación del estudio** y la formación **con la actividad laboral u otras responsabilidades**, así como con situaciones personales que dificulten el estudio en régimen presencial.

Favorecer el acceso a **personas que superen un PEAC**, con la finalidad de que puedan **obtener un título** de formación profesional o un **certificado de profesionalidad**.

**Extender la oferta formativa** de Formación Profesional, facilitando el **acceso en condiciones de igualdad**, con una **organización flexible** y una metodología basada en el **autoaprendizaje**.



# ¿Para quién? PERSONAS...

...con **obligaciones personales y/o familiares.**

...con **obligaciones laborales.**

...que buscan **mejorar su cualificación** profesional



...con **dificultades** para **compatibilizar horarios** escolares

...que quieren un **cambio laboral**

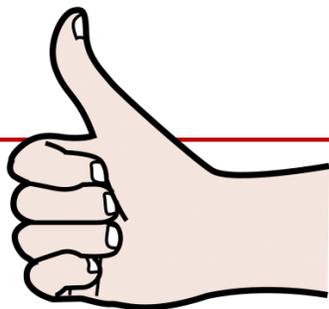
...que residen en **localidades sin oferta formativa** acorde a sus intereses...

...que necesitan una **formación flexible**

...que han pasado un **PEAC.**

...

# Hay que tener en cuenta para estudiar a distancia...



## VENTAJAS:

- **Amplia oferta** formativa.
- **Flexibilidad** horaria – compatibilidad con otras obligaciones.
- Mínimos desplazamientos.
- Material accesible.
- **Autoaprendizaje** – marcas tu propio ritmo.
- Mejora de la competencia digital.



## TENER CLARO QUE:

- Necesarios **recursos tecnológicos**.
- Importante esfuerzo y trabajo personal.
- Autodisciplina y **constancia**.
- **Automotivación**.
- Menor interacción social.
- Retroalimentación no inmediata del profesorado.

# Características generales



## Elementos definitorios de la modalidad A DISTANCIA

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Se cursa a través de una <b>Plataforma informática</b> (Moodle).</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Puede incluir módulos con <b>actividades presenciales obligatorias*</b>.</li></ul>           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Matrícula es modular.</b> No hay un límite mínimo pero si máximo (1000 h curriculares).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Pruebas</b> de evaluación son <b>presenciales*</b>.</li></ul>                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>No existe limitación de cursos académicos</b> para superar todos los módulos.</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>FCT</b> se realiza presencialmente en un centro de trabajo y en horario laboral</li></ul> |

*\* El calendario con las fechas de las actividades presenciales obligatorias y las pruebas de evaluación se da a conocer al inicio de la actividad lectiva.*

