

INFORME VALORATIVO INDIVIDUAL

ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO | |
|--------------------------------------|--|
| Nombre del Centro | |
| Dirección | |
| Contacto | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A | |
| Alumno/a | |
| Nivel | |
| Tutor/a | |

DATOS APORTADOS POR EL PROFESORADO DE CADA ÁREA

| ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA | | Calificación final | | |
|---|-------------------------|--|-----------|--|
| Nombre del profesor/a: | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | | |
| No realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No alcanzados o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | | |
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| Otras: | | | | |
| Observaciones | | | | |

| ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES | | Calificación final | |
|--|--|--|--|
| Nombre del profesor/a: | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|--|
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| Otras: | | | | |
| Observaciones | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | Calificación final | |
| Nombre del profesor/a: | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | |
| | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|--|
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| Otras: | | | | |
| Observaciones | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|--|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | | Calificación final | |
| Nombre del profesor/a: | | | |

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------|--|
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | | |
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| | | Otras: | | |
| Observaciones | | | | |

| ASIGNATURA: INGLÉS | | Calificación final | |
|--|--------------------------------|---|------------------|
| Nombre del profesor/a: | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | |
| | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | |
| Inmediatas | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | |
| | | Promoción de la asistencia | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | |
| | Otras: | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | |
| | | Adaptación curricular significativa | |
| | | Otras: | |

| | |
|---------------|--|
| Observaciones | |
|---------------|--|

| | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|--|
| ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA | | Calificación final | | |
| Nombre del profesor/a: | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | | |
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| Otras: | | | | |
| Observaciones | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|--|
| ASIGNATURA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS/ RELIGIÓN | | Calificación final | | |
| Nombre del profesor/a: | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | | |
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| Propuestas para el curso 2020/2021 | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | | Otras: | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| | | Otras: | | |
| Observaciones | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|-----------|--|
| ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | Calificación final | | |
| Nombre del profesor/a: | | | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES (del propio centro educativo) | | | | |
| No Realizados (programados pero no trabajados durante el 3er trimestre) | | No adquiridos o en desarrollo (programados y trabajados durante 1er-2º trimestres pero no adquiridos o en desarrollo) | | |
| | | | | |
| ACTUACIONES REALIZADAS, RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE RECUPERACIÓN | | | | |
| Inmediatas | | | | |
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| Actuaciones realizadas en el curso 2019/2020 y Propuestas para el curso 2020/2021 | Actuaciones generales | Plan de refuerzo ordinario (de centro) | | |
| | | Promoción de la asistencia | | |
| | | Función tutorial y convivencia escolar | | |
| | | Propuestas metodológicas y organizativas | | |
| | | Accesibilidad universal al aprendizaje | | |
| | | Adaptaciones curriculares no significativas | | |
| | Otras: | | | |
| | Actuaciones específicas | Adaptaciones de acceso | | |
| | | Adaptación curricular significativa | | |
| | | Otras: | | |
| Observaciones | | | | |

INFORMACIÓN APORTADA COLEGIADAMENTE POR PARTE DEL EQUIPO DOCENTE

| | | | | | |
|--|--------------|------------|--------|----------|---------------|
| Valoración del logro de los objetivos del curso (Nota media final) | | | | | |
| Valoración del grado de consecución de las competencias clave | | | | | |
| | Insuficiente | Suficiente | Bien | Notable | Sobresaliente |
| Competencia en comunicación lingüística | | | | | |
| Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | | | | | |
| Competencia digital | | | | | |
| Aprender a aprender | | | | | |
| Competencias sociales y cívicas | | | | | |
| Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | | | | | |
| Conciencia y expresiones culturales | | | | | |
| Valoración de la actitud, disponibilidad hacia el estudio y expectativas del alumnado | | | | | |
| | excelente | positiva | pasiva | negativa | |

Hoja de anotaciones para la cumplimentación del informe disponible para consulta

| | | | | |
|--|-------------|--|--|--|
| Actitud | | | | |
| Disponibilidad hacia el estudio | | | | |
| Expectativa de progreso | | | | |
| Otras: | | | | |
| Observaciones: | | | | |
| No disponía de medios técnicos durante el confinamiento La comunicación con la familia ha sido escasa en este periodo. | | | | |
| La familia ha tenido dificultades para trabajar con el alumno | | | | |
| Otras observaciones; | | | | |
| Observaciones del 3er trimestre (aclaraciones en hoja aparte) | Valoración: | | | |

| | |
|--|---------|
| Para el alumnado de 6º de Educación Primaria (Marcar X en el caso de que haya una propuesta razonada del tutor-a de 6º de E.P., con el asesoramiento del Equipo docente y de la Red Integrada de Orientación Educativa, en la evaluación final). | |
| Propuesta para incorporar al alumnado al Programa de Aprendizaje Inclusivo (PAI) | |
| Decisión de promoción (Marcar Sí promocionada o NO promociona, según sea el caso). | SI / NO |

En _____, a ____ de junio de 2020

Fdo. Tutor/a

Vº B. Jefatura de estudios