

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 1º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
<p>Contenidos:</p> <p>Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información. Lectura de textos propios del área. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Planificación y realización de proyectos.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 1º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.1.1. Observar y reconocer elementos y hechos de la naturaleza previamente delimitados.	CMCT CAA CD	Est.CN.1.1.1 Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...	CMCT CAA CD
Crit.CN.1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo.	CAA CSC CIEE	Est.CN.1.2.1 Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa.	CAA CSC CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 1º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano. Anatomía y fisiología. Los sentidos. Conocimiento del propio cuerpo: cabeza, tronco, extremidades y articulaciones... Salud y enfermedad. Hábitos saludables para prevenir enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...) • Cuidado de su cuerpo (postura correcta, dieta variada y equilibrada, descanso, no gritar...) <p>La conducta responsable. Conocimiento de sí mismo y de los demás. La identidad y la autonomía personal. Emociones y sentimientos propios. La relación con los demás. La resolución pacífica de conflictos. Técnicas de estudio y trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 1º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo humano.	CMCT	Est.CN.2.1.1 Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones.	CMCT
Crit.CN.2.2. Conocer prácticas de vida saludables.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.2.1 Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	CSC CMCT CAA
		Est.CN.2.2.2 Identifica y expresa saludablemente emociones y sentimientos propios: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro.	CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 1º
BLOQUE 3: Los seres vivos.	
<p>Contenidos:</p> <p>Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos. Los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características• Clasificación: <p>Animales acuáticos Animales terrestres Animales aéreos. Animales domésticos y salvajes. Las plantas: La estructura. Plantas con flor y sin flor. Las semillas y su germinación. Las relaciones entre los seres vivos: cadenas alimentarias. Diferentes hábitats de los seres vivos próximos. Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos (animales y plantas). Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos y medio ambiente... Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 1º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer, clasificar e identificar distintos tipos de seres vivos mostrando respeto hacia ellos.	CMCT CSC	Est.CN.3.1.1 Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.	CMCT
		Est.CN.3.1.2 Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Identifica algunas diferencias relevantes comparando seres vivos y seres inertes.	CMCT
		Est.CN.3.1.4 Muestra conductas y hábitos de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.	CMCT CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 1º
BLOQUE 4: Materia y energía	
<p>Contenidos: Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturales • Artificiales. <p>Experiencias e investigaciones. Fuerza y movimiento. Energías renovables.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA		Curso: 1º	
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar e identificar materiales de su entorno por sus propiedades elementales.	CMCT	Est.CN.4.1.1 Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...	CMCT
Crit.CN.4.2. Realizar sencillas experiencias, tareas, proyectos... y comunica oralmente los resultados.	CAA CSC CIEE CCL	Est.CN.4.2.1 Realiza tareas y proyectos muy sencillos de forma cooperativa, comunicando oralmente los resultados.	CAA CSC CIEE CCL
		Est.CN.4.2.2 Identifica y averigua alguna característica de las energías solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.	CMCT CAA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 1º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
Contenidos: Máquinas y aparatos en la vida cotidiana y su utilidad. Montaje y desmontaje de piezas siguiendo un modelo.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 1º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Identificar diferentes máquinas.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.	CMCT
Crit.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas	CMCT CIEE	Est.CN.5.2.1 Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	CMCT CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 2º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
<p>Contenidos:</p> <p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilización de diferentes fuentes de información.• Lectura de textos propios del área.• Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo.• Desarrollo de hábitos de trabajo.• Planificación y realización de proyectos.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 2º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.1.1. Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes diversas comunicándolo de forma oral.	CCL CMCT CAA CD	Est.CN.1.1.1 Busca información muy simple y dirigida sobre animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...en su entorno natural y utilizando materiales impresos o informáticos y la expone oralmente utilizando un vocabulario específico sencillo.	CCL CMCT CAA CD
		Est.CN.1.2.1 Realiza cooperativamente e individualmente experiencias, tareas y proyectos sencillos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, máquinas... presentándolo de manera clara, limpia y ordenada	CMCT CSC CAA CCL
Crit.CN.1.2. Iniciarse en el trabajo cooperativo con tareas, experiencias sencillas y proyectos de aprendizaje.	CD CSC CMCT CAA CIEE CCL	Est.CN.1.2.2 Utiliza medios informáticos, de forma muy guiada, para buscar los datos, imágenes... que necesita para sus experiencias o proyectos.	CD CMCT
		Est.CN.1.2.3 Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes...	CAA CCL
		Est.CN.1.2.4 Manifiesta paulatina autonomía en la ejecución de las tareas.	CAA CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 2º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano. Anatomía y fisiología. Las funciones vitales en el ser humano. Salud y enfermedad. Hábitos saludables para prevenir enfermedades: Higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...) Cuidado de su cuerpo (postura correcta, dieta variada y equilibrada, descanso, no gritar...) Ejercicio físico y deporte. Emociones y sentimientos propios y ajenos. La relación con los demás.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA		Curso: 2º	
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación.	CMCT	Est.CN.2.1.1 Identifica y localiza algunos de los principales órganos del ser humano implicados en las funciones vitales de la nutrición y relación.	CMCT
Crit.CN.2.2. Conocer y adoptar prácticas de vida saludables.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.2.1 Conoce y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.	CSC CMCT CAA
