



MEMORIA

Plan de aprendizaje
permanente de Aragón

2017-2018

EDUCACIÓN PERMANENTE

ÍNDICE

1.	Justificación	4
2.	Grado de consecución de los objetivos	5
-	Matrícula y perfil de los participantes	5
-	Grado de consecución de los objetivos.....	7
3.	Colaboración Institucional.....	12
-	Convenios con las Diputaciones Provinciales.....	12
-	Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro	21
-	Proyecto Mentor	25
-	Certificados de profesionalidad	30
4.	Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas.....	33
5.	Presupuesto.....	35
6.	Plan de formación del profesorado.....	36
7.	Seguimiento y evaluación.....	37
8.	Memoria del Sistema de Gestión de Calidad	38
-	Auditorías	38
-	Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad	40
-	Análisis de los objetivos	40
-	Satisfacción de los participantes	41
-	Reclamaciones	43
-	Análisis de las no conformidades.....	43
-	Acciones correctivas y preventivas	43
-	Indicadores de procesos	44
-	Revisión de memorias anteriores.....	45
-	Cambios en el SGC.....	45
-	Análisis encuestas del personal interno	45
-	Revisión de la política de calidad	50
-	Propuestas de mejora	50
9.	Anexos	52
-	1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas	
-	2. Estadística de enseñanzas	
-	3. Estadística de enseñanzas por centro	

1. Justificación

La Ley 16/2002, de 28 de junio, de Educación Permanente de Aragón, tiene como objeto regular e impulsar la educación permanente en la Comunidad Autónoma de Aragón. Durante este curso escolar 2017-18 se ha continuado el proceso de elaboración y participación de la nueva Ley de Aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Consejo de Educación Permanente de Aragón, en el desarrollo de sus funciones, elaboró el III Plan de Educación Permanente de Aragón 2015-2018 estableciendo las líneas estratégicas básicas en los ámbitos académico, sociolaboral, personal-participativo y transversales. En este Plan es donde el Departamento de Educación, Cultura y Deporte inserta las acciones llevadas a cabo en su red de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas.

Dada la diversidad de necesidades educativas y colectivos destinatarios, por un lado, y la pluralidad de administraciones y entidades sociales con presencia en este campo de práctica educativo, el Departamento de Educación, Cultura y Deporte elabora cada curso académico el Plan de Aprendizaje Permanente con el objeto de responder a las necesidades educativas de los distintos colectivos sociales, coordinando los recursos humanos y materiales existentes en el territorio mediante convenios de colaboración con otras administraciones o mediante convocatoria de ayudas.

En el curso 2017-2018 el Departamento de Educación, Cultura y Deporte ha desarrollado las siguientes líneas de colaboración:

- a) Convenios de colaboración entre el Gobierno de Aragón y las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza para la planificación y coordinación de actuaciones de educación permanente.
- b) Convocatoria de subvenciones de ayudas a entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro para la realización de actividades de educación permanente.
- c) Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el desarrollo de cursos de formación libre y a distancia a través de Internet.
- d) Convocatoria para la concesión de subvenciones públicas para la ejecución de acciones formativas por Centros Públicos Integrados de Formación Profesional y Centros Públicos de Educación de Personas Adultas del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, en el marco del Plan de Formación para el Empleo de Aragón.

Estas acciones se articulan a través de la red de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas, centros de ámbito territorial que cubren la totalidad del territorio de Aragón.

2. Grado de consecución de los objetivos

Antes de abordar el grado de consecución de los objetivos, se hace, en primer lugar, un análisis de la matrícula y del perfil de los participantes y, después se pasa a ver la distribución de esas enseñanzas en los centros. De esta forma, se pretende hacer una aproximación a cómo son los destinatarios, qué tipo de servicio se ofrece y cómo está distribuido en los centros.

- Matrícula y perfil de los participantes

ENSEÑANZAS	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Porcentaje respecto al total de la matrícula
Formación Inicial	3.572	3.623	3.458	3.272	13,13%
Competencias Clave N-2	1.122	1.519	1.458	1.143	4,59%
Competencias Clave N-3	--	67	79	89	0,36%
ESPA presencial	2.790	2.571	2.274	1.933	7,76%
Acceso a Grado Medio	540	453	428	356	1,43%
Acceso a Grado Superior	606	614	548	499	2,00%
Certificados Profesionalidad	703	526	440	497	1,99%
FPB (Formación Prof. Básica)	17	36	47	44	0,18%
Tutorización educ. a distancia	1.514	1.510	1.340	1.160	4,65%
Español como lengua nueva	3.406	3.367	3.468	3.917	15,72%
Aula Mentor	2.893	2.315	1.965	1.794	7,20%
Promoción y Extensión Educ.	5.297	5.057	4.753	5.948	23,87%
Preparación pruebas libres	699	789	571	582	2,34%
Cursos de idiomas	3.877	4.105	3.873	3.689	14,80%
Total	27.036	26.552	24.702	24.923	100,00%
Personas físicas	23.818	23.298	21.613	21.766	

Nota- Desde el curso 14/15 se incorporan los datos de los centros privados CODEF-Adunare y Fundación Dolores Sopena (OSCUS).

Conclusiones

- Mantenimiento del número de personas físicas en el programa, con una ligera tendencia a la recuperación. El número de personas físicas matriculadas en el curso 2017/18 ha aumentado en 153 personas respecto al curso anterior (+0,007%). Se frena así la tendencia al descenso experimentada en los dos cursos precedentes.
- Enseñanzas con mayor porcentaje de matrícula respecto al total son:
 - Promoción y Extensión Educativa (23,87%)
 - Español como lengua nueva (15,72%)

- Idiomas (14,80%)
- Formación Inicial (13,13%)
- ESPA presencial (7,76%)
- Aula Mentor (7,20%)

c) Las enseñanzas cuya matrícula aumenta en términos absolutos son (se expresa entre paréntesis el aumento absoluto y su porcentaje respecto al porcentaje del curso anterior):

Aumentan matrícula y aumentan en porcentaje de matrícula respecto al total:

- Promoción y Extensión Educativa (+1.195 / +4,63%)
- Español como lengua nueva (+449 / +1,68%)
- Certificados de Profesionalidad (+57 / +0,22%)
- Preparación de pruebas libres (+11 / +0,03%)

Aumentan matrícula, pero disminuyen en porcentaje de matrícula respecto al total:

- Competencias Clave N-3 (+10 / -0,04%)

d) Las enseñanzas que disminuyen matrícula en términos absolutos son (se expresa entre paréntesis la disminución absoluta y su porcentaje respecto al porcentaje del curso anterior):

- Formación Inicial (-186 / -0,87%)
- Competencias Clave N-2 (-315 / -1,31%)
- ESPA presencial (-341 / -1,45%)
- Acceso a Grado Medio (-72 / -0,3%)
- Acceso a Grado Superior (-49 / -0,22%)
- FPB (Formación Profesional Básica) (-3 / -0,01%)
- Tutorización en Educación a Distancia (-180 / -0,77%)
- Aula Mentor (-171 / -0,75%)
- Cursos de idiomas (-184 / -0,88%)

Perfil de los participantes: edad y sexo

Enseñanza	Hombres	Mujeres	16-29	30-49	50+
Formación Inicial	39,34%	60,66%	14,99%	37,41%	47,60%
Competencias Clave N2	29,37%	70,63%	19,49%	48,51%	31,99%
Competencias Clave N3	37,08%	62,92%	35,96%	41,57%	22,47%
ESPA presencial	50,75%	49,25%	59,87%	32,41%	7,72%
Acceso a Grado Medio	39,78%	60,22%	42,86%	45,94%	11,20%
Acceso a Grado Superior	47,28%	52,72%	55,10%	40,82%	4,08%
Acceso a Grado Superior (sólo Modalidad)	46,83%	53,17%	75,61%	22,44%	1,95%
Certificados Profesionalidad	11,70%	88,30%	14,47%	55,96%	29,57%
FPB (Formación Prof. Básica)	84,09%	15,91%	65,91%	25,00%	9,09%
Tutorización educ. a distancia	42,76%	57,24%	40,60%	44,57%	14,83%

Español como lengua nueva	45,01%	54,99%	30,66%	55,58%	13,76%
Aula Mentor	36,82%	63,18%	10,25%	38,61%	51,14%
Promoción y Extensión Educ.	19,45%	80,55%	4,39%	12,59%	83,03%
Preparación pruebas libres	31,56%	68,44%	23,67%	38,08%	38,25%
Cursos de idiomas	29,71%	70,29%	7,40%	34,37%	58,23%
Total	34,73%	65,27%	21,17%	34,63%	44,20%

- Grado de consecución de los objetivos

En los objetivos se establecen, como indicadores del grado de consecución, el número de títulos conseguidos (ESPA), el número de no admitidos en los objetivos 1 y 2 en donde el Gobierno de Aragón debe garantizar esas enseñanzas a toda la población adulta que lo solicite, la matrícula y el porcentaje de aprobados, calculado como el resultado de dividir el número de aprobados entre la matrícula y multiplicarlo por 100.

Objetivo 1: Garantizar el acceso a la formación básica a la población adulta de la Comunidad Autónoma de Aragón.

	Curso 2014/15		Curso 2015/16		Curso 2016/17		Curso 2017/18	
	1º cuatr.	2º cuatr.						
Matrícula ESPA	2.790		2.571		2.274		1.933	
Matrícula ESPAd	1.900		1.765		1.579		1.413	
Matrícula prueba libre Graduado en ESO	713		489		357		299	
% aprobados ESPA	50,92		49,80		48,99		51,26	
% aprobados ESPAd	20,77		20,84		19,76		16,80	
% aprobados prueba libre Graduado en ESO	30,13		28,62		10,08		11,71	
Títulos ESPA	516		502		467		410	
Títulos ESPAd	94		95		77		73	
Títulos prueba libre Graduado en ESO	159		92		36		35	
No admitidos ESPA	92	29	27	3	29	10	4	4
No admitidos ESPAd	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula FIPA	3.572		3.623		3.458		3.272	
% de aprobados	53,63		54,25		55,52		49,42	

Conclusiones

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA)

En general se aprecia que continúa el descenso de estas enseñanzas en las tres modalidades (presencia, distancia y prueba libre), tendencia que se viene observando desde el curso 2014/15. El porcentaje de aprobados en ESPA presencial ha aumentado ligeramente, volviendo a situarse por encima del 50%, si bien el número de títulos también ha descendido en las tres modalidades.

Formación Inicial para Personas Adultas (FIPA)

Se ha producido un ligero descenso en la matrícula de estas enseñanzas, y el número de aprobados en las mismas también ha experimentado una disminución porcentual apreciable.

Objetivo 2: Garantizar el acceso a la Formación Profesional a la población adulta que carezcan de la titulación de acceso a estas enseñanzas.

	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Matrícula Competencias Clave N2	1.122	1.519	1.458	1.143
% de aprobados	40,78	30,57	24,97	24,08
Prueba libre	1.394	1.293	1.733	1.544
% de aprobados	51,27	48,12	48,01	41,65
Matrícula Competencias Clave N3	--	67	79	89
% de aprobados	--	27,89	40,22	30,00
Prueba libre	32	46	81	101
% de aprobados	29,79	29,84	32,56	31,74
Acceso Grado Medio	540	453	428	356
% de aprobados	28,82	29,17	18,65	28,69
Acceso Grado Superior	606	614	548	499
% de aprobados	16,67	13,47	9,55	7,33
No admitidos	70	44	25	0
Matrícula total objetivo 2	3.694	3.992	4.327	3.732

Conclusiones

Competencias Clave N2.

Ha bajado la matrícula de forma considerable hasta niveles del curso 2014/15, después de dos cursos con un aumento apreciable. La tendencia es claramente a la baja.

La Instrucción relativa a las equivalencias laborales y académicas con el título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria, a efectos de acceso a la formación de los Certificados de Profesionalidad de nivel 2 del Instituto Aragonés de Empleo de 23 de febrero de 2017 ha hecho que la matrícula en cursos de Competencias Clave de Nivel 2 disminuya.

Competencias Clave N3.

Por tercer curso, se imparten cursos de Competencias Clave N-3 en la modalidad presencial. Es una opción minoritaria, pero que ha ido aumentando poco a poco en matrícula.

Cursos de acceso a la formación profesional

Los cursos de preparación para el acceso a Ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior continúan descendiendo. Esta disminución se debe a que a partir del curso escolar 2016/17 estos cursos ya no cuentan un 15% a sumar al examen realizado en los IES.

En Acceso a Grado Medio, los porcentajes de aprobados han regresado a niveles del curso 2016/17, aumentando considerablemente, después de una fuerte bajada el curso pasado. En Acceso a Grado Superior han descendido por cuarto curso consecutivo.

Teniendo presentes los cambios introducidos en las condiciones de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior es normal que estas enseñanzas vayan disminuyendo.

Objetivo 3: Desarrollar enseñanzas de español como lengua nueva para facilitar la integración sociolaboral del colectivo de inmigrantes.

	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Matrícula	3.406	3.367	3.468	3.917
% de aprobados	23,88	21,56	18,32	17,82

Conclusiones

La matrícula de estas enseñanzas se ha incrementado considerablemente, aunque el porcentaje de aprobados ha continuado descendiendo como en años anteriores.

Objetivo 4: Desarrollar enseñanzas profesionales para la mejora de la empleabilidad de colectivos en riesgo de exclusión del mercado laboral.

	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Matr. Cert. Prof.	703	526	440	497
% de aprobados	89,91	88,92	86,35	84,00
Matr. PCPI*/FPB	17	36	47	44
% de aprobados	41,18	25,00	23,84	23,42
Total objetivo 4	720	562	487	541
% total de aprobados	86,31	83,11	78,07	79,07

*En el curso 2014/15

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Certificado de Profesionalidad									
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	30	1	29	115	5	110	98	2	96
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	340	30	310	1402	122	1280	1214	94	1120
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	35	6	29	103	15	88	94	13	81
*Gestión de llamadas de teleasistencia	8	0	8	8	0	8	0	0	0

Docencia de la formación profesional para el empleo	7	3	4	35	15	20	35	15	20
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	69	19	50	25	10	15
Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje	11	0	11	52	0	52	52	0	52
Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	13	6	7	52	24	28	18	4	14
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	30	0	30	30	0	30
Interpretación y educación ambiental	21	8	13	138	61	77	112	56	56
Masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas	11	0	11	34	0	34	34	0	34
TOTAL	497	57	440	2038	261	1777	1712	194	1518

*Módulo de prácticas pendiente de autorización.

Distribución de la matrícula	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Formación Profesional Básica									
Carpintería y mueble	38	37	1	298	291	7	42	42	0
Actividades de panadería y repostería	6	0	6	52	0	52	41	0	41
TOTAL	44	37	7	350	291	59	83	42	41

Conclusiones

La matrícula en Certificados de Profesionalidad aumenta de 440 a 497 (+57), lo que supone un incremento del 13,95%. Se mantiene el Certificado de Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales como el certificado con más alumnado. Representa el 68,41% del total.

Aparecen 32 solicitudes no admitidas en el Certificado de Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales y 1 en el Certificado de Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje.

La matrícula en Formación Profesional Básica desciende ligeramente de 47 a 44.

Todas las solicitudes de admisión en FPB han sido admitidas.

Objetivo 5: Desarrollar cursos de preparación para pruebas libres y de acceso a distintas enseñanzas.(*)

	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Matrícula objetivo 5	699	789	571	582
% de aprobados	31,34	38,04	31,38	26,33

(* Se excluye acceso a la Formación Profesional (Competencias Claves N-2 y N-3 y Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que está recogido en el objetivo 2)

Conclusiones

La matrícula de estas enseñanzas ha aumentado muy ligeramente con respecto al curso pasado donde se registró un descenso considerable. Sin embargo, el porcentaje de aprobados ha experimentado un descenso.

Objetivo 6: Promover e impulsar aprendizajes dirigidos al enriquecimiento personal y a la participación social y ciudadana.

	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Matr. Aula Mentor	2.893	2.315	1.965	1.794
% de aprobados	49,69	41,40	38,80	39,29
Matr. Cursos de idiomas	3.877	4.105	3.873	3.689
% de aprobados	36,93	31,46	26,77	28,18
Matr. Cursos PEE	5.297	5.057	4.753	5.948
% de aprobados	62,53	65,59	64,76	76,05
Total objetivo 6	12.067	11.477	10.591	11.431
% de aprobados	51,95	49,84	47,91	54,83

Conclusiones

Aula Mentor

Su matrícula sigue disminuyendo. En el curso de Introducción a la informática con Windows (semipresencial) también desciende la matrícula, con 751 alumnos frente a los 949 alumnos del curso 2016/2017.

Con respecto a los dos centros que atienden la matrícula procedente del personal de administración de la Universidad de Zaragoza, CPEPA Concepción Arenal y CPEPA Gómez Lafuente, se ha pasado de atender a 105 y 108 alumnos en el curso 2016/17 a 56 y 124 respectivamente. El descenso total de estos dos centros ha sido de 33 alumnos con respecto al curso anterior.

Cursos de idiomas

Su matrícula ha descendido ligeramente, continuando el descenso iniciado el curso anterior.

Cursos de Promoción y Extensión Educativa

La matrícula de estas enseñanzas ha aumentado de forma muy significativa (+1.195, +25,14%) debido a que estas enseñanzas están ahora subvencionadas por el Gobierno de Aragón en la convocatoria de ayudas a las entidades locales para el desarrollo de actividades de educación permanente. Además del aumento en matrícula, siguen siendo los cursos con mayor matrícula respecto al total (23,87%).

3. Colaboración Institucional

- Convenios con las Diputaciones Provinciales

- Plan de actuaciones

El Plan de actividades de educación permanente realizado en el curso 2017/2018 se establece en los correspondientes convenios de colaboración entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza, para la planificación y coordinación de actuaciones de educación permanente en el curso 2017/2018.

Estos convenios fueron renovados en el año 2017 con las tres Diputaciones Provinciales. La Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón firmó el Convenio con el Presidente de la Diputación de Zaragoza el 13 de marzo de 2017 (ORDEN PRE/629/2017, de 27 de abril de 2017) y con el Presidente de la Diputación de Teruel el 15 de mayo de 2017 (ORDEN PRE/1006/2017, de 26 de junio de 2017). La firma del convenio con el Presidente de la Diputación de Huesca se produjo el 14 de junio de 2017, aunque se publicó durante el curso 2017/2018 (ORDEN PRE/344/2018, de 30 de enero de 2018).

Para el desarrollo de estas actuaciones, el Gobierno de Aragón convocó ayudas a entidades locales según ORDEN ECD/966/2017, de 19 de junio, por la que se convocan subvenciones a Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Aragón para el desarrollo de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018, que fue resuelta según Orden ECD/572/2018, de 22 de marzo.

Por otro lado, la Diputación Provincial de Huesca convocó ayudas para la participación de Corporaciones Locales en el desarrollo de programas y actividades de educación permanente según Decreto nº 463, de fecha 2 de febrero de 2018 (BOP-HU nº 25, de 6 de febrero de 2018). A este efecto, el Decreto de la Presidencia de la Corporación, de 29 de mayo de 2018, resuelve aprobar con carácter definitivo la distribución de subvenciones correspondientes al programa de Educación de Personas Adultas del curso 2017-2018 (Decreto nº 1674, de 29 de mayo de 2018, BOP-HU núm. 110, de 11 de junio de 2018).

La Diputación Provincial de Teruel, en sesión plenaria de 28 de junio de 2017, aprobó la convocatoria de subvenciones para la participación de Corporaciones Locales en el desarrollo de programas y actividades educativas relativas a la Educación de Personas Adultas en la provincia de Teruel para el curso 2017/2018, cuyas Bases fueron publicadas en el BOP-TE nº 124, de 30 de junio de 2017 y la convocatoria en BOP-TE nº 125, de 4 de julio de 2017. A este efecto, el Decreto de la Presidencia de la Corporación, de 3 de octubre de 2017, resuelve aprobar con carácter definitivo la distribución de subvenciones correspondientes al programa de Educación de Personas Adultas del curso 2017-2018 (BOP-TE núm. 201, de 23 de octubre de 2017).

Por su parte, la Diputación Provincial de Zaragoza publicó Decreto núm. 970, de fecha 16 de mayo de 2017, por el que se aprueba la convocatoria de subvenciones con cargo al "Plan provincial de educación de personas adultas para el curso 2017/2018". A este efecto, el Decreto de la Presidencia de la Corporación número 1.619, de 27 de julio de 2017, resuelve aprobar con carácter definitivo la distribución de subvenciones correspondientes a la convocatoria de ayudas a las entidades locales de la provincia de Zaragoza para la realización del "Plan provincial de educación permanente de personas adultas del curso 2017-2018".

Una vez resueltas las ayudas del Gobierno de Aragón y de las Diputaciones Provinciales para la realización de actividades de educación permanente, el Director General de Innovación, Equidad y Participación, en el marco de los convenios de colaboración, realizó mediante Resolución la adscripción de las entidades locales a sus Centros de Educación de Personas Adultas.

Resolución de 12 de junio de 2018 del Director General de Innovación, equidad y Participación por la que se determinan las aulas de educación permanente a las entidades locales de la provincia de Zaragoza que han resultado beneficiarias de subvenciones para el desarrollo de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018.

Resolución de 12 de junio de 2018 del Director General de Innovación, equidad y Participación por la que se determinan las aulas de educación permanente a las entidades locales de la provincia de Huesca que han resultado beneficiarias de subvenciones para el desarrollo de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018.

Resolución de 12 de junio de 2018 del Director General de Innovación, equidad y Participación por la que se determinan las aulas de educación permanente a las entidades locales de la provincia de Teruel que han resultado beneficiarias de subvenciones para el desarrollo de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018.

En el curso 2017-2018 se han realizado las siguientes aportaciones:

Provincia	Diputaciones Provinciales	Gobierno de Aragón	Entidades Locales	Total
Huesca	195.000,00 €	84.134,22 €	405.076,32 €	684.210,54 €
Teruel	170.000,00 €	99.595,08 €	433.937,29 €	703.532,37 €
Zaragoza	604.684,71 €	176.269,27 €	584.638,98 €	1.365.592,96 €
Total	969.684,71 €	359.998,57 €	1.423.652,59 €	2.753.335,87 €

Nota. - La cantidad aportada por las entidades locales se ha obtenido de restar las aportaciones realizadas por la Diputación y el Gobierno de Aragón al proyecto presentado al Gobierno de Aragón.

La distribución de Corporaciones Locales que han participado en este curso ha sido:

	Ayuntamiento	Mancomunidad	Comarca	TOTAL
Provincia de Huesca	0	0	9	9
Provincia de Teruel	26	1	2	29
Provincia de Zaragoza	44	2	4	50
TOTAL	70	3	15	88

El número de Centros Públicos de Educación de Personas Adultas con aulas adscritas ha sido:

PROVINCIA	Nº Centros con aulas
HUESCA	9
TERUEL	9
ZARAGOZA	10
TOTAL	28

El número de **localidades** con actividades de educación permanente distribuido por Centros ha sido:

CENTRO	LOCALIDAD	Localidades
CPEPA Alto Gállego	SABIÑÁNIGO	9
CPEPA Bajo Cinca	FRAGA	11
CPEPA Cinca Medio	MONZÓN	7
CPEPA Jacetania	JACA	11

CPEPA Litera	TAMARITE	2
CPEPA Miguel Hernández	HUESCA	17
CPEPA Monegros	SARIÑENA	22
CPEPA Ribagorza	GRAUS	23
CPEPA Sobrarbe	BOLTAÑA	13
CPEPA Somontano	BARBASTRO	20
HUESCA		135
CPEPA Alcorisa	ALCORISA	10
CPEPA Andorra	ANDORRA	9
CPEPA Cella	CELLA	15
CPEPA Cuenca Minera	MONTALBÁN	11
CPEPA Isabel de Segura	TERUEL	1
CPEPA Jiloca	CALAMOCHA	9
CPEPA Río Guadalope	ALCAÑIZ	3
CPEPA Rubielos	RUBIELOS	22
CPEPA Valderrobres	VALDERROBRES	17
TERUEL		97
CPEPA Alfindén	LA PUEBLA ALF.	9
CPEPA Daroca	DAROCA	7
CPEPA El Pósito	TARAZONA	15
CPEPA Emilio Navarro	UTEBO	9
CPEPA Exea	EJEA	20
CPEPA Fuentes de Ebro	FUENTES DE EBRO	21
CPEPA Joaquín Costa	CASPE	5
CPEPA La Almunia	LA ALMUNIA	13
CPEPA Marco Valerio Marcial	CALATAYUD	8
CPEPA Ricardo Sola	CARIÑENA	12
CPEPAS Zaragoza Capital (6)	ZARAGOZA	1
ZARAGOZA		120
TOTAL ARAGÓN		352

Nota: El número de localidades ha podido variar con respecto al curso 2016/17, dado que se han contabilizado únicamente los municipios y no los barrios.

El número de jornadas laborales de profesorado contratado es el siguiente:

CENTRO	LOCALIDAD	Jornadas laborales
CPEPA Alto Gállego	SABIÑÁNIGO	5
CPEPA Bajo Cinca	FRAGA	5
CPEPA Cinca Medio	MONZÓN	5
CPEPA Jacetania	JACA	4 ½
CPEPA Miguel Hernández	HUESCA	4
CPEPA Monegros	SARIÑENA	4 ½
CPEPA Ribagorza	GRAUS	5
CPEPA Sobrarbe	BOLTAÑA	3 ½
CPEPA Somontano	BARBASTRO	4 ½
HUESCA		41
CPEPA Alcorisa	ALCORISA	3 ½
CPEPA Andorra	ANDORRA	6 1/6
CPEPA Cella	CELLA	2 1/3
CPEPA Cuenca Minera	MONTALBÁN	2 2/3
CPEPA Isabel de Segura	TERUEL	3
CPEPA Jiloca	CALAMOCHA	1 1/3
CPEPA Río Guadalope	ALCAÑIZ	2
CPEPA Rubielos de Mora	RUBIELOS	3 2/3
CPEPA Valderrobres	VALDERROBRES	5 1/6

TERUEL		29 5/6
CPEPA Alfindén	LA PUEBLA ALF.	8 5/6
CPEPA Daroca	DAROCA	2
CPEPA El Pósito	TARAZONA	4 2/3
CPEPA Emilio Navarro	UTEBO	9 1/4
CPEPA Exea	EJEA	17 1/3
CPEPA Fuentes de Ebro	FUENTES DE EBRO	14 2/5
CPEPA Joaquín Costa	CASPE	3 3/4
CPEPA La Almunia	LA ALMUNIA	12 1/6
CPEPA Marco Valerio Marcial	CALATAYUD	5 1/3
CPEPA Ricardo Sola	CARIÑENA	10 2/5
ZARAGOZA		88 2/15
TOTAL ARAGÓN		158 29/30

Para la financiación de estas actividades se ha contado con las aportaciones del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza y las Corporaciones locales.

- Perfil de los participantes

La relación de personas participantes por provincia dependiendo de la edad del alumnado ha sido la siguiente:

	TOTAL			16 a 24			25 a 54			55 o más		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
HUESCA	3310	974	2336	300	164	136	1526	532	994	1484	278	1206
TERUEL	3002	778	2224	161	58	103	1247	367	880	1594	353	1241
ZARAGOZA	6123	1438	4685	463	208	255	2392	688	1704	3268	542	2726
TOTAL	12435	3190	9245	924	430	494	5165	1587	3578	6346	1173	5173

Nota: Participantes

De 11.941 participantes del curso anterior se ha pasado a 12.435, lo que representa un aumento de 494 participantes (+4,14%). El aumento se experimenta en las tres franjas de edades, siendo el aumento más acusado en el grupo de edad de 55 años o más (+323 personas). Grupo de edad de 16 a 24 años: +33 personas y grupo de edad de 25 a 54 años: +128 personas.

- Matrícula por centros

El alumnado participante por centros en actividades de educación permanente según los convenios de colaboración del Departamento de Educación, Cultura y Deporte y las Diputaciones Provinciales es:

CENTRO	LOCALIDAD	Grupos	H	M	TOTAL
CPEPA Alto Gállego	SABIÑÁNIGO	28	97	342	439
CPEPA Bajo Cinca	FRAGA	47	201	427	628
CPEPA Cinca Medio	MONZÓN	50	137	398	535
CPEPA Jacetania	JACA	44	124	326	450
CPEPA Miguel Hernández	HUESCA	56	285	592	877
CPEPA Monegros	SARIÑENA	24	58	139	197
CPEPA Ribagorza	GRAUS	28	17	260	277
CPEPA Sobrarbe	BOLTAÑA	30	95	192	287
CPEPA Somontano	BARBASTRO	22	101	175	276

HUESCA		329	1115	2851	3966
CPEPA Alcorisa	ALCORISA	50	83	327	410
CPEPA Andorra	ANDORRA	57	177	641	818
CPEPA Cella	CELLA	36	55	179	234
CPEPA Cuenca Minera	MONTALBÁN	41	54	265	319
CPEPA Isabel de Segura	TERUEL	29	217	302	519
CPEPA Jiloca	CALAMOCHA	15	31	82	113
CPEPA Río Guadalope	ALCAÑIZ	12	30	156	186
CPEPA Rubielos	RUBIELOS	49	51	210	261
CPEPA Valderrobres	VALDERROBRES	97	181	534	715
TERUEL		386	879	2696	3575
CPEPA Alfindén	LA PUEBLA ALF.	64	194	558	752
CPEPA Daroca	DAROCA	28	31	245	276
CPEPA El Pósito	TARAZONA	32	66	144	210
CPEPA Emilio Navarro	UTEBO	57	216	425	641
CPEPA Exea	EJEA	111	218	1011	1229
CPEPA Fuentes de Ebro	FUENTES DE EBRO	104	201	946	1147
CPEPA Joaquín Costa	CASPE	39	113	312	425
CPEPA La Almunia	LA ALMUNIA	134	326	1232	1558
CPEPA Marco Valerio Marcial	CALATAYUD	41	70	423	493
CPEPA Ricardo Sola	CARIÑENA	82	176	729	905
ZARAGOZA		692	1611	6025	7636
TOTAL ARAGÓN		1407	3605	11572	15177

Nota: Matrícula

En el análisis de la matrícula por centros se aprecian incrementos en las tres provincias con respecto al curso anterior: Huesca (+45), Teruel (+666) y Zaragoza (+177).

- [Resultados académicos por ofertas formativas y provincia](#)

PROVINCIA DE HUESCA

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación inicial	256	72	184	301	87	214	171	35	136
Competencias clave N-2	14	1	13	32	3	29	9	0	9
Atención sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales	141	17	124	433	50	383	349	45	304
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	28	4	24	90	11	79	87	10	77
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	66	18	48	22	9	13
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	20	0	20	20	0	20

Tutorización en Educación a distancia	25	16	9	29	18	11	10	6	4
Español con lengua nueva	562	300	262	568	305	263	105	39	66
Proyecto Mentor	247	74	173	258	78	180	122	32	90
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	1362	303	1059	1710	378	1332	907	144	763
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	30	7	23	30	7	23	13	1	12
Cursos de Idiomas	624	177	447	645	183	462	172	53	119
TOTAL	3310	974	2336	4182	1138	3044	1987	374	1613

Los totales obtenidos de los grupos (matrícula por centros) no coinciden con los totales de esta tabla porque se están contando cosas distintas. En la matrícula por centros se contabiliza el número de personas que están incluidas en los grupos, es decir, algún alumno puede estar matriculado en más de una materia por grupo. En cambio, en estas tablas se contabilizan las personas que desarrollan una enseñanza, por un lado, y las matrículas, por otro. El número menor será el número de personas matriculadas por enseñanza (3.310), después la matrícula por centros (3.966) y finalmente la matrícula de las materias (4.182).

En la provincia de Huesca se experimenta un aumento de 87 participantes con respecto al curso anterior.

PROVINCIA DE TERUEL

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación inicial	354	106	248	406	113	293	232	47	185
Competencias clave N-2	86	18	68	131	29	102	12	7	5
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	11	5	6	31	16	15	7	1	6
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	19	1	18	79	5	74	73	2	71
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	21	1	20	42	2	40	36	0	36
Tutorización en Educación a distancia	160	49	111	163	50	113	29	10	19
Español con lengua nueva	492	133	359	494	133	361	45	10	35
Proyecto Mentor	120	36	84	134	38	96	58	16	42
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	1290	298	992	1797	372	1425	1111	214	897
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	133	22	111	133	22	111	12	2	10
Cursos de Idiomas	316	109	207	318	110	208	83	27	56
TOTAL	3002	778	2224	3728	890	2838	1698	336	1362

Los totales obtenidos de los grupos (matrícula por centros) no coinciden con los totales de esta tabla porque se están contando cosas distintas. En la matrícula por centros se contabiliza el número de personas que están incluidas en los grupos, es decir, algún alumno puede estar

matriculado en más de una materia por grupo. En cambio, en estas tablas se contabilizan las personas que desarrollan una enseñanza, por un lado, y las matrículas, por otro. El número menor será el número de personas matriculadas por enseñanza (3.002), después la matrícula por centros (3.575) y finalmente la matrícula de las materias (3.728).

En la provincia de Teruel se experimenta un considerable aumento de 318 participantes con respecto al curso anterior.

PROVINCIA DE ZARAGOZA

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación inicial	662	138	524	956	176	780	600	88	512
Competencias clave N-2	188	46	142	266	70	196	69	14	55
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	2	1	1	5	2	3	0	0	0
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	9	0	9	27	0	27	24	0	24
Atención sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales	75	5	70	257	22	235	224	13	211
Tutorización en Educación a distancia	361	131	230	395	140	255	80	30	50
Español con lengua nueva	738	307	431	742	309	433	93	29	64
Proyecto Mentor	456	151	305	492	163	329	196	59	137
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	3181	519	2662	4599	673	3926	3010	383	2627
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	233	87	146	233	87	146	50	22	28
Cursos de Idiomas	218	53	165	226	55	171	36	9	27
TOTAL	6123	1438	4685	8198	1697	6501	4382	647	3735

Los totales obtenidos de los grupos (matrícula por centros) no coinciden con los totales de esta tabla porque se están contando cosas distintas. En la matrícula por centros se contabiliza el número de personas que están incluidas en los grupos, es decir, algún alumno puede estar matriculado en más de una materia por grupo. En cambio, en estas tablas se contabilizan las personas que desarrollan una enseñanza, por un lado, y las matrículas, por otro. El número menor será el número de personas matriculadas por enseñanza (6.123), después la matrícula por centros (7.636) y finalmente la matrícula de las materias (8.198).

En la provincia de Zaragoza se ha experimentado un aumento de 89 participantes con respecto al curso anterior.

TOTAL ARAGÓN

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación inicial	1272	316	956	1663	376	1287	1003	170	833
Competencias claves N-2	288	65	223	429	102	327	90	21	69
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	13	6	7	36	18	18	7	1	6
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	28	1	27	106	5	101	97	2	95
Atención sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales	237	23	214	732	74	658	609	58	551
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	28	4	24	90	11	79	87	10	77
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	66	18	48	22	9	13
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	20	0	20	20	0	20
Tutorización en Educación a distancia	546	196	350	587	208	379	119	46	73
Español como lengua nueva	1791	740	1051	1804	747	1057	243	78	165
Proyecto Mentor	823	261	562	884	279	605	376	107	269
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	5832	1120	4712	8106	1423	6683	5028	741	4287
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	396	116	280	396	116	280	75	25	50
Cursos de Idiomas	1158	339	819	1189	348	841	291	89	202
TOTAL	12433	3190	9243	16108	3725	12383	8067	1357	6710

Los totales obtenidos de los grupos (matrícula por centros) no coinciden con los totales de esta tabla porque se están contando cosas distintas. En la matrícula por centros se contabiliza el número de personas que están incluidas en los grupos, es decir, algún alumno puede estar matriculado en más de una materia por grupo. En cambio, en estas tablas se contabilizan las personas que desarrollan una enseñanza, por un lado, y las matrículas, por otro. El número menor será el número de personas matriculadas por enseñanza (12.433), después la matrícula por centros (15.177) y finalmente la matrícula de las materias (16.108).

En el conjunto de las tres provincias se ha experimentado un aumento de 494 participantes con respecto al curso anterior.

- [Seguimiento de los convenios](#)

En el año 2017 se renovaron los convenios de colaboración entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y las Diputaciones Provinciales de Zaragoza, Huesca y Teruel para el desarrollo de actividades de educación permanente.

La Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón firmó el Convenio con el Presidente de la Diputación de Zaragoza el 13 de marzo de 2017 (ORDEN PRE/629/2017, de 27 de abril de 2017). Este Convenio deja sin efecto el firmado, en fecha 15 de mayo de 2013, por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Zaragoza, para la coordinación de actuaciones de educación permanente en el curso 2013-14.

La Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón firmó el Convenio con el Presidente de la Diputación de Teruel el 15 de mayo de 2017 (ORDEN PRE/1006/2017, de 26 de junio de 2017). Este Convenio deja sin efecto el firmado, en fecha 7 de mayo de 2013, por el Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Teruel para la coordinación de actuaciones de educación permanente para el curso 2013-14.

La Consejera de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón firmó el Convenio con el Presidente de la Diputación de Huesca el 14 de junio de 2017 (ORDEN PRE/344/2018, de 30 de enero de 2018). Este Convenio deja sin efecto el firmado, en fecha 14 de noviembre de 2013, por el Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Huesca para la coordinación de actuaciones de educación permanente para el curso 2013-14.

- **Incidencias del curso**

- Todos los ayuntamientos presentaron en plazo la aceptación de la subvención concedida y, por tanto, ninguna entidad local perdió la ayuda concedida.

-Con respecto al curso 2016/2017, se aprecia que se ha subvencionado a la Comarca del Matarraña, englobando a localidades que han participado por separado de la subvención en convocatorias anteriores (Calaceite, La Fresneda, Peñarroya de Tastavins, Valderrobres y Valjunquera). Este curso 2016/2017 no solicitaron subvención Perales del Alfambra y La Muela. Participan, sin haberlo hecho el curso anterior, Aguaviva, Alfambra, Calanda, La Mata de los Olmos, Mas de las Matas, La Puebla de Alfindén, Morata de Jalón y Uncastillo. Además, Samper de Calanda solicitó y fue concedida su adscripción al CPEPA Andorra no siendo beneficiaria de la subvención convocada mediante OrdenECD/966/2017, de 19 de junio.

- **Valoración de resultados**

Se observa un pequeño aumento de la matrícula, que ha pasado de 11.939 alumnos en el curso 2016-2017 a 12.433 alumnos en el curso 2017-2018. El aumento es muy ligero en las provincias de Huesca y Zaragoza y más acusado en Teruel. Este aumento es, en gran parte, consecuencia de la comarcalización del ámbito de actuación del CPEPA Valderrobres, puesto que el centro ha aumentado en 191 alumnos con respecto al curso anterior y consecuencia de la reactivación de las enseñanzas de Promoción y Extensión Educativa, que han vuelto a ser subvencionables y tan gran aceptación tienen, sobre todo, en la zona rural.

- **Propuestas de mejora**

- Intentar que las convocatorias de las Diputaciones Provinciales y la correspondiente al Departamento de Educación, Cultura y Deporte se resuelvan con anterioridad al mes de septiembre.
- Seguir comunicando a los Centros de Educación de Personas Adultas las Resoluciones de ayudas. Igualmente recordar en el mes de febrero la importancia del seguimiento de las actividades y en el mes de mayo la coordinación del equipo directivo y profesorado de las aulas adscritas para la elaboración de la memoria.

- Convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro

• Regulación normativa

ORDEN ECD/1368/2017, de 30 de agosto, por la que se convocan subvenciones a entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin ánimo de lucro para la realización de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018 (BOA 18/09/2017).

ORDEN ECD/1054/2018, de 31 de mayo, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones destinadas a entidades privadas de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro para la realización de actividades de educación permanente en el curso 2017-2018 (BOA 21/06/2018).

• Entidades participantes

GRUPO I

Las entidades beneficiarias del Grupo I con actuación directa en el aula que han recibido ayuda y las cuantías asignadas son las siguientes:

Provincia	Relación entidades solicitantes	Nº Actividades 2017-2018 Concedidas				Importes		Adscrito a CPEPA
		FIPA (ordinarios)	FIPA (discapitados)	Español para extranjeros	ESPA	IMPORTE PROYECTO	Importe Subvención	
H	Cáritas Diocesana Barbastro-Monzón			1		3.170,00	2.533,12	CPEPA Somontano
H	Asociación Guayente – Centro El Remós		1			12.000,00	6.332,80	CPEPA Ribagorza
T	ATADI		3			24.000,00	18.998,40	CPEPA Isabel de Segura
T	ASAPME – Teruel		1			17.311,92	6.332,80	CPEPA Isabel de Segura
Z	Asociación Utrillo		1			8.740,00	6.332,80	CPEPA Margen Izquierda
Z	Asociación Vecinos Delicias "Manuel Viola"			1		3.166,40	2.533,12	CPEPA Juan José Lorente
Z	FAPAR Juan de Lanuza			1		3.166,40	2.533,12	CPEPA Gómez Lafuente
Z	Federación Asociaciones Gitanas - FAGA	1				7.925,00	6.332,80	CPEPA Casa Canal
Z	Fundación ADUNARE	6		1	2	81.597,50	63.328,00	CPEPA Juan José Lorente
Z	Fundación ASPACE Zaragoza		1			8.600,00	6.332,80	CPEPA Margen Izquierda
Z	Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid) Cariñena		1			7.916,00	6.332,80	CPEPA Ricardo Sola Almáu
Z	Fundación DFA		2			15.892,00	12.665,60	CPEPA Gómez Lafuente
Z	Fundación Dolores Sopena (antiguo OSCUS)	4		1	1	53.700,00	39.263,36	CPEPA Gómez Lafuente
Z	Fundación El Tranvía	2		1		18.998,40	15.198,72	CPEPA Concepción Arenal
Z	Fundación Federico Ozanam	1		1		11.100,00	8.865,92	CPEPA Gómez Lafuente
Z	Fundación Ramón Rey Ardid	1				8.131,52	6.332,80	CPEPA Margen Izquierda
Z	Kairós Cooperativa de Iniciativa Social	1	1			16.529,55	12.665,60	CPEPA Casa Canal
Z	YMCA - Zaragoza			1		3.200,00	2.533,12	CPEPA Juan José Lorente
	TOTAL Actividades con atención en aula	16	11	8	3	305.144,69	225.447,68	

Estos proyectos educativos, con atención directa en el aula, tienen como objetivo elevar el nivel de formación básica en personas adultas, minorías étnicas e inmigrantes.

GRUPO II

Asimismo, se ha subvencionado en el marco del Grupo II a proyectos educativos con implantación autonómica, sin atención directa en el aula, cuyo objetivo es apoyar la educación permanente mediante el soporte a los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas y las entidades referidos en el Grupo I.

La distribución de las ayudas concedidas con las siguientes:

Provincia	Relación entidades solicitantes	nº Acciones 2017-2018			Importes	
		Diseño herramientas	Ser. Información	Acompañamiento	IMPORTE PROYECTO	Importe Subvención
Z	FAEA	4	1	1	18.998,40 €	15.198,72 €
	TOTAL Actividades sin atención en aula	4	1	1	18.998,40 €	15.198,72 €

En este sentido se han realizado el siguiente tipo de actividades:

- Diseño de herramientas y documentos profesionales y materiales para acciones formativas en la modalidad presencial o a distancia de educación permanente.
 - Elaboración de materiales relativos a servicios de información y documentación de educación permanente, priorizando el uso de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC).
 - Acompañamiento en el desarrollo de proyectos europeos.
- [Listado de actividades realizadas por centros y aulas con indicación del número de aulas](#)

En el curso 2017-2018, el alumnado participante por centros de adscripción en actividades de educación permanente ha sido el siguiente:

A) Número de alumnado de ENTIDADES PRIVADAS

Prov	CPEPA	Relación entidades	Alumnado		
			H	M	TOTAL
H	CPEPA Alto Gállego	Calibo l'Aragonés (*)	3	8	11
H	CPEPA Jacetania	Asoziación Espelungué Chazetania (*)	7	6	13
H	CPEPA Ribagorza	Asociación Guayente- Centro El Remós	5	3	8
Z	CPEPA Somontano	Cáritas Diocesana Barbastro-Monzón	0	24	24
Z	CPEPA Isabel de Segura	ASAPME	3	5	8
Z	CPEPA Isabel de Segura	ATADI	12	18	30

Z	CPEPA Casa Canal	Kairós Cooperativa de Iniciativa Social	6	22	28
Z	CPEPA Casa Canal	FAGA	8	12	20
Z	CPEPA Concepción Arenal	Fundación El Tranvía	18	42	60
Z	CPEPA Exea	Ejea, S.C. de Iniciativa Social	12	4	16
Z	CPEPA Gómez Lafuente	FAPAR	2	18	20
Z	CPEPA Gómez Lafuente	Fundación Disminuidos Físicos Aragón	11	20	31
Z	CPEPA Gómez Lafuente	Fundación Federico Ozanam	5	31	36
Z	CPEPA Juan José Lorente	Asociación Vecinos Delicias "Manuel Viola"	0	23	23
Z	CPEPA Juan José Lorente	YMCA	3	30	33
Z	CPEPA Margen Izquierda	Asociación Utrillo	7	6	13
Z	CPEPA Margen Izquierda	Fundación ASPACE Zaragoza	7	13	20
Z	CPEPA Margen Izquierda	Fundación Ramón Rey Ardid	3	19	22
Z	CPEPA Ricardo Sola Almáu	Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid)	4	6	10
		SUBTOTAL	116	310	426

(*) Cursos de aragonés subvencionados vía ayuntamiento y Comarca.

B) Número de matrículas de CENTROS PRIVADOS de EPA

			Matrículas		
Prov	CPEPA	Relación entidades	H	M	TOTAL
Z	CPEPA Gómez Lafuente	Fundación OSCUS	540	508	1.048
Z	CPEPA Juan José Lorente	Fundación ADUNARE	387	406	793
		SUBTOTAL	927	914	1.841

• Resumen de resultados

1.- DISTRIBUCIÓN DE ALUMNADO POR EDADES Y SEXOS

A) ENTIDADES ADSCRITAS A CPEPAS

Sexo	Total	16 a 24	25 a 54	55 o más
Hombres	116	19	81	16
Mujeres	310	33	246	31
TOTAL	426	52	327	47

B) ENTIDADES CENTROS PRIVADOS

Sexo	Total	16 a 24	25 a 54	55 o más
Hombres	416	139	242	35

Mujeres	426	80	317	29
TOTAL	842	219	559	64

- Resultados académicos por ofertas formativas

A) ENTIDADES ADSCRITAS A CPEPAS

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	255	92	163	362	124	238	250	90	160
Español como lengua nueva	148	14	134	148	14	134	44	5	39
Cursos de idiomas (Aragonés)	23	9	14	24	10	14	9	1	8
TOTAL	426	115	311	534	148	386	303	96	207

B) ENTIDADES CENTROS PRIVADOS

Enseñanza	ALUMNADO			MATRICULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	266	114	152	488	227	261	212	81	131
Educación secundaria para personas adultas	121	63	58	855	437	418	473	257	216
Español como lengua nueva	455	239	216	498	263	235	90	38	52
TOTAL	842	416	426	1.841	927	914	775	376	399

- Valoración de resultados

Se ha mantenido la cuantía total destinada a estas ayudas: 240.646,40 € en el curso 2017-2018, idéntico importe al del curso 2016-2017. Los alumnos totales atendidos han disminuido en los Centros Privados pasando de 902 alumnos en 2016-2017 a 842 alumnos en 2017-2018, y han aumentado en las actuaciones de las entidades adscritas a CPEPAS de 396 alumnos en 2016-2017 a 426 alumnos en 2017-2018.

