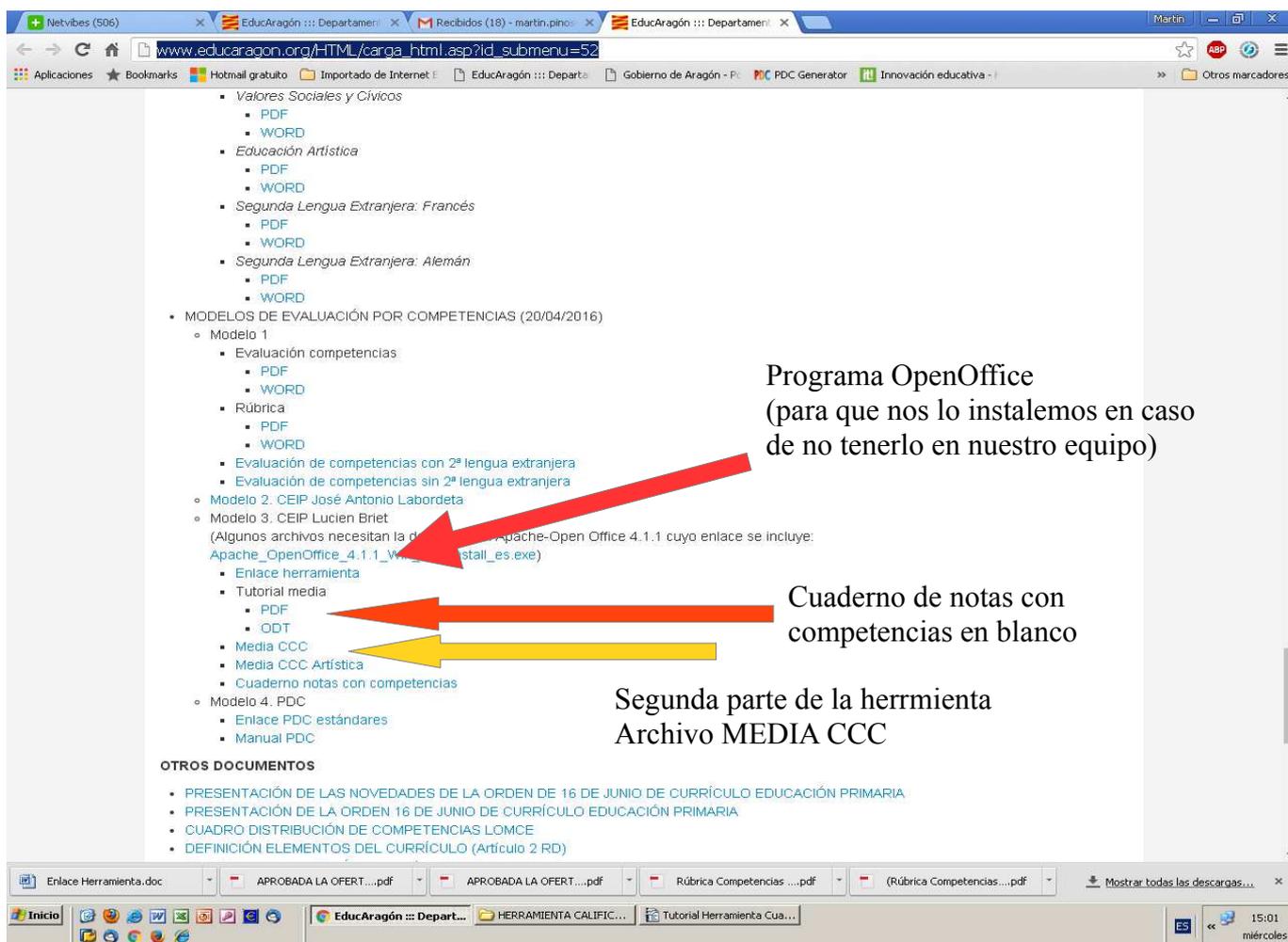


TUTORIAL HERRAMIENTA Autora: Yolanda Roca



CUADERNO DE NOTAS CON COMPETENCIAS

Entramos en el siguiente [ENLACE](#) y nos aparecerá esto:



Programa OpenOffice
 (para que nos lo instalemos en caso de no tenerlo en nuestro equipo)

Cuaderno de notas con competencias en blanco

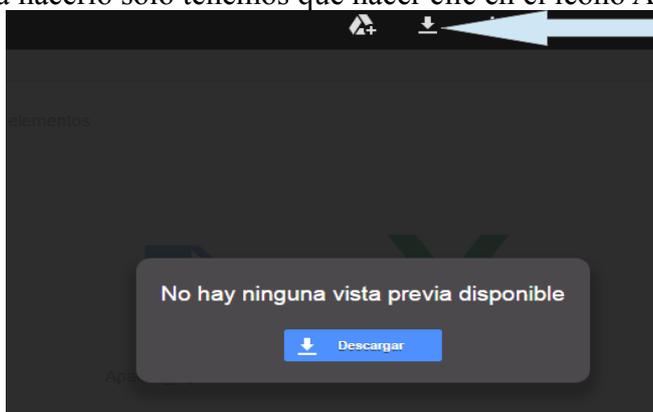
Segunda parte de la herramienta
 Archivo MEDIA CCC

OTROS DOCUMENTOS

- PRESENTACIÓN DE LAS NOVEDADES DE LA ORDEN DE 16 DE JUNIO DE CURRÍCULO EDUCACIÓN PRIMARIA
- PRESENTACIÓN DE LA ORDEN 16 DE JUNIO DE CURRÍCULO EDUCACIÓN PRIMARIA
- CUADRO DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS LOMCE
- DEFINICIÓN ELEMENTOS DEL CURRÍCULO (Artículo 2 RD)

1. Nos instalamos el programa OpenOffice en nuestro equipo.

Para hacerlo solo tenemos que hacer clic en el icono Apache_OpenOffice.

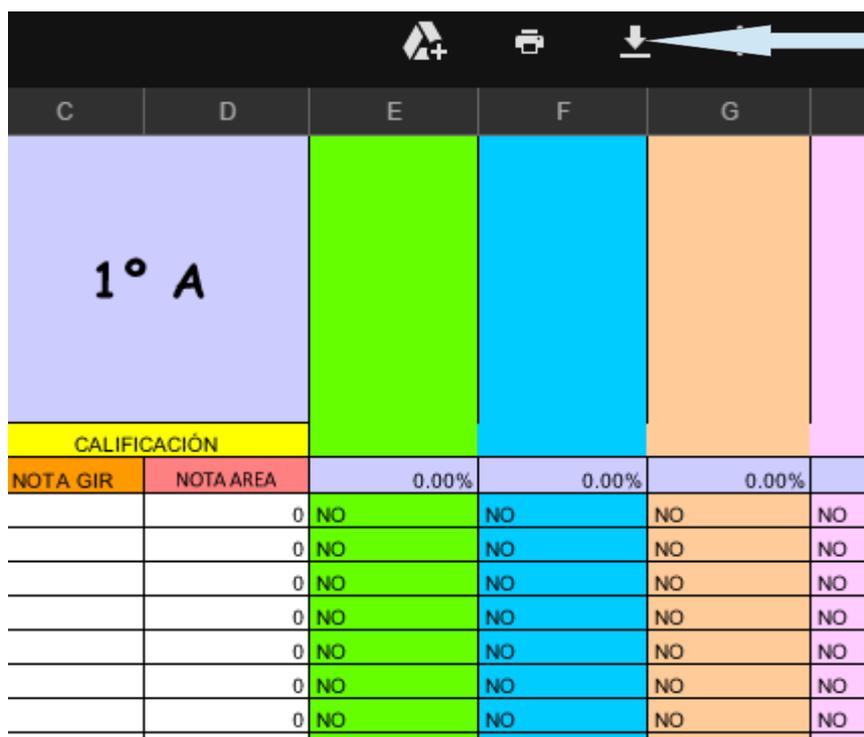


Hacemos clic ahí para descargar el archivo.

Y después lo instalamos en nuestro equipo.

2. Entramos en cuadernos de notas con competencias en blanco.

3. Descargamos el archivo.



C	D	E	F	G	
1º A					
CALIFICACIÓN					
NOTA GIR	NOTA AREA	0.00%	0.00%	0.00%	
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO
	0	NO	NO	NO	NO

Lo descargamos haciendo clic donde indica la flecha.

Necesitamos tantos cuadernos como áreas impartamos.

Ejemplo: Si doy clase de matemáticas a 1º A, de lengua a 1º A y francés a 2ºB.

Tendré que hacer los siguiente:

- Me descargo el archivo y me lo guardo con el nombre de matemáticas 1º A.
- Me vuelvo a descargar el archivo y me lo guardo con el nombre de lengua 1º A
- Me descargo el archivo una vez más y me lo guardo con el nombre de francés 2º B

En resumen, que tendré **un cuaderno por cada área que imparta.**



¡Ya tengo el cuaderno!

1 ¡comenzamos!

Abrimos el cuaderno por la primera pestaña.

Escribimos aquí el grupo de clase

NOMBRE Y APELLIDO		CALIFICACION									
		NOTA GIR	NOTA AREA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	DIEGO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	DANIEL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	MARA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	NAIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	PABLO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	VICTOR	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	DANIEL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	SANDRA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	IRIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	RUBEN	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
11	ADRIANA ISABEL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
12	IREYA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
13	LORIEN	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
14	MARTIN	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
15	NEREA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
16	DIEGO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
17	JORGE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
18	EDITH	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
19	MIGUEL	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
20	MACARENA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
21	LORENA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
22	VICTOR	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
23	RENE	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
24	SOFIA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
25	SHEILA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26	ELISA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
27		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
28		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
29		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
30		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
31		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
32		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
33		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
34		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
35		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Escribimos aquí el nombre del área

En cada una de esas casillas (verde, azul, salmón, etc...) Anotaremos los diferentes instrumentos con los que vamos a evaluar.

Pinchamos aquí para ver la primera pestaña. (La que vemos en la foto)

En estas casillas grises anotaremos el porcentaje que le damos a ese instrumento. (Tenemos que asegurarnos que entre todos suman el 100%)

En esta primera pestaña copiaremos la lista de los alumnos y pondremos el curso y letra del grupo. Tendremos que completarla indicando:

1. El nombre del área
2. Escribir los diferentes instrumentos con los que evaluaremos
3. Indicar los porcentajes para ver el peso que ese instrumento tendrá en la evaluación del área



Entramos en la pestaña del instrumento sobre el que vamos a tomar nota.

Supongamos que mi primer instrumento son PRUEBAS ESCRITAS
Yo habré anotado en la casilla verde de la primera pestaña PRUEBAS ESCRITAS.
Ahora voy a la pestaña verde y se me abrirá lo siguiente:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1																			
2		PRUEBAS ESCRITAS	42,00%																
3		ALUMNOS	NOTA																
4		1 DIEGO	NO																
5		2 DANIEL	NO																
6		3 MARIA	NO																
7		4 NAIA	NO																
8		5 PABLO	NO																
9		6 VICTOR	NO																
10		7 DANIEL	NO																
11		8 SANDRA	NO																
12		9 IRA	NO																
13		10 RUBEN	NO																
14		11 ADRIANA ISABEL	NO																
15		12 IXEYA	NO																
16		13 LOREN	NO																
17		14 MARTIN	NO																
18		15 NEREA	NO																
19		16 DIEGO	NO																
20		17 JORGE	NO																
21		18 EDITH	NO																
22		19 MIGUEL	NO																
23		20 MACARENA	NO																
24		21 LORENA	NO																
25		22 VICTOR	NO																
26		23 RENE	NO																
27		24 SOFIA	NO																
28		25 SHEILA	NO																
29		26 ELISA	NO																
30		27	NO																
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			

Esta es una página similar a la que utilizamos en nuestros cuadernos de notas.

En esta parte anotamos el nombre de la prueba

A lo largo de la columna anotaremos la calificación obtenida por los alumnos en esa prueba.

En esta parte de la misma columna, que está recuadrada, señalaremos que competencias hemos evaluado con esta prueba.

En esta columna saldrá la media de las diferentes pruebas escritas.

Estas son las pestañas de los diferentes instrumentos. (In1, In2...hasta In8). (Ahora estamos en la pestaña verde, corresponde al primer instrumento).

Para ello marcaremos con un 1 si se trabaja la competencia que está en la columna de la izquierda. Las competencias que no se evalúan con esta prueba, se dejan en blanco.



Cuando no evaluamos a un alumno en la prueba (puede ser que faltara ese día o cualquier otro motivo) En el lugar donde pondríamos su calificación ponemos Falta (o cualquier otra palabra o letra)

Cuando termine el trimestre, habremos ido anotando todas las calificaciones de nuestros alumnos y el cuaderno nos dará toda la información que necesitamos para la calificación del área y de las competencias.

En la primera pestaña EV-area

1° A		PRUEBAS ESCRITAS	PRUEBAS ORALES	CUADRO	CALIFICACIÓN					
NOMBRE Y APELLIDO		NOTA GIR	NOTA AREA	40.00%	30.00%	30.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
1	DIEGO	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	DANIEL	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	MARA	7	7.1	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
4	MARIA	7	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
5	ANIA	6	6.3	7	7	7	7	7	7	7
6	PABLO	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	VICTOR	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DANIEL	4	4.7	4	4	4	4.3	4	4	4
9	SANDRA	6	5.8	6	6	6	5.8	5.8	5.8	5.8
10	SERIA	6	6	6	6	6	6	6	6	6
11	RUBEN	7	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
12	ADRIANA ISABEL	7	7.4	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
13	IEYA	7	7.2	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
14	MARTIN	5	5.8	6	6	6	6	6	6	6
15	NEREA	4	3.4	3	3	3	3	3	3	3
16	DIEGO	7	4.3	6	6	6	6	6	6	6
17	JORGE	7	6.7	7.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
18	EDITH	6	6.4	6	6	6	6	6	6	6
19	MIGUEL	7	7.4	7	7	7	7	7	7	7
20	MACARENA	6	7.2	6	6	6	6	6	6	6
21	LORENA	6	5.4	6	6	5	0.28	5	5	5
22	VICTOR	5	4.3	4	4	4	4	4	4	4
23	RENE	5	5.8	4.5	6	6.8	7	6	5.8	4.5
24	SOFIA	4	6.4	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
25	SHEILA	8	8.2	7.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
26	ELISA	8	8	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5
27		0	6.5	6	6	6	6	6	6	6

Aparecerá la calificación ponderada del área.

En esta columna anotaremos la calificación del área que queremos que aparezca en el GIR

En la segunda pestaña EV-Comp

CALIFICACIÓN COMPETENCIAS		Matemáticas 1° A		CALIFICACIÓN						
NOMBRE Y APELLIDO		NOTA GIR	NOTA AREA	CCL	CMCT	CAA	CD	CIEE	CCEC	CSC
1	DIEGO	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	DANIEL	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	MARA	7	7.1	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
4	MARIA	7	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
5	ANIA	6	6.3	7	7	7	7	7	7	7
6	PABLO	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	VICTOR	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DANIEL	4	4.7	4	4	4	4.3	4	4	4
9	SANDRA	6	5.8	6	6	6	5.8	5.8	5.8	5.8
10	SERIA	6	6	6	6	6	6	6	6	6
11	RUBEN	7	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
12	ADRIANA ISABEL	7	7.4	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8
13	IEYA	7	7.2	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
14	MARTIN	5	5.8	6	6	6	6	6	6	6
15	NEREA	4	3.4	3	3	3	3	3	3	3
16	DIEGO	7	4.3	6	6	6	6	6	6	6
17	JORGE	7	6.7	7.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
18	EDITH	6	6.4	6	6	6	6	6	6	6
19	MIGUEL	7	7.4	7	7	7	7	7	7	7
20	MACARENA	6	7.2	6	6	6	6	6	6	6
21	LORENA	6	5.4	6	6	5	0.28	5	5	5
22	VICTOR	5	4.3	4	4	4	4	4	4	4
23	RENE	5	5.8	4.5	6	6.8	7	6	5.8	4.5
24	SOFIA	4	6.4	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8
25	SHEILA	8	8.2	7.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
26	ELISA	8	8	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5
27		0	6.5	6	6	6	6	6	6	6

Si hemos trabajado todas las competencias, nos aparecerá toda completada.

Esta pestaña es la que tenemos que hacerle llegar al tutor para que juntado las de todas las áreas pueda tener la nota de competencias y la notas para el GIR