# Plataforma de formación

7

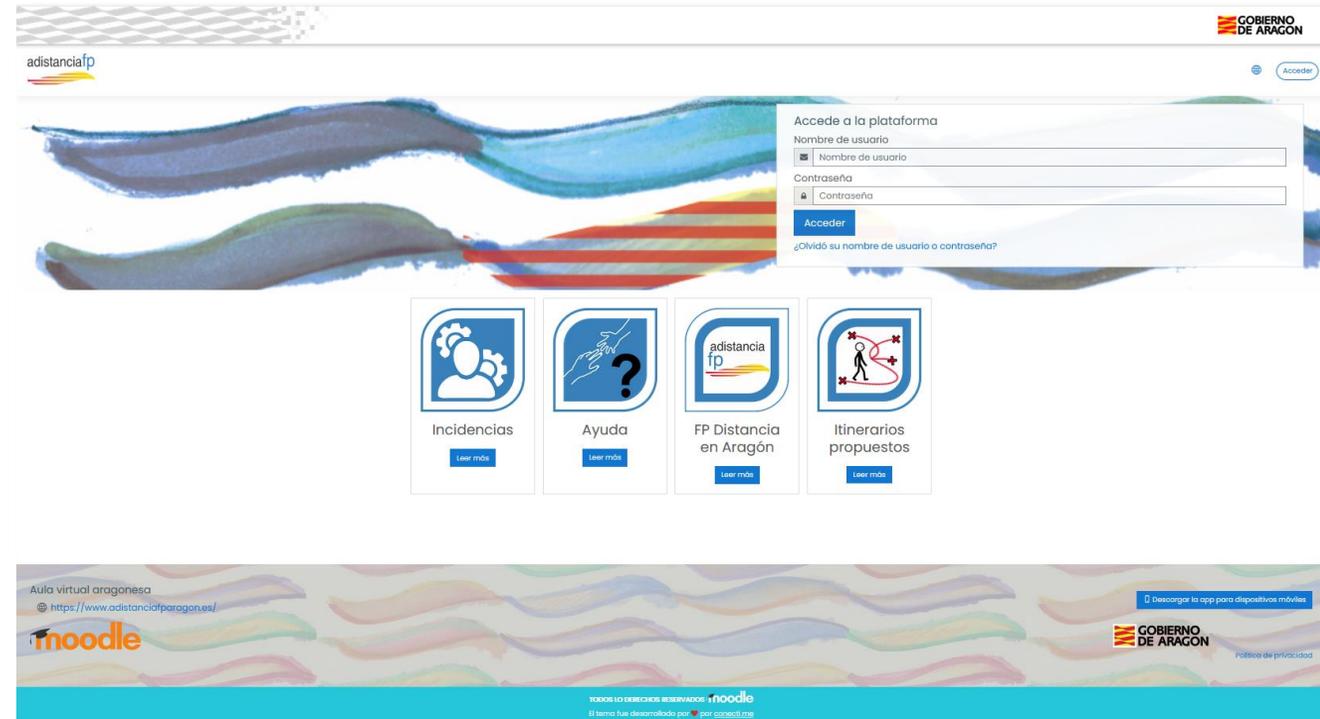
## PLATAFORMA MOODLE.

### Es necesario:

- Cuenta propia de correo electrónico.
- Dispositivo de acceso (recomendable ordenador).
- Conexión a Internet.

### Allí se proporciona:

- Espacio de ayuda y atención a incidencias.
- Espacio de tutoría y guías de apoyo.
- Materiales específicos adecuados a la metodología a distancia.
- Foros y mensajería.
- Glosarios, tareas, cuestionarios de autoevaluación...
- Acceso a calificaciones, calendario...

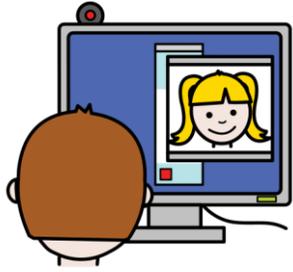


## MEJORAS PREVISTAS:

- ❖ **Videoconferencia** integrada en la Plataforma.
- ❖ **APP** para acceder más fácilmente desde dispositivos móviles

# Metodología de enseñanza – aprendizaje.

8



- Procedimientos y herramientas que **impliquen activamente al alumnado** en su formación.
- Entorno **flexible e interactivo**, motivador, que favorezca la autonomía.
- Fundamental la **acción tutorial**, como elemento de acompañamiento y estímulo al alumnado.
- Potenciar el **autoaprendizaje individual y colaborativo**.
- **Materiales didácticos y actividades** adecuados a la modalidad a distancia, favoreciendo el **autoaprendizaje**.
- El hecho de que pueda haber **actividades formativas presenciales**, responde al carácter práctico inherente a las enseñanzas de Formación Profesional.



*El alumnado dispondrá de **guía de uso de la plataforma, guía didáctica de cada módulo y las unidades didácticas que lo configuran***



# Metodología de enseñanza – aprendizaje.



- La **evaluación** del aprendizaje será **continua**.
- La **evaluación final** de los módulos exigirá la **superación** de las **pruebas de carácter presencial**.
- Al menos **dos pruebas parciales** presenciales, **no obligatorias**.
- Superadas las pruebas parciales voluntarias no es necesario presentarse a la prueba final global.
- Las **pruebas parciales y las finales** se organizarán **en varios días consecutivos**. El calendario se anunciará al comienzo de curso.
- En **cada curso** académico se tiene **derecho a dos convocatorias de evaluación final** (ambas en junio).
- De estas indicaciones se exceptúa la evaluación de la Formación en Centros de Trabajo (FCT).



