
 GOBIERNO DE ARAGON Departamento de Educación, Cultura y Deporte		PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO Convocatoria 2020-2021	
EJERCICIO 1		Análisis de un texto de carácter general y respuestas a cuestiones sobre el mismo	
Fecha	03/09/2021	DNI/NIE/Pasaporte	
PROVINCIA DE EXAMEN		CALIFICACIÓN	

1 Un dicho norteamericano que algunos atribuyen a la actriz Bette Davis sostiene que
 2 hacerse viejo no es para blandengues. Comparto la idea: siempre he pensado que la
 3 vejez es la etapa épica de la vida humana. Y aún lo es más en la actualidad, con una
 4 existencia cada vez más dilatada en el tiempo pero no en la calidad de ese tiempo
 5 añadido. Con ancianos viejísimos pero llenos de achaques, y lo que es peor, solos,
 6 arrumbados, invisibles. En otras épocas a los ancianos se les admiraba por su capacidad
 7 de resistencia, por abrirnos camino y pasar el testigo, por su sabiduría y su experiencia.
 8 Eran nuestros mayores, qué hermosa palabra, más grandes que nosotros. Ahora, en
 9 cambio, los desdeñamos, los ignoramos, no solo no nos parecen más sabios, sino que
 10 los consideramos trastos obsoletos, y por añadidura sentimos que su empeño en no
 11 morir es un fastidio, una carga para la colectividad. Es el viejismo o edadismo, un
 12 prejuicio feroz cada día más fuerte. Probablemente no haya habido nunca una sociedad
 13 que haya tratado tan mal a los viejos como la actual. Cosa que no deja de asombrarme
 14 por la estupidez y falta de previsión del personal, porque en esa ancianidad acabaremos
 15 todos (si tenemos la suerte de no morir jóvenes).

16 Y sobre este miserable caldo de cultivo se abatió el coronavirus. No es de extrañar que
 17 pasaran los horrores que pasaron. Amnistía Internacional ha publicado un informe
 18 demoledor cuyo título ya lo dice todo: *Abandonadas a su suerte: La desprotección y*
 19 *discriminación de las personas mayores en residencias durante la pandemia. El trabajo*
 20 **denuncia a la Comunidad de Madrid y a Cataluña por “protocolos y prácticas que**
 21 **supusieron la exclusión de ingreso hospitalario” de los residentes de los geriátricos.** Y
 22 concluye que se vulneraron cinco derechos humanos: a la salud, a la vida, a la no
 23 discriminación, a la vida privada y familiar, y a una muerte digna. Yo añadiría que
 24 también se vulneraron la sensatez y la empatía, la corresponsabilidad generacional, la
 25 autoestima colectiva. Porque el trato a nuestros mayores en la primera ola de la
 26 pandemia ha sido tan terrible que ha causado una herida profundísima en nuestra
 27 sociedad, un desgarró traumático que nos llevará mucho tiempo coser y sanar. Y para
 28 eso lo primero que tenemos que hacer es hablar de ello. Reconocerlo, maldita sea. Ojalá
 29 pudiera citar aquí, uno a uno, los nombres de todos esos ancianos que murieron
 30 aislados. Y los de los cuidadores que intentaron arroparlos, como en esta bellísima foto
 31 del cumpleaños de la nonagenaria Elena Pérez. ¿Saben qué? Tengo la sensación de que,
 32 después del sobrecogedor abandono que los ancianos sufrieron, la sociedad española
 33 se ha sentido culpable y se ha vuelto un poco más consciente del valor de los mayores,
 34 más respetuosa. Esto es, nuevamente lo dieron todo por nosotros; se fueron como una
 35 lluvia silenciosa, y no sólo liberaron respiradores y plazas hospitalarias, sino que también
 36 nos enseñaron una lección moral. Ancianos nuestros, guerreros de la noche, héroes
 37 callados: mi gratitud, mi recuerdo emocionado y mi admiración.

El país Semanal, Rosa Montero 20/12/20.

 GOBIERNO DE ARAGON <small>Departamento de Educación, Cultura y Deporte</small>		PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO Convocatoria 2020-2021	
EJERCICIO 1		Análisis de un texto de carácter general y respuestas a cuestiones sobre el mismo	
Fecha	03/09/2021	DNI/NIE/Pasaporte	
PROVINCIA DE EXAMEN		CALIFICACIÓN	

CUESTIONES:

1.- Indique el tema del texto y resuma brevemente su contenido. (2 puntos)

2.- Comentario lingüístico basado en la intención comunicativa del emisor, relacionada con el género textual utilizado y sus características lingüísticas más relevantes. (3 puntos)

3.-Análisis sintáctico del fragmento: (2,5puntos)

“El trabajo denuncia a la Comunidad de Madrid y a Cataluña por “protocolos y prácticas que supusieron la exclusión de ingreso hospitalario” de los residentes de los geriátricos”

4.- Redacte un texto argumentativo relacionado con el tema del texto (2,5 puntos)