




Documentos de evaluación Educación Infantil LOMLOE – Grupos mixtos

En esta ficha se explica cómo rellenar, desde la aplicación SIGAD Didáctica, los documentos de evaluación de Educación Infantil de acuerdo con la Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Los documentos son:

- ✓ Ficha personal.
- ✓ Resumen de escolaridad.
- ✓ Informe de evaluación:
 - Anual, para los casos de 1º y 2º del segundo ciclo de Educación Infantil.
 - Individualizado, para 3º del primer y segundo ciclo de Educación Infantil.



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY
GOVERNMENT OF THE REPUBLIC OF PARAGUAY

MINISTERIO DE INTERIORES
MINISTRY OF INTERIORS

Este es un formulario de solicitud de inscripción de un documento en el Registro Público de la Propiedad y el Catastro. Este formulario debe ser llenado por el solicitante o su representante legal.

PAROIS

Datos personales

| | | | |
|------------------------|-------------------|------|------|
| Nombre | Apellido y nombre | Sexo | Edad |
| | | | |
| Identificación — | Cédula | | |
| | | | |
| Residencia | | | |
| Código de Barrio | | | |
| Código de Ciudad | | | |
| Código de Departamento | | | |
| Teléfono 1 | | | |
| | | | |
| Teléfono 2 | | | |
| | | | |
| Teléfono 3 | | | |
| | | | |
| Teléfono 4 | | | |
| | | | |
| Teléfono 5 | | | |
| | | | |
| Teléfono 6 | | | |
| | | | |
| Teléfono 7 | | | |
| | | | |
| Teléfono 8 | | | |
| | | | |
| Teléfono 9 | | | |
| | | | |
| Teléfono 10 | | | |
| | | | |
| Teléfono 11 | | | |
| | | | |
| Teléfono 12 | | | |
| | | | |
| Teléfono 13 | | | |
| | | | |
| Teléfono 14 | | | |
| | | | |
| Teléfono 15 | | | |
| | | | |
| Teléfono 16 | | | |
| | | | |
| Teléfono 17 | | | |
| | | | |
| Teléfono 18 | | | |
| | | | |
| Teléfono 19 | | | |
| | | | |
| Teléfono 20 | | | |
| | | | |
| Teléfono 21 | | | |
| | | | |
| Teléfono 22 | | | |
| | | | |
| Teléfono 23 | | | |
| | | | |
| Teléfono 24 | | | |
| | | | |
| Teléfono 25 | | | |
| | | | |
| Teléfono 26 | | | |
| | | | |
| Teléfono 27 | | | |
| | | | |
| Teléfono 28 | | | |
| | | | |
| Teléfono 29 | | | |
| | | | |
| Teléfono 30 | | | |
| | | | |
| Teléfono 31 | | | |
| | | | |
| Teléfono 32 | | | |
| | | | |
| Teléfono 33 | | | |
| | | | |
| Teléfono 34 | | | |
| | | | |
| Teléfono 35 | | | |
| | | | |
| Teléfono 36 | | | |
| | | | |
| Teléfono 37 | | | |
| | | | |
| Teléfono 38 | | | |
| | | | |
| Teléfono 39 | | | |
| | | | |
| Teléfono 40 | | | |
| | | | |
| Teléfono 41 | | | |
| | | | |
| Teléfono 42 | | | |
| | | | |
| Teléfono 43 | | | |
| | | | |
| Teléfono 44 | | | |
| | | | |
| Teléfono 45 | | | |
| | | | |
| Teléfono 46 | | | |
| | | | |
| Teléfono 47 | | | |
| | | | |
| Teléfono 48 | | | |
| | | | |
| Teléfono 49 | | | |
| | | | |
| Teléfono 50 | | | |
| | | | |
| Teléfono 51 | | | |
| | | | |
| Teléfono 52 | | | |
| | | | |
| Teléfono 53 | | | |
| | | | |
| Teléfono 54 | | | |
| | | | |
| Teléfono 55 | | | |
| | | | |
| Teléfono 56 | | | |
| | | | |
| Teléfono 57 | | | |
| | | | |
| Teléfono 58 | | | |
| | | | |
| Teléfono 59 | | | |
| | | | |
| Teléfono 60 | | | |
| | | | |
| Teléfono 61 | | | |
| | | | |
| Teléfono 62 | | | |
| | | | |
| Teléfono 63 | | | |
| | | | |
| Teléfono 64 | | | |
| | | | |
| Teléfono 65 | | | |
| | | | |
| Teléfono 66 | | | |
| | | | |
| Teléfono 67 | | | |
| | | | |
| Teléfono 68 | | | |
| | | | |
| Teléfono 69 | | | |
| | | | |
| Teléfono 70 | | | |
| | | | |
| Teléfono 71 | | | |
| | | | |
| Teléfono 72 | | | |
| | | | |
| Teléfono 73 | | | |
| | | | |
| Teléfono 74 | | | |
| | | | |
| Teléfono 75 | | | |
| | | | |
| Teléfono 76 | | | |
| | | | |
| Teléfono 77 | | | |
| | | | |
| Teléfono 78 | | | |
| | | | |
| Teléfono 79 | | | |
| | | | |
| Teléfono 80 | | | |
| | | | |
| Teléfono 81 | | | |
| | | | |
| Teléfono 82 | | | |
| | | | |
| Teléfono 83 | | | |
| | | | |
| Teléfono 84 | | | |
| | | | |
| Teléfono 85 | | | |
| | | | |
| Teléfono 86 | | | |
| | | | |
| Teléfono 87 | | | |
| | | | |
| Teléfono 88 | | | |
| | | | |
| Teléfono 89 | | | |
| | | | |
| Teléfono 90 | | | |
| | | | |
| Teléfono 91 | | | |
| | | | |
| Teléfono 92 | | | |
| | | | |

Ficha personal

[illegible]

Resumen escolaridad



ANEXO IV

FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Este formulario es propiedad del autor de la actividad y es necesario que el docente facilite un ejemplar a cada alumno participante en la actividad.

| | | |
|-------------------------|------------------|---|
| Nombre | Código de alumno | <input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Repite |
| Apellidos | Matrícula | Grado curso |
| Código de la asignatura | | Asignatura de la asignatura |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Datos personales | | Fecha | | Nombre del docente | |
| DNI | | Firma | | | |
| Código | | Código | | Código curso | |
| Código de la asignatura, nombre completo y nº | | Código de la asignatura, nombre completo y nº | | Código de la asignatura, nombre completo y nº | |
| Código de la asignatura, nombre completo y nº | | Código de la asignatura, nombre completo y nº | | Código de la asignatura, nombre completo y nº | |

GRUPO DE DESTREZAS EN LAS COMPETENCIAS

aportando los siguientes ejemplos:

- a) Si el alumno no muestra los conocimientos suficientes:
- b) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- c) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- d) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- e) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- f) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- g) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- h) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- i) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- j) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- k) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- l) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- m) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- n) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- o) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- p) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- q) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- r) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- s) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- t) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- u) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- v) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- w) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- x) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- y) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:
- z) Si el alumno muestra los conocimientos en la actividad inicial, pero no los aplica:

Informe evaluación - anverso

[illegible]Informe evaluación -
reverso

La mayoría de los datos personales del alumnado se obtienen de la ficha del alumno o alumna. Si se detectara algún error, o que falta alguno importante, se puede comunicar en la secretaría del centro o al equipo directivo para su modificación o inclusión.

El resto de datos relevantes los pueden introducir los tutores o tutoras del grupo de infantil correspondiente en la plataforma de SIGAD Didáctica.

Paso 1 – Evaluar competencias

Las competencias se encuentran en el menú de la izquierda: **Evaluación → Competencias.**



Cuando se trate de un **grupo mixto**, primero se debe elegir el curso que se quiere evaluar:

Se selecciona la evaluación final (ha de estar abierta en SIGAD Académica, consultad con el Equipo Directivo si no se puede acceder a ella)

Se rellenan las competencias: las relacionadas con la evolución del alumno, las clave y las específicas de cada área.

Pasando el ratón por encima de las siglas se puede ver qué competencia se tiene que evaluar.

No olvidar pulsar los botones de “Guardar cambios” o “Descartar cambios”, según corresponda, que se encuentran al **final de la lista**.

Paso 2 – Otros datos

Se pueden rellenar los otros campos de los documentos de evaluación con texto libre que se requieren para la ficha personal, el resumen de escolaridad y el informe de evaluación.



Para acceder a estas celdas editables, desde el menú **Alumnos** → **Listado** (1), se elige el grupo (2) del que se es tutora o tutor y se pulsa el botón “Buscar” (3), se mostrará la lista del alumnado. Pulsar el botón “Ver” (4) de cada alumno o alumna y se abrirá su ficha con diferentes menús.

The first screenshot shows the 'Listado de alumnos' page with the 'Alumnos' menu highlighted (1), the 'Listado' option selected (2), and the 'Buscar' button highlighted (3). The second screenshot shows the search results table with the 'Ver' button highlighted (4). The third screenshot shows the 'Alumno' profile page with the 'Evaluación' menu highlighted (5).

Desde el menú **Evaluación** (5) se accederá a la pestaña “Otros datos”. Se abre una ventana en la que se podrán ir rellenando los datos del alumnado en cualquier momento, independientemente de la fecha de evaluación.

The screenshot shows the 'Otros datos' form with the following sections:

- Ficha personal**
 - Datos psicopedagógicos (0 / 3500)
 - Recursos educativos (0 / 3500)
- Resumen de la escolaridad**
 - Observaciones sobre escolaridad (0 / 3500)
- Informe de evaluación**
 - Dificultades encontradas (0 / 3500)
 - Medidas de refuerzo aplicadas (0 / 3500)
 - Otras observaciones (0 / 3500)

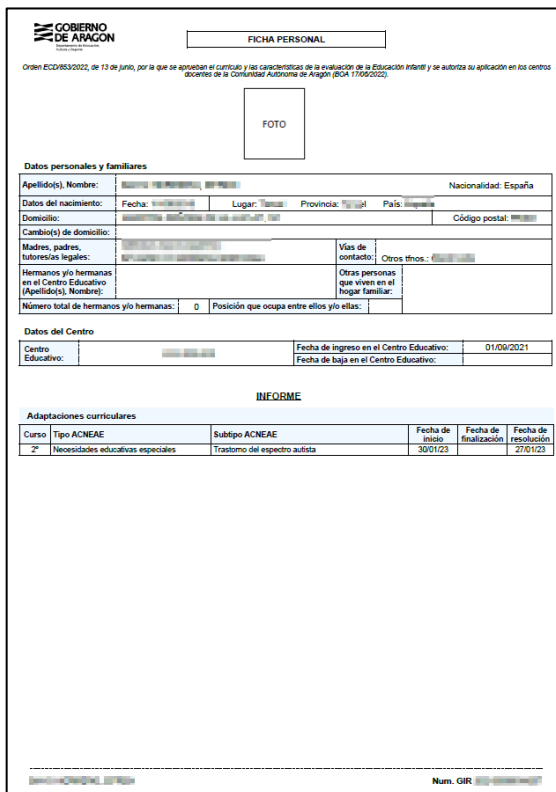
Buttons at the bottom: Descartar, IMPORTANTE!!!, Guardar.



NOTA: Se podrán modificar los datos de los informes en cualquier momento del curso, recordad pulsar el botón de “Guardar”, al final de la página, después de cada cambio.

Ficha personal

El anverso de este informe siempre mostrará los datos que se encuentren registrados en SIGAD Académica.



FICHA PERSONAL

Orden ECD/1853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA 17/06/2022).

