



Documentos de evaluación Educación Infantil LOMLOE – Grupos mixtos

En esta ficha se explica cómo rellenar, desde la aplicación SIGAD Didáctica, los documentos de evaluación de Educación Infantil de acuerdo con la Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los documentos son:

- ✓ Ficha personal.
- ✓ Resumen de escolaridad.
- ✓ Informe de evaluación:
 - Anual, para los casos de 1º y 2º del segundo ciclo de Educación Infantil.
 - Individualizado, para 3º del primer y segundo ciclo de Educación Infantil.

Ficha personal

Resumen escolaridad

Informe evaluación - anverso

Informe evaluación - reverso

La mayoría de los datos personales del alumnado se obtienen de la ficha del alumno o alumna. Si se detectara algún error, o que falta alguno importante, se puede comunicar en la secretaría del centro o al equipo directivo para su modificación o inclusión.

El resto de datos relevantes los pueden introducir los tutores o tutoras del grupo de infantil correspondiente en la plataforma de SIGAD Didáctica.

Paso 1 – Evaluar competencias

Las competencias se encuentran en el menú de la izquierda: **Evaluación → Competencias**.



Cuando se trate de un **grupo mixto**, primero se debe elegir el curso que se quiere evaluar:

Se selecciona la evaluación final (ha de estar abierta en SIGAD Académica, consultad con el Equipo Directivo si no se puede acceder a ella)

ALUMNO	Evolución del alumno	competencias clave	competencias específicas de cada área									
	EA	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	CA	DEE	CRR
Estudiante 1	Adquirido plena	Adquirido	Adquirido	Iniciado	Adquirido	Adquirido plena	Adquirido plena	En desarrollo	Adquirido	Adquirido	En desarrollo	En desarrollo
Estudiante 2	Iniciado	Iniciado	Iniciado	Iniciado	Adquirido	En desarrollo	En desarrollo	En desarrollo	En desarrollo	En desarrollo	En desarrollo	Adquirido plena
Estudiante 3	Iniciado	Iniciado	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido plena	Adquirido

Se rellenan las competencias: las relacionadas con la evolución del alumno, las clave y las específicas de cada área.

Pasando el ratón por encima de las siglas se puede ver qué competencia se tiene que evaluar.

