

PROYECTO DE INNOVACIÓN I - INNOVACIÓN METODOLÓGICA

Breve resumen	El tema de este proyecto es difundir entre los centros participantes las experiencias, herramientas y materiales elaborados para Formación Profesional en las metodologías ACbR, ACbP y ApS, adecuados a las demandas de cada centro participante para poder trasladar esas metodologías y herramientas al aula.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar a los centros las nuevas metodologías y herramientas mediante formación específica - Mayor implicación y motivación por parte del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje. - Mejores resultados de un aprendizaje más significativo. - Mayor autonomía por parte del alumnado a la hora de enfrentarse a problemáticas reales. - Adquisición de competencias básicas como aprender a aprender, mejora de la iniciativa personal y emprendedora del alumnado. - Mejor organización del trabajo personal y grupal del alumnado con fines y objetivos concretos. - Mayor colaboración entre el equipo docente del ciclo dada la interrelación de sus módulos, evitando la duplicidad o diferentes versiones del mismo contenido. - Mejora del proceso de evaluación del alumnado, ajustándose más a la realidad a la que se va a enfrentar en el mercado laboral. - Posibilidad de incluir otros modelos de aprendizaje relacionados, como Aprendizaje Servicio, basado en Problemas, Proyectos... - Elaborar materiales específicos en colaboración con los centros, tanto escritos, audiovisuales, como interactivos.
Metodología	En un inicio se realizarán cursos cortos y acciones de difusión de nuevas metodologías a los centros (siempre que sea posible en el propio centro, buscando personalizar la experiencia), para que los centros participantes puedan empezar a elaborar sus materiales. Para crear esos materiales contarán con medios y espacios específicos en CIFPA. Se mantendrá el compromiso del curso anterior de los centros participantes de planificar alguna acción en sus grupos de alumnado. Se mantendrá la tutorización electrónica de los centros y la sesión final de presentación de experiencias y evaluación de las mismas.
Temporalización	<p>Septiembre: detección de necesidades de formación.</p> <p>Octubre: reunión inicial</p> <p>Noviembre: inicio de las visitas formativas a los centros</p> <p>Febrero: reunión de seguimiento</p> <p>Abril: reunión de seguimiento</p> <p>Mayo: reunión de evaluación y valoración del proyecto.</p>
Evaluación	Memoria final del proyecto a partir de las aportaciones de cada uno de los centros adheridos.
Observaciones	Este proyecto no tendrá costes para los centros adheridos.
Destinatarios	Centros interesados en implantar o consolidar metodologías activas de aprendizaje: Aprendizaje colaborativo basado en retos, aprendizaje-servicio. Se plantean diferentes niveles de participación, en función del grado de implantación de estas metodologías en el centro.