FOTO

Datos personales y familiares

Apellido(s), Nombre: Nacionalidad: España

Datos del nacimiento: Fecha: Lugar: Provincia: País:

Domicilio: Código postal:

Cambio(s) de domicilio:

Madres, padres, tutores/as legales: Vías de contacto: Otros títos:

Hermanos y hermanas en el Centro Educativo (Apellido(s), Nombre): Otras personas que viven en el hogar familiar:

Número total de hermanos y hermanas: Posición que ocupa entre ellos y ellas:

Datos del Centro

Centro Educativo: Fecha de ingreso en el Centro Educativo: 01/09/2021

Fecha de baja en el Centro Educativo:

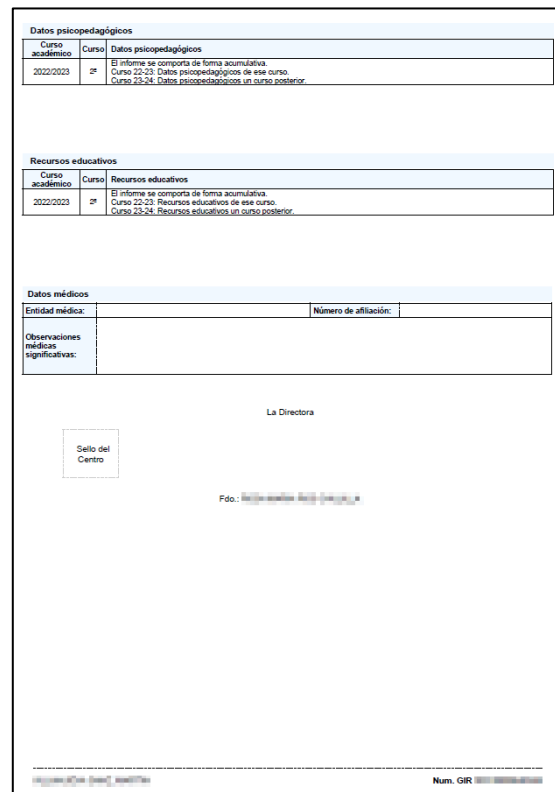
INFORME

Adaptaciones curriculares

| Curso | Tipo ACNEAE | Subtipo ACNEAE | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Fecha de resolución |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| 2º | Necesidades educativas especiales | Trastorno del espectro autista | 30/01/23 | | 27/01/23 |

Num. GIR:

Ficha personal - anverso



Datos psicopedagógicos

| Curso académico | Curso | Datos psicopedagógicos |
|-----------------|-------|--|
| 2022/2023 | 2º | El informe se comporta de forma acumulativa. Curso 22-23: Datos psicopedagógicos de ese curso. Curso 23-24: Datos psicopedagógicos un curso posterior. |

Recursos educativos

| Curso académico | Curso | Recursos educativos |
|-----------------|-------|--|
| 2022/2023 | 2º | El informe se comporta de forma acumulativa. Curso 22-23: Recursos educativos de ese curso. Curso 23-24: Recursos educativos un curso posterior. |

Datos médicos

Entidad médica: Número de afiliación:

Observaciones médicas significativas:

La Directora

Sello del Centro

Fdo.:

Num. GIR:

Ficha personal - reverso

Se pueden rellenar los datos psicopedagógicos y recursos educativos que se quieran destacar, y se incluirán en el reverso de la ficha.

El informe se comporta de forma acumulativa. Si a lo largo de la etapa de Educación Infantil se han ido rellenando datos en alguna de esas celdas, se mostrarán al imprimirlo indicando el curso en el que se han introducido.

Resumen de la escolaridad

Se incluirán las observaciones de la escolaridad para recogerlas en ese informe. El comportamiento de estas observaciones es acumulativo, igual que en la ficha personal.



GOBIERNO DE ARAGON
RESUMEN DE LA ESCOLARIDAD DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. BOA 17 de junio de 2022.