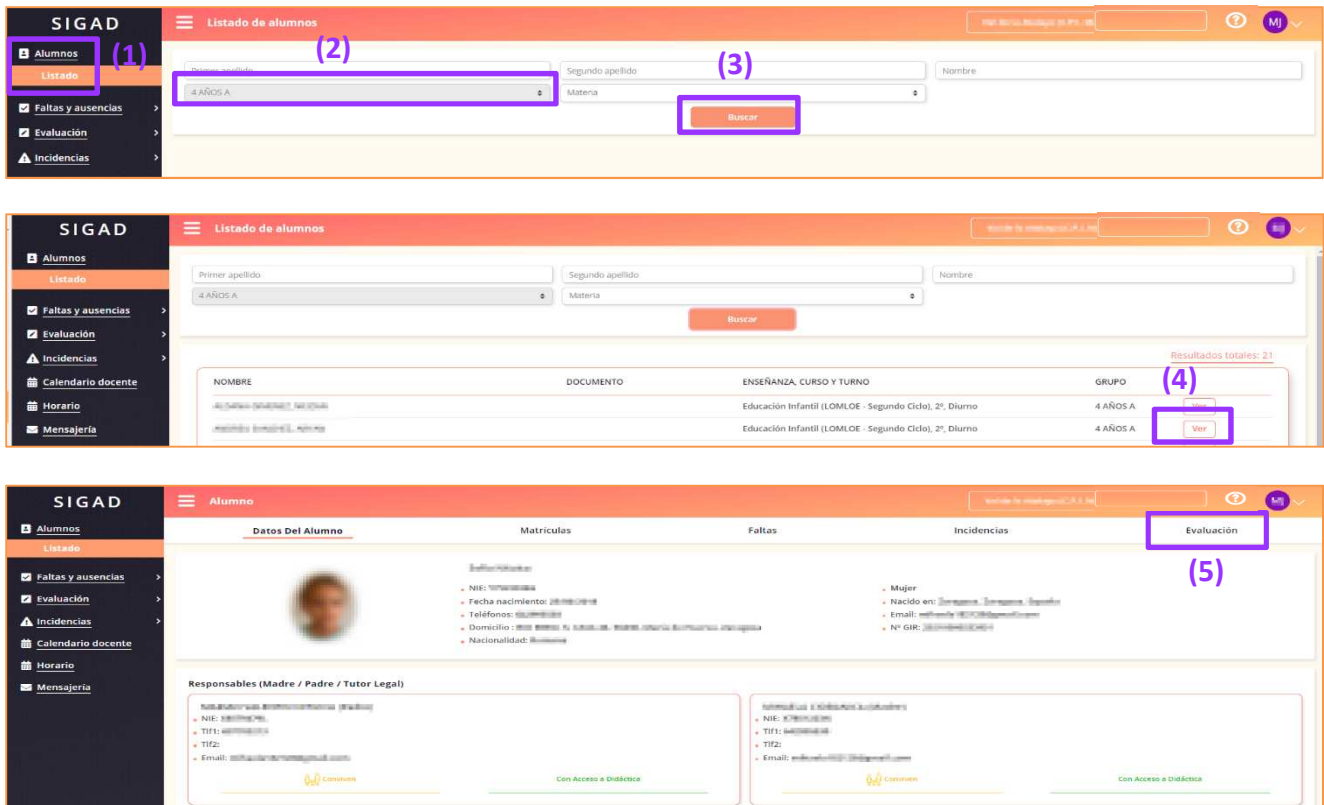
No olvidar pulsar los botones de “Guardar cambios” o “Descartar cambios”, según corresponda, que se encuentran al **final de la lista**.

Paso 2 – Otros datos

Se pueden rellenar los otros campos de los documentos de evaluación con texto libre que se requieren para la ficha personal, el resumen de escolaridad y el informe de evaluación.



Para acceder a estas celdas editables, desde el menú **Alumnos** → **Listado** (1), se elige el grupo (2) del que se es tutora o tutor y se pulsa el botón “Buscar” (3), se mostrará la lista del alumnado. Pulsar el botón “Ver” (4) de cada alumno o alumna y se abrirá su ficha con diferentes menús.



The first screenshot shows the 'Listado de alumnos' page. The left sidebar has 'Alumnos' (1) and 'Listado' (2) highlighted. The main area has search filters for 'Primer apellido', 'Segundo apellido', 'Nombre', and 'Materia'. The 'Buscar' button (3) is highlighted.

The second screenshot shows the search results table. The 'Ver' button (4) in the 'GRUPO' column is highlighted. The table has columns: NOMBRE, DOCUMENTO, ENSEÑANZA, CURSO Y TURNO, and GRUPO.

The third screenshot shows the 'Alumno' profile page. The 'Evaluación' menu (5) is highlighted in the top right. The page has tabs for 'Datos Del Alumno', 'Matriculas', 'Faltas', 'Incidencias', and 'Evaluación'.

Desde el menú **Evaluación** (5) se accederá a la pestaña “Otros datos”. Se abre una ventana en la que se podrán ir rellenando los datos del alumnado en cualquier momento, independientemente de la fecha de evaluación.



