

## ITINERARIOS PARA 4.º ESO POR NIVELES, BLOQUES Y DEPENDENCIAS

En esta ficha se describe el proceso de creación de itinerarios para 4.º ESO. Está destinada a los centros que deseen ajustar sus plantillas de matrícula para que su **alumnado de 4.º ESO sólo pueda elegir combinaciones predeterminadas de materias optativas de tres horas.**

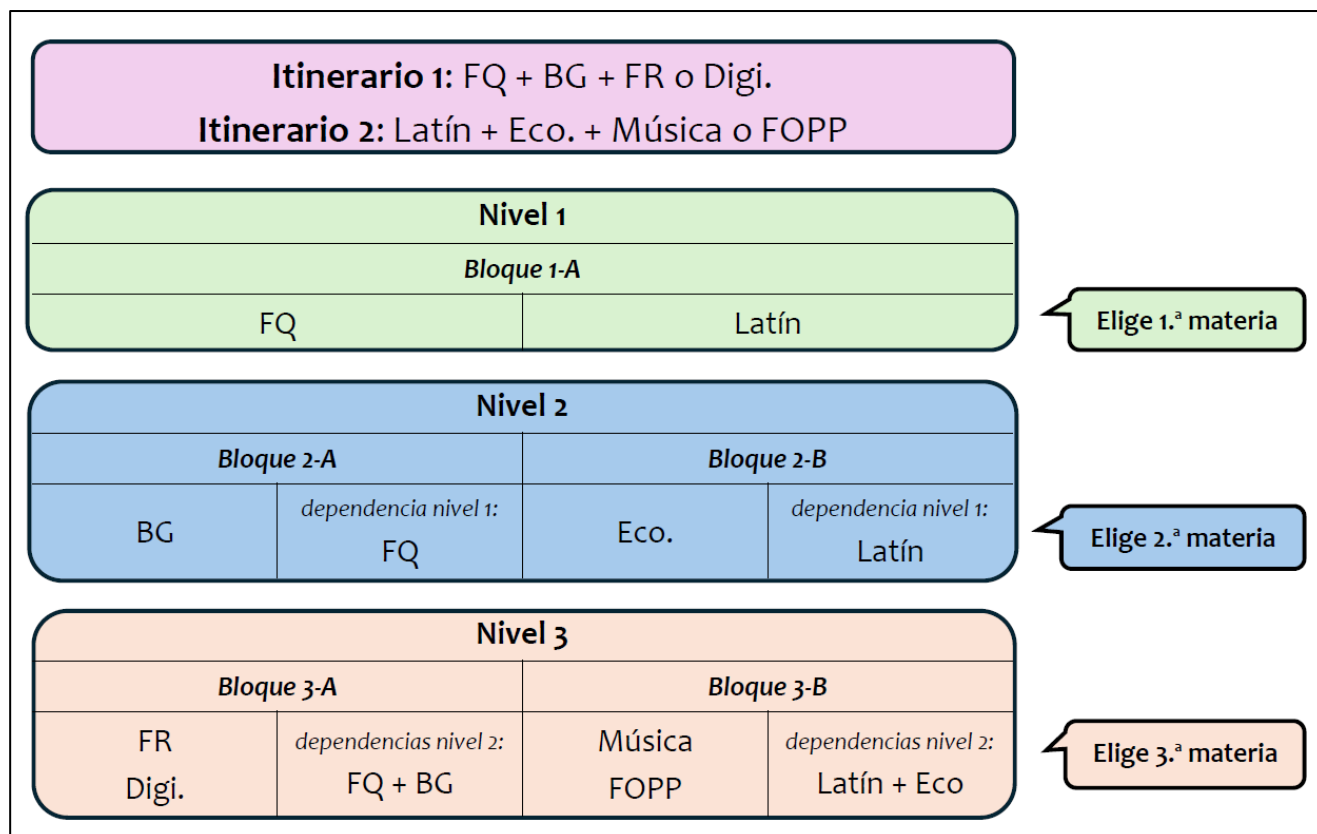
Si queremos fijar la optatividad, deberemos saber que el funcionamiento de la creación de **itinerarios para las optativas de 4.º ESO se basa en niveles, bloques y dependencias** entre asignaturas.

En Matrícula Online definimos estos conceptos de la siguiente manera:

**Nivel:** Cada una de las elecciones de las materias optativas de tres horas que tiene que elegir el alumnado.

**Bloque:** Agrupación de materias elegibles en un nivel, que depende de las elecciones anteriores. En el nivel 1 hay un único bloque, mientras que en los niveles 2 y 3 se pueden añadir varios bloques.

**Dependencia:** Relación de una materia o materias de un bloque con la materia o materias del nivel anterior.



La primera acción para un centro es **dibujar un esquema visual de los itinerarios** que quiera ofertar. A modo de ejemplo se han confeccionado cuatro itinerarios para alumnado de 4.º ESO, teniendo en cuenta sus perfiles de cara a enseñanzas postobligatorias.

<u>Itinerario Bto. Ciencias</u>	<u>Itinerario Bto. Tecno.</u>	<u>Itinerario Bto. HH y CCSS</u>	<u>Itinerario Bto. Artes</u>
<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>
- Física y Química - Biología y Geología	- Física y Química - Tecnología	- Econ. y Empr. - Latín	- Expresión Artística - Música
<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>
- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera

El objeto de estos itinerarios es **permitir al alumnado matricularse solamente en las asignaturas que estén dentro de su bloque**, dependiendo de las optativas elegidas en cada nivel.

### Configuración de niveles, bloques y dependencias

1. Escoger un itinerario de los ya definidos haciendo doble click o seleccionar “Nuevo Itinerario”.

Configuración del centro Plantillas de matriculación online Prematriculas online

**Edición de plantilla: 4º ESO (LOMLOE) - Diurno**

Materias Itinerarios Instrucciones y textos Enlaces Documentos solicitados

Nuevo itinerario

Itinerario	Idioma Bilingüismo	Lengua Propia	
4º ESO NO BILINGÜE			v
4º ESO /2º DIVERSIFICACIÓN			^
4º ESO BRIT INGLÉS	Inglés		v
4º ESO BRIT ALEMAN	Alemán		^

Páginas: 1 Itinerarios: 4

Cancelar
Guardar

2. Seleccionar pestaña “Materias optativas – 3 horas”.

The screenshot shows the 'Edición de itinerario' (Itinerary editing) interface. At the top, there is a header bar with the title 'Edición de itinerario'. Below it, a text field contains 'Nombre' followed by '4º ESO Ejemplo'. There are three tabs: 'Instrucciones e idiomas', 'Materias', and 'Materias optativas - 3 horas', with the last one being the active tab. Below the tabs is a rich text editor with a toolbar containing options like 'Normal', 'Sans Serif', 'B', 'I', 'U', 'A', 'A', 'List', 'List', 'Link', 'Unlink', and 'Text color'.

3. En la pestaña “Materias optativas - 3 horas” figuran todas las asignaturas en el nivel 1, en el bloque 1-A. Para convertir asignaturas como no disponibles para su elección por el alumnado, habrá que cambiar su estado pasando del check verde (1) al aspa roja (2) mediante un click. Para añadir un nivel, presionar el botón “Añadir nivel” (3).

The screenshot shows the 'Edición de itinerario' interface with the 'Materias optativas' section active. At the top right of this section is a button labeled '+ Añadir nivel' with a circled '3' next to it. Below this, there is a sub-section for 'Nivel 1' with a text field 'Materias a seleccionar:' containing the number '3'. Underneath is a sub-section for 'Bloque 1-A' containing a list of subjects. Each subject has a selection status icon: a green circle with a checkmark (1) for available and a red circle with a cross (2) for unavailable. The subjects listed are: Biología y Geología (4º), Digitalización (4º), Economía y Emprendimiento (4º), Expresión Artística (4º), Física y Química (4º), Formación y Orientación Personal y Profesional (4º), Latín (4º), Música (4º), Segunda Lengua Extranjera: Alemán (4º), Segunda Lengua Extranjera: Francés (4º), and Tecnología (4º). At the bottom left is a 'Volver' button and at the bottom right is a 'Guardar itinerario' button.

4. Una vez añadido el segundo nivel, se añade un tercer y último nivel mediante el botón (1) “Añadir nivel”, o si deseamos eliminar el nivel creado presionaremos el botón de “Eliminar último nivel” (2). En nuestro ejemplo usaremos tres niveles, eligiendo una materia optativa en cada nivel.

The screenshot shows the 'Materias optativas' configuration interface for 'Nivel 1'. At the top right, there are two buttons: '+ Añadir nivel' (1) and '- Eliminar último nivel' (2). Below these, the 'Materias a seleccionar:' field shows the number '2'. A list of subjects is displayed under 'Bloque 1-A', each with a selection icon (a green circle with a checkmark or a red circle with an 'X'). The subjects include: Biología y Geología (4º), Digitalización (4º), Economía y Emprendimiento (4º), Expresión Artística (4º), Física y Química (4º), Formación y Orientación Personal y Profesional (4º), Latín (4º), Música (4º), Segunda Lengua Extranjera: Alemán (4º), Segunda Lengua Extranjera: Francés (4º), and Tecnología (4º).

5. Cuando se tengan los niveles creados, se deberán añadir los bloques mediante el botón “Añadir Bloque” (1). Los bloques se añaden de uno en uno. Para eliminar un bloque hay que presionar el icono papelera (2).

The screenshot shows the 'Nivel 2' configuration interface. At the top, 'Materias a seleccionar:' shows the number '1'. Below, there are buttons for 'Bloque 2-A', 'Bloque 2-B', and 'Añadir Bloque' (1). The 'Añadir Bloque' button is highlighted with a purple box and the number '1'. To the right of the 'Bloque 2-B' button is a trash icon (2). Below the buttons is a list of subjects with selection icons. The right side of the screen shows a message: 'Bloque sin dependencias definidas.'

Nota: Si una materia se oferta en varios idiomas, es necesario crear tantos itinerarios como idiomas ofertados. Aunque en la configuración de las materias disponibles en los bloques permita elegir el idioma, y cambiar de idioma según el bloque, se guardará el idioma de la última elección en todos los bloques.

The screenshot shows the 'Nivel 2' configuration interface with a dropdown menu for language selection. The dropdown is currently set to 'Inglés'. A callout box with a purple border contains the text: 'Si en el bloque 2-A hemos guardado BG en castellano y en el bloque 2-D lo cambiamos a inglés, prevalecerá ese idioma.'

6. Dentro de cada bloque tendremos que crear las dependencias oportunas, éstas nos permitirán guiar la selección de optatividad del alumnado. Para ello, dentro de un bloque hay que presionar el botón de la rueda dentada para configurar las dependencias (1). Si no hay dependencias creadas nos aparecerá en la parte derecha un mensaje de “Bloque sin dependencias creadas” (2).

The screenshot shows the 'Nivel 2' interface. At the top, it says 'Materias a seleccionar: 1'. Below this, there is a 'Bloque 2-A' section with a gear icon (1) and an 'Añadir Bloque' button. A list of subjects is displayed on the left, each with a green checkmark: Biología y Geología (4º), Digitalización (4º), Economía y Emprendimiento (4º), Expresión Artística (4º), Física y Química (4º), Formación y Orientación Personal y Profesional (...), Latín (4º), Música (4º), Segunda Lengua Extranjera: Francés (4º), and Tecnología (4º). On the right side, a message box (2) states 'Bloque sin dependencias definidas.'

7. Al presionar la rueda dentada, llegamos a la ventana de configuración de dependencias. En el listado de materias únicamente nos aparecerán las materias previamente seleccionadas en el nivel anterior. En primer lugar seleccionamos la materia (1) sobre la que queremos crear la dependencia y a continuación se activará la posibilidad de presionar el botón “Añadir dependencia” (2). Al añadirla, en el recuadro “Dependencias del bloque” (3), aparecerán las dependencias creadas en el mismo, que pueden ser una o varias. Creada la dependencia, para guardarla deberemos presionar el botón “Confirmar y Guardar” (4), o si deseamos salir sin guardar, presionar “Volver sin guardar” (5).