		Est.CN.2.2.2 Expresa saludablemente sus emociones: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las identifica en sí mismo y en sus compañeros.	CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 2º
BLOQUE 3: Los seres vivos.	
<p>Contenidos:</p> <p>Seres vivos, seres inertes. Diferenciación.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos.</p> <p>Los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características.• Clasificación: <p>Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.</p> <p>Animales vivíparos y ovíparos.</p> <p>Animales vertebrados (mamíferos, aves y reptiles) e invertebrados (gusanos e insectos).</p> <p>Las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Partes principales de la planta.• Plantas con flor y sin flor.• Las semillas y su germinación.• Las plantas buscan la luz y la humedad. <p>Las relaciones entre los seres vivos: cadenas alimentarias.</p> <p>Diferentes hábitats de los seres vivos próximos.</p> <p>Asociación de rasgos físicos y pautas de comportamiento de plantas y animales con los entornos en los que viven (camuflaje, forma, cambio de color, grosor del pelaje, etc.).</p> <p>Ecosistemas de charca, bosque, desierto... y los seres vivos.</p> <p>Ecosistemas terrestres y acuáticos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos (animales y plantas).</p> <p>Respeto al medio ambiente.</p> <p>Uso de instrumentos apropiados para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 2º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos en un ecosistema cercano.	CMCT CSC	Est.CN.3.1.1 Identifica algunas diferencias importantes entre seres vivos y seres inertes en un ecosistema próximo.	CMCT
		Est.CN.3.1.2 Clasifica a los seres vivos animales y plantas señalando ejemplos.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Reconoce animales y plantas en sus hábitats y algunos de sus principales órganos.	CMCT
		Est.CN.3.1.4 Muestra conductas de respeto a los seres vivos en sus hábitats habituales más cercanos: campo, granjas, parques, calle...	CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 2º
BLOQUE 4: Materia y energía	
Contenidos: Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades: naturales y artificiales. Medida de la masa. Experiencias e investigaciones. Fuerza y movimiento. Energía luminosa, eléctrica y térmica. Energías renovables y no renovables.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA		Curso: 2º	
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1.1 Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades más elementales: olor, sabor, textura, color, tamaño, dureza, espacio ocupado...	CMCT
Crit.CN.4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones explicándolas oralmente.	CMCT CSC CCL CAA	Est.CN.4.2.1 Realiza y explica experiencias como los cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido-líquido-gas, pesarse y medirse...	CMCT CCL CAA
		Est.CN.4.2.2 Investiga alguna característica de las energías renovables según su procedencia: solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.	CMCT CSC CAA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 2º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
Contenidos: Máquinas y aparatos en la vida cotidiana y su utilidad. Montaje y desmontaje de piezas siguiendo un modelo.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 2º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Identifica diferentes máquinas con su aplicación y utilidad en su entorno vital: familia, escuela, barrio, localidad...	CMCT
Crit.CN.5.2. Montar y desmontar estructuras sencillas siendo capaz de verbalizar el proceso seguido.	CMCT CIEE	Est.CN.5.2.1 Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	CMCT CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 3º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
Contenidos: Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información. Lectura de textos propios del área. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación y realización de proyectos.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 3º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.1.1. Obtener información sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando fuentes diversas, directas e indirectas, y comunicándolo de forma oral.	CCL CMCT CD	Est.CN.1.1.1 Busca, selecciona información sobre hechos o fenómenos naturales en su entorno cercano y en fuentes bibliográficas y/o en webs y expone oralmente sus resultados utilizando un vocabulario específico.	CMCT CCL CAA CD
Crit.CN.1.2. Iniciarse en el trabajo de forma cooperativa realizando tareas competenciales, experiencias y proyectos de trabajo presentando los resultados.	CSC CMCT CD CAA CCL CIEE	Est.CN.1.2.1 Trabaja de forma cooperativa realizando tareas, proyectos sencillos o procesos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energías, máquinas, tecnología... presentando los resultados de manera clara, limpia y ordenada.	CSC CMCT CAA CCL
		Est.CN.1.2.2 Utiliza medios informáticos, de forma guiada, para presentar los resultados de sus experiencias y proyectos en una sencilla presentación.	CMCT CSC CD
		Est.CN.1.2.3 Conoce y aplica, con ayuda y de forma muy guiada, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, subrayado, palabras clave, frases coherentes, ideas fuerza...	CAA CCL
		Est.CN.1.2.4 Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de sus trabajos.	CAA CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 3º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano. Anatomía y fisiología. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Alimentos y nutrientes. Hábitos saludables para prevenir enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...)• Cuidado de su cuerpo (postura correcta, dieta variada y equilibrada, descanso, no gritar...)• Ejercicio físico y deporte. <p>La conducta responsable. Emociones y sentimientos propios y ajenos; conducta empática. La relación con los demás.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 3º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición y relación	CMCT	Est.CN.2.1.1 Identifica y localiza los órganos del ser humano implicados en la realización de las funciones de la nutrición y relación.	CMCT
Crit.CN.2.2. Conocer, identificar y adoptar prácticas de vida saludables para prevenir enfermedades.	CMCT CSC CAA	Est.CN.2.2.1 Conoce y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social y muestra prácticas acordes con ellos.	CSC CMCT CAA
		Est.CN.2.2.2 Conoce las emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro y las Identifica en sí mismo y en los demás, expresándolas de forma saludable	CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 3º
BLOQUE 3: Los seres vivos.	
<p>Contenidos:</p> <p>Seres vivos, seres inertes. Diferenciación.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos.</p> <p>Los seres vivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Clasificación. <p>Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.</p> <p>Animales vivíparos y ovíparos.</p> <p>Animales vertebrados (aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios) e invertebrados (moluscos, gusanos, insectos).</p> <p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estructura y fisiología de las plantas. • Las semillas. • Las plantas buscan la luz y la humedad. • Diferencias y semejanzas entre plantas: hierbas, arbustos y árboles. <p>Las relaciones entre los seres vivos: competencia y cooperación; cadenas alimentarias.</p> <p>Diferentes hábitats de los seres vivos próximos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas de charca, bosque, desierto... y los seres vivos. • Ecosistemas terrestres y acuáticos <p>Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos (animales y plantas).</p> <p>Uso de instrumentos apropiados para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto al medio ambiente.</p> <p>Beneficios que nos proporcionan animales y plantas.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 3º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura y clasificación de los seres vivos (órganos y aparatos) en el entorno de un ecosistema próximo a respetar.	CMCT CSC	Est.CN.3.1.1 Identifica y localiza los principales órganos de los aparatos o sistemas digestivo, circulatorio, óseo y muscular en diversos seres vivos.	CMCT
		Est.CN.3.1.2 Clasifica los seres vivos: animales (vertebrados, e invertebrados), plantas... señalando algunos ejemplos.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes en los hábitats de un ecosistema.	CMCT
		Est.CN3.1.4 Muestra conductas de respeto hacia los seres vivos en su entorno próximos: campo, parque, granja, calles...	CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 3º
BLOQUE 4: Materia y energía	
<p>Contenidos: Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades: naturales y artificiales. Procedencia. Medida de la masa. Experiencias e investigaciones. Fuerza: movimiento y cambio de forma de los cuerpos. Energía luminosa, sonora, eléctrica y térmica. Energías renovables y no renovables. Ahorro.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 3º
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar e identificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1. Identifica algunos materiales atendiendo a propiedades elementales: dureza, capacidad de disolución, masa, volumen...	CMCT
Crit.CN.4.2. Realizar sencillas experiencias e investigaciones, explicándolas oralmente.	CMCT CAA	Est.CN.4.2.1 Observa y realiza experiencias: cambios en el movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, el cambio de estado del agua: sólido, líquido y gaseoso y su reversibilidad, tipos de mezclas...	CMCT CAA
		Est.CN.4.2.2 Investiga las principales características de las energías renovables y no renovables identificando el origen del que provienen: sol, aire, agua, carbón, petróleo, gas... consultando fuentes propuestas.	CMCT CAA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 3º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
Contenidos: Máquinas y aparatos en la vida cotidiana y su utilidad. La bicicleta y sus componentes. Construcción de estructuras sencillas.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 3º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Describir diferentes máquinas.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Describe algunas máquinas importantes con sus partes (fijas y móviles), aplicaciones y utilidad como la bicicleta, lavadora...	CMCT
Crit.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa.	CIEE	Est.CN.5.2.1 Construye alguna estructura sencilla con cierta utilidad.	CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 4º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
<p>Contenidos:</p> <p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <p>Utilización de diferentes fuentes de información.</p> <p>Lectura de textos propios del área.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p> <p>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad: microscopio, cristales lupa binocular, mechero de alcohol, hornillo de gas/eléctrico, enchufes, probeta, gafas, guantes, cúter, tijeras, punzones, pinzas...</p> <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <p>Técnicas de estudio y trabajo.</p> <p>Desarrollo de hábitos de trabajo.</p> <p>Esfuerzo y responsabilidad.</p> <p>Planificación de proyectos y presentación de informes.</p> <p>Realización de proyectos.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 4º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en webs comunicando los resultados de forma oral o escrita.	CCL CMCT CAA	Est.CN.1.1.1 Busca y selecciona información concreta y relevante sobre sucesos, hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene alguna conclusión, y comunica el informe oralmente y/o por escrito, con claridad, limpieza, orden... usando un vocabulario específico adecuado.	CCL CMCT CAA
Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa mediante tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final en soporte papel o digital	CD CMCT CAA CSC CCL CIEE	Est.CN.1.2.1 Realiza cooperativamente tareas, proyectos sencillos y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos, materia, energía, máquinas, tecnología, sucesos... iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis y extrayendo conclusiones para realizar un informe final simple.	CSC CMCT CAA CCL
		Est.CN.1.2.2 Utiliza las tecnologías de la información como procesadores de textos y presentaciones para presentar un informe	CAA CD CCL
		Est.CN.1.2.3 Conoce y practica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz: títulos, palabras clave, idea principal, ideas secundarias, ideas fuerza y secuencia de varios párrafos ordenados.	CAA CCL
		Est.CN.1.2.4 Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.	CAA CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 4º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos. Las funciones vitales en el ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).• Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). <p>Rueda de los alimentos. Nutrientes. Etiquetas. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. Hábitos saludables para prevenir enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...)• Cuidado de su cuerpo (postura correcta, dieta variada y equilibrada, descanso, no gritar...)• Ejercicio físico y deporte• La conducta responsable. <p>Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. Avances de la ciencia que mejoran la salud. Emociones y sentimientos propios y ajenos; conducta empática. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 4º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar y localizar los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones de relación y nutrición del cuerpo humano.	CMCT	Est.CN.2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.	CMCT
		Est.CN.2.1.2 Identifica y localiza los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales de relación (sentidos, sistema nervioso y locomotor) y nutrición (aparatos digestivo, circulatorio y excretor)	CMCT
Crit.CN.2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	CMCT CSC CAA CIEE CCEC	Est.CN.2.2.1 Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos	CMCT CAA
		Est.CN.2.2.2 Elabora un menú equilibrado semanal.	CMCT CSC
		Est.CN.2.2.3 Identifica los principales efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco para la salud.	CSC
		Est.CN.2.2.4 Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.	CMCT CSC
		Est.CN.2.2.5 Identifica y comprende emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, manifestando conductas empáticas.	CSC
		Est.CN.2.2.6 Analiza su ocupación del tiempo libre y valora si se trata de actividades saludables o no.	CIEE CCEC

BLOQUE 3: Los seres vivos.

Contenidos:

Seres vivos, seres inertes.

Diferenciación.

Organización interna de los seres vivos.

Estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: principales características.

Los seres vivos:

- Características
- Clasificación.

Los animales vertebrados e invertebrados.

Las plantas:

- La estructura y fisiología de las plantas.
- Diferencias y semejanzas entre plantas: hierbas, arbustos y árboles.
- Herbario.
- La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.

Las relaciones entre los seres vivos: competencia y cooperación; cadenas alimentarias.

Diferentes hábitats de los seres vivos próximos.

Ecosistemas.

- Características y componentes de un ecosistema.
- Ecosistemas de pradera, litoral, ciudad... y los seres vivos.
- Ecosistemas terrestres y acuáticos.

Red Natural de Aragón:

- Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido
- Parques Naturales del Moncayo
- Posets
- Maladeta
- Sierra de Guara
- Reserva Natural de los Galachos del Ebro
- Reserva Natural de la Laguna de Gallocanta

Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.

Uso de instrumentos apropiados para el estudio de los seres vivos.

Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. Respeto al medio ambiente.

Beneficios que nos proporcionan animales y plantas: gastronomía, medicina, energía...

Ecosistemas de España:

- Parques Nacionales de:
 - Doñana
 - Covadonga
 - Tablas de Daimiel...

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 4º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	CMCT CCL	Est.CN.3.1.1 Conoce, identifica y localiza los principales órganos de los aparatos digestivo, circulatorio, excretor y locomotor de diferentes seres vivos.	CMCT CCL
		Est.CN.3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Conoce y valora la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT
		Est.CN.3.1.4 Identifica algunas de las causas de la extinción de especies: cambio climático, intervención humana...	CMCT
Crit.CN.3.2. Conocer algunos ecosistemas de Aragón, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación	CMCT CSC CD	Est.CN.3.2.1 Respeta a los seres vivos e inertes.	CSC
		Est.CN.3.2.2 Identifica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de un ecosistema: charca, bosque, desierto, río, parque...	CMCT
		Est.CN.3.2.3 Conoce la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y algunos Parques Nacionales de España.	CMCT CD

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 4º
BLOQUE 4: Materia y energía	
<p>Contenidos:</p> <p>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades: naturales y artificiales.</p> <p>Procedencia.</p> <p>Diferentes procedimientos para la medida de la masa.</p> <p>La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas: planos inclinados, muelles, globos, pelotas, esponjas, colchonetas...</p> <p>Concepto de energía.</p> <p>Diferentes formas de energía.</p> <p>Fuentes de energía y materias primas: su origen.</p> <p>Energías renovables y no renovables.</p> <p>La luz como fuente de energía.</p> <p>Electricidad: la corriente eléctrica.</p> <p>Circuitos eléctricos.</p> <p>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor...</p> <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. Ahorro.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 4º
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar, identificar, comparar y clasificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1.1 Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: dureza, masa, volumen, capacidad de disolución, flotabilidad, conductibilidad...	CMCT
Crit.CN.4.2. Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones muy sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia y la energía planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	CMCT CAA CSC CCL	Est.CN.4.2.1 Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: flotabilidad en un medio líquido, cambios de estado sólido-líquido y gaseoso y su reversibilidad, forma o estado de movimiento de los cuerpos por efecto de las fuerzas, separación los componentes de una mezcla...	CMCT CAA CCL
		Est.CN.4.2.2 Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, compases, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	CSC CMCT
Crit. CN.4.3. Señalar las principales las fuentes de energía y compararlas a partir de algunas de sus características: origen, carácter renovable o no, incidencia en el medio ambiente...	CMCT CCL CSC	Est.CN.4.3.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: solar, eólica, eléctrica y térmica.	CMCT CCL
		Est.CN.4.3.2 Comprende y señala los riesgos relacionados del uso, despilfarro y el agotamiento de las energías no renovables.	CMCT CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 4º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
<p>Contenidos: Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. La bicicleta y sus componentes. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función a partir de piezas moduladas.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 4º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas con sus componentes, aplicaciones y utilidades sociales:	CMCT
Crit.CN.5.2. Construir en equipo aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando piezas diversas y materiales apropiados.	CIEE	Est.CN.5.2.1 Construye en equipo alguna estructura sencilla que tenga una finalidad práctica.	CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 5º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
Contenidos: Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de información. Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación y realización de proyectos y con presentación de informes.	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 5º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y webs, comunicando los resultados de forma oral, escrita con soporte papel o digital	CCL CMCT CAA CD	Est.CN.1.1.1 Busca y selecciona información relevante sobre hechos, sucesos o fenómenos naturales, la analiza y obtiene conclusiones utilizando un vocabulario específico, comunicándolas en soporte papel o digital de forma clara, ordenada y limpia.	CCL CMCT CAA CD
Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo y pequeñas investigaciones para realizar un informe final con conclusiones con las conclusiones en soporte papel o digital.	CCL CD CSC CAA CIEE	Est.CN.1.2.1 Realiza cooperativamente experiencias, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.	CSC CMCT CAA CCL CD
		Est.CN.1.2.2 Usa las tecnologías de la información: buscadores, procesador de textos, presentaciones, blogs... para obtener información y comunicar los resultados de sus investigaciones o proyectos.	CSC CAA CD CCL
		Est.CN.1.2.3 Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.	CAA CCL
		Est.CN.1.2.4 Manifiesta bastante autonomía en la ejecución de trabajos, tareas, responsabilidades, encargos... cumpliendo los plazos.	CAA CIEE

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 5º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser humano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).• Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). <p>Rueda de los alimentos. Nutrientes. Etiquetas. Función de reproducción (aparato reproductor). Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. Hábitos saludables para prevenir enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Higiene (lavado de manos, uso del neceser, cepillado de dientes...)• Cuidado de su cuerpo (postura correcta, dieta variada y equilibrada, descanso, no gritar...)• Ejercicio físico y deporte. <p>Vacunas. La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco. Avances de la ciencia que mejoran la salud. Medicinas y prospectos. Conocimiento de sí mismo (autoestima) y de los demás. La relación con los demás. Técnicas de estudio y trabajo. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 5º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	CMCT	Est.CN.2.1.1 Identifica las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	CMCT
		Est.CN.2.1.2 Identifica, localiza y conoce los principales órganos de los aparatos del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, locomotor, reproductor y nervioso.	CMCT
Crit.CN.2.2. Relacionar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	CMCT CSC CIEE CAA CCEC	Est.CN.2.2.1 Reconoce e identifica estilos y hábitos de vida saludables y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades: higiene, ejercicio físico, descanso, alimentación y actividad social, mostrando conductas acordes con ellos	CSC CMCT CAA
		Est.CN.2.2.2 Elabora dietas naturales y equilibradas semanales atendiendo la dieta mediterránea.	CMCT CSC
		Est.CN.2.2.3 Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.	CSC
		Est.CN.2.2.4 Identifica algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, conservación de alimentos, potabilización del agua...	CMCT CSC
		Est.CN.2.2.5 Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	CSC CCL
		Est.CN.2.2.6 Señala y valora alternativas de ocio saludable a la televisión, los videojuegos y el móvil.	CIEE CCEC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 5º
BLOQUE 3: Los seres vivos.	
<p>Contenidos:</p> <p>Seres vivos, seres inertes.</p> <p>Diferenciación.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones.</p> <p>Los seres vivos:</p> <p>Características, clasificación.</p> <p>Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.</p> <p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estructura y fisiología de las plantas. • La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. <p>Guías de plantas y animales.</p> <p>Las relaciones entre los seres vivos.</p> <p>Cadenas alimentarias.</p> <p>Poblaciones y ecosistemas.</p> <p>Características y componentes de un ecosistema.</p> <p>Ecosistemas: pradera, litoral, ciudad... y los seres vivos.</p> <p>Ecosistemas terrestres y acuáticos.</p> <p>La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>Uso de instrumentos apropiados y medios audiovisuales y tecnológicos para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto al medio ambiente.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Normas de prevención de riesgos.</p> <p>Red Natural de Aragón:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido • Parque Natural del Moncayo • Reserva Natural de los Galachos • Reserva Natural de Gallocanta <p>Beneficios que nos proporcionan animales y plantas: gastronomía, medicina, energía</p> <p>Ecosistemas de España:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parques Nacionales de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Doñana ○ Covadonga ○ Tablas de Daimiel... 	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 5º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, características e importancia de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como la clasificación en el reino animal y el reino de las plantas.	CMCT CCL CSC	Est.CN.3.1.1 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	CMCT CCL
		Est.CN.3.1.2 Observa e identifica las características y clasifica a los seres vivos (reino animal y reino vegetal), los animales en vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Comprende y explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT CCL
		Est.CN.3.1.4 Identifica algunas de las causas de la extinción de especies, (cambio climático, intervención humana...) y argumenta su protección.	CMCT CSC CCL
Crit.CN.3.2. Conocer y localizar algunos ecosistemas de Aragón y de España, sus características y componentes así como las relaciones que se establecen entre ellos, mostrando respeto hacia su conservación	CMCT CSC CCL CD	Est.CN.3.2.1 Muestra habitualmente conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes.	CSC
		Est.CN.3.2.2 Observa, identifica y explica las diferencias básicas y relaciones entre seres vivos y seres inertes (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón: y de España charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	CMCT CCL
		Est.CN.3.2.3 Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.	CMCT CD

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 5º
BLOQUE 4: Materia y energía	
<p>Contenidos:</p> <p>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.</p> <p>Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</p> <p>Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.</p> <p>La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas: planos inclinados, muelles, globos, pelotas, esponjas, colchonetas...</p> <p>Concepto de energía.</p> <p>Diferentes formas de energía.</p> <p>Fuentes de energía y materias primas: su origen.</p> <p>Energías renovables y no renovables.</p> <p>El desarrollo energético, sostenible y equitativo: protección del medio ambiente, ahorro energético, reciclaje de papel, vidrio y plásticos, ecología...</p> <p>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad (raíles de los trenes, juntas de dilatación en edificios...).</p> <p>Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>Atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p> <p>El necesario ahorro energético.</p> <p>Normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 5º
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades.	CMCT	Est.CN.4.1.1 Observa, identifica y clasifica materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, conductividad, masa, volumen...	CMCT
		Est.CN.4.1.2 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.	CMCT
Crit.CN.4.2 Planificar y realizar, con seguridad, experiencias e investigaciones sencillas sobre la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor, el sonido y fenómenos físicos (reflexión de la luz, transmisión de la corriente eléctrica, cambio de estado) y químicos (combustión, oxidación, fermentación) planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	CMCT CSC CCL CAA	Est.CN.4.2.1 Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las disoluciones, separación de los componentes de una mezcla por filtración/decantación/magnetismo, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, atracción y repulsión de cargas eléctricas, reflexión de la luz...	CMCT CAA CCL
		Est.CN.4.2.2 Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo como: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	CMCT CSC
		Est.CN.4.2.3 Identifica las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	CMCT
Crit.CN.4.3 Conocer y explicar las características de las fuentes de energía valorando su uso responsable.	CMCT CCL CSC	Est.CN.4.3.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: solar, eólica, eléctrica, térmica y nuclear.	CMCT CCL
		Est.CN.4.3.2 Explica los riesgos relacionados con la utilización de la energía, despilfarro, el agotamiento, contaminación, lluvia ácida, radiactividad...	CMCT CSC

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 5º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
<p>Contenidos:</p> <p>Máquinas y aparatos.</p> <p>Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.</p> <p>La bicicleta y sus componentes.</p> <p>Operadores mecánicos: Plano inclinado, freno, ejes, ruedas, engranajes, poleas, piñones, cadenas, carcasa, motor, programador, interruptor, ventilador, resistencias, termostatos... y su utilización en la construcción de un aparato.</p> <p>La luz como fuente de energía.</p> <p>Electricidad: la corriente eléctrica.</p> <p>Circuitos eléctricos.</p> <p>Palancas, pinzas, poleas y carretillas.</p> <p>Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.</p> <p>La electricidad en el desarrollo de las máquinas.</p> <p>Elementos de los circuitos eléctricos.</p> <p>Efectos de la electricidad.</p> <p>Conductores y aislantes.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 5º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas, describe sus componentes y explica sus aplicaciones y utilidad social.	CMCT
Crit.CN.5.2. Construir, en equipo, aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	CIEE	Est.CN.5.2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas.	CIEE
Crit.CN.5.3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos físicos como la transmisión de la corriente eléctrica.	CMCT CIEE	Est.CN.5.3.1 Construye y dibuja esquemáticamente un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.	CMCT CIEE
		Est.CN.5.3.2 Observa e identifica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	CMCT

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica	
<p>Contenidos:</p> <p>Iniciación a la actividad científica.</p> <p>Aproximación experimental a algunas cuestiones.</p> <p>Utilización de diferentes fuentes de información (directas e indirectas).</p> <p>Lectura de textos propios del área.</p> <p>Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p> <p>Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>Trabajo individual y en grupo.</p> <p>Técnicas de estudio y trabajo.</p> <p>Desarrollo de hábitos de trabajo.</p> <p>Esfuerzo y responsabilidad.</p> <p>Planificación de proyectos y presentación de informes.</p> <p>Realización de proyectos.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p>Crit.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural consultando diversas fuentes bibliográficas y en páginas webs , comunicando los resultados de forma oral/escrita y en soporte papel o digital</p>	<p>CCL CMCT CAA CD</p>	<p>Est.CN.1.1.1 Busca, selecciona y organiza información, desde fuentes diversas, sobre hechos o fenómenos naturales, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito, en papel o digital, utilizando un vocabulario específico y de forma limpia, clara y ordenada.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA</p>
		<p>Est.CN.1.2.1 Realiza cooperativamente experiencias sencillas, tareas, proyectos, pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, siguiendo un proceso y extrayendo conclusiones sobre el ser humano y la salud, los seres vivos y los procesos asociados a la vida de los seres vivos, los materiales y la energía, fenómenos físicos y químicos, máquinas y energía, los avances de la ciencia, primeros auxilios..., comunicando los resultados con un informe final en papel o digitalizado.</p>	<p>CSC CMCT CAA CCL CD</p>
<p>Crit.CN.1.2. Trabajar de forma cooperativa realizando tareas competenciales, proyectos de trabajo, pequeñas investigaciones, estableciendo conjeturas, para realizar un informe final, con conclusiones en papel o digital.</p>	<p>CD CCL CSC CAA CIEE CMCT</p>	<p>Est.CN.1.2.2 Usa las tecnologías de la información y la comunicación manejando buscadores, búsquedas guiadas, enciclopedias, blogs, programas de tratamiento de textos (título, ajuste de página, número de página, tamaño y tipo de letra, justificar texto, inserción de imágenes, hipervínculos...) y presentaciones, trabajando cooperativamente y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>	<p>CD CSC CAA CCL</p>
		<p>Est.CN.1.2.3 Conoce y aplica estrategias para estudiar y aprender de manera eficaz: definiciones, palabras clave, ideas fuerza, párrafos, resúmenes, idea principal, ideas secundarias, esquemas y mapas conceptuales o mentales, sacando conclusiones de cómo trabaja y aprende.</p>	<p>CAA CCL</p>
		<p>Est.CN.1.2.4 Manifiesta progresiva autonomía en la planificación y ejecución de proyectos de trabajo y tareas mostrando iniciativa en la toma de decisiones.</p>	<p>CIEE CAA</p>

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.	
<p>Contenidos:</p> <p>El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Rueda de los alimentos. Función de reproducción: aparato reproductor, sexualidad, fecundación, embarazo y parto). Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. Vacunas. La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. Avances de la ciencia que mejoran la salud. Medicinas y prospectos. Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. Conocimiento de sí mismo y de los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. Técnicas de estudio y trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 2: El ser humano y la salud.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.2.1. Identificar, localizar y conocer los principales aparatos-sistemas, órganos, tejidos y células implicados en la realización de las funciones de relación, nutrición y reproducción del cuerpo humano.	CMCT CMCT	Est.CN.2.1.1 Conoce y diferencia claramente las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.	CMCT
		Est.CN.2.1.2 Identifica, localiza y conoce los principales aparatos y órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: respiratorio, circulatorio, digestivo, excretor, reproductor y nervioso describiendo sus características.	CMCT
Crit.CN.2.2. Relacionar y valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades.	CMCT CSC CAA CCL CCEC	Est.CN.2.2.1 Reconoce, identifica y valora estilos y hábitos de vida saludables (higiene, alimentación, descanso, ejercicio físico, actividad social...) y sus efectos sobre el funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades, mostrando conductas acordes con ellos.	CSC CMCT
		Est.CN.2.2.2 Elabora dietas naturales y equilibradas semanales para un adolescente y las compara con su dieta habitual real.	CSC CMCT CAA
		Est.CN.2.2.3 Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas y plantea algunas alternativas saludables o soluciones para evitar su consumo.	CSC
		Est.CN.2.2.4. Describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud: medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua...	CMCT CSC CCL
		Est.CN.2.2.5 Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, miedo, enfado, asco y asombro, expresándolas de forma saludable.	CSC
		Est.CN.2.2.6 Planifica actividades positivas de ocio y tiempo libre alternativas al móvil, la televisión y los videojuegos.	CAA CSC CCEC
		Est.CN.2.2.7 Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.	CMCT

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
BLOQUE 3: Los seres vivos.	
<p>Contenidos:</p> <p>Seres vivos, seres inertes.</p> <p>Diferenciación.</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones.</p> <p>Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.</p> <p>Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.</p> <p>Las plantas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estructura y fisiología de las plantas. • La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra <p>Guías de plantas y animales.</p> <p>Las relaciones entre los seres vivos.</p> <p>Cadenas alimentarias.</p> <p>Poblaciones, comunidades y ecosistemas.</p> <p>Características y componentes de un ecosistema.</p> <p>Ecosistemas de pradera, charca, bosque, desierto, litoral y ciudad y los seres vivos.</p> <p>La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos.</p> <p>Uso de instrumentos apropiados y medios audiovisuales y tecnológicos para el estudio de los seres vivos.</p> <p>Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p> <p>Normas de prevención de riesgos.</p> <p>Conoce la Red Natural de Aragón:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido • Parque Natural del Moncayo • Reserva Natural de los Galachos • Reserva Natural de Gallocanta... 	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 3: Los seres vivos.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.3.1. Conocer la estructura, importancia y funciones de los seres vivos: células, tejidos, órganos y aparatos/sistemas, así como diferentes niveles de clasificación (reino animal, de las plantas, de los hongos...).	CMCT CCL	Est.CN.3.1.1 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	CMCT CCL
		Est.CN.3.1.2 Compara y clasifica, a partir de sus características a los seres vivos (reino animal, vegetal, hongos...), los animales vertebrados e invertebrados y las plantas con flores y sin flores.	CMCT
		Est.CN.3.1.3 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.	CMCT CCL
Crit.CN.3.2. Conocer y comparar algunos ecosistemas de Aragón y España, sus características y componentes, comprender las relaciones que se establecen entre esos componentes mostrando respeto hacia su conservación	CMCT CSC CCL CD	Est.CN.3.2.1 Muestra hábitos y conductas de respeto hacia los seres vivos e inertes que configuran cualquier ecosistema.	CSC
		Est.CN.3.2.2 Observa, compara y explica las diferencias básicas entre seres vivos y sus relaciones (cooperación, competencia, cadena alimentaria) en los hábitats de ecosistemas de Aragón y España: charca, bosque, estepa, montaña, río, parque...	CMCT CCL
		Est.CN.3.2.3 Conoce y localiza la Red Natural de Aragón: Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, Parque Natural del Moncayo, Reservas de los Galachos, Gallocanta... y los Parques Nacionales de España.	CMCT CD

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
BLOQUE 4: Materia y energía	
<p>Contenidos:</p> <p>Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades.</p> <p>Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</p> <p>Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.</p> <p>La flotabilidad en un medio líquido.</p> <p>Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>Concepto de energía.</p> <p>Diferentes formas de energía.</p> <p>Fuentes de energía y materias primas: su origen.</p> <p>Energías renovables y no renovables.</p> <p>El desarrollo energético, sostenible y equitativo: protección del medio ambiente, ahorro energético, reciclaje de papel, vidrio y plásticos, ecología...</p> <p>La luz como fuente de energía.</p> <p>Electricidad: la corriente eléctrica.</p> <p>Circuitos eléctricos.</p> <p>Magnetismo: el magnetismo terrestre.</p> <p>El imán: la brújula.</p> <p>Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.</p> <p>Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>Atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución.</p> <p>Reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p> <p>Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. Normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 4: Materia y energía			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.4.1. Observar, identificar, medir (tamaño, masa, volumen, densidad) y clasificar materiales por sus propiedades	CMCT CCL	Est.CN.4.1.1 Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, solubilidad, conductividad térmica, flotabilidad, masa, volumen, densidad, conductividad,...	CMCT CCL
		Est.CN.4.1.2 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa, volumen y la comparación de las densidades de los cuerpos.	CMCT
Crit.CN.4.2. Conocer las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado y las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación; planificando y realizando con seguridad experiencias e investigaciones sencillas sobre estos fenómenos, la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor y el sonido; planteando problemas e hipótesis, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados.	CMCT CSC CCL CAA	Est.CN.4.2.1 Realiza experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material, siguiendo un proceso, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados: disoluciones, relacionar calor con dilatación y contracción, materiales conductores y aislantes, reflexión de la luz, combustión, oxidación y fermentación...	CMCT CCL CAA
		Est.CN.4.2.2 Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo: tijeras, punzones, chinchetas, grapas, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio...	CMCT CSC
		Est.CN.4.2.3 Identifica a partir de ejemplos cotidianos o relevantes, las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz...y características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación.	CMCT
Crit.CN.4.3 Conocer y analizar las características de las principales fuentes de energía reflexionando sobre el uso responsable de las mismas.	CMCT CCL CD	Est.CN.4.3.1 Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, las diferentes fuentes de energía y su origen: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química y nuclear.	CMCT CCL
		Est.CN.4.3.2 Identifica y analiza los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, contaminación, calentamiento global, efecto invernadero... exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.	CMCT CSC CD

CIENCIAS DE LA NATURALEZA	Curso: 6º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.	
<p>Contenidos:</p> <p>Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. Palancas, pinzas, poleas, carretillos y planos inclinados. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes. La relación entre electricidad y magnetismo. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. Importantes descubrimientos e inventos. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	

CIENCIAS DE LA NATURALEZA			Curso: 6º
BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.CN.5.1. Conocer y comparar los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CMCT	Est.CN.5.1.1 Conoce diferentes tipos de máquinas, analiza sus componentes y cómo interactúan entre sí, señalando sus aplicaciones y utilidad.	CMCT
Crit.CN.5.2. Construir, en equipo, aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados.	CIEE	Est.CN.5.2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas: escalera, puente, tobogán, etc.	CIEE
Crit.CN.5.3. Aplicar las leyes básicas que rigen la transmisión de la corriente eléctrica para diseñar y construir circuitos eléctricos sencillos.	CMCT CCL CCEC	Est. CN. 5.3.1. Diseña, dibuja el esquema y construye un circuito eléctrico sencillo: pila, cables, bombillas, motor e interruptor.	CMCT CCEC
		Est. CN. 5.3.2. Observa y explica algunas características y efectos de la electricidad en materiales conductores, aislantes e imanes.	CMCT CCL