SIGAD **Alumno**

Alumnos Listado Faltas y ausencias Evaluación Materias Competencias Incidencias Calendario docente Horario Mensajería

Datos Del Alumno Matriculas Faltas Incidencias Evaluación

Educación Infantil (LOMLOE - Segundo Ciclo), 2º, Diurno

Competencias Otros Datos

Ficha personal

Datos psicopedagógicos 0 / 3500

Datos psicopedagógicos

Recursos educativos 0 / 3500

Recursos educativos

Resumen de la escolaridad

Observaciones sobre escolaridad 0 / 3500

Observaciones sobre escolaridad

Informe de evaluación

Dificultades encontradas 0 / 3500

Dificultades encontradas

Medidas de refuerzo aplicadas 0 / 3500

Medidas de refuerzo aplicadas

Otras observaciones 0 / 3500

Otras observaciones

Descartar **¡IMPORTANTE!!!** Guardar

NOTA: Se podrán modificar los datos de los informes en cualquier momento del curso, recordad pulsar el botón de “Guardar”, al final de la página, después de cada cambio.

Ficha personal

El anverso de este informe siempre mostrará los datos que se encuentren registrados en SIGAD Académica.



GOBIERNO DE ARAGON					
FICHA PERSONAL					
Orden ECD/63/2022, de 12 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 17/06/2022).					
FOTO					
Datos personales y familiares					
Apellidos(s), Nombre:		Nacionalidad: España			
Datos del nacimiento:		Fecha:	Lugar:	Provincia:	País:
Domicilio:		Código postal:			
Cambio(s) de domicilio:					
Madres, padres, tutores/as legales:		Vías de contacto:		Otros datos:	
Hermanos y hermanas en el Centro Educativo (Apellidos(s), Nombre):		Otras personas que viven en el hogar familiar:			
Número total de hermanos y hermanas:		Posición que ocupa entre ellos y/o ellas:			
Datos del Centro					
Centro Educativo:		Fecha de ingreso en el Centro Educativo:		01/06/2021	
Fecha de baja en el Centro Educativo:					
INFORME					
Adaptaciones curriculares					
Curso	Tipo ACNEAE	Subtipo ACNEAE	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Fecha de resolución
2º	Necesidades educativas especiales	Trastorno del espectro autista	30/01/23		27/01/23
Num. GIR: 0000000000					

Ficha personal - anverso

Datos psicopedagógicos	
Curso académico	Curso
2022/2023	2º
Datos psicopedagógicos	
El informe se comporta de forma acumulativa.	
Curso 22-23: Datos psicopedagógicos de ese curso.	
Curso 23-24: Datos psicopedagógicos un curso posterior.	
Recursos educativos	
Curso académico	Curso
2022/2023	2º
Recursos educativos	
El informe se comporta de forma acumulativa.	
Curso 22-23: Recursos educativos de ese curso.	
Curso 23-24: Recursos educativos un curso posterior.	
Datos médicos	
Entidad médica:	Número de afiliación:
Observaciones médicas significativas:	
La Directora	
Sello del Centro	
Fdo.: 	
Num. GIR: 0000000000	

Ficha personal - reverso

Se pueden rellenar los datos psicopedagógicos y recursos educativos que se quieran destacar, y se incluirán en el reverso de la ficha.

El informe se comporta de forma acumulativa. Si a lo largo de la etapa de Educación Infantil se han ido rellenando datos en alguna de esas celdas, se mostrarán al imprimirlo indicando el curso en el que se han introducido.

Resumen de la escolaridad

Se incluirán las observaciones de la escolaridad para recogerlas en ese informe. El comportamiento de estas observaciones es acumulativo, igual que en la ficha personal.



GOBIERNO DE ARAGÓN		RESUMEN DE LA ESCOLARIDAD DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 17 de junio de 2022)			
Datos personales y familiares			
Apellidos(s), Nombre:		Nacionalidad:	
Fecha de nacimiento:		Lugar:	
Provincia:		País:	
Código postal:		Vías de contacto:	
Madres, padres, tutores legales:		Título Emergencia:	
Otro(s) titulos:		Otro(s) titulos:	
Fecha de finalización del ciclo:			
Datos del centro			
Curso académico	Curso	Edad	Nombre y domicilio del Centro Educativo
2022/2023	2º	4	Colégio de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 17 de junio de 2022)
Observaciones sobre la escolaridad (se consignarán cuantas circunstancias concurren en el Régimen de escolarización del niño o niña)			
Curso académico	Curso	Observaciones	
2022/2023	2º	El informe se comporta de forma acumulativa. Curso 22-23. Observaciones sobre escolaridad de ese curso. Curso 23-24. Observaciones sobre escolaridad un curso posterior.	
Los datos consignados en el presente documento son confirmes a la documentación custodiada en la Secretaría de este Centro			
a 29 de mayo de 2023			
La Directora		La Tutora	
Fdo.:		Fdo.:	
Num. GIR			

Resumen escolaridad

Informe de evaluación

Se rellenarán las dificultades, medidas de refuerzo y observaciones encontradas en ese curso escolar.

GOBIERNO DE ARAGÓN		INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN	
Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 17 de junio de 2022)			
Datos del Centro			
Centro:	Código:	Tipo: Centro público	
Domicilio:	Vías de contacto:		
Título:	Correo electrónico:		
Expediente:	Fecha de apertura(1): 01/06/2021	Nº Expediente:	Nº Registro Matrícula: 2º
Curso:	Curso escolar: 2022-2023	Ciclo:	SEGUNDO (2º)
(1) Esta fecha coincide con la del expediente LOMCE por ser una continuidad, salvo en los casos con fecha igual o posterior al 01/06/2022			
Datos personales y familiares			
Apellidos(s), Nombre:		Nacionalidad:	
Fecha de nacimiento:		Lugar:	
Provincia:		País:	
Código postal:		Vías de contacto:	
Madres, padres, tutores legales:		Otro(s) titulos:	
Grado de desarrollo de competencias			
(A) Evolución alumnado	Evolución del alumnado (EA)		
(B) Competencias clave	Competencia en comunicación lingüística (CCL)		
	Competencia plurilingüe (CP)		
	Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)		
	Competencia digital (CD)		
	Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSA)		
	Competencia ciudadana (CC)		
	Competencia emprendedora (CE)		
	Competencia en conciencia y expresión culturales (CEEC)		
(C) Competencias específicas	Crecimiento en Armonía (CA)		
	Descubrimiento y Exploración del Entorno (DEE)		
	Comunicación y Representación de la Realidad (CRR)		
(A) En relación con la evolución del propio alumno o alumna. Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada e la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o la alumna.			
(B) En relación con las competencias enunciadas en el currículo. Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias clave enunciadas en el currículo.			
(C) En relación con las competencias específicas de cada área de conocimiento. Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias específicas enunciadas en el currículo.			
(1) Apreciación del grado de desarrollo. Iniciado En desarrollo Adquirido Adquirido plenamente			
Adaptaciones curriculares			
Curso	Tipo ACNEAE	Subtipo ACNEAE	Fecha de inicio
2º	Neecesidades educativas especiales	Trastorno del espectro autista	30/01/23
		Fecha de finalización	27/01/23
Num. GIR			

Informe de evaluación - anverso

GOBIERNO DE ARAGÓN		INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN	
Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. (BOA 17 de junio de 2022)			
Dificultades encontradas en el proceso de enseñanza y aprendizaje en relación con el grado de adquisición de las competencias enunciadas en el currículo			
Curso académico	Curso	Observaciones	
2022/2023	2º	Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. inf. se mostrarán únicamente los datos recogidos en ese curso y tendrá el nombre de INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN. Para el alumnado de 3º del 1º o 2º del 2º ciclo de ed. inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo).	
Medidas de refuerzo			
Curso académico	Curso	Observaciones	
2022/2023	2º	Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. inf. se mostrarán únicamente los datos recogidos en ese curso y tendrá el nombre de INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN. Para el alumnado de 3º del 1º o 2º del 2º ciclo de ed. inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo).	
Otras observaciones			
Curso académico	Curso	Observaciones	
2022/2023	2º	Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. inf. se mostrarán únicamente los datos recogidos en ese curso y tendrá el nombre de INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN. Para el alumnado de 3º del 1º o 2º del 2º ciclo de ed. inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo).	
a 29 de mayo de 2023			
VºBº de la Directora		La Tutora	
Fdo.:		Fdo.:	
Sello del Centro		Sello del Centro	
Num. GIR			

Informe de evaluación - reverso



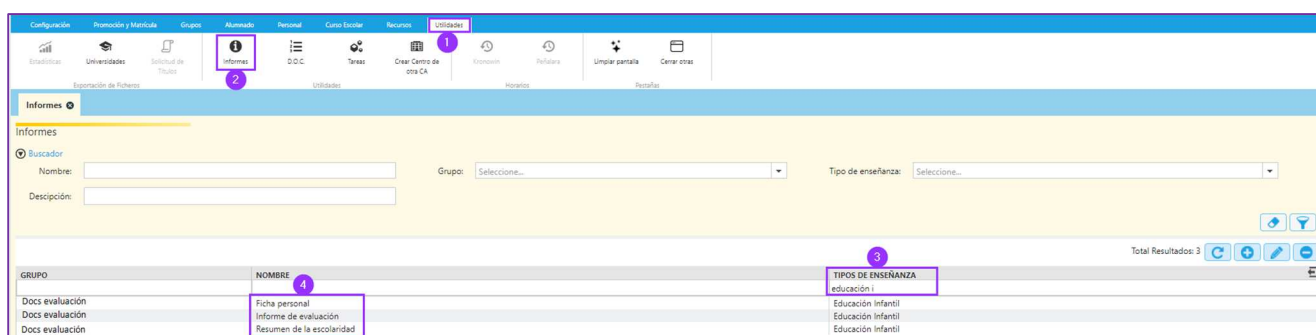
El informe asumirá diferente comportamiento según el curso del alumnado:

- ✓ Para el alumnado de los cursos 1º y 2º del Segundo Ciclo de Educación Infantil, se mostrarán únicamente los datos recogidos en el curso actual: **INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN**.
- ✓ Para el alumnado de 3º del Primer o Segundo ciclo de Educación Infantil, el informe será el **INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE CICLO** y mostrará los datos acumulados de los tres cursos (o solo uno en el caso del Primer Ciclo)

NOTA: En este curso escolar 2022-23 solo aparecerán los datos del curso actual por ser inicio de la LOMLOE. A partir del próximo curso ya se podrán ver los textos acumulados, cuando los haya.

Imprimir documentos de evaluación

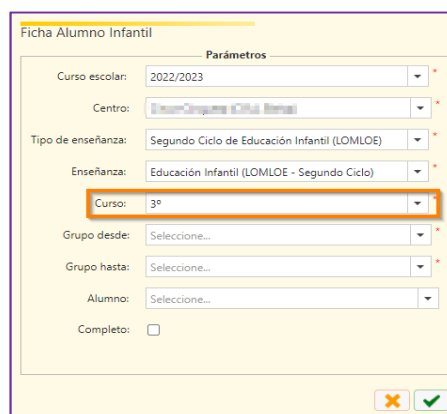
Para obtener los documentos de evaluación se tiene que entrar en SIGAD Académica.



En el menú **Utilidades** (1) | **Informes** (2). Consejo: en “Tipos de enseñanza” (3) teclear “educación inf” o utilizar el buscador. Se mostrarán los documentos de evaluación LOMLOE. (4)

Seleccionar el informe correspondiente. Después habrá que ir seleccionando el tipo de enseñanza que se trate, la enseñanza, el curso, el grupo y por último el alumno o alumna (o si se deja en blanco el campo “Alumno” se generará un PDF con todo el alumnado del grupo)

NOTA: En los **grupos mixtos** se ha de elegir el curso con el que se realizó su configuración. Generalmente suelen estar definidos en 3º.





También se pueden obtener estos informes desde la **ficha del alumnado**:

Una vez se ha entrado en la ficha de la matrícula del alumnado, pulsar el botón “Informes”:

Se abrirá una ventana en la que se pueden seleccionar uno o varios informes: