

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS CONECTADO R.D. 126/2014 de 28 de febrero

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	Curso: 6º
BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.	
<p>Contenidos:</p> <p>El autoconcepto.</p> <ul style="list-style-type: none">• El autoconcepto. La identidad personal.• Rasgos de la personalidad.• Manifestación asertiva de los rasgos de la personalidad propios.• El estilo personal positivo.• Las emociones. Identificación y gestión de las emociones.• La respetabilidad y la dignidad personal. Explicación del valor que tiene el respeto hacia uno mismo y hacia los demás. Valoración crítica de las actuaciones propias. <p>El autocontrol.</p> <ul style="list-style-type: none">• El autocontrol.• La resiliencia. Regulación de las emociones ante la adversidad.• Utilización de estrategias de reestructuración cognitiva. (identificar analizar y modificar las interpretaciones y/o pensamientos erróneos en las diferentes situaciones) <p>La responsabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• El trabajo en equipo.• La responsabilidad.• Demostración del compromiso respecto a sí mismo y a los demás. <p>La iniciativa.</p> <ul style="list-style-type: none">• El emprendimiento y la autonomía para la consecución de los logros personales.• La solidaridad.• Definición e identificación de los problemas sociales y cívicos.• Análisis de los diferentes elementos de un problema.• Búsqueda de soluciones ante las dificultades y problemas sociales.• Toma de decisiones personal y meditada .El sentido consecuencial en la toma de decisiones. El valor ético de las decisiones.	

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			Curso: 6º
BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.VSC.1.1. Crear una imagen positiva y ajustada de sí mismo, basándose en la respetabilidad y la dignidad de la persona, empleando las emociones de forma positiva para facilitar el pensamiento independiente. Crit.VSC.1.1., Crit.VSC.1.4., Crit.VSC.1.5.	CSC CCL	Est.VSC.1.1.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones, y los pone de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas. Est.VSC.1.4.1, Est.VSC.1.4.2, Est.VSC.1.4.3.	CSC
		Est.VSC.1.1.2. Actúa de forma respetable y digna identificando y manejando positivamente sus emociones, en la resolución de conflictos en el aula. Est.VSC.1.1.1, Est.VSC.1.1.2, Est.VSC.1.1.3.	CSC
		Est.VSC.1.1.3. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos sobre su propia identidad o la dignidad de las personas, manifestándolos verbalmente en actividades del aula. Est.VSC.1.5.1, Est.VSC.1.5.2, Est.VSC.1.5.3., Est.VSC.1.5.4, Est.VSC.1.5.5, Est.VSC.1.5.6.	CSC CCL
Crit.VSC.1.2. Desarrollar la autonomía, la capacidad de emprendimiento y el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos responsabilizándose del bien común. Crit.VSC.1.2., Crit.VSC.1.6.	CAA CIECC	Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos y generando confianza en los demás. Est.VSC.1.2.1, Est.VSC.1.2.2, Est.VSC.1.2.3.	CAA
		Est.VSC.1.2.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos en el aula reconociendo la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social. Est.VSC.1.6.1, Est.VSC.1.6.2, Est.VSC.1.6.3., Est.VSC.1.6.4, Est.VSC.1.6.5.	CAA CIEE
Crit.VSC.1.3. Proponerse desafíos asumibles y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones independiente, meditada y responsable, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas. Crit.VSC.1.3., Crit.VSC.1.7., Crit.VSC.1.5.	CIEE CAA CSC	Est.VSC.1.3.1. Identifica y define problemas sociales y cívicos y propone alternativas a su resolución teniendo en cuenta sus ventajas e inconvenientes Est.VSC.1.7.1, Est.VSC.1.7.2, Est.VSC.1.7.3., Est.VSC.1.7.4.	CIEE CSC
		Est.VSC.1.3.2. Participa en la resolución de los problemas escolares con autocontrol, seguridad y motivación, estimando las consecuencias	CSC

		de sus propias acciones. Est.VSC.1.3.1, Est.VSC.1.3.2, Est.VSC.1.3.3.	
		Est.VSC.1.3.3. Describe el valor de la resiliencia y hace frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso en sus propuestas. Est.VSC.1.3.3., Est.VSC.1.5.3.	CSC CAA

BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.**Contenidos:**

Las habilidades de comunicación:

- Los elementos de la comunicación no verbal que favorecen el diálogo: tono de voz y manera de hablar.
- La interacción de la comunicación no verbal y verbal.
- La iniciación, mantenimiento y finalización de conversaciones.
- Los factores inhibidores de la comunicación.

El diálogo.

- El diálogo. La inferencia y el sentido de la expresión de los demás. Valoración del dialogo para solucionar los problemas de convivencia y los conflictos de intereses en la relación con las demás personas.
- La escucha activa y la ayuda.
- Debate y argumentación. Búsqueda del mejor argumento. Creación de pensamientos compartidos a través del diálogo.
- El lenguaje positivo. La autoafirmación en respeto.

Las relaciones sociales:

- La asertividad. Aplicación de la conducta asertiva en las relaciones con los demás.
- Participación en dinámicas de grupo y actividades cooperativas.
- La empatía. Inteligencia interpersonal.
- La amistad. Intercambio de afecto y confianza mutua.
- Las habilidades sociales.

El respeto y la valoración del otro:

- El respeto, la tolerancia y la valoración a los otros.
- Los prejuicios sociales. Las consecuencias de los prejuicios.
- Habilidades sociales. Conocimiento y aplicación en el entorno

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			Curso: 6º
BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.VSC.2.1. Dialogar, realizando un acompañamiento gestual adecuado a las opiniones, sentimientos y emociones que se comunican, buscando pensamientos comunes y cercanía, para encontrar argumentos compartidos. Crit.VSC.2.1., Crit.VSC.2.4., Crit.VSC.2.5.	CCL CSC	Est.VSC.2.1.1. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal que contribuyen al diálogo, en consonancia con los sentimientos y mostrando interés por sus interlocutores. Est.VSC.2.1.1, Est.VSC.2.1.2, Est.VSC.2.1.3., Est.VSC.2.4.4.	CCL
		Est.VSC.2.1.2. Expone respetuosamente los argumentos sobre un tema planteado y relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar aspectos comunes con las suyas. Est.VSC.2.1.4, Est.VSC.2.4.1, Est.VSC.2.4.2, Est.VSC.2.4.3., Est.VSC.2.4.5.	CCL CSC
Crit.VSC.2.2. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales de escucha, empatía y asertividad. Crit.VSC.2.2., Crit.VSC.2.3., Crit.VSC.2.6.	CCL CSC CIEE	Est.VSC.2.2.1. Interacciona con asertividad y empatía en sus relaciones interpersonales, utiliza el diálogo para la resolución de conflictos personales y contribuye a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece. Est.VSC.2.2.1, Est.VSC.2.2.2. Est.VSC.2.6.1., Est.VSC.2.6.2., Est.VSC.2.6.3.	CCL CSC
		Est.VSC.2.2.2. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente y dialogando con sus compañeros. Est.VSC.2.2.4., Est.VSC.2.6.2.	CCL CIEE
Crit.VSC.2.3. Analizar críticamente las consecuencias de los prejuicios sociales, reflexionando sobre los problemas que provocan y su efecto en las personas que los sufren y actuar con tolerancia y respeto para contribuir a la mejora del clima de grupo. Crit.VSC.2.7., Crit.VSC.2.8., Crit.VSC.2.9.	CSC	Est.VSC.2.3.1. Respeta y aprecia positivamente las diferencias culturales e individuales y valora las cualidades de otras personas, detectando las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas y expresando las conclusiones en trabajos creativos. Est.VSC.2.7.2, Est.VSC.2.7.3., Est.VSC.2.7.4. Est.VSC.2.8.1, Est.VSC.2.8.2, Est.VSC.2.8.3.	CSC
		Est.VSC.2.3.2. Participa activamente y con tolerancia en las dinámicas de grupo y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. Est.VSC.2.9.1, Est.VSC.2.9.2, Est.VSC.2.9.3.	CSC

BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.**Contenidos:**

La convivencia social y cívica

- El trabajo cooperativo.
- Las conductas solidarias.
- La responsabilidad social y justicia social.
- Formas de discriminación: racismo, xenofobia, y desigualdad de oportunidades. Análisis de hechos discriminatorios y enjuiciamiento crítico de los mismos.
- Valoración positiva de la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y comunidad escolar independientemente del sexo
- Las notas características de la convivencia democrática: respeto, solidaridad, justicia, cooperación y cultura de la paz.
- Identificación, aprecio, respeto y cuidado de los bienes comunes y de los servicios públicos que los ciudadanos reciben del Estado: Ayuntamiento, Comarca, Comunidad Autónoma o Administración Central del Estado. Valoración de la importancia de la contribución de todos en su mantenimiento a través de los impuestos
- Culturas y religión. Diferentes formas de pensamiento. Respeto crítico por las costumbres y modos de vida distintos al propio. Identificación de situaciones de marginación, desigualdad, discriminación e injusticia social.

Resolución de conflictos.

- La resolución de conflictos. El lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales. Fases de la mediación. La transformación del conflicto en oportunidad
- Dilema y juicios morales. Resolución y análisis.

Derechos y deberes de la persona

- Derechos y deberes del alumno y la alumna. Las normas de la comunidad educativa
- Los derechos básicos del niño. La importancia de su respeto.
- Derechos y deberes de las personas. La correlación entre derechos y deberes.
- La igualdad de los derechos y la no discriminación.
- Libertad de expresión y opinión. Libertad de pensamiento, conciencia y religión.

Valores sociales

- El altruismo.
- Valores personales: dignidad, libertad, autoestima, seguridad en uno mismo y capacidad de enfrentarse a los problemas.
- Los valores universales. Declaración universal de los derechos humanos. Valoración de su importancia. Derechos básicos de todas las personas: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica. Juicio crítico ante la privación de estos derechos.
- Los valores de la Constitución española. Creación de un sistema de valores propio basados en la misma.
- El Estatuto de Autonomía de Aragón como instrumento de nuestra convivencia democrática. La elección democrática de nuestros representantes. El Justicia de Aragón.

El respeto y cuidado del medio ambiente.

- El respeto y la conservación del medio ambiente. Búsqueda de iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales.
- Recursos energéticos. Debate sobre el uso de las distintas fuentes de energía. Ventajas e inconvenientes.

Prevención de riesgos personales

Salud:

- El cuidado del cuerpo y la salud. Prevención de accidentes domésticos y escolares. Identificación de conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.
- Primeros auxilios a los demás.

Tecnología y comunicación:

- Uso ético de las nuevas tecnologías. Análisis y juicio crítico de los contenidos del entorno digital. Conocimiento y aplicación del empleo seguro de las nuevas tecnologías.
- La influencia de la publicidad en las necesidades de las personas. Factores que las incitan.

Educación vial:

- Las normas de la seguridad vial. Investigación y exposición de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.
- La prevención de accidentes de tráfico. Principales medidas en la prevención de accidentes de tráfico. La responsabilidad del niño en cuanto a su seguridad vial.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			Curso: 6º
BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
Crit.VSC.3.1. Resolver problemas trabajando de forma cooperativa, poniendo de manifiesto una actitud abierta, solidaria y altruista hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos. Crit.VSC.3.1., Crit.VSC.3.2., Crit.VSC.3.3.	CSC CIEE	Est.VSC.3.1.1. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración, respeta las reglas durante el trabajo en equipo y utiliza las habilidades del trabajo cooperativo con efectividad. Est.VSC.3.2.1, Est.VSC.3.2.2, Est.VSC.3.2.3., Est.VSC.3.2.4., Est.VSC.3.2.5.	CSC CIEE
		Est.VSC.3.1.2. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social. Est.VSC.3.1.1, Est.VSC.3.1.2, Est.VSC.3.1.3.	CSC
		Est.VSC.3.1.3. Describe y manifiesta conductas solidarias y colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa. Est.VSC.3.3.1, Est.VSC.3.3.2, Est.VSC.3.3.3. Est.VSC.3.2.6.	CSC
Crit.VSC.3.2. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa asumiendo sus derechos y deberes como alumno y empleando el sistema de valores personal, realizando juicios morales de situaciones escolares y resolviendo dilemas morales con supuestos prácticos que reflejen situaciones escolares. Crit.VSC.3.4., Crit.VSC.3.7., Crit.VSC.3.8., Crit.VSC.3.17.	CSC CCL CIEE	Est.VSC.3.2.1. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social y participa en la elaboración de las normas del centro y fomenta su respeto. Est.VSC.3.4.1, Est.VSC.3.4.2, Est.VSC.3.4.3., Est.VSC.3.4.4., Est.VSC.3.4.5.	CSC CCL
		Est.VSC.3.2.2. Justifica sus actuaciones en base a valores personales y a los derechos y deberes del alumno. Est.VSC.3.7.1, Est.VSC.3.7.2, Est.VSC.3.7.3.	CSC CIEE
		Est.VSC.3.2.3. Comprende qué es un dilema moral y aplica los pasos para resolver alguno en situaciones simuladas y realiza sencillos juicios morales de situaciones escolares siguiendo un modelo guiado, con ayuda del docente. Est.VSC.3.8.1, Est.VSC.3.8.2, Est.VSC.3.8.3., Est.VSC.3.8.4. Est.VSC.3.17.2.	CSC
Crit.VSC.3.3. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales. Crit.VSC.3.5.	CSC	Est.VSC.3.3.1. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones y resuelve los conflictos personales o interpersonales de modo constructivo haciendo uso del lenguaje positivo. Est.VSC.3.5.1, Est.VSC.3.5.2, Est.VSC.3.5.3., Est.VSC.3.5.4.	CSC

<p>Crit.VSC.3.4. Respetar, comprender y reflexionar sobre valores universales como la igualdad de derechos; la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social y la libertad de expresión, opinión, pensamiento, conciencia y religión.</p> <p>Crit.VSC.3.9., Crit.VSC.3.10., Crit.VSC.3.11.</p>	<p>CSC CCEC CCL</p>	<p>Est.VSC.3.4.1. Argumenta y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p>Est.VSC.3.9.1, Est.VSC.3.9.2, Est.VSC.3.9.3. Est.VSC.3.10.1, Est.VSC.3.10.2, Est.VSC.3.10.3., Est.VSC.3.10.4., Est.VSC.3.10.5. Est.VSC.3.11.1, Est.VSC.3.11.2, Est.VSC.3.11.3., Est.VSC.3.11.4.</p>	<p>CSC CCEC CCL</p>
		<p>Est.VSC.3.4.2. Valora y respeta la libre expresión y acepta opiniones diferentes a las propias.</p> <p>Est.VSC.3.11.1, Est.VSC.3.11.2.</p>	<p>CSC</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			Curso: 6º
BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p>Crit.VSC.3.5. Comprender la correlación entre derechos y deberes valorando la importancia de los derechos del niño y la igualdad de derechos de los hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia, analizando situaciones reales en el contexto social.</p> <p>Crit.VSC.3.12., Crit.VSC.3.13., Crit.VSC.3.15. Suprimo Crit.VSC.3.14. su idea aparece recogida en los Crit.VSC.3.5., Crit.VSC.3.15.</p>	CCL CSC	<p>Est.VSC.3.5.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia. Est.VSC.3.13.1, Est.VSC.3.13.2, Est.VSC.3.13.3. Est.VSC.3.15.1, Est.VSC.3.15.2, Est.VSC.3.15.3.</p>	CCL CSC
		<p>Est.VSC.3.5.2. Valora y expone los derechos básicos de los niños y argumenta la necesidad de protegerlos. Est.VSC.3.12.1, Est.VSC.3.12.2, Est.VSC.3.12.3., Est.VSC.3.12.4.</p>	CSC
<p>Crit.VSC.3.6. Conocer y apreciar los valores y los Derechos y Deberes reflejados en la Constitución española y el Estatuto de Autonomía de Aragón, comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social y entender la importancia de la contribución de los ciudadanos a los servicios públicos y a los bienes comunes a través de los impuestos.</p> <p>Crit.VSC.3.16., Crit.VSC.3.17., Crit.VSC.3.18., Crit.VSC.3.19 Crit.VSC.3.6.</p>	CSC CCL	<p>Est.VSC.3.6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social, relacionándolos con ejemplos de la vida real. Est.VSC.3.6.1, Est.VSC.3.6.2.</p>	CSC
		<p>Est.VSC.3.6.2. Explica y valora los derechos y deberes básicos recogidos en la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón. Est.VSC.3.16.1, Est.VSC.3.16.2. Est.VSC.3.17.1, Est.VSC.3.17.3. Est.VSC.3.18.1, Est.VSC.3.18.2.</p>	CSC CCL
		<p>Est.VSC.3.6.3. Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad. Est.VSC.3.19.1.</p>	CCL
<p>Crit.VSC.3.7. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, analizando sucesos y sus causas y prediciendo consecuencias; contribuir a su conservación manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.</p> <p>Crit.VSC.3.20., Crit.VSC.3.21. Se suprime Crit.VSC.3.22. Se podría considerar incluido ya que las fuentes de energía son un bien de la naturaleza.</p>	CSC CIEE CMCT CCL	<p>Est.VSC.3.7.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio e investiga los efectos del abuso de determinadas fuentes de energía. Est.VSC.3.21.1, Est.VSC.3.21.2, Est.VSC.3.21.3.</p>	CMCT CSC
		<p>Est.VSC.3.7.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales y propone iniciativas realistas o posibles para participar en el uso adecuado de bienes naturales. Est.VSC.3.20.1, Est.VSC.3.20.2.</p>	CMCT CIEE
		<p>Est.VSC.3.7.3. Argumenta comportamientos de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente. Est.VSC.3.20.3.</p>	CCL

<p>Crit.VSC.3.8. Ser capaz de realizar algunos primeros auxilios básicos y tomar medidas preventivas valorando la importancia de prevenir accidentes domésticos.</p> <p>Crit.VSC.3.23.</p>	<p>CCL CMCT CSC</p>	<p>Est.VSC.3.8.1. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida (tabaquismo, consumo de alcohol, falta de sueño) y expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</p> <p>Est.VSC.3.23.1., Est.VSC.3.23.2., Est.VSC.3.23.4.</p>	<p>CCL CSC</p>
		<p>Est.VSC.3.8.2. Conoce y aplica las prácticas elementales de primeros auxilios ante accidentes en los que puede actuar.</p> <p>Est.VSC.3.23.3.</p>	<p>CMCT</p>

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS			Curso: 6º
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
BLOQUE 3: La convivencia y los valores sociales.			
Crit.VSC.3.9. Emplear las nuevas tecnologías desarrollando valores sociales y cívicos en entornos seguros y analizar críticamente la influencia de la publicidad sobre el consumo. Crit.VSC.3.24., Crit.VSC.3.25.	CSC CD	Est.VSC.3.9.1. Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital y realiza un uso ético de las nuevas tecnologías. Est.VSC.3.24.1., Est.VSC.3.24.2., Est.VSC.3.24.3.	CSC CD
		Est.VSC.3.9.2. Reflexiona sobre la influencia de la publicidad expresando las conclusiones mediante trabajos creativos. Est.VSC.3.25.2.	CSC CD
Crit.VSC.3.10. Valorar las normas de seguridad vial, investigando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico elaborando propuestas de prevención de accidentes de tráfico. Crit.VSC.3.26, Crit.VSC.3.27.	CSC CIEE CD	Est.VSC.3.10.1. Colabora activamente en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial. Est.VSC.3.26.1.	CSC
		Est.VSC.3.10.2. Investiga las principales causas y consecuencias de los accidentes de tráfico y su prevención a partir de proyectos que recojan propuestas de prevención, con la ayuda de las nuevas tecnologías. Est.VSC.3.26.2., Est.VSC.3.26.3. Est.VSC.3.27.1., Est.VSC.3.27.2., Est.VSC.3.27.3., Est.VSC.3.27.4.	CIEE CD