The screenshot shows the 'Materias optativas' interface. At the top, it says 'Materias a seleccionar: 1'. Below this, there is a 'Bloque 2-A' section with a gear icon (1) and an 'Añadir Bloque' button. A list of subjects is displayed on the left, each with a radio button: Biología y Geología (4º), Digitalización (4º), Economía y Emprendimiento (4º), Expresión Artística (4º), Física y Química (4º), Formación y Orientación Personal y Profesional (4º), Latín (4º), Música (4º), Segunda Lengua Extranjera: Alemán (4º Bilingüe), Segunda Lengua Extranjera: Francés (4º Bilingüe), and Tecnología (4º). Below the list is an 'Añadir dependencia' button (2). Below that is a section titled 'Dependencias del bloque' (3) which currently shows 'Bloque sin dependencias definidas.' At the bottom, there are two buttons: 'Volver sin guardar' (5) and 'Confirmar y Guardar' (4).

8. La dependencia creada aparecerá en el lado derecho (1). En la parte izquierda (2) se seleccionarán las materias que se pueden elegir asociadas a dicha dependencia. En este ejemplo establecemos que si un alumno escoge Física y Química, tendrá que matricularse necesariamente en Biología y Geología, Digitalización o Tecnología.

Nivel 2 Materias a seleccionar: 1

Bloque 2-A Añadir Bloque

- Biología y Geología ( 4º )
- Digitalización ( 4º )
- Economía y Emprendimiento ( 4º )
- Expresión Artística ( 4º )
- Física y Química ( 4º )
- Formación y Orientación Personal y Profesional ( 4º )
- Latín ( 4º )
- Música ( 4º )
- Segunda Lengua Extranjera: Francés ( 4º )
- Tecnología ( 4º )

1 Dependencias del bloque

Física y Química ( 4º )

9. Para configurar las dependencias de este tercer nivel, se accede nuevamente con la rueda dentada, pero en los bloques del nivel 3. En la configuración de dependencias, (1) se seleccionará “Materia 1 (nivel 1)” en primer lugar; tras lo cual se habilitará en (2) las materias dependientes del nivel 2. Una vez seleccionadas las dos asignaturas, se habilitará el botón “Añadir dependencia” (3) y tras apretarlo, aparecerá la dependencia creada bajo el epígrafe “Dependencias del bloque”. Para guardar la dependencia hay que seleccionar (4) “Confirmar y Guardar”, mientras que si no se quiere almacenar, habría que seleccionar (5) “Volver sin guardar”. En nuestro caso si se escoge Física y Química, únicamente se nos muestran Biología y Geología, Digitalización y Tecnología.

Nivel 3 Materias a seleccionar: 1

Bloque 3-A Añadir Bloque

1 Materia 1 (nivel 1)

- Economía y Emprendimiento ( 4º )
- Física y Química ( 4º )
- Tecnología ( 4º )

2 Materia 2 (nivel 2)

- Biología y Geología ( 4º )
- Digitalización ( 4º )
- Tecnología ( 4º )

3 Añadir dependencia

Dependencias del bloque

Física y Química ( 4º ) + Tecnología ( 4º )

4 Confirmar y Guardar

5 Volver sin guardar

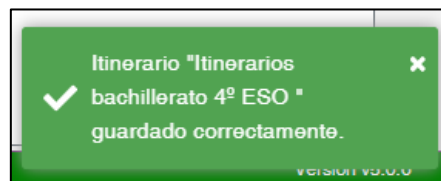
10. Cuando hayamos creado todas las dependencias, presionaremos el botón "Guardar itinerario".



