|  |
| --- |
| MODELOS DOCUMENTOS PARA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA |
| **MEMORIA ANUAL CENTRO** |
| **2024/2025** |

**GUION MEMORIA FIN DE CURSO**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE CENTRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO** | |
| DENOMINACIÓN: | |
| CÓDIGO: | PROVINCIA: |
| DIRECCIÓN: | |
| LOCALIDAD | |
| INSPECTOR REFERENCIA: | |
| ENSEÑANZAS QUE IMPARTE: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS PLANTEADOS EN LA PGA** | **SEGUIMIENTO:**  **MOMENTOS** | **EVALUACIÓN:**  **INDICADORES** | **VALORACIÓN FINAL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES PLANTEADOS EN LA PGA.**

**3.- REFLEXIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENO DEL CENTRO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **FUNCIONAMIENTO** | **VALORACIÓN** |
| HORARIO GENERAL |  |  |
| ORGANIZACIÓN GRUPOS |  |  |
| ADSCRIPCIÓN DEL PROFESORADO |  |  |
| UTILIZACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS |  |  |
| APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS PPDD DE AULA |  |  |
| OTROS |  |  |

**4.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementos** | **Resultados académicos %** | **PROPUESTAS DE MEJORA PARA REPERCUTIR EN LA PGA** |
| Infantil |  |  |
| 1er Ciclo |  |  |
| 2º Ciclo |  |  |
| 3er Ciclo |  |  |
| ESO |  |  |
| BACHILLERATO |  |  |

**5.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LAS ACTUACIONES RELATIVAS A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS DE MEJORA PARA LA PGA** |
| Organización y funcionamiento de los apoyos ordinarios |  |  |
| Organización y funcionamiento de los apoyos de PT y AL |  |  |
| Aula de español |  |  |

**6.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÓRGANO** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS PARA LA PGA** |
| CONSEJO ESCOLAR |  |  |
| CLAUSTRO |  |  |
| EQUIPO DIRECTIVO |  |  |

**7.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÓRGANO** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS PARA LA PGA** |
| EQUIPOS DIDÁCTICOS |  |  |
| CCP |  |  |

**8.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DEL POAT.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTO** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTA PARA LA PGA** |
| Acción tutorial |  |  |
| Orientación |  |  |
| Atención a la diversidad |  |  |
| Absentismo |  |  |
| Adaptación lingüística |  |  |
| (…) |  |  |

**9.- ANÁLISIS DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS DE MEJORA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Infantil |  |  |
| 1er Ciclo |  |  |
| 2º Ciclo |  |  |
| 3er Ciclo |  |  |
| ESO |  |  |
| BACHILLERATO |  |  |

**10.- ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE LLEVA A CABO EL CENTRO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMAS**  **(eliminar la fila del p. en el que no participe)** | **VALORACIÓN** |
| Abierto por vacaciones |  |
| Perspicaz |  |
| Ajedrez en la escuela |  |
| Apertura de centros. Plan corresponsables |  |
| Aprendiendo a emprender |  |
| Aragón aula natural |  |
| Conexión matemática |  |
| Coros escolares |  |
| Leer juntos |  |
| Mundo animal |  |
| PIVA |  |
| Poesía para llevar |  |
| Realidad sostenible |  |
| Un día de cine |  |
| Escuelas Promotoras de la Salud |  |
| Viaje con letras |  |
| ….. |  |
| **PROYECTOS** | **VALORACIÓN** |
|  |  |
|  |  |

**11.- CUMPLIMIENTO DEL DOCUMENTO DE ACIUERDOS EN RELACIÓN CON LAS TAREAS ESCOLARES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACUERDOS ESTABLECIDOS** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS DE MEJORA** |
| E. Infantil: |  |  |
| 1er ciclo de E. Primaria: |  |  |
| 2º ciclo de E. Primaria: |  |  |
| 3er ciclo de E. Primaria: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESO |  |  |
| BACHILLERATO |  |  |

**12.- ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS DE MEJORA** |
| E. Infantil: |  |  |
| 1er ciclo de E. Primaria: |  |  |
| 2º ciclo de E. Primaria |  |  |
| 3er ciclo de E. Primaria: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESO |  |  |
| BACHILLERATO |  |  |

**13.- VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS QUE OFRECE EL CENTRO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SERVICIO** | **FUNCIONAMIENTO** | **PROPUESTAS DE MEJORA** |
| COMEDOR |  |  |
| TRANSPORTE |  |  |

**14.- VALORACIÓN DE LAS RELACIONES ESTABLECIDAS ENTRE EL CENTRO Y EL ENTORNO.**

**15.- EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO.**

**16.- MEMORIA DEL PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL PERSONAL DOCENTE AL QUE POR RAZÓN DE EDAD SE LE SUSTITUYE PARCIALMENTE LA JORNADA LECTIVA[[1]](#footnote-1)**

1. La Comisión de Coordinación Pedagógica evaluará el plan y realizará propuestas de mejora para el curso siguiente. Se partirá de la memoria explicativa de la actividad que cada docente haya realizado dentro de la ficha contemplada en la PGA. [↑](#footnote-ref-1)