

ANEXO VIII

Informe final de ciclo

Centro:	Código cer	tro:	☐ Público	☐ Privado	
Localidad:	Provincia:		Código postal:		
Dirección:			Teléfono:		
DATOS PERSONALES					
Apellidos:		Nombre:			
Fecha de nacimiento:	№ registro matrícula:		Nº GIR:		

Course and forcing.	Resultados académicos del ciclo (1)					
Curso académico:	curso (2)			curso (2)		
Áreas de conocimiento	Calific	Bil/LPA	Act.	Calific	Bil/LPA	Act.
Ciencias de la Naturaleza						
Ciencias Sociales						
Lengua Castellana y Literatura						
Matemáticas						
Lengua Extranjera:						
Educación Física						
Música y Danza						
Educación Plástica y Visual						
Atención educativa						
Religión:						
Segunda Lengua Extranjera:						
Lenguas Propias de Aragón:						

⁽¹⁾ Consignar el ciclo: primero o segundo.

En el apartado Resultados académicos se incluirán las calificaciones de las evaluaciones finales de cada curso. En el caso de que se haya permanecido más de un curso en el mismo nivel se indicarán las calificaciones del último curso en el que permaneció en dicho nivel.

En la columna "Calific" se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.

En la columna "Bil/LPA" (programas bilingües y proyectos lingüísticos en lenguas propias de Aragón) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, inglés; FR, francés; AL, alemán) o de un proyecto de lenguas propias de Aragón (AR, aragonés; CAT, catalán).

En la columna "Act." se indicarán: ACS: Adaptación curricular significativa; APC: Aceleración parcial del currículo; APO: Apoyo educativo; EPE: Exención parcial extraordinaria.

Lengua Extranjera y Segunda Lengua Extranjera. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.

Lenguas Propias de Aragón: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.

Religión: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, RI, RE o RJ.

Competencias clave				
	Grado de adquisición			
Competencia en comunicación lingüística.				
Competencia plurilingüe.				
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.				
Competencia digital.				
Competencia personal, social y de aprender a aprender.				
Competencia ciudadana.				
Competencia emprendedora.				
Competencia en conciencia y expresión culturales.				

Señálese el grado de adquisición, en relación a segundo o cuarto curso, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirido/Adquirido Plenamente

nforme final ciclo Primaria	Nombre APELLIDO1 APELLIDO2	№ GIR:	Pág	d	e

⁽²⁾ Consignar los cursos: primer y segundo o tercero y cuarto, según corresponda.



Aplicación de actuaciones de intervención educ	cativa	
Indíquese: Apoyo, adaptaciones curriculares, aceleraciones	parciales del currículo, etc.	
Actuaciones de intervención educativa que se e Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Valoración
	·	
	.,	
Orientaciones, en su caso, relativas a la promoc	cion	
	En	, a de de
/º Bº:		
La dirección		La persona responsable de la tutorí
-do.:	(Sello del Centro)	Fdo.:
	(Sens del centro)	

Informe final ciclo Primaria Nombre APELLIDO1 APELLIDO2 Nº GIR: _____ Pág __ de __