

CONSEJO ORIENTADOR ESO

Según la Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la ESO (BOA 11/08/2022) se entregará al alumnado el “Consejo orientador” en los siguientes casos:

- ✓ 2º ESO y 4º ESO o al concluir la escolarización obligatoria.
- ✓ resto de cursos siempre que se proponga la derivación a programas de atención a la diversidad.

Este proceso de registro de datos, está disponible para los centros docentes en las dos aplicaciones de gestión:

- **SIGAD ACADÉMICA** (<https://servicios.aragon.es/sigad-academica>)
- **SIGAD DIDÁCTICA** (<https://aplicaciones.aragon.es/sigaddweb/login>)

El registro de los datos se divide en **3 bloques funcionales** distintos.

Bloque 1. Datos del alumnado

El bloque 1 son los datos que ya están registrados en la aplicación en la **matrícula del alumno**.

Consejo orientador			
<small>Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. BOA (11/08/22)</small>			
BLOQUE 1			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
Nombre del centro:			Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>
Dirección del centro:		Teléfono:	
Distrito postal:	Localidad:	Provincia:	
DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	Nº GIR:
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Domicilio:	Localidad:	Código postal:	
DATOS DE MATRÍCULA			
Año escolar:		Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada:	
ACNEAE <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
Materias o ámbitos pendientes de cursos anteriores	Materia / ámbito		
Medidas y actuaciones de intervención educativa	<input type="checkbox"/>	Refuerzo /apoyo educativos	
	<input type="checkbox"/>	Programa de Aprendizaje Inclusivo	
	<input type="checkbox"/>	Programa de Diversificación curricular	
	<input type="checkbox"/>	Enriquecimiento o ampliación curricular	
	<input type="checkbox"/>	Adaptación curricular no significativa	
	<input type="checkbox"/>	Aceleración parcial del currículo (indicar materias):	
	<input type="checkbox"/>	Flexibilización a un curso superior (indicar curso):	
	<input type="checkbox"/>	Exención parcial extraordinaria	
	<input type="checkbox"/>	Adaptaciones curriculares significativas (indicar materias):	
	<input type="checkbox"/>	Flexibilización a un curso inferior	
<input type="checkbox"/>	Adaptaciones de acceso (indicar cuales):		
<input type="checkbox"/>	Otras (especificar):		

Bloque 2. Objetivos, competencias clave, intereses y expectativas del alumnado

El bloque 2 se divide en dos partes:

Bloque 2A: son los datos de evaluación de los **objetivos** y de las **competencias clave**. Los tutores registrarán estos datos con las decisiones tomadas en la junta de evaluación.

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ¹		BLOQUE 2A			
Iniciado	<input type="checkbox"/>	Observaciones:			
En desarrollo	<input type="checkbox"/>				
Adquirido	<input type="checkbox"/>				
Adquirido plenamente	<input type="checkbox"/>				
GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE ¹					
	Iniciado	En desarrollo	Adquirido	Adquirido plenamente	
Competencia en comunicación lingüística					
Competencia plurilingüe					
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería					
Competencia digital					
Competencia personal, social y de aprender a aprender					
Competencia ciudadana					
Competencia emprendedora.					
Competencia en conciencia y expresión culturales.					
Observaciones:					

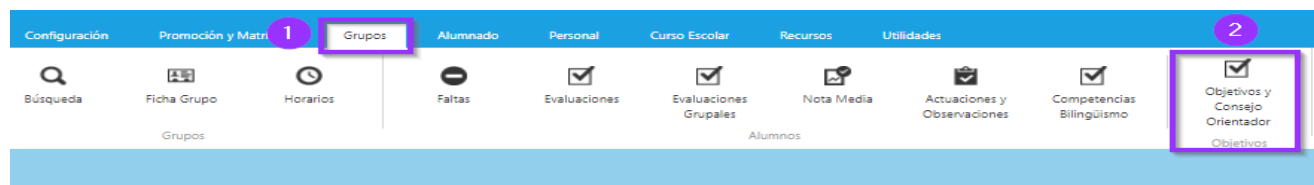
Bloque 2B: son los datos de los **intereses y expectativas** que manifiesta el alumnado. Se pueden registrar los datos por parte de los tutores a partir de datos obtenidos en tutoría mediante encuesta o entrevista al alumnado.

BLOQUE 2B	
INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA ²	
Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:	
• Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Básico	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
• Cursar Bachillerato	<input type="checkbox"/>
• Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo	<input type="checkbox"/>
• Cursar un Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Materias en las que manifiesta más interés:	
Materias para las que muestra más aptitudes:	
Sectores profesionales en los que muestra interés:	
Otros intereses y expectativas:	

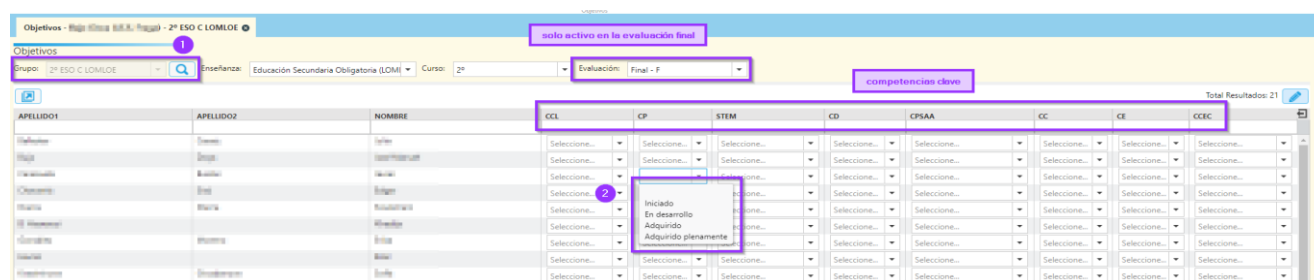
Tanto en SIGAD Académica como en SIGAD Didáctica las **competencias claves** se introducirán mediante una pantalla global por grupo, mientras que los **objetivos, intereses y expectativas** se introducirán desde una pantalla individual para cada alumno.


Introducción de los datos del Bloque 2 desde SIGAD Académica

Se accede a través de menú **Grupos → Objetivos y Consejo Orientador**.




Al seleccionar un grupo (1), se muestra todo el alumnado en la rejilla y pueden insertarse el grado de consecución de las **competencias clave** (2). Se reflejarán en el Bloque 2A.



Para introducir el valor de los **objetivos, intereses y expectativas**, desde la rejilla anterior se selecciona un alumno y se pulsa el botón de edición  o doble clic sobre el mismo.

Se muestra una ventana emergente en la que se pueden rellenar los Objetivos y otros datos relevantes del Consejo orientador.

Al finalizar, se valida con el check verde  .

También se puede acceder a esta ventana a través del menú **Alumnado** → **Búsqueda**.

Se selecciona un alumno y se pulsa en el botón situado en la parte inferior izquierda de la pantalla **Objetivos y Consejo Orientador**:

Introducción de los datos del Bloque 2 desde SIGAD Didáctica

Las **competencias clave** (Bloque 2A) se registran desde el menú de la izquierda **Evaluación** → **Competencias**.

Igual que en SIGAD Académica, al seleccionar un grupo y una evaluación se muestra todo el alumnado en la rejilla para insertar la calificación de las competencias clave.

No olvidar, al final de la página, guardar o descartar cambios:

Los **objetivos, intereses y expectativas** se registran desde la ficha del alumno: menú de la izquierda **Alumnos → Listado**.

Se selecciona el grupo y después para cada alumno pulsar el botón ver. Una vez dentro de la ficha del alumno a través de **Evaluación → Objetivos y Consejo Orientador**.

Bloque 3. Decisiones de promoción y propuestas

El bloque 3 se graba por parte de secretaría o administradores en el proceso de promoción.

Este último bloque se gestiona solo desde **SIGAD Académica**.

BLOQUE 3

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE

Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: *(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)*

En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria

SÍ ☐ NO ☐

		Medidas y actuaciones de intervención educativa
Repetición de curso <i>(especificar cuál)</i>	En grupo ordinario	
	En programa	<i>(especificar)</i>
	Opción	<i>(especificar)</i>
Promoción a curso <i>(especificar cuál)</i> :	En grupo ordinario	
	En programa	<i>(especificar)</i>
	Opción	
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial		Detallar la propuesta:
Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico		<i>(especificar)</i>
Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio		<i>(especificar)</i>
Propuesta de continuidad en Bachillerato		<i>(especificar la modalidad)</i>

Observaciones:

Para introducir la propuesta se accede a través de **Promoción y matrícula** → **Promoción**. Las opciones de propuesta varían en función del curso que estemos promocionando.

IMPORTANTE: No olvidar el check verde ☒ después de seleccionar las propuestas respectivas.

Propuestas para la promoción de 1º ESO

Propuestas para la promoción de 2º ESO

Propuestas para la promoción de 3º ESO

Configuración Promoción y Matrícula Grupos Alumnos Personal Curso Escolar Recursos Utilidades

Promoción

Buscador

Curso escolar: 2022/2023 Enseñanza: Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE) Curso: 3º Turno: Diurno

Evaluación: Final - F Grupo: Seleccione... Promoción: Seleccione...

Total Resultados: 3

APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE	PREVISIÓN PROMOCIÓN	PROMOCIÓN DEFINITIVA	PIL	ACCIÓN	PROPUESTA	REPETIDOR/AÑOS ANTERIORES	SUSPENSAS/REPET. SUSPENSAS
			No Promoción	Promoción		Continúa		N / S	2 / 1
			No Promoción	Promoción		Continúa		N / N	2 / 0
			No Promoción	Promoción		Continúa	CFGB DIVER PCI PPFSE	N / N	2 / 0

Propuestas para la promoción de 4º ESO

Configuración Promoción y Matrícula Grupos Alumnos Personal Curso Escolar Recursos Utilidades

Promoción

Buscador

Curso escolar: 2022/2023 Enseñanza: Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE) Curso: 4º Turno: Diurno

Evaluación: Final - F Grupo: Seleccione... Promoción: Seleccione...

Total Resultados: 3

APELLIDO1	APELLIDO2	NOMBRE	PREVISIÓN PROMOCIÓN	PROMOCIÓN DEFINITIVA	PIL	ACCIÓN	PROPUESTA	REPETIDOR/AÑOS ANTERIORES	SUSPENSAS/REPET. SUSPENSAS	TÍTULO	REUNE CONDICIÓN TÍTULO
			No Promoción	No Promoción		Continúa		N / N	7 / 0	No Titulo	
			Promoción	Promoción		Continúa		N / N	0 / 0	Titulo	
			Promoción	Promoción		No Contr	BACH CFGB CFGB DIVER PCI	N / N	0 / 0	Titulo	

Obtener el documento "Consejo orientador"

La obtención del documento se realizará a través de menú **Utilidades** → **Informes**, seleccionando el informe "EVAL-Consejo orientador ESO"

Configuración Promoción y Matrícula Grupos Alumnos Personal Curso Escolar Recursos Utilidades

Utilidades

Informes

Buscador

Nombre: consejo Grupo: Seleccione... Tipo de enseñanza: Seleccione...

sugerencia

Total Resultados: 4

GRUPO	NOMBRE	TIPO DE ENSEÑANZA	COMPETENCIA	PRIORIDAD
Evaluación	EVAL - Consejo orientador ESO con propuesta de incorporación a C	Educación Secundaria Obligatoria	Ámbito centro	
Evaluación	EVAL - Consejo orientador ESO	Educación Secundaria Obligatoria	Ámbito centro	
Profesorado	PROF - Hoja de firmas del Consejo Escolar/Social	Programa de Cualificación Inicial	Ámbito centro	

Caso particular: Consejo orientador de 2º ESO con propuesta a CFGB

Excepcionalmente, el alumnado de 2º de ESO puede solicitar un ciclo formativo de Grado Básico (CFGB). Para ello se requiere presentar un consejo orientador (con dicha propuesta) que tenga el visto bueno de inspección. Como este documento se demanda antes de la evaluación final, se ha incluido otro informe específico **únicamente** para estos casos.

GRUPO	NOMBRE	TIPOS DE ENSEÑANZA	COMPETENCIA	PRIORIDAD
Evaluación	EVAL - Consejo orientador alumnado 2º ESO con propuesta de incorporación a CFGB	Educación Secundaria Obligatoria	Ámbito centro	
Evaluación	EVAL - Consejo orientador de PCI	Educación Secundaria Obligatoria	Ámbito centro	
Profesorado	PROF - Hoja de firmas del Consejo Escolar/Social	Programa de Cualificación Inicial	Ámbito centro	

Nombre: EVAL - Consejo orientador alumnado 2º ESO con propuesta de incorporación a CFGB.

Este informe se cumplimenta con la información introducida por el tutor. La única diferencia con el otro informe del consejo orientador es que en este sale marcada la opción "Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico (CFGB)", sin necesidad de realizar la promoción de estos alumnos.

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE.	
Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: <u>Propuesta para Ciclo Formativo de Grado Básico</u>	
Medidas de apoyo o refuerzo / programa	
Promoción a curso 3º	<input type="checkbox"/> En grupo ordinario <input type="checkbox"/> En programa <input type="checkbox"/> Opción
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Propuesta para Ciclo Formativo de Grado Básico	<input checked="" type="checkbox"/>
Propuesta de continuidad en Ciclo Formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
Propuesta de continuidad en Bachillerato	<input type="checkbox"/>

IMPORTANTE: Esto es solo para estos casos particulares, para cualquier otra situación se utilizará el otro informe (EVAL - Consejo orientador de ESO) y sí habrá que hacer la promoción previamente del alumnado.