

CURSO DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

**Perfeccionamiento en el uso
de dispositivos móviles y tabletas**

(60 horas)

1. JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, el mundo ha experimentado avances tecnológicos que se producen a una velocidad sin precedentes, muchos de los cuales se ven reflejados tanto en Internet como en la telefonía móvil.

Resulta interesante observar cómo los distintos grupos de edad desarrollan diferentes capacidades para adaptarse, cada uno a su manera, a esta evolución constante. Mientras las generaciones más adultas aprenden a manejar las tecnologías más lentamente y van tomando de ellas sólo lo necesario, los más jóvenes han nacido en la era digital. La consecuencia es que, al final, todos dependemos de ellas para interactuar y comunicarnos.

Por otro lado, en la actualidad los móviles ya no sólo se limitan a la función de comunicarse dos personas, como los teléfonos de línea para cuyo reemplazo fueron concebidos, sino que han evolucionado hasta transformarse en dispositivos capaces de enviar o recibir imágenes, vídeos, documentos, música, comunicar a más de dos personas a la vez, indicarnos cómo llegar a un lugar... Se han convertido en pequeños ordenadores portátiles. Del mismo modo, las tabletas, que han irrumpido en la vida personal y laboral, tienen funcionalidades similares con la comodidad de una pantalla mayor.

Este curso está dirigido tanto a la población adulta que desea perfeccionarse en el uso de sus dispositivos móviles y tabletas como a aquellas personas que necesiten mejorar sus destrezas para favorecer su empleabilidad, aprovechando las posibilidades que estos dispositivos ofrecen y adaptándose así a la realidad tecnológica en la que nos encontramos.

2. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Con el curso de Perfeccionamiento del uso de dispositivos móviles y tabletas, el alumnado desarrolla las competencias clave:

Competencia en comunicación lingüística, se utiliza la expresión oral y escrita en múltiples contextos, adquiriendo vocabulario técnico relacionado con la tecnología móvil y analizando, recopilando y procesando información para desarrollar posteriormente críticas constructivas.

Se contribuye al desarrollo de la competencia matemática mediante el análisis del funcionamiento de aplicaciones específicas incorporadas en el dispositivo o que puedan descargarse e instalarse y que tengan repercusión e impacto en el alumnado.

La contribución de este curso a la competencia digital está presente en la totalidad del proceso enseñanza-aprendizaje ya que la tecnología móvil se considera tecnología de la información. El análisis del funcionamiento de la tecnología móvil incidirá notablemente en la adquisición de esta competencia, favoreciendo el desarrollo de la capacidad de elección de las aplicaciones más adecuadas a sus propósitos.

Competencia de aprender a aprender, la adquisición del conocimiento para acceder e interactuar con tecnología móvil fomenta el aprendizaje de forma autónoma. Obtener información, transformarla en conocimiento propio y comunicar lo aprendido poniéndolo en común con los demás propicia que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje.

Competencias sociales y cívicas, conocer el funcionamiento de la tecnología móvil prepara a las personas para participar de forma eficaz y constructiva en la vida social y profesional. Se pone de relieve la importancia de la puesta en práctica de actitudes de respeto y no discriminación para contribuir a la eliminación del fenómeno del acoso en Internet. Permite desarrollar vínculos y relaciones con los demás y su entorno tanto próximo como lejano.

Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, la participación del alumnado en el manejo de la tecnología móvil implica tener iniciativa y capacidad de autonomía; por ello se fomentará que las personas valoren sus propias capacidades.

Conciencia y expresiones culturales, fomenta la libertad de expresión, la imaginación y creatividad en los diferentes trabajos, propios o de compañeros, con las aplicaciones incorporadas o descargadas.

3. ASPECTOS INNOVADORES

Nos basamos en un aprendizaje activo: el alumnado será el protagonista de su aprendizaje a partir de las experiencias y contextos personales. Se potenciarán hábitos, conocimientos y habilidades con la tecnología móvil de forma activa y motivadora. Algunos de los aspectos innovadores más destacables del curso son los siguientes:

- Responde a una problemática actual, real y cercana al alumnado adulto.
- Se adapta de forma personalizada al alumnado, teniendo en cuenta la heterogeneidad y sus conocimientos y aptitudes.
- Emplea una metodología basada en el aprendizaje significativo.
- Supone hacer uso de recursos TIC como pueden ser las *apps*.
- Permite el aprendizaje cooperativo y la creación de redes de aprendizaje, mejorando la comunicación y las relaciones personales.

4. OBJETIVOS

Los objetivos generales que se plantean con este curso son:

- Mejorar el acceso a la comunicación interpersonal, con empresas, organismos o entidades de las personas adultas que cuentan con conocimientos básicos.
- Favorecer la empleabilidad de las personas que cuentan con conocimientos básicos del uso de los dispositivos móviles.
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Forjar un comportamiento prudente y adecuado en el manejo de la información con dispositivos móviles (procedencia de mensajes, archivos críticos, información falsa en la red...).

5. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes:

- Ajustes básicos y avanzados del dispositivo.
- Gestión del calendario como agenda personal.
- Gestión de notas personales y compartidas.
- Configuración y utilización de una o varias cuentas de correo electrónico.
- Explorar Internet mediante el navegador móvil.
- Categorización de aplicaciones.
- Redes sociales personales y laborales.
- Gestión de audio y vídeo.
- Geolocalización y navegación mediante GPS.
- Almacenar, gestionar y compartir archivos de diferentes formatos en la nube.
- Copia de seguridad de archivos personales.

6. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo a seguir se centrará en la participación e implicación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje, así como el aprendizaje colaborativo, con una atención personalizada.

Se favorecerá la indagación para utilizar con soltura los dispositivos. Se procurará, además, una orientación práctica de lo aprendido tratando de aplicar los conocimientos en la vida personal y laboral.

7. DURACIÓN DEL CURSO

El curso tendrá una duración total de 60 horas, distribuidas según las necesidades del centro y la disponibilidad de los alumnos de forma anual, cuatrimestral o bimestral.

8. MATERIALES

- Teléfonos y tabletas personales aportados por el alumnado.
- Ordenador y proyector.
- Pizarra o pizarra digital.
- Guías de uso y diversos recursos bibliográficos disponibles en la red.

9. EVALUACIÓN

9.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN

- Configurar el dispositivo de forma avanzada.
 - Conoce los ajustes básicos y avanzados del dispositivo.
 - Comparte la conexión a Internet.
 - Controla los datos consumidos.
 - Personaliza las notificaciones por contacto o aplicación.
 - Gestiona el almacenamiento y libera espacio del dispositivo.
- Gestionar el calendario.
 - Añade, modifica y elimina eventos del calendario.
 - Ajusta notificaciones y recordatorios
 - Comparte eventos con sus contactos.
- Utilizar notas personales y compartidas.
 - Añade, modifica y elimina notas personales.
 - Comparte notas con sus contactos.
- Utilizar el correo electrónico.
 - Configura una o varias cuentas de correo en el dispositivo.
 - Redacta y añade archivos adjuntos en los mensajes de correo.
 - Incluye una firma personalizada.
 - Recibe, responde y reenvía correos.
- Navegar por Internet.
 - Utiliza el buscador.
 - Almacena, gestiona y sincroniza páginas en favoritos / marcadores.
 - Aprovecha las funciones de historial de páginas.
 - Comparte páginas a través de otras aplicaciones.
- Gestionar las categorías de aplicaciones disponibles en las tiendas oficiales.
 - Conoce y utiliza aplicaciones financieras y bancarias.
 - Conoce y utiliza aplicaciones de entretenimiento.
 - Conoce y utiliza aplicaciones de mensajería.
 - Conoce y utiliza aplicaciones de redes sociales personales y laborales.
 - Conoce y utiliza aplicaciones de compras.
 - Conoce y utiliza aplicaciones de imagen, sonido y vídeo.
- Utilizar redes sociales personales y laborales.
 - Conoce y utiliza redes sociales personales.
 - Conoce y utiliza redes sociales laborales.
- Gestionar archivos de vídeo y audio.
 - Recorta archivos de audio.
 - Recorta archivos de vídeo.
 - Comparte los archivos resultantes a través de otras aplicaciones.
- Utilizar y configurar aplicaciones de navegación.
 - Configura la localización en los ajustes del dispositivo.
 - Configura los ajustes de domicilio, trabajo, escuela, etcétera.
 - Comparte la ubicación a través de diferentes aplicaciones.
 - Usa aplicaciones de navegación GPS.

- Gestionar aplicaciones de almacenamiento en la nube.
 - Sabe almacenar diferentes archivos.
 - Edita documentos de texto, presentaciones y hojas de cálculo.
 - Comparte archivos almacenados.
- Salvaguardar datos importantes almacenados.
 - Respalda sus archivos personales en la tarjeta de memoria.
 - Respalda sus archivos en la nube.

Para precisar estos criterios de evaluación, se verificará el nivel de adquisición de los contenidos en base a estos indicadores de concreción:

<i>Adquisición insuficiente</i>	No alcanza un mínimo aceptable y necesita una mejora sustancial.
<i>Adquisición básica</i>	Alcanza un mínimo aceptable, aunque es susceptible de mejora.
<i>Adquisición excelente</i>	Evidencia una adquisición excepcional, por encima del mínimo.

9.2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán variados, teniendo en cuenta la actitud activa ante el aprendizaje, así como el trabajo llevado a cabo en el aula y una verificación de conocimientos, poniendo el acento en la superación personal y evitando en la medida de lo posible la competitividad y la valoración excesiva de las calificaciones.

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sobre los instrumentos antes referidos, se valorará, en primer lugar, que la asistencia a clase supere el 50% para que el alumnado pueda ser evaluado, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- Conocimientos adquiridos: 40%
- Trabajo realizado: 40%
- Actitud activa y participativa: 20%