

INFORME PERSONAL POR TRASLADO PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de Educación Primaria (BOA 20/06/14)

Informe por traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido el curso de Educación Primaria.

Nombre del Centro: _____ Cód: _____

Domicilio: _____ CP: _____ Municipio: _____

Provincia: _____ Tfno: _____

Nombre del alumno: _____, nacido/ el _____ de _____ de _____ se encuentra cursando en el presente año académico _____ - _____ los estudios correspondientes al _____ curso de Educación Primaria. Los resultados académicos de la etapa que se encuentra actualmente cursando y, en su caso, las medidas educativas complementarias que se le aplican son las que seguidamente se detallan.

Resultados académicos del curso en que se traslada ⁽¹⁾							
ÁREAS DE CONOCIMIENTO	M.A.	1º eval		2º eval		3º eval	
		Calific	Bil	Calific	Bil	Calific	Bil
Ciencias de la Naturaleza							
Ciencias Sociales							
Lengua Castellana y Literatura							
Matemáticas							
1ª Lengua Extranjera:							
Educación Física							
Religión:							
Valores Sociales y Cívicos							
Educación Artística							
2ª Lengua Extranjera:							
Lenguas Propias de Aragón:....							
Apreciación Global:						Nota media final: ____	

- (1) En el apartado **Resultados académicos** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones realizadas por el alumno en el curso en que se traslada.
- Para cada área de conocimiento, expresar el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB, acompañado de nota numérica entera sin decimales.
 - En la columna "M.A." (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).
 - **1ª Lengua Extranjera y 2ª Lengua Extranjera.** Si procede, se consignará el nombre de la 1ª Lengua Extranjera y de la 2ª Lengua Extranjera cursadas por el alumno.
 - **Lenguas Propias de Aragón:** Consígnese, si procede, la lengua cursada por el alumno: Aragónés/Catalán.
 - **Religión:** Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE o RJ.**
 - En el caso de haber cursado programas bilingües, en la columna Bil se indicarán con (FR), (ING), (AL), (IT) o (CAT) aquellas áreas de conocimiento que el alumno haya cursado en la correspondiente lengua vehicular: Francés, Inglés, Alemán, Italiano o Catalán.

Nivel de competencias clave del curso en que se traslada ⁽¹⁾				
COMPETENCIAS CLAVE	M.A.	1º eval	2º eval	3º eval
		Nivel	Nivel	Nivel
Comunicación lingüística				
Matemática y básicas en ciencia y tecnología				
Digital				
Aprender a aprender				
Sociales y cívicas				
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor				
Conciencia y expresiones culturales				
Apreciación Global				

- (1) En su caso, en el apartado **Nivel** se incluirán las calificaciones obtenidas en las evaluaciones realizadas al alumno en el curso en que se traslada.
- Para cada competencia clave, expresar el nivel alcanzado en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.
 - En la columna "M.A." (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).

Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de apoyo y refuerzo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.

Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno.

_____, a ____ de _____ de _____

El/La Tutor/a

Fdo: _____

Vº Bº
EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: _____

(SELLO DEL CENTRO)