



ANEXO VIII
Informe personal por traslado

Orden ECD / ___/2024, de __ de __, por la que se modifica la Orden ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. BOA (XXX).

Informe para traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido la etapa de Bachillerato

| | | | |
|------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: | |
| Dirección: | | Teléfono: | |

| | | | |
|-------------------------|------------------------|---------|--|
| DATOS PERSONALES | | | |
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | Nº registro matrícula: | Nº GIR: | |

La alumna/ El alumno se encuentra cursando en el presente año académico _____ - _____ los estudios correspondientes al _____ curso de Bachillerato, con los resultados académicos y, en su caso, las actuaciones de intervención educativa que seguidamente se detallan.

Resultados de las evaluaciones realizadas durante el curso en el que se efectúa el traslado:

Régimen: _____ **Modalidad / itinerario:** _____

| Resultados académicos del curso de Bachillerato | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|------------------|------|----------------|------|
| Tipo materias | Materia | Bil. /LPA | 1ª Evaluación | | 2ª Evaluación | | 3ª Evaluación | | Evaluación final | | Extraordinaria | |
| | | | Calif. | Act. | Calif. | Act. | Calif. | Act. | Calif. | Act. | Calif. | Act. |
| Comunes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| De modalidad | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Optativas | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Materias pendientes (1) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

- **Régimen:** consignar "Presencial", "A distancia" o "Nocturno".
- En la columna "**Calif.**" para cada materia, expresar el resultado de la evaluación de cero a diez sin decimales.
- En la columna "**Act.**" se indicarán: APC: Aceleración parcial del currículo; EPE: Exención parcial extraordinaria.
- En la columna "**Bil/LPA**" (programas bilingües y proyectos lingüísticos en lenguas propias de Aragón) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las materias no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, inglés; FR, francés; AL, alemán) o de un proyecto de lenguas propias de Aragón (AR, aragonés; CAT, catalán).

(1) En el caso de alumnos o alumnas que estén cursando segundo de Bachillerato con una o dos materias de primero pendientes deberá incluirse la relación de estas, así como la calificación obtenida en las evaluaciones realizadas.



El alumno o la alumna está simultaneando las Enseñanzas de Música y Danza. *(Si procede)*

El alumno o la alumna está en posesión del título de Técnico o Técnica en Formación Profesional. *(Si procede)*

El alumno o la alumna está en posesión del título de Técnico o Técnica en Artes Plásticas y Diseño. *(Si procede)*

El alumno o la alumna realiza el Bachillerato en tres cursos académicos. *(Si procede)*

Aplicación, en su caso, de actuaciones de intervención educativa.

Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o de la alumna.

En _____, a ____ de _____ de _____

Vº Bº:

El Director o la Directora

El Secretario o la Secretaria

Fdo.: _____

(Sello del Centro)

Fdo.: _____