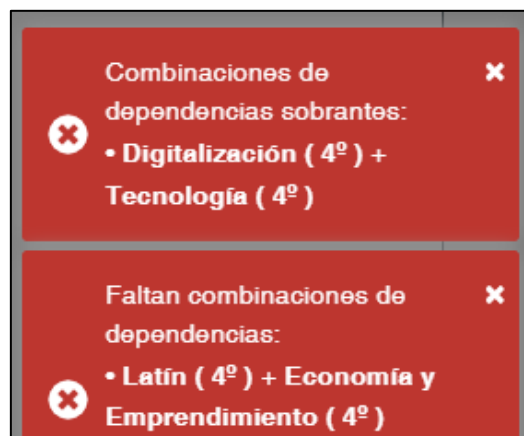
The screenshot shows a web interface with a list of subjects. Two subjects are selected: 'Segunda Lengua Extranjera: Francés ( 4º )' with a green checkmark and 'Tecnología ( 4º )' with a red cross. A dropdown menu is set to 'Bilingüe'. At the bottom, there are two buttons: 'Volver' on the left and 'Guardar itinerario' on the right, which is highlighted with a purple border.

Al guardar nos mostrará dos posibles mensajes.

a) Mensaje de guardado correcto



b) Mensaje de error. Aparecerá un error explícito para actuar en consecuencia.



Nota: Será necesario añadir tantas dependencias como combinaciones de asignaturas haya en el itinerario.

*Ejemplo de creación y configuración de una plantilla de 4.º ESO*

Explicada la nueva funcionalidad, veamos ahora cómo se puede configurar la elección del alumnado a la hora de matricularse basándonos en la creación de bloques, niveles y dependencias o por el contrario definiendo tantos itinerarios como opciones le presentemos al alumnado.

Para simplificar la explicación, se ha optado por que en todos itinerarios se cursen las matemáticas B, sin programa bilingüe y sin programa de Diversificación. Por ello, la configuración de las materias en cada itinerario será siempre la misma.

Materias	
<b>Materias obligatorias</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Geografía e Historia ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Lengua Castellana y Literatura ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Educación Física ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Primera Lengua Extranjera: Inglés ( 4º )
<input type="checkbox"/>	Primera Lengua Extranjera: Francés ( 4º )
<input type="checkbox"/>	Primera Lengua Extranjera: Alemán ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Tutoría ( 4º )
<b>Opción de Matemáticas (Seleccionar 1 materia)</b>	
<input type="checkbox"/>	Matemáticas Opción A ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Matemáticas Opción B ( 4º )
<b>Materias de configuración autonómica - 2 horas (Seleccionar 1 materia)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Cultura Científica ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Filosofía ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Oratoria y Escritura ( 4º )
<b>Religión/Atención Educativa (Seleccionar 1 materia)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Atención Educativa ( 4º )
<input checked="" type="checkbox"/>	Religión Católica ( 4º )

Antes de empezar, recordemos los itinerarios del ejemplo ilustrativo.

<u>Itinerario Bto. Ciencias</u>	<u>Itinerario Bto. Tecno.</u>	<u>Itinerario Bto. HH y CCSS</u>	<u>Itinerario Bto. Artes</u>
<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>	<i>Materias obligatorias</i>
- Física y Química - Biología y Geología	- Física y Química - Tecnología	- Econ. y Empr. - Latín	- Expresión Artística - Música
<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>	<i>Elegir una</i>
- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera	- Digitalización - FOPP - 2ª lengua extranjera

## OPCIÓN 1. CREACIÓN DE UN ÚNICO ITINERARIO USANDO NIVELES, BLOQUES Y DEPENDENCIAS.

En este caso el centro puede crear un único itinerario usando para ello los niveles, bloques y dependencias en las materias optativas de 3 horas. Partiendo de nuestro ejemplo anterior, tendremos que crear 3 niveles, uno por cada materia (o grupo de materias) que el alumno puede cursar de forma opcional.

### - Primer nivel

En el primer nivel el alumnado tendrá que escoger entre Física y Química (Bto. Ciencias y Bto. Tecnológico), Economía y Emprendimiento (Bto. Humanidades y Ciencias Sociales) y Expresión Artística (Bto. Artes). Por tanto, hay que configurar el primer nivel para mostrar como visibles sólo las asignaturas deseadas (1).

### - Segundo nivel

En este segundo nivel tendremos que crear las diferentes dependencias entre materias. Como en el primer nivel ofertamos 3 materias a elegir (Física y Química, Economía y Emprendimiento y Expresión Artística) deberemos crear 3 bloques, uno por cada materia y crear las dependencias oportunas.

Bloque 2-A. En el primer bloque configuramos las materias que el alumnado puede elegir si previamente elige Física y Química, en nuestro caso se trata de Biología y Geología o Tecnología. De tal forma, la pantalla del nivel 2, bloque 2-A quedará de la siguiente manera:

Bloque 2-B. En este segundo bloque tenemos que crear la dependencia de otra de las materias que el alumnado puede elegir en el primer nivel. En este caso, si el alumnado escoge Economía y Emprendimiento, en este segundo nivel únicamente puede elegir Latín.

Bloque 2-C. En el tercer bloque creamos la dependencia de la última materia ofertada del nivel anterior. En este caso, si el alumnado elige Expresión Artística sólo ofertamos la materia de Música.

**- Tercer nivel**

En este tercer nivel tendremos que crear las combinaciones que puede elegir el alumnado. En nuestro ejemplo son: Física y Química + Biología y Geología; Física y Química + Tecnología; Economía y Emprendimiento + Latín; Expresión Artística + Música. Como el alumnado en el ejemplo puede elegir entre las mismas optativas en el 3, no es necesario que creamos más de un bloque. Si la elección de optativas fuera distinta para cada itinerario, habría que diseñar diferentes bloques.

## OPCIÓN 2. CREACIÓN DE TANTOS ITINERARIOS COMO OPCIONES PUEDA ELEGIR EL ALUMNADO.

Para ofertar todas las posibilidades de elección del alumnado, el centro tendrá que crear cuatro itinerarios, usando un solo nivel en el bloque de materias de 3 horas, y fijando las materias del itinerario con candado azul oscuro. Veámoslo caso a caso.

a) Itinerario “Bachillerato de Ciencias”: En este caso el centro deberá crear en la pestaña de materias optativas – 3 horas, un único nivel, en el cual bloquee con el candado azul oscuro las materias obligatorias del itinerario (Física y Química y Biología y Geología). El resto de materias optativas entre las que el alumnado puede elegir aparecen sin candado. En este caso Digitalización, Formación y Orientación Personal y Profesional y Segunda Lengua Extranjera: Francés.

**Instrucciones e idiomas** | **Materias** | **Materias optativas - 3 horas**

**Materias optativas** + Añadir nivel

**Nivel 1** Materias a seleccionar: 3

**Bloque 1-A**

<input checked="" type="checkbox"/>	Biología y Geología ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Digitalización ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Economía y Emprendimiento ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Expresión Artística ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Física y Química ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Formación y Orientación Personal y Profesional ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Latín ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Música ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Lengua Extranjera: Francés ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Tecnología ( 4º )	

b) Itinerario “Bachillerato de Tecnológico”: En este caso el centro deberá crear en la pestaña de materias optativas – 3 horas, un único nivel, bloqueando con el candado azul oscuro las materias de Física y Química y Tecnología; y dejando las otras materias optativas como elegibles.

**Instrucciones e idiomas** | **Materias** | **Materias optativas - 3 horas**

**Materias optativas** + Añadir nivel

**Nivel 1** Materias a seleccionar: 3

**Bloque 1-A**

<input type="checkbox"/>	Biología y Geología ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Digitalización ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Economía y Emprendimiento ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Expresión Artística ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Física y Química ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Formación y Orientación Personal y Profesional ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Latín ( 4º )	
<input type="checkbox"/>	Música ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda Lengua Extranjera: Francés ( 4º )	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tecnología ( 4º )	

c) Itinerario “Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales”: En este itinerario las materias marcadas como obligatorias mediante el candado azul oscuro son Economía y Emprendimiento y Latín.

d) Itinerario “Bachillerato de Artes”: En este itinerario las materias marcadas como obligatorias mediante el candado azul oscuro son Expresión Artística y Música; manteniendo como optativas las mismas que en los itinerarios anteriores.

Como se ve con esta opción, el centro tendrá que crear 4 itinerarios, para que el alumnado pueda elegir de manera inequívoca alguna de las combinaciones que el centro imparte.