

CURSO DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Uso básico de dispositivos móviles y tabletas

(30 horas)

1. JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, el mundo ha experimentado avances tecnológicos que se producen a una velocidad sin precedentes, muchos de los cuales se ven reflejados tanto en Internet como en la telefonía móvil.

Resulta interesante observar cómo los distintos grupos de edad desarrollan diferentes capacidades para adaptarse, cada uno a su manera, a esta evolución constante. Mientras las generaciones más adultas aprenden a manejar las tecnologías más lentamente y van tomando de ellas sólo lo necesario, los más jóvenes han nacido en la era digital. La consecuencia es que, al final, todos dependemos de ellas para interactuar y comunicarnos.

Por otro lado, en la actualidad los móviles ya no sólo se limitan a la función de comunicarse dos personas, como los teléfonos de línea para cuyo reemplazo fueron concebidos, sino que han evolucionado hasta transformarse en dispositivos capaces de enviar o recibir imágenes, vídeos, documentos, música, comunicar a más de dos personas a la vez, indicarnos cómo llegar a un lugar... Se han convertido en pequeños ordenadores portátiles. Del mismo modo, las tabletas, que han irrumpido en la vida personal y laboral, tienen funcionalidades similares con la comodidad de una pantalla mayor.

Este curso está dirigido tanto a la población adulta que desea iniciarse en el uso de sus dispositivos móviles y tabletas como a aquellas personas que necesiten adquirir nuevas destrezas para mejorar su empleabilidad, aprovechando las posibilidades que estos dispositivos ofrecen y adaptándose así a la realidad tecnológica en la que nos encontramos.

2. RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Con el curso de Uso básico de dispositivos móviles y tabletas, el alumnado desarrolla las competencias clave:

Competencia en comunicación lingüística, se utiliza la expresión oral y escrita en múltiples contextos, adquiriendo vocabulario técnico relacionado con la tecnología móvil y analizando, recopilando y procesando información para desarrollar posteriormente críticas constructivas.

Se contribuye al desarrollo de la competencia matemática mediante el análisis del funcionamiento de aplicaciones específicas incorporadas en el dispositivo o que puedan descargarse e instalarse y que tengan repercusión e impacto en el alumnado.

La contribución de este curso a la competencia digital está presente en la totalidad del proceso enseñanza-aprendizaje ya que la tecnología móvil se considera tecnología de la información. El análisis del funcionamiento de la tecnología móvil incidirá notablemente en la adquisición de esta competencia, favoreciendo el desarrollo de la capacidad de elección de las aplicaciones más adecuadas a sus propósitos.

Competencia de aprender a aprender – la adquisición del conocimiento para acceder e interactuar con tecnología móvil fomenta el aprendizaje de forma autónoma. Obtener información, transformarla en conocimiento propio y comunicar lo aprendido poniéndolo en común con los demás propicia que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje.

Competencias sociales y cívicas, conocer el funcionamiento de la tecnología móvil prepara a las personas para participar de forma eficaz y constructiva en la vida social y profesional. Se pone de relieve la importancia de la puesta en práctica de actitudes de respeto y no discriminación para contribuir a la eliminación del fenómeno del acoso en Internet. Permite desarrollar vínculos y relaciones con los demás y su entorno tanto próximo como lejano.

Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, la participación de los alumnos en el manejo de la tecnología móvil implica tener iniciativa y capacidad de autonomía; por ello se fomentará que las personas valoren sus propias capacidades.

Conciencia y expresiones culturales, fomenta la libertad de expresión, la imaginación y creatividad en los diferentes trabajos, propios o de compañeros, con las aplicaciones incorporadas o descargadas.

3. ASPECTOS INNOVADORES

Nos basamos en un aprendizaje activo: el alumnado adulto será el protagonista de su aprendizaje a partir de las experiencias y contextos personales. Se potenciarán hábitos, conocimientos y habilidades con la tecnología móvil de forma activa y motivadora. Algunos de los aspectos innovadores más destacables del curso son los siguientes:

- Responde a una problemática actual, real y cercana al alumnado adulto.
- Se adapta de forma personalizada al alumnado, teniendo en cuenta la heterogeneidad y sus conocimientos y aptitudes.
- Emplea una metodología basada en el aprendizaje significativo.
- Supone hacer uso de recursos TIC como pueden ser las *apps*.
- Permite el aprendizaje cooperativo y la creación de redes de aprendizaje, mejorando la comunicación y las relaciones personales.

4. OBJETIVOS

Los objetivos generales que se plantean con este curso son:

- Fomentar el acceso de las personas adultas a la comunicación interpersonal, con empresas, organismos o entidades.
- Favorecer la empleabilidad de las personas con bajo conocimiento del uso de los dispositivos móviles.
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

- Forjar un comportamiento prudente y adecuado en el manejo de la información con dispositivos móviles (procedencia de mensajes, archivos críticos, información falsa en la red...).

5. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes:

- Qué es un *smartphone* y una tableta y sus partes.
- Gestión de tarjetas SIM (números PIN y PUK) y MicroSD.
- Diferentes sistemas operativos de dispositivos móviles, características básicas.
- Ajustes básicos del dispositivo.
- Conectividad y transferencia de datos (Wi-Fi, 3G/4G y Bluetooth).
- Gestión de llamadas telefónicas y mensajes SMS.
- Gestión de la agenda de contactos.
- Descarga de aplicaciones en tiendas oficiales.
- Aplicaciones de mensajería. Para qué sirven y cómo utilizarlas.
- Fotografías, selfis y gestión de imágenes en la galería.
- Otras utilidades básicas integradas: reloj, alarma y cronómetro; linterna, calculadora, radio FM, etcétera.

6. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo a seguir se centrará en la participación e implicación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje, así como el aprendizaje colaborativo, con una atención personalizada. Se favorecerá la indagación para perder el miedo a la manipulación de los dispositivos. Se procurará, además, una orientación práctica de lo aprendido tratando de aplicar los conocimientos en la vida personal y laboral.

7. DURACIÓN DEL CURSO

El curso tendrá una duración total de 30 horas, distribuidas de forma bimestral o cuatrimestral.

8. MATERIALES

- Teléfonos y tabletas personales aportados por el alumnado.
- Ordenador y proyector.
- Pizarra o pizarra digital.
- Guías de uso y diversos recursos bibliográficos disponibles en Internet.
- <https://www.emezeta.com/articulos/tecnologias-moviles-g-e-3g-h-4g>

9. EVALUACIÓN

9.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN

- Conocer los elementos básicos de un teléfono inteligente y una tableta.
 - Localiza cada elemento en su dispositivo.
 - Conoce cuál es el uso de cada una de sus partes.
 - Inserta y extrae con seguridad las diferentes tarjetas.
 - Ajusta, para mayor seguridad, los códigos PIN y PUK.
- Conocer las diferencias entre dispositivos iOS y Android.
 - Conoce los términos Android, iOS, Google, Apple, iPad, iPhone...
 - Diferencia, viendo la pantalla, de qué clase de dispositivo se trata.
- Configurar el dispositivo.
 - Cambia el tono de llamada y notificaciones.
 - Cambia la imagen de fondo de la pantalla y los iconos de ésta.
 - Ajusta las opciones de accesibilidad: brillo de pantalla, tamaño de fuente...
 - Ajusta el volumen y la vibración.
- Emplear las conexiones inalámbricas y redes
 - Diferencia entre Bluetooth, Wi-Fi y datos móviles.
 - Enciende, apaga y vincula el Bluetooth con otros dispositivos para transferencia de archivos.
 - Conoce qué es el Wi-Fi e identifica el router que emite la señal.
 - Identifica las características principales de las tarifas telefónicas.
- Realizar llamadas y enviar mensajes SMS.
 - Realiza, recibe y cuelga llamadas.
 - Envía y recibe mensajes cortos.
- Gestionar contactos.
 - Guarda y borra números de teléfono.
 - Edita los contactos cambiando información.
 - Personaliza los contactos cambiando tono de llamada, imagen...
- Descargar y gestionar aplicaciones.
 - Conoce el sistema de búsqueda de *apps*.
 - Distingue entre aplicaciones gratuitas y de pago.
 - Descarga aplicaciones nuevas y las localiza en el dispositivo.
 - Verifica las actualizaciones de aplicaciones.
 - Desinstala las *apps* que ya no utiliza.
- Utilizar aplicaciones de mensajería.
 - Se da de alta y configura servicios como WhatsApp, Telegram u otros.
 - Envía y recibe mensajes, mensajes de voz y documentos.
 - Gestiona el perfil propio y consulta el de sus contactos.
 - Gestiona su participación en grupos.
 - Efectúa llamadas y videollamadas.
- Hacer uso de las posibilidades fotográficas.
 - Toma fotos con las cámaras delantera y trasera.
 - Localiza y visualiza las fotografías en la galería.
 - Edita de forma básica las fotografías (recorte, contraste, etcétera).
- Aprovechar las aplicaciones básicas integradas del teléfono.

- Configura la hora, la hora de la alarma y el cronómetro.
- Enciende y apaga la linterna.
- Utiliza y configura la radio FM.
- Utiliza la calculadora.

Para precisar estos criterios de evaluación, se verificará el nivel de adquisición de los contenidos en base a estos indicadores de concreción:

<i>Adquisición insuficiente</i>	No alcanza un mínimo aceptable y necesita una mejora sustancial.
<i>Adquisición básica</i>	Alcanza un mínimo aceptable, aunque es susceptible de mejora.
<i>Adquisición excelente</i>	Evidencia una adquisición excepcional, por encima del mínimo.

9.2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán variados, teniendo en cuenta la actitud activa ante el aprendizaje, así como el trabajo llevado a cabo en el aula y una verificación de conocimientos, poniendo el acento en la superación personal y evitando en la medida de lo posible la competitividad y la valoración excesiva de las calificaciones.

9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sobre los instrumentos antes referidos, se valorará, en primer lugar, que la asistencia a clase supere el 50% para que el alumnado pueda ser evaluado, de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- Conocimientos adquiridos: 40%
- Trabajo realizado: 40%
- Actitud activa y participativa: 20%