# Proceso de admisión

10

Convocatoria en el mes de junio. Calendario con fechas relevantes.



Requiere la **participación de todas las personas**, sea alumnado ya en distancia o quieran incorporarse por primera vez.

**Solicitud telemática** a través del **portal de Admisión** de Departamento de Educación, Cultura y Deporte de Aragón.

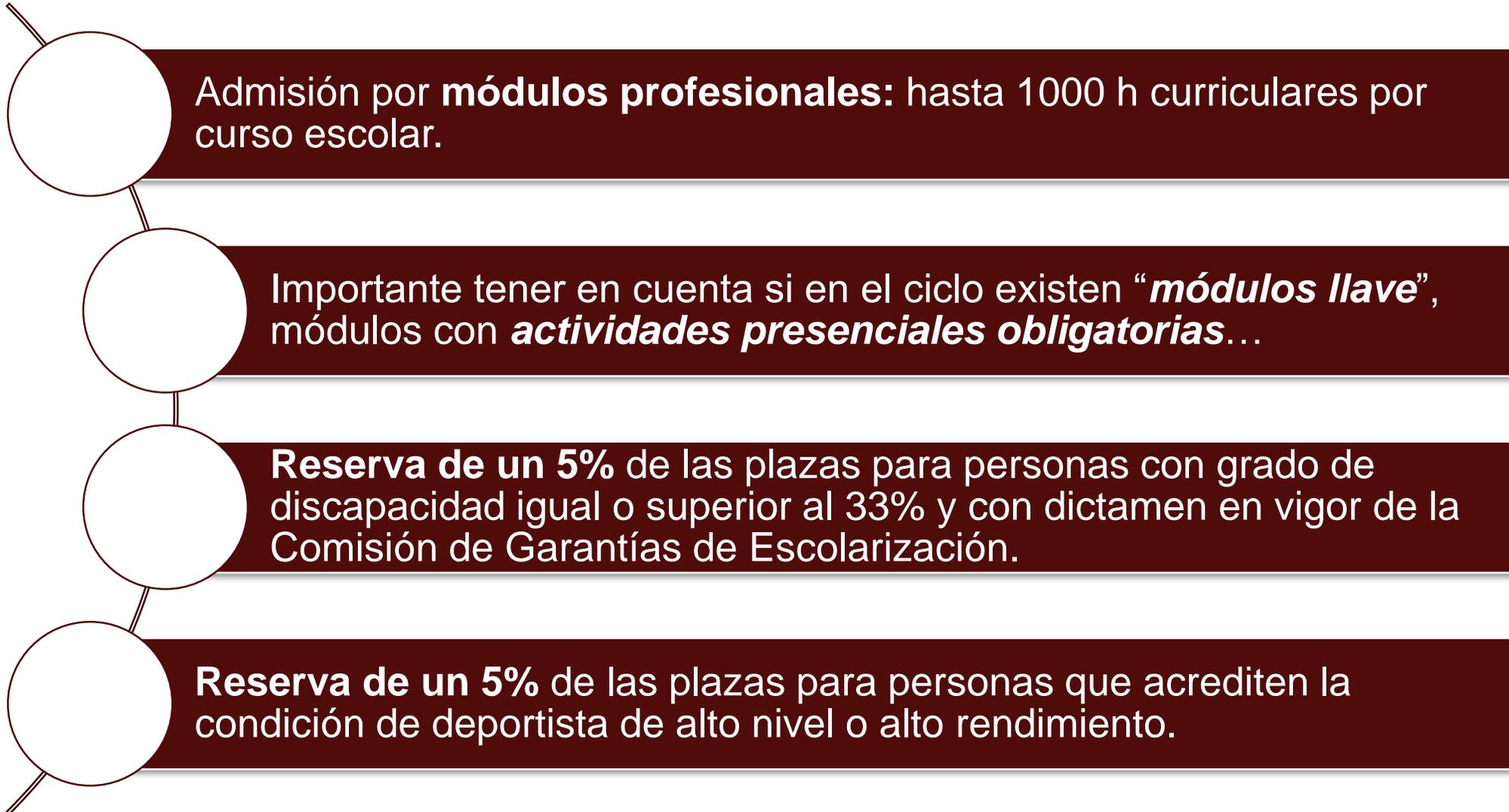


Necesario **adjuntar telemáticamente la documentación** que acredite los requisitos de acceso y lo que se quiera baremar (pdf y/o formato imagen)

Presentación de **una única solicitud por nivel** de enseñanza, pudiendo solicitar módulos de hasta tres ciclos formativos, por preferencia.

SOLICITUD	
APELLIDOS	<input type="text"/>
NOMBRE	<input type="text"/>
DIRECCIÓN	<input type="text"/>
TELÉFONO	<input type="text"/>
POBLACIÓN	<input type="text"/>
MOTIVO	<input type="text"/>
Fecha y firma	

# Proceso de admisión



SOLICITUD	
APELLIDOS	<input type="text"/>
NOMBRE	<input type="text"/>
DIRECCIÓN	<input type="text"/>
TELÉFONO	<input type="text"/>
POBLACIÓN	<input type="text"/>
MOTIVO	<input type="text"/>
Fecha y firma	



# Grupos de acceso

## ACCESO A GRADOS MEDIOS

### 40% de las plazas:

- ESO o equivalente.
- FP Básica.
- Superados módulos obligatorios de PCPI.

### 60% de las plazas:

- Técnico, Técnico Auxiliar o equivalente.
- Otros títulos de nivel superior a ESO.
- Superado 2º BUP.
- Superada prueba acceso a GM o GS.
- Superada prueba acceso más 25 años.

## ACCESO A GRADOS SUPERIORES

### 50% de las plazas:

- Bachiller.
- Técnico, Técnico Auxiliar o equivalente.

### 50% de las plazas:

- Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente.
- Superada prueba acceso GS.
- Superada prueba acceso más 25 años.
- Título BUP.
- Tener superado el 2º curso de un Bachillerato experimental.
- Superado COU.
- Cualquier Titulación Universitaria.

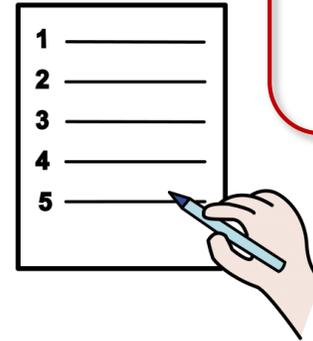
*Si se reúnen varios requisitos sólo se puede optar por una vía de acceso.*

# Baremo

**Continuidad en las enseñanzas** para personas que en el curso anterior estuvieran matriculadas en Aragón (en el centro, en el ciclo, en la modalidad...).

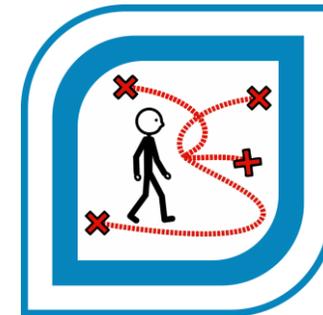
**Expediente profesional:** tener superados módulos profesionales del ciclo, módulos comunes de otros ciclos y/o acreditadas unidades de competencia vinculadas a módulos.

**Experiencia profesional, en cualquier ámbito** y por periodos de años completos.



**Residencia** en la Comunidad Autónoma de **Aragón** y en zona rural.

# Itinerarios recomendados de matrícula



## RECOMENDACIONES GENERALES

La matrícula en la modalidad a distancia es **modular**. No hay un número mínimo de módulos a cursar, pero sí existe una **limitación en el máximo**, marcado por el número de horas curriculares correspondientes a los módulos: en un curso académico podrá cursar un máximo de **1000 horas curriculares**.

## MÓDULOS QUE SE ACONSEJA CURSAR PREVIAMENTE

En el ciclo no hay módulos que cierren la matrícula de otros, pero se **recomienda**:

### CURSAR

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia

Atención sanitaria

### ANTES DE CURSAR:

- Organización de la atención a las personas en situación de dependencia
- Apoyo a la comunicación
- Atención higiénica

## ACTIVIDADES PRESENCIALES OBLIGATORIAS

CURSAR	HORAS :
Atención sanitaria	10h
Atención higiénica	6h
Primeros auxilios	6h

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### VARIABLES A TENER EN CUENTA PARA SELECCIONAR MÓDULOS A CURSAR

Tener en cuenta la disponibilidad horaria y de dedicación. Es importante considerar que la modalidad a distancia requiere un esfuerzo mayor y una cuidada planificación para lograr los objetivos marcados.

### MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

Para poder matricularse en el módulo de FCT se deben tener superados todos los módulos; sólo el alumnado que esté en disposición de obtener la exención de la FCT se podrá matricular de forma condicionada, hasta la resolución de la exención.

El módulo de FCT se realiza presencialmente en un centro de trabajo y en horario laboral.

## INFO DE CONTACTO

[www.educa.aragon.es](http://www.educa.aragon.es)

CPIFP MONTEARAGÓN (Huesca)  
IES LUIS BUÑUEL (Zaragoza)



## CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

# ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

## MODALIDAD A DISTANCIA

 GOBIERNO DE ARAGON

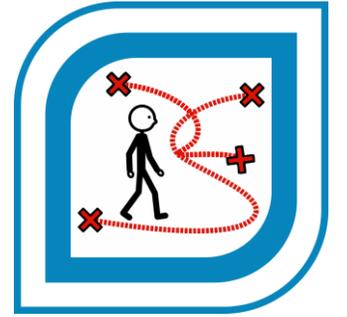
## NOVEDAD:

Propuesta orientativa para quienes solicitan admisión en ciclos formativos de Formación Profesional a distancia.

Incluye **información** de interés, **variables** que se deben tener en cuenta, **recomendaciones** que ha dado profesorado que lo imparte, etc.



# Itinerarios recomendados de matrícula



## EJEMPLO ITINERARIO 1

Alumnado que **dispone de bastante tiempo** para poder dedicarlo a los estudios. Formación completa en 2 cursos más la realización o exención de las FCT.

PRIMER AÑO	HORAS
Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención sanitaria	224
Formación y orientación laboral	96
Primeros auxilios	32
SEGUNDO AÑO	
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Apoyo a la comunicación	63
Atención higiénica	126
Teleasistencia	126
Empresa e iniciativa emprendedora	63
Organización de la atención (...)	126
Destrezas sociales	126
TERCER AÑO	
Formación en centros de trabajo	410

## EJEMPLO ITINERARIO 2

Alumnado que **no dispone de mucho tiempo** para los estudios y prefiere ir sin prisa. Formación completa en 3 cursos más la realización o exención de las FCT.

PRIMER AÑO	HORAS
Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Destrezas sociales	126
SEGUNDO AÑO	
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención sanitaria	224
Primeros auxilios	32
Formación y orientación laboral	96
TERCER AÑO	
Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	126
Atención higiénica	126
Teleasistencia	126
Apoyo a la comunicación	63
Empresa e iniciativa emprendedora	63
CUARTO AÑO	
Formación en centros de trabajo	410

## EJEMPLO ITINERARIO 3

Alumnado que **dispone de poco tiempo** para poder dedicarlo a los estudios, teniendo que compaginar con otras obligaciones. Prefiere cursar los estudios poco a poco.

PRIMER AÑO	HORAS
Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	160
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Primeros auxilios	32
SEGUNDO AÑO	
Atención sanitaria	224
Destrezas sociales	126
Apoyo a la comunicación	63
TERCER AÑO	
Apoyo domiciliario / Atención y apoyo psicosocial	224
Atención higiénica	126
Formación y orientación laboral	96
CUARTO AÑO	
Teleasistencia	126
Apoyo a la comunicación	63
Organización de la atención (...)	126
Empresa e iniciativa emprendedora	63
QUINTO AÑO	
Formación en centros de trabajo	410

Incluye **ejemplos de posibles itinerarios** en función de la **disponibilidad** de la persona que lo va a cursar.

Recoge, al menos, **tres ejemplos de itinerarios**, para poder completar los estudios en tres, cuatro o cinco cursos.





# Oferta formativa

## CCFF GRADO MEDIO

ADG201. Gestión Administrativa (3)

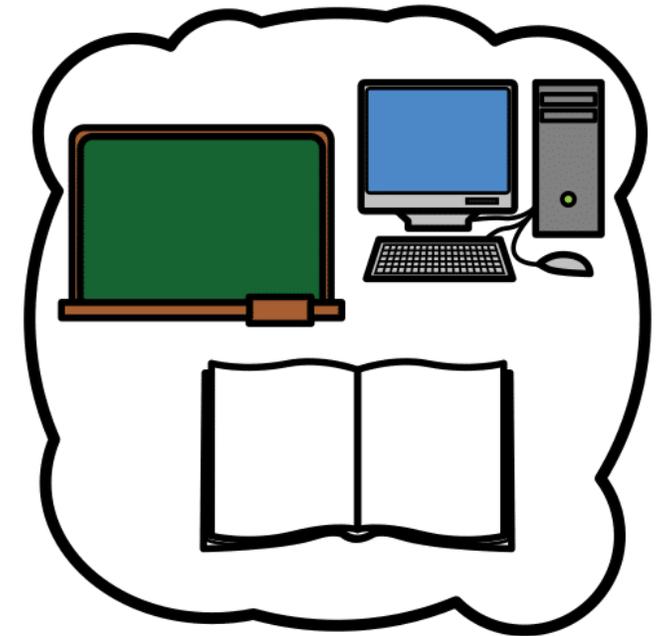
ELE202. Instalaciones Eléctricas y Automáticas

IFC201. Sistemas Microinformáticos y Redes

SAN202. Farmacia y Parafarmacia

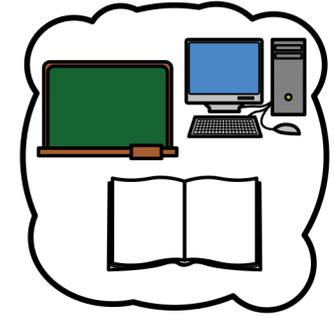
SAN203. Emergencias Sanitarias (2)

SSC201. Atención a Personas en Situación de Dependencia (2)





# Oferta formativa



17

## CCFF GRADO SUPERIOR

ADG301. Administración y Finanzas

ADG302. Asistencia a la Dirección

COM301. Comercio Internacional

COM302. Gestión de Ventas y Espacios Comerciales

COM303. Transporte y Logística

HOT301. Agencias de Viajes y Gestión de Eventos

IFC301. Administración de Sistemas Informáticos en Red

IFC302. Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

IFC303. Desarrollo de Aplicaciones Web

IMS302. Producción de Audiovisuales y Espectáculos

SEA301. Educación y Control Ambiental

SSC302. Educación Infantil (2)

SSC303. Integración Social

QUI301. Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad

## INFORMACIÓN GENERAL

<https://educa.aragon.es/en/-/formacion-profesional/informacion-general/modalidades-fp/distancia>

## ADMISIÓN

<https://educa.aragon.es/en/-/formacion-profesional/calendario/admision-y-matricula/distancia>

## LEGISLACIÓN

<https://educa.aragon.es/en/-/formacion-profesional/legislacion-autonomica/distancia>



Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**Gracias**

