

Destinatarios

Vocales:

D: Ricardo Almalé Bandrés (Director General de Planificación y Formación Profesional)

D^a. M^a Pilar Rivero Gracia (A propuesta de la Universidad de Zaragoza).

D. Eliseo Serrano Martín (A propuesta de la Universidad de Zaragoza).

D^a. M^a Carmen Frías Corredor (A propuesta del Departamento competente en materia de educación no universitaria).

D. Guillermo Fatás Cabeza (A propuesta del Departamento competente en materia de educación no universitaria).

D. José Ángel Sesma Muñoz (A propuesta del Departamento competente en materia de educación no universitaria).

Secretario:

D. David Mario Galindo Sánchez (Asesor técnico docente)

29 de marzo de 2019

El día de la fecha se realiza a través del correo electrónico la convocatoria telemática de la próxima sesión del Consejo Asesor para la Enseñanza de la Historia para tratar el siguiente

Orden del día:

1. Información de la celebración el lunes 18 de marzo en el Centro de Profesorado María de Ávila del "Lunes dialógico", diseñado y programado tras la I Jornada Aragonesa de Metodología de la Historia y las Ciencias Sociales.
2. Petición de informe por parte del Consejo Asesor para la Enseñanza de la Historia en relación con la noticia publicada en el *Heraldo de Aragón* de 20 de marzo en la que se señala que se cambie en una edición del Cantar de Mio Cid de la editorial Austral el linaje aragonés por el de "familia real de Cataluña".

Orden del día de la reunión

1. Información de la celebración el lunes 18 de marzo en el Centro de Profesorado María de Ávila del "Lunes dialógico", diseñado y programado tras la I Jornada Aragonesa de Metodología de la Historia y las Ciencias Sociales.

Se procede, a través del correo electrónico, a informar de la celebración el lunes 18 de marzo en el Centro de Profesorado María de Ávila del "Lunes dialógico", diseñado y programado tras la I Jornada Aragonesa de Metodología de la Historia y las Ciencias Sociales, celebrada el 27 de octubre con la asistencia de profesores de Historia de diferentes centros docentes de nuestra Comunidad Autónoma, y en el que parte de ellos, que participaron en la I Jornada Autonómica, han reflexionado en torno a ella y han propuesto desarrollar actividades innovadoras en el aula después de haber adquirido las herramientas previas en los talleres metodológicos celebrados. Entre dichas actividades se encuentra la de configurar un grupo de trabajo en torno a la asignatura de Historia y Cultura de Aragón, que se oferta como materia de libre configuración autonómica, tanto en 1º como en

2º de Bachillerato, y en la que se considera pertinente, por parte del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el asesoramiento del Consejo Asesor para la Enseñanza de la Historia de Aragón.

La Dra. M^a Pilar Rivero señala que los profesores producen materiales para el aula, puede constar su disposición para asesorar en lo que se nos indique por parte del Gobierno de Aragón, sea revisando el material o respondiendo a las dudas que puedan suscitarse.

El Dr. Eliseo Serrano indica que desde la Facultad de Filosofía y Letras y desde varios grupos de investigación se van a desarrollar unos Seminarios en torno a Historia de Aragón, algunos más de carácter metodológico e inicio a la investigación diseñados para los alumnos de Historia y otros más abiertos al público en general y desarrollados en la Universidad los primeros y en salas ciudadanas los segundos. Quizás pudiera ser interesante abrirlos al profesorado de Secundaria de manera específica. El primero de los propuestos, para mayo, va a ser sobre el cambio de dinastía con Carlos I y el papel de Aragón y Alonso de Aragón en esa coyuntura y señala que informará de manera más pormenorizada cuando esté cerrado. A ello, la Dra. M^a Pilar Rivero señala que le parece una iniciativa estupenda que desde los departamentos de Historia de la Universidad se abran plazas a profesorado de Secundaria cuando se organizan seminarios o cursos y que, del mismo modo, una comunicación fluida entre el Departamento, a través de formación de profesorado sería muy conveniente. Se podrían reservar un cupo de plazas limitado para profesorado de Secundaria o bien cubrir plazas vacantes con profesorado de Secundaria y gestionar por defecto la certificación como curso de formación del profesorado de secundaria. El trámite puede ser sencillo: comunicar al secretario del comité asesor los cursos/seminarios en los que se ofrecen plazas y cuántas se ofrecen o si se ofrece número indeterminado de plazas vacantes. Y que el secretario del comité lo gestione todo con formación de profesorado (inscripciones en doceo, control de firmas, realización y entrega de certificaciones, etc.).

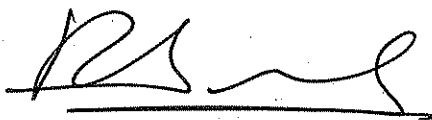
2. Petición de informe por parte del Consejo Asesor para la Enseñanza de la Historia en relación con la noticia publicada en el Heraldo de Aragón de 20 de marzo en la que se señala que se cambie en una edición del Cantar de Mio Cid de la editorial Austral el linaje aragonés por el de "familia real de Cataluña".

Por parte de los miembros del Consejo Asesor, se apoya lo referido por el Dr. Guillermo Fatás que señala que la edición en la veterana colección Austral ha sido superada con mucho por la del profesor Alberto Montaner para la Biblioteca Clásica de Editorial Crítica, colección dirigida por Francisco Rico y que esa denominación de Casa Real de Cataluña es un absurdo, sobre todo referido a tiempos anteriores a la unión dinástica de la Casa condal de Barcelona con la de Aragón. Lo que concierne a las hijas del Cid lo explica in extenso el profesor Montaner en las páginas 583 y 584 de la citada edición.

Se procede a su firma a fecha de firma electrónica.

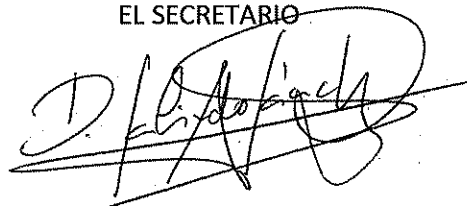
Vº Bº

EL DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Fdo.: Ricardo Almalé Bandrés

EL SECRETARIO



Fdo.: David Mario Galindo Sánchez