

**MATEMÁTICAS CONECTADO R.D. 126/2014 de 28 de febrero**

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>SEXTO</b>
<b>BLOQUE 1:</b> Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	
<p><b>Contenidos:</b> Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado, Estrategias y procedimientos puestos en práctica: hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc. Resultados obtenidos. Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje.</p>	

MATEMÁTICAS			SEXTO
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Competencias clave	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p><b>Crit.MAT.1.1.</b> Resolver problemas, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, anticipando soluciones razonables y reflexionando sobre las estrategias aplicadas para su resolución. Realizar con precisión los cálculos necesarios, con ayuda de herramientas tecnológicas, comprobando las soluciones obtenidas. Profundizar en problemas ya resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc. (<a href="#">Crit.MAT.1.1</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.2</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.4</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.6</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.7</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.9</a>, <a href="#">Crit.MAT.1.12</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.6</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.8</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.9</a>, <a href="#">Crit.MAT.3.8</a>, <a href="#">Crit.MAT.4.7</a>, <a href="#">Crit.MAT.5.5</a>)</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CIEE</p>	<p><b>Est.MAT.1.1.1.</b> Analiza y comprende el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema): organiza y ordena los datos y las preguntas, y plantea su resolución. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...). (<a href="#">Est.MAT.1.1.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.2.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.2.5</a>)</p>	<p>CCL CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.1.1.2.</b> Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas: planifica la acción, organiza el trabajo y revisa su correcta ejecución, plantea preguntas precisas, formuladas con corrección (¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...), busca respuestas coherentes... (<a href="#">Est.MAT.1.2.2</a>, <a href="#">Est.MAT.1.6.2</a>, <a href="#">Est.MAT.1.6.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.9.4</a>)</p>	<p>CCL CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.1.1.3.</b> En el contexto de resolución de un problema, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. (<a href="#">Est.MAT.1.2.4</a>, <a href="#">Est.MAT.1.7.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.8.1</a>)</p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.1.1.4.</b> Realiza sin errores, con agilidad y rapidez, los cálculos necesarios en la resolución de problemas. Se sirve de las herramientas tecnológicas y la calculadora para mejorar la eficacia de los procesos de cálculo. (<a href="#">Est.MAT.2.6.1</a>, <a href="#">Est.2.8.14</a>, <a href="#">Est.MAT.1.12.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.12.2</a>)</p>	<p>CMCT CD</p>
		<p><b>Est.MAT.1.1.5.</b> Reflexiona sobre el proceso aplicado en la resolución de problemas: revisa las operaciones y las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones y busca otras formas de resolución. (<a href="#">Est.MAT.1.2.3</a>, <a href="#">Est.MAT.1.4.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.9.2</a>, <a href="#">Est.MAT.3.8.2</a>, <a href="#">Est.MAT.4.7.2</a>, <a href="#">Est.MAT.5.5.2</a>)</p>	<p>CCL CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.1.1.6.</b> Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos... (<a href="#">Est.MAT.1.4.2</a>)</p>	<p>CMCT CAA</p>
<p><b>Crit.MAT.1.2</b> Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares</p>	<p>CCL CMCT CAA CIEE</p>	<p><b>Est.MAT.1.2.1.</b> Desarrolla y muestra en el quehacer diario actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, precisión, esmero, aceptación de la crítica razonada, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación. (<a href="#">Est.MAT.1.9.1</a>, <a href="#">Est.MAT.1.9.2</a>)</p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>

futuras. ( <a href="#">Crit.MAT.1.9/1.11</a> , <a href="#">Crit.MAT.1.10</a> )		<b>Est.MAT.1.2.2.</b> Toma decisiones en la resolución de problemas, valorando sus consecuencias y su conveniencia por su sencillez y utilidad, los procesos desarrollados y las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje. ( <a href="#">Est.MAT.1.10.1</a> , <a href="#">Est.MAT.1.10.2</a> )	CCL CMCT CAA CIEE
---	--	---	----------------------------

MATEMÁTICAS	SEXTO
<b>BLOQUE 2: Números</b>	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La numeración romana.</li> <li>• Números naturales, decimales hasta las milésimas.</li> <li>• Números ordinales. Comparación de números.</li> <li>• Valor posicional de las cifras. Descomposición, composición, ordenación y redondeo de naturales y decimales hasta milésimas en función del valor posicional de las cifras.</li> <li>• Números positivos y negativos.</li> <li>• Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo.</li> <li>• Fracciones propias e impropias. Número mixto. Representación gráfica.</li> <li>• Fracciones equivalentes, reducción de dos o más fracciones a común denominador.</li> <li>• Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones</li> <li>• Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.</li> </ul> <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división.</li> <li>• Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencias de base 10.</li> <li>• Términos propios de la división.</li> <li>• Operaciones con números decimales.</li> <li>• Operaciones con fracciones.</li> <li>• Correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.</li> <li>• Porcentajes y proporcionalidad. Expresión de partes utilizando porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales.</li> <li>• Proporcionalidad directa. La Regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad.</li> </ul> <p>Cálculo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división.</li> <li>• Descomposición, de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa.</li> <li>• Series ascendentes y descendentes.</li> <li>• Las tablas de multiplicar.</li> <li>• Obtención de los primeros múltiplos de un número dado. Obtención de todos los divisores de cualquier número menor que 100.</li> <li>• Cálculo de tantos por ciento en situaciones reales.</li> <li>• Estrategias de cálculo mental</li> <li>• Estimaciones y redondeos en cálculos.</li> <li>• Uso de la calculadora.</li> </ul>	

MATEMÁTICAS			SEXTO
BLOQUE 2: Números			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Competencias clave	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p><b>Crit.MAT.2.1.</b> Utilizar (leer, escribir, ordenar e interpretar) distintos tipos de números (romanos, enteros, decimales hasta las milésimas y fracciones) y porcentajes sencillos para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. (<a href="#">Crit.MAT.2.1</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.2</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.5</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.7</a>)</p>	<p>CCL CMCT CAA CECC</p>	<p><b>Est.MAT.2.1.1.</b> Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (enteros, decimales hasta las milésimas y fracciones), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Utiliza los números ordinales en situaciones reales. (<a href="#">Est.MAT.2.1.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.2.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.2.4</a>, <a href="#">Est.MAT.2.2.5</a>)</p>	<p>CCL CMCT</p>
		<p><b>Est.MAT.2.1.2.</b> Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana (descompone, compone y redondea) números naturales y decimales hasta las milésimas, considerando el valor de posición de cada una de sus cifras. (<a href="#">Est.MAT.2.2.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.2.3</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.3</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.4</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.10</a>)</p>	<p>CCL CMCT</p>
		<p><b>Est.MAT.2.1.3.</b> Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. (<a href="#">Est.MAT.2.1.1</a>)</p>	<p>CECC</p>
		<p><b>Est.MAT.2.1.4.</b> Utiliza números decimales, fraccionarios y porcentajes sencillos en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos. Calcula porcentajes de una cantidad e interpreta aumentos y disminuciones porcentuales. (<a href="#">Est.MAT.2.3.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.3.3</a>, <a href="#">Est.MAT.2.5.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.7.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.7.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.7.3</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.9</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.11</a>)</p>	<p>CMCT CAA</p>
<p><b>Crit.MAT.2.2.</b> Realizar operaciones y cálculos numéricos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones. (<a href="#">Crit.MAT.2.3</a>, <a href="#">Crit.2.4</a>, <a href="#">Crit.MAT.2.5</a>, <a href="#">Crit.2.6</a>, <a href="#">Crit.2.8</a>)</p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>	<p><b>Est.MAT.2.2.1.</b> Realiza operaciones con números enteros, decimales (suma, resta, multiplicación y división) y fracciones (sumas y restas, producto de una fracción por un número) teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones y el uso de los paréntesis y aplicando las propiedades de las mismas. (<a href="#">Est.MAT.2.5.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.1</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.5</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.6</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.7</a>, <a href="#">Est.MAT.2.6.8</a>)</p>	<p>CMCT</p>
		<p><b>Est.MAT.2.2.2.</b> Elabora y usa estrategias de cálculo mental. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. (<a href="#">Est.MAT.2.8.12</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.13</a>, <a href="#">Est.MAT.2.8.5</a>, <a href="#">Est.MAT.2.3.2</a>, <a href="#">Est.MAT.2.5.3</a>)</p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.2.2.3.</b> Utiliza y automatiza los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números. (<a href="#">Est.MAT.2.8.1</a>)</p>	<p>CMCT</p>
		<p><b>Est.MAT.2.2.4.</b> En contextos reales conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10 e identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar. Cal-</p>	<p>CMCT</p>

	<p>cula los primeros múltiplos de un número dado y todos los divisores de cualquier número menor que 100. Calcula el mínimo común múltiplo o el máximo común divisor de varios números. (Est.MAT.2.4.1, Est.MAT.2.8.6, Est.MAT.2.8.7, Est.MAT.2.8.8, Est.MAT.2.8.9)</p>	
--	---	--

MATEMÁTICAS	SEXTO
<b>BLOQUE 3: Medidas</b>	
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, masa, superficie y volumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.</li> <li>• Expresión en forma simple de una medición de longitud, capacidad o masa, en forma compleja y viceversa.</li> <li>• Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.</li> <li>• Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada. Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. Realización de mediciones. Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición</li> <li>• Sumar y restar medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. Estimación de longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida.</li> <li>• Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados.</li> </ul> <p>Medida de tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medida del tiempo y sus relaciones.</li> <li>• Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</li> <li>• Lectura en relojes analógicos y digitales.</li> <li>• Cálculos con medidas temporales.</li> </ul> <p>Medida de ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema sexagesimal.</li> <li>• El ángulo como unidad de medida de un ángulo.</li> <li>• Medida de ángulos.</li> </ul> <p>Sistemas monetarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Sistema monetario de la Unión Europea.</li> <li>• Unidad principal: el euro.</li> <li>• Valor de las diferentes monedas y billetes.</li> <li>• Múltiplos y submúltiplos del euro.</li> <li>• Equivalencias entre monedas y billete</li> </ul>	

MATEMÁTICAS			SEXTO
BLOQUE 3: Medidas			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Competencias clave	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p><b>Crit.MAT.3.1.</b> Realizar mediciones en contextos reales, seleccionando las unidades e instrumentos usuales, teniendo en cuenta la magnitud que se va a medir, la naturaleza del objeto y el grado de precisión requerido, haciendo previamente estimaciones razonables y expresando correctamente las medidas tomadas. Asimismo, realizar con soltura intercambios de dinero en situaciones reales de compra y venta. <a href="#">(Crit.MAT.3.2, Crit.MAT.3.7)</a></p>	<p>CMCT CAA CIEE CSC</p>	<p><b>Est.MAT.3.1.1.</b> Realiza mediciones en contextos reales, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo el instrumento y la unidad más adecuada para la expresión de la medida. <a href="#">(Est.MAT.3.2.2)</a></p>	<p>CMCT CAA</p>
		<p><b>Est.MAT.3.1.2.</b> Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad adecuada para expresar una medida. <a href="#">(Est.MAT.3.2.1)</a></p>	<p>CMCT CAA CIEE</p>
		<p><b>Est.MAT.3.1.3.</b> Utiliza el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea para resolver problemas en situaciones reales o figuradas de compra y venta. <a href="#">(Est.MAT.3.7.1, Est.MAT.3.7.2)</a></p>	<p>CMCT CSC</p>
<p><b>Crit.MAT.3.2.</b> Utilizar con corrección las unidades de medida más usuales (longitud, masa, superficie, volumen, capacidad tiempo y ángulos). Convertir unas unidades en otras de la misma magnitud. <a href="#">(Crit.MAT.3.1, Crit.MAT.3.3, Crit.MAT.3.4, Crit.MAT.3.5, Crit.MAT.3.6)</a></p>	<p>CMCT CAA CSC</p>	<p><b>Est.MAT.3.2.1.</b> Conoce y utiliza (suma, resta, compara y ordena) las unidades del Sistema Métrico Decimal (longitud, capacidad, masa, superficie y volumen) en la resolución de ejercicios y problemas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. <a href="#">(Est.MAT.3.1.1, Est.MAT.3.3.1, Est.MAT.3.3.2, Est.MAT.3.3.3, Est.MAT.3.4.1, Est.MAT.3.4.3)</a></p>	<p>CMCT CAA CSC</p>
		<p><b>Est.MAT.3.2.2.</b> Conoce y utiliza en la resolución de problemas de la vida cotidiana las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) aplicando equivalencias y realizando transformaciones entre horas, minutos y segundos. Lee en relojes analógicos y digitales. <a href="#">(Est.MAT.3.5.1, Est.MAT.3.5.2, Est.MAT.3.5.3, Est.MAT.3.5.4)</a></p>	<p>CMCT CAA CSC</p>
		<p><b>Est.MAT.3.2.3.</b> Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura, mide ángulos usando instrumentos convencionales y resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. <a href="#">(Est.MAT.3.6.1, Est.MAT.3.6.2, Est.MAT.3.6.3)</a></p>	<p>CMCT</p>
		<p><b>Est.MAT.3.2.4.</b> Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. <a href="#">(Est.MAT.3.3.4)</a></p>	<p>CMCT</p>



MATEMÁTICAS	SEXTO
<b>BLOQUE 4:</b> Geometría	
<p><b>Contenidos:</b> Posiciones relativas de rectas y circunferencias. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... Sistema de coordenadas cartesianas. Descripción de posiciones y movimientos. La representación elemental del espacio, escalas y gráficas sencillas. Formas planas y espaciales: figuras planas: elementos, relaciones y clasificación. Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. Clasificación de los paralelepípedos. Concavidad y convexidad de figuras planas. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. Perímetro y área. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Tipos de poliedros. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. Regularidades y simetrías: Reconocimiento de regularidades.</p>	

MATEMÁTICAS			SEXTO
BLOQUE 4: Geometría			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Competencias clave	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<p><b>Crit.MAT.4.1.</b> Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares. (<a href="#">Crit.MAT.4.1</a>,<a href="#">Crit.MAT.4.6</a>)</p>	<p>CCL CMCT CAA CIEE</p>	<p><b>Est.MAT.4.1.1.</b> Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias y ángulos en diferentes posiciones (consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...).</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.1.1</a>, <a href="#">Est.MAT.4.1.2</a>)</p>	CMCT
		<p><b>Est.MAT.4.1.2.</b> Realiza ampliaciones, reducciones y escalas y gráficas sencillas para hacer representaciones elementales en el espacio. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.1.3</a>, <a href="#">Est.MAT.4.1.4</a>, <a href="#">Est.MAT.4.1.7</a>)</p>	CCL CMCT CIEE
		<p><b>Est.MAT.4.1.3.</b> Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria y representaciones espaciales sencillas (planos, croquis de itinerarios, maquetas...) utilizando el vocabulario geométrico adecuado y las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio... Elabora representaciones espaciales de posiciones e itinerarios en planos, croquis, maquetas...</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.6.1</a>, <a href="#">Est.MAT.4.6.2</a>)</p>	CCL CMCT CAA
		<p><b>Est.MAT.4.1.4.</b> Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.1.5</a>, <a href="#">Est.MAT.4.1.6</a>)</p>	CMCT
<p><b>Crit.MAT.4.2.</b> Utilizar las propiedades y clasificación de formas y cuerpos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana. (<a href="#">Crit.MAT.4.2</a>,<a href="#">Crit.4.3</a>, <a href="#">Crit.MAT.4.4</a>, <a href="#">Crit.MAT.4.5</a>)</p>	<p>CCL CMCT CD CAA</p>	<p><b>Est.MAT.4.2.1.</b> Utiliza instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno, y la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otros.</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.2.2</a>, <a href="#">Est.MAT.4.4.4</a>)</p>	CMCT CD CAA
		<p><b>Est.MAT.4.2.2.</b> Identifica, en situaciones de la vida cotidiana, y clasifica triángulos, cuadriláteros y polígonos, atendiendo al número y disposición de sus lados y ángulos. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, segmento, sector circular, tangente, secante.</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.2.1</a>, <a href="#">Est.MAT.4.4.1</a>, <a href="#">Est.MAT.4.4.2</a> <a href="#">Est.MAT.4.5.1</a>)</p>	CCL CMCT
		<p><b>Est.MAT.4.2.3.</b> Reconoce e identifica, en situaciones de la vida cotidiana, poliedros, prismas, pirámides y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.</p> <p>(<a href="#">Est.MAT.4.5.2</a>, <a href="#">Est.MAT.4.5.3</a>)</p>	CMCT

	<b>Est.MAT.4.2.4.</b> Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios: calcula áreas y perímetros (rectángulos, cuadrados, triángulos), longitud de la circunferencia y área del círculo. ( <a href="#">Est.MAT.4.3.1</a> , <a href="#">Est.MAT.4.3.2</a> , <a href="#">Est.MAT.4.4.3</a> )	CMCT
--	--	------

MATEMÁTICAS	SEXTO
<b>BLOQUE 5:</b> Estadística y probabilidad	
<b>Contenidos:</b> Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos. Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas. Iniciación intuitiva a los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. Análisis crítico de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. Carácter aleatorio de algunas experiencias. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.	

MATEMÁTICAS			SEXTO
BLOQUE 5: Estadística y probabilidad			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Competencias clave	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	RELACIÓN DE CC CON ESTÁNDARES
<b>Crit.MAT.5.1.</b> Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. ( <a href="#">Crit.MAT.5.2</a> , <a href="#">Crit.MAT.5.1</a> )	CCL CMCT	<b>Est.MAT.5.1.1.</b> Recoge y clasifica en situaciones familiares y de su entorno datos cualitativos y cuantitativos y los registra en tablas de frecuencias absolutas y relativas. ( <a href="#">Est.MAT.5.1.1</a> , <a href="#">Est.MAT.5.2.1</a> )	CMCT
		<b>Est.MAT.5.1.2.</b> Realiza, lee e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, poligonales y sectoriales), con datos obtenidos de situaciones muy cercanas y aplica de forma intuitiva a situaciones familiares los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda. ( <a href="#">Est.MAT.5.2.2</a> , <a href="#">Est.MAT.5.2.3</a> )	CCL CMCT
<b>Crit.MAT.5.2.</b> Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado. ( <a href="#">Crit.MAT.5.4</a> , <a href="#">Crit.MAT.5.3</a> )	CCL CMCT CAA	<b>Est.MAT.5.2.1.</b> Observa y constata que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición e identifica en su entorno situaciones de carácter aleatorio. ( <a href="#">Est.MAT.5.3.1</a> , <a href="#">Est.MAT.5.4.1</a> )	CMCT CAA
		<b>Est.MAT.5.2.2.</b> Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas y cercanas en las que intervenga el azar (juegos con monedas, dados, cartas, lotería...), las argumenta y las contrasta con los resultados reales. ( <a href="#">Est.MAT.5.4.2</a> )	CCL CMCT CAA