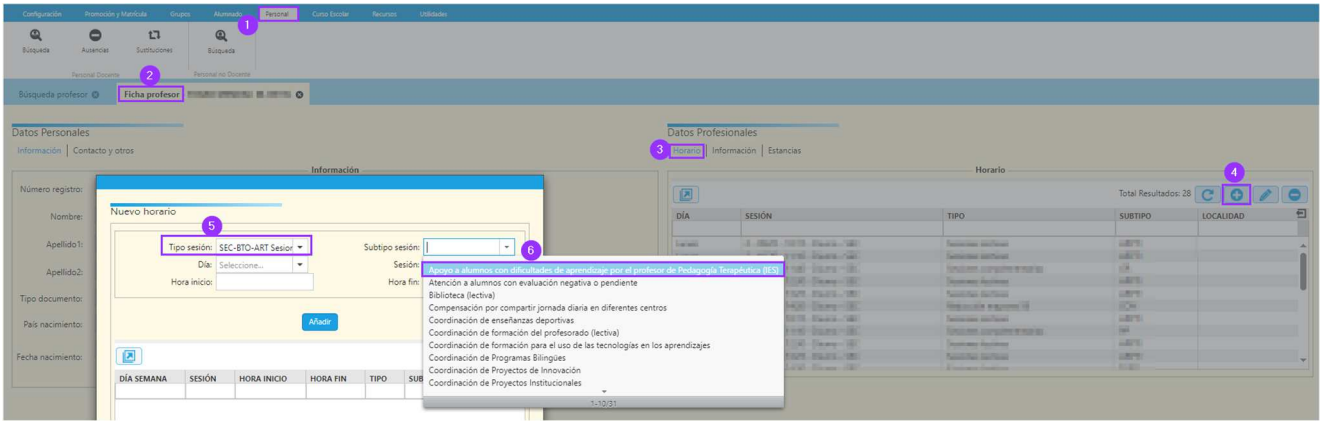
Mensajería en Didáctica por maestros de apoyo (AL y PT)

Para que un docente de la especialidad PT o AL pueda enviar mensajes a las familias del alumnado al que se le imparte un apoyo se ha de proceder en SIGAD de la siguiente forma:

Configurar las sesiones de apoyo en el horario del profesorado

En el menú **Personal→ Ficha profesor,** en la parte de la derecha, en la pestaña "**Horario"**, incluir las sesiones de apoyo, pueden ser cualquiera de estos tres tipos:

- ✓ Apoyo a alumnos con dificultades de aprendizaje por el profesor de Audición y Lenguaje - APAL
- ✓ Apoyo a alumnos con dificultades de aprendizaje por el profesor de Pedagogía Terapéutica - APPT
- ✓ Apoyo a alumnos con dificultades de aprendizaje por el profesor de Pedagogía Terapéutica (IES) – APPTI



Registrar apoyos al alumnado

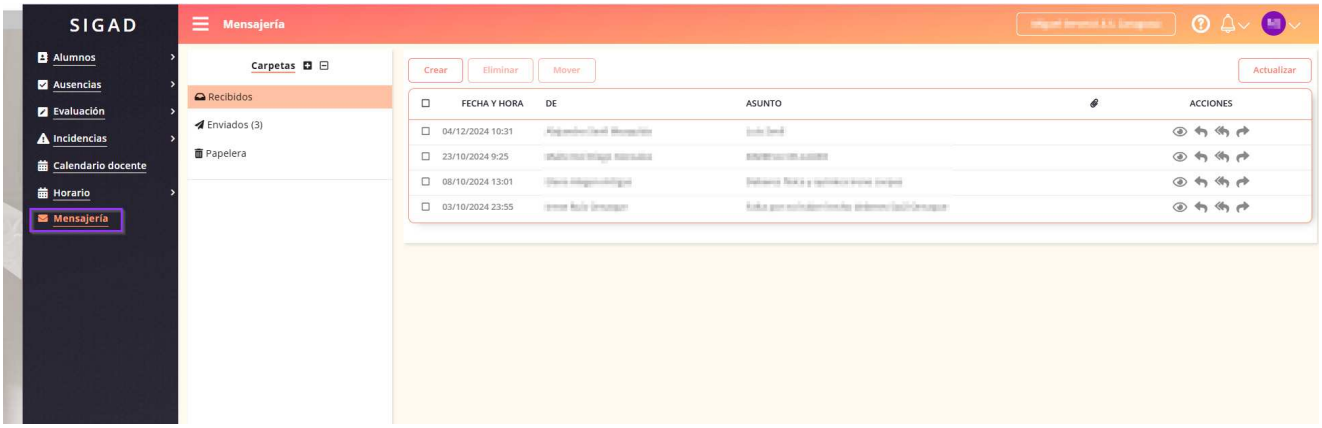
Desde la ficha de matrícula del alumno**,** en la pestaña **"Apoyos"**: se tendrán que añadir el o los apoyos que se impartan a cada alumno o alumna:

Se incluirá el tipo de apoyo, la fecha de inicio del apoyo y el número de sesiones. Dichos apoyos se mostrarán en el menú: **Alumnado→ Apoyos**. Esta información se podrá exportar a una hoja de cálculo para su tratamiento (ver ficha: Alumnado_Apoyos).

NOTA: hay que tener en cuenta que, cuando se haya procedido de esta forma, el docente PT o AL podrá enviar mensajes a todos los familiares del alumnado que tenga grabado el apoyo correspondiente a su especialidad.

Por ejemplo: una maestra con horas de "Apoyo a alumnos con dificultades de aprendizaje por el profesor de Pedagogía Terapéutica" podrá enviar mensajes a todas las familias de alumnado que tenga grabado un apoyo PT, le imparta docencia o no lo haga.

Para enviar mensajes se utiliza SIGAD Didáctica:



Ver, en la página web Educaragon, el videotutorial de **SIGAD Didáctica profesorado | Mensajería** para más información.