- Propuestas de mejora

- Intentar que la tramitación de la convocatoria y la resolución de estas ayudas esté finalizada en el mes de septiembre.
- Seguir potenciando la acción educativa en el ámbito rural, contemplándose el número de habitantes como criterio para la adjudicación de subvenciones.
- Potenciar la atención a los grupos de discapacidad, dado que los Centros Públicos no tienen capacidad ni personal para atender esta demanda. La nueva Ley de Aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón que está en tramitación contempla los itinerarios de inclusión.
- Intentar aumentar la cuantía de subvención para poder atender más grupos sin que desciendan las aportaciones.

- Proyecto Mentor

Aula Mentor es una iniciativa de formación abierta, flexible y a través de Internet dirigida a personas adultas que deseen ampliar sus competencias personales y profesionales. La iniciativa está promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través de la Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida y en colaboración con otras instituciones públicas y privadas tanto nacionales como internacionales. Actualmente cuenta con una oferta de más de 160 cursos.

El convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para el impulso de las nuevas tecnologías en centros educativos y en formación abierta y a distancia permitió en el año 2000 el desarrollo del Aula Mentor en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas de Aragón.

En este convenio, el Ministerio de Educación se encarga del mantenimiento y desarrollo de la plataforma y de los cursos y de la selección y formación de los tutores. El Departamento de Educación, Cultura y Deporte oferta las enseñanzas a través de las Aulas Mentor creadas en los Centros Públicos de EPA o en entidades locales. Estas aulas cuentan con ordenadores conectados a Internet y con un administrador, que organiza y dinamiza el Aula. Los alumnos abonan una cuota mensual de 24 euros/mes que se destina al pago de los tutores y al mantenimiento del Aula.

En mayo de 2018 se suscribió a dicho convenio el Ayuntamiento de Alcalá de Ebro, si bien no comenzaron la acción educativa en la localidad en el curso 2017/2018.

Además, en el curso 2017-2018 se ha seguido impartiendo el curso semipresencial de Introducción a la informática con Windows, con el objetivo de difundir las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre la población más desfavorecida, personas con bajo nivel de formación académica y población preferentemente mayor y de la zona rural. La tutorización la asume profesorado del propio centro y el alumnado paga una cuota única de 20 € por el curso completo.

A este respecto, en febrero de 2018, en la Comisión de Seguimiento del Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte se acordó la incorporación de otros cuatro cursos semipresenciales, dada la exitosa experiencia del curso semipresencial de Introducción a la informática con Windows. Se trata de los cursos de Iniciación a Office, Iniciación a Internet, Internet Útil y LibreOffice, que se pondrán en funcionamiento a partir del curso 2018/2019.

Aula Mentor	Dirección	Localidad	Prov.
<i>CPEPA Alto Gállego</i>	C/ Pedro Sesé 2	Sabiánigo	Huesca
Comarca Alto Gállego	C/ Secorun, s/n	Sabiánigo	Huesca
<i>CPEPA Bajo Cinca</i>	C/ Airetas 17 3ª Planta	Fraga	Huesca
Ballobar	Plaza Mayor, 1	Ballobar	Huesca
<i>CPEPA Cinca Medio</i>	Pza. Santo Domingo 6	Monzón	Huesca
Albalate de Cinca	Plaza Mayor, 1	Albalate de Cinca	Huesca
Almunia de San Juan	Plaza Agonac 1	La Almunia de San Juan	Huesca
Binaced	Plaza de Aragón 15	Binaced	Huesca
Fonz	Pz. Mayor, 3	Fonz	Huesca
<i>CPEPA Jacetania</i>	C/ Levante 2	Jaca	Huesca
Canal de Berdún	Pz. Santa Eulalia, 6	Berdún	Huesca
Valle de Hecho	Pza. Conde Xiquena 1	Hecho	Huesca
<i>CPEPA Litera</i>	Pz. España, 4	Tamarite de Litera	Huesca
Tamarite de Litera	Pz. España, 4	Tamarite de Litera	Huesca
<i>CPEPA Miguel Hernández</i>	Alfonso I de Aragón 12	Huesca	Huesca
Monflorite Las Casas	Pza. Mayor 8	Monflorite	Huesca

Reino de los Mallos	Plaza de Aragón, 40	Ayerbe	Huesca
CPEPA Monegros	C/ Carmen, 13	Sariñena	Huesca
Castejón de Monegros	C/ del Carmen, 17	Castejón de Monegros	Huesca
Grañén	Cl. Cuatro Esquinas, 10	Grañén	Huesca
La Almolda	C/ San Antonio, 37	La Almolda	Zaragoza
Lalueza	C/ San Lorenzo del Flumen, 4	Lalueza	Huesca
Lanaja	Barón de Romaña s/n	Lanaja	Huesca
Leciñena	Pz. Autonomía, 1	Leciñena	Zaragoza
Peñalba	Plaza de la Constitución, 1	Peñalba	Huesca
Sena	Santa Quiteria, 35	Sena	Huesca
CPEPA Ribagorza	Plaza Mayor 2	Graus	Huesca
La Puebla de Roda	Cl. Mayor, 23	La Puebla de Roda	Huesca
CPEPA Sobrarbe	C/ Samper, 1	Boltaña	Huesca
Broto	Avda. Ordesa nº 1	Broto	Huesca
Comarca de Sobrarbe	Pz. Castillo, 1	Labuerda	Huesca
Lafortunada	Avda. Aínsa nº 22	Lafortunada	Huesca
CPEPA Somontano	Centros Escolares, s/n	Barbastro	Huesca
Comarca Somontano	Grupos Escolares s/n	Barbastro	Huesca
CPEPA Alcorisa	Marques de Lema 12	Alcorisa	Teruel
CPEPA Andorra	C/ Escueas, 10	Andorra	Teruel
Albalate del Arzobispo	Rª del Pintor Gárate s/n	Albalate del Arzobispo	Teruel
Alloza	C/ Carretera, 34	Alloza	Teruel
Ariño	C/ Teruel, 17	Ariño	Teruel
Híjar	Bajada San Antonio s/n	Híjar	Teruel
CPEPA Calamocha	Avda. Constitución, s/n	Calamocha	Teruel
Monreal del Campo	C/ Gonzalo de Liria, 2	Monreal del Campo	Teruel
CPEPA Cella	Sánchez de Motos, 64	Cella	Teruel
CPEPA Cuenca Minera	C/ Balmés s/n	Montalbán	Teruel
CPEPA Isabel Segura	Pza. Santa Teresa, 8	Teruel	Teruel
CPEPA Río Guadalope	Plaza Constitución, 1	Alcañiz	Teruel
CPEPA Rubielos de Mora	C/ El Plano s/n	Rubielos de Mora	Teruel
Alcalá de la Selva	Plaza de la Iglesia, 4	Alcalá de la Selva	Teruel
Comarca del Maestrazgo	C/ García Valiño, 7	Cantavieja	Teruel
CPEPA Valderrobres	Gral Gutiérrez Mellado	Valderrobres	Teruel
Valjunquera	C/ La Muela, s/n	Valjunquera	Teruel
CPEPA Alfindén	Plaza de España nº 6	Alfajarín	Zaragoza
Bujaraloz	Cr. Nacional, s/n	Bujaraloz	Zaragoza
La Puebla de Alfindén	C/ Barrio Nuevo, 37	La Puebla de Alfindén	Zaragoza
Nuez de Ebro	Plaza España, 1	Nuez de Ebro	Zaragoza
San Mateo de Gállego	Cl. Galo Ponte, 48	San Mateo de Gállego	Zaragoza
Villamayor de Gállego	C/ Buen Aire, 58	Villamayor de Gállego	Zaragoza
Villanueva de Gállego	Cl. Goya 16- 1ª Planta	Villanueva de Gállego	Zaragoza
Zuera	Cruz Cubierta s/n	Zuera	Zaragoza
CPEPA Casa Canal	Paseo Cuellar, 6	Zaragoza	Zaragoza
CPEPA Concepción Arenal	Sto. Dominguito Val s/n	Zaragoza	Zaragoza
CPEPA Daroca	Comunidad Daroca 2	Daroca	Zaragoza
Herrera de los Navarros	Plaza Baja nº 2	Herrera de los Navarros	Zaragoza
CPEPA El Pósito	Plza Carmen Viejo, 15	Tarazona	Zaragoza
Fuendejalón	C/ Ramón y Cajal, 1	Fuendejalón	Zaragoza

Novallas	C. Santo Domingo	Novallas	Zaragoza
<i>CPEPA Emilio Navarro</i>	C/ Argentina s/n	Utebo	Zaragoza
Alagón	Plaza San Antonio, 1	Alagón	Zaragoza
Alcalá de Ebro	Plaza España, 1	Alcalá de Ebro	Zaragoza
Boquiñeni	Plaza de España, 8	Boquiñeni	Zaragoza
Figueruelas	Av. Aragón, s/n	Figueruelas	Zaragoza
Pedrola	Pza. España nº 1	Pedrola	Zaragoza
Pinseque	Pza. España nº 1	Pinseque	Zaragoza
Torres de Berrellén	Pza. Bonet nº 12	Torres de Berrellén	Zaragoza
<i>CPEPA Exea</i>	Plaza de Goya, s/n	Ejea de los Caballeros	Zaragoza
Gallur	C/ Baja, s/n.	Gallur	Zaragoza
Mancomunidad Altas Cinco Villas	Pz. De la Villa, 1	Sos del Rey Católico	Zaragoza
Mancomunidad Clarina Cinco Villas	C/ Ramón y Cajal, 10	Sádaba	Zaragoza
Remolinos	Plaza de España, 2	Remolinos	Zaragoza
Tauste	Pz. de Aragón, 1	Tauste	Zaragoza
<i>CPEPA Fuentes de Ebro</i>	Pº El Justicia s/n	Fuentes de Ebro	Zaragoza
Gelsa de Ebro	Pz. Mayor, 1	Gelsa de Ebro	Zaragoza
Mancomunidad Tierra de Belchite	Cl. Ronda de Zaragoza, s/n	Belchite	Zaragoza
Pina de Ebro	Cl. Soto, 1	Pina de Ebro	Zaragoza
Quinto de Ebro	Av. José Antonio, 29	Quinto de Ebro	Zaragoza
Ribera Baja del Ebro	Pza. Ramón y Cajal 4	Sástago	Zaragoza
<i>CPEPA Gómez Lafuente</i>	C/ Las Armas, 22-26	Zaragoza	Zaragoza
<i>CPEPA Joaquín Costa</i>	C/ Guma, 35 - 2ª planta	Caspe	Zaragoza
Fabara	Pza España, 1	Fabara	Zaragoza
Fayón	Pz. Mayor, s/n	Fayón	Zaragoza
Maella	Pza. España 1	Maella	Zaragoza
Nonaspe	Cl. Maella, 76	Nonaspe	Zaragoza
<i>CPEPA Juan José Lorente</i>	C/ Castellote, 3	Zaragoza	Zaragoza
<i>CPEPA La Almunia</i>	C/ Mayor, 7	La Almunia de Dª Godina	Zaragoza
Almonacid de la Sierra	Plaza Constitución, s/n	Almonacid de la Sierra	Zaragoza
Alpartir	Plazade la Iglesia, s/n	Alpartir	Zaragoza
Calatorao	Fernando el Católico 2	Calatorao	Zaragoza
Brea de Aragón	Ayuntamiento	Brea de Aragón	Zaragoza
Épila	Ayuntamiento	Épila	Zaragoza
Gotor	Ayuntamiento	Gotor	Zaragoza
Illueca	Barón de la Torre s/n	Illueca	Zaragoza
La Muela	Cl. La Balsa s/n	La Muela	Zaragoza
Lumpiaque	C/ Muntadas, 12	Lumpiaque	Zaragoza
Morata de Jalón	Ayuntamiento	Morata de Jalón	Zaragoza
Plasencia de Jalón	Plaza de España, 1	Plasencia de Jalón	Zaragoza
Ricla	Ayuntamiento	Ricla	Zaragoza
Sestrica	Plaza del Ayuntamiento, 1	Sestrica	Zaragoza
Urrea de Jalón	Plaza del Ayuntamiento	Urrea de Jalón	Zaragoza
<i>CPEPA Marco Valerio Marcial</i>	C/ Ramón y Cajal, 10	Calatayud	Zaragoza
Alhama de Aragón	Avda. Aragón, 19	Alhama de Aragón	Zaragoza
Aniñón	C/ Fernando el Católico, 12	Aniñón	Zaragoza

Ariza	Plaza Hortal, s/n.	Ariza	Zaragoza
Ateca	Plaza de España, 5	Ateca	Zaragoza
Miedes	Pz. Mayor, 9	Miedes	Zaragoza
Morata de Jiloca	Cr. Morata, 20	Morata de Jiloca	Zaragoza
Moros	Av. Virgen de la Vega s/n	Moros	Zaragoza
Munébrega	Cl. Castillo, 1	Munébrega	Zaragoza
Saviñán	Pza. España 2	Saviñán	Zaragoza
<i>CPEPA Margen Izquierda</i>	C/ Lourdes, 23	Zaragoza	Zaragoza
<i>CPEPA Miguel Hernández</i>	C/ San Miguel, 20	Casetas	Zaragoza
<i>CPEPA Ricardo Solá</i>	C/ Las Monjas 27	Cariñena	Zaragoza
Aguarón	C/ Marín Bosqued, 1	Aguarón	Zaragoza
Alfamén	Plaza del Pilar nº 3	Alfamén	Zaragoza
Cadrete	C/ Tenor Fleta nº 7 - 9	Cadrete	Zaragoza
Cosuenda	Plaza de España, 1	Cosuenda	Zaragoza
Cuarte de Huerva	C/ Ramón y Cajal nº 35	Cuarte de Huerva	Zaragoza
Encinacorba	C/ Los Maestros	Encinacorba	Zaragoza
Longares	Pza. España nº 1	Longares	Zaragoza
María de Huerva	Plaza José Antonio 1-4	María de Huerva	Zaragoza
Muel	Cl. José Antonio, 24	Muel	Zaragoza
Villanueva de Huerva	Plaza de San Antón, 1	Villanueva de Huerva	Zaragoza

- **Resultados**

Curso	Personas	Matrícula	Certificados	Suspensos	Nº cursos
2012/13	2.193	2.549	1.308	44	138
2013/14	2.367	2.677	1.442	209	148
2014/15	2.893	3.225	1.603	378	156
2015/16	2.315	2.522	1.044	401	147
2016/17	1.965	2.137	829	398	156
2017/18	1.795	1.999	784	293	150
Diferencia 16/17 a 17/18	-170	-138	-45	-105	-6

Las personas participantes (-170), la matrícula (-138), el número de certificados (-45) y ha descendido, pero en mucha menor medida que el curso anterior. También ha descendido significativamente el número de suspensos (-105). El número de cursos realizados se mantiene relativamente estable desde el curso 2013/2014.

Cursos con mayor matrícula	Matrícula
Introducción a la Informática con Windows (semipresencial)	751
Introducción a la Informática con Windows	112
Introducción a Office	98
Excel	74
Word	65
Iniciación a la Contabilidad	46
Atención geriátrica	43

Operatoria de teclados