Datos personales y familiares

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------|--|------------|-------------------|--|
| Apellido(s), Nombre: | | | | | | Nacionalidad: | |
| Datos del nacimiento: | Fecha: | | Lugar: | | Provincia: | | País: |
| Domicilio: | | | | | | Código postal: | |
| Madres, padres, tutores legales: | | | | | | Vías de contacto: | Tfno. Emergencia: Otros tfnos.: 000000000 |
| Fecha de finalización del ciclo: | | | | | | | |

Datos del centro

| Curso académico | Curso | Edad | Nombre y domicilio del Centro Educativo |
|-----------------|-------|------|--|
| 2022/2023 | 2º | 4 | Colegio de Educación Infantil y Primaria [Domicilio] |

Observaciones sobre la escolaridad (se consignarán cuantas circunstancias concurren en el Régimen de escolarización del niño o niña)

| Curso académico | Curso | Observaciones |
|-----------------|-------|--|
| 2022/2023 | 2º | El informe se comporta de forma acumulativa. Curso 22-23: Observaciones sobre escolaridad de ese curso. Curso 23-24: Observaciones sobre escolaridad un curso posterior. |

Los datos consignados en el presente documento son conformes a la documentación custodiada en la Secretaría de este Centro

[Firma] a 29 de mayo de 2023

La Directora La Tutora

Sello del Centro

Fdo.: [Firma] Fdo.: [Firma]

Num. GIR [Número]

Resumen escolaridad

Informe de evaluación

Se rellenarán las dificultades, medidas de refuerzo y observaciones encontradas en ese curso escolar.

GOBIERNO DE ARAGON
INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN

Orden ECD/853/2022, de 13 de junio, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. BOA 17 de junio de 2022.

Datos del Centro

| | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|---------------------|--------------|------------------------|----------------|
| Centro: | | Código: | | Tipo: | Centro público |
| Domicilio: | | | | | |
| Vías de contacto: | Tfno.: | Correo electrónico: | | | |
| Expediente: | Fecha de apertura(1): 01/06/2021 | Nº Expediente: | | Nº Registro Matricula: | 2 |
| Curso: | Curso escolar: 2022-2023 | Ciclo: | SEGUNDO (2º) | Curso: | 2 |

(1) Esta fecha coincidirá con la del expediente LOMCE por ser una continuidad, salvo en los iniciados con fecha igual o posterior al 01/06/2022.

Datos personales y familiares

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------|--|--------|--|------------|-------------------|-------------------------|
| Apellido(s), Nombre: | | | | | | Nacionalidad: | |
| Datos del nacimiento: | Fecha: | | Lugar: | | Provincia: | | País: |
| Domicilio: | | | | | | Código postal: | |
| Madres, padres, tutores legales: | | | | | | Vías de contacto: | Otros tfnos.: 000000000 |

Grado de desarrollo de competencias

| | | Apreciación del grado de desarrollo (*) |
|------------------------------|---|---|
| (A) Evolución alumnado | Evolución del alumno (EA) | Adquirido |
| (B) Competencias clave | Competencia en comunicación lingüística (CCL) | Adquirido |
| | Competencia plurilingüe (CP) | En desarrollo |
| | Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM) | En desarrollo |
| | Competencia digital (CD) | En desarrollo |
| | Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA) | Iniciado |
| | Competencia ciudadana (CC) | Adquirido plenamente |
| (C) Competencias específicas | Competencia emprendedora (CE) | En desarrollo |
| | Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC) | Iniciado |
| | Creimiento en Armonía (CA) | Adquirido |
| | Descubrimiento y Exploración del Entorno (DEE) | En desarrollo |
| | Comunicación y Representación de la Realidad (CRR) | Adquirido |

(A) En relación con la evolución del propio alumno o alumna. Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada a la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o la alumna.
 (B) En relación con las competencias enunciadas en el currículo. Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias clave enunciadas en el currículo.
 (C) En relación con las competencias específicas de cada área de conocimiento. Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias específicas enunciadas en el currículo.
 (*) Apreciación del grado de desarrollo. Iniciado En desarrollo Adquirido Adquirido plenamente.

Adaptaciones curriculares

| Curso | Tipo ACNEAE | Subtipo ACNEAE | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Fecha de resolución |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|
| 2º | Necesidades educativas especiales | Trastorno del espectro autista | 30/01/23 | | 27/01/23 |

Num. GIR [Número]

Informe de evaluación - anverso

Dificultades encontradas en el proceso de enseñanza y aprendizaje en relación con el grado de adquisición de las competencias enunciadas en el currículo

| Curso académico | Curso | |
|-----------------|-------|--|
| 2022/2023 | 2º | Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. Inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo). |

Curso académico **Curso** **Aplicación, en su caso, de las medidas educativas de refuerzo**

| | | |
|-----------|----|---|
| 2022/2023 | 2º | Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. Inf. se mostrarán únicamente los datos recogidos en ese curso y tendrá el nombre de INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN. Para el alumnado de 3º del 1º o 2º del 2º ciclo de ed. Inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo). |
|-----------|----|---|

Curso académico **Curso** **Otras observaciones**

| | | |
|-----------|----|---|
| 2022/2023 | 2º | Para el de 1º y 2º del 2º ciclo de ed. Inf. se mostrarán únicamente los datos recogidos en ese curso y tendrá el nombre de INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN. Para el alumnado de 3º del 1º o 2º del 2º ciclo de ed. Inf. el informe será el INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE SEGUNDO CICLO y mostrarán los datos acumulados (igual que en la ficha y en el resumen) de los tres cursos (o solo uno en el caso del primer ciclo). |
|-----------|----|---|

[Firma] a 29/05/2023

VºBº de la Directora La Tutora

Sello del Centro

Fdo.: [Firma] Fdo.: [Firma]

Num. GIR [Número]

Informe de evaluación - reverso



El informe asumirá diferente comportamiento según el curso del alumnado:

- ✓ Para el alumnado de los cursos 1º y 2º del Segundo Ciclo de Educación Infantil, se mostrarán únicamente los datos recogidos en el curso actual: **INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN**.
- ✓ Para el alumnado de 3º del Primer o Segundo ciclo de Educación Infantil, el informe será el **INFORME ANUAL E INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE CICLO** y mostrará los datos acumulados de los tres cursos (o solo uno en el caso del Primer Ciclo)

NOTA: En este curso escolar 2022-23 solo aparecerán los datos del curso actual por ser inicio de la LOMLOE. A partir del próximo curso ya se podrán ver los textos acumulados, cuando los haya.

Imprimir documentos de evaluación

Para obtener los documentos de evaluación se tiene que entrar en SIGAD Académica.

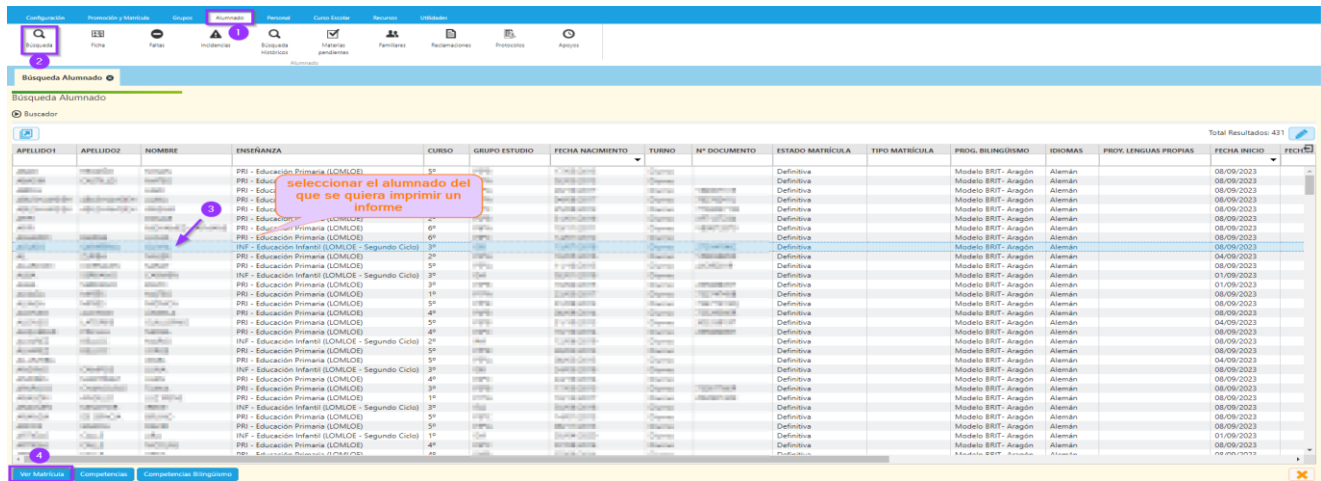
En el menú **Utilidades (1) | Informes (2)**. Consejo: en “Tipos de enseñanza” (3) teclear “educación inf” o utilizar el buscador. Se mostrarán los documentos de evaluación LOMLOE. (4)

Seleccionar el informe correspondiente. Después habrá que ir seleccionando el tipo de enseñanza que se trate, la enseñanza, el curso, el grupo y por último el alumno o alumna (o si se deja en blanco el campo “Alumno” se generará un PDF con todo el alumnado del grupo)

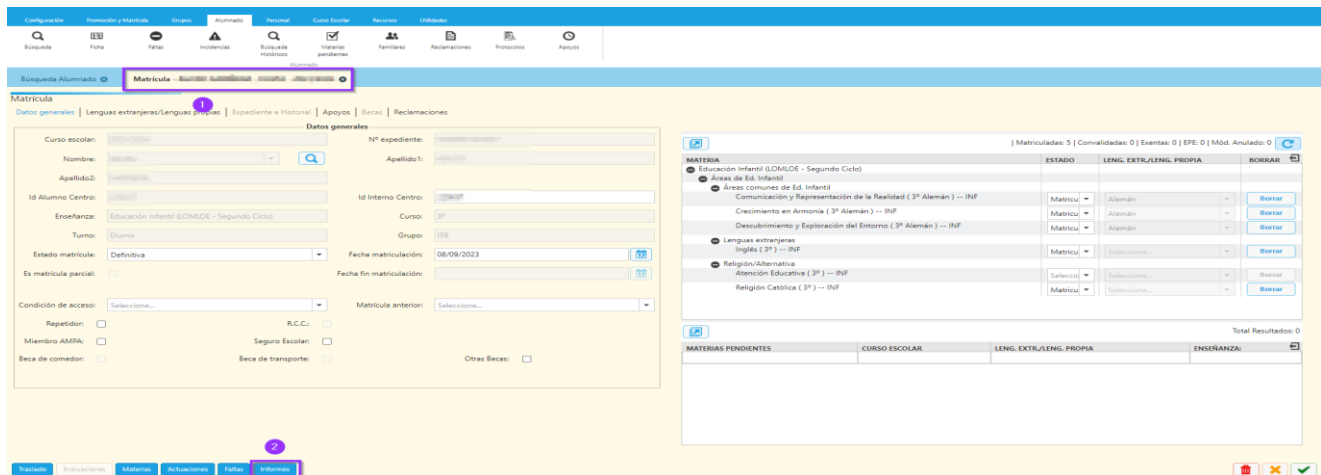
NOTA: En los **grupos mixtos** se ha de elegir el curso con el que se realizó su configuración. Generalmente suelen estar definidos en 3º.



También se pueden obtener estos informes desde la **ficha del alumnado**:



Una vez se ha entrado en la ficha de la matrícula del alumnado, pulsar el botón “Informes”:



Se abrirá una ventana en la que se pueden seleccionar uno o varios informes:

INFORMES

- ☐ Boletín
- ☐ Certificado académico oficial
- ☐ Traslado del alumnado
- ☐ Expediente académico
- ☐ Historial académico
- ☐ Certificado de matrícula
- ☒ Ficha personal
- ☐ Resumen de escolaridad
- ☒ Informe de evaluación

✖
✔