



ANEXO X Consejo orientador

Orden ECD / ___ / 2024, de ___ de ___, por la que se modifica la Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón. BOA (XXX)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
Nombre del centro:			Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>
Dirección del centro:		Teléfono:	
Distrito postal:	Localidad:	Provincia:	

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	Nº GIR:
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Domicilio:		Localidad:	Código postal:

DATOS DE MATRÍCULA	
Año escolar:	Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada:
ACNEAE Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Materias o ámbitos pendientes de cursos anteriores	Materia / ámbito
Medidas y actuaciones de intervención educativa	<input type="checkbox"/> Refuerzo /apoyo educativos
	<input type="checkbox"/> Programa de Aprendizaje Inclusivo
	<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular
	<input type="checkbox"/> Enriquecimiento o ampliación curricular
	<input type="checkbox"/> Adaptación curricular no significativa
	<input type="checkbox"/> Aceleración parcial del currículo (<i>indicar materias</i>):
	<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso superior (<i>indicar curso</i>):
	<input type="checkbox"/> Exención parcial extraordinaria
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares de ampliación (<i>indicar materias</i>):
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares significativas (<i>indicar materias</i>):
<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso inferior	
<input type="checkbox"/> Adaptaciones de acceso (<i>indicar cuales</i>):	
<input type="checkbox"/> Otras (<i>especificar</i>):	

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA ¹	
Iniciado	Observaciones:
En desarrollo	
Adquirido	
Adquirido plenamente	

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE ¹				
	Iniciado	En desarrollo	Adquirido	Adquirido plenamente
Competencia en comunicación lingüística				
Competencia plurilingüe				
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería				
Competencia digital				
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				
Competencia emprendedora.				
Competencia en conciencia y expresión culturales.				

¹ *Iniciado*: El alumno o la alumna no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El alumno o la alumna ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El alumno o la alumna ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El alumno o la alumna ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado.



Observaciones:

INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA²

Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:

- Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria
- Cursar un ciclo formativo de Grado Básico
- Cursar un ciclo formativo de Grado Medio
- Cursar Bachillerato
- Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo
- Cursar un Programa de Cualificación Inicial

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Materias en las que manifiesta más interés:

Materias para las que muestra más aptitudes:

Sectores profesionales en los que muestra interés:

Otros intereses y expectativas:

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE

Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: *(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)*

En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria SÍ NO

		Medidas y actuaciones de intervención educativa
Repetición de curso <i>(especificar cuál)</i> _____	En grupo ordinario	
	En programa	<i>(especificar)</i>
Promoción a curso <i>(especificar cuál)</i> : _____	En grupo ordinario	
	En programa	<i>(especificar)</i>
		Detallar la propuesta:
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial		<i>(especificar)</i>
Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico		<i>(especificar)</i>
Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio		<i>(especificar)</i>
Propuesta de continuidad en Bachillerato		<i>(especificar la modalidad)</i>

Observaciones:

En _____, a ___ de _____ de _____

El orientador o la orientadora

La persona responsable de la tutoría

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Sello del Centro)

² Indicar y describir lo que proceda en cada caso.



Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico

D/Dña. _____ con DNI _____ madre, padre o representante legal del alumno o de la alumna _____, he recibido el Consejo Orientador con propuesta para ciclo formativo de Grado Básico emitido para mi hijo o hija o tutelado o tutelada por el Equipo docente del grupo _____ (*curso y grupo*) del _____ (*nombre del centro*).

Doy mi consentimiento a la propuesta para la incorporación a un ciclo formativo de Grado Básico.

En _____, a ____ de _____ de _____

Madre, padre o representante legal

Madre, padre o representante legal

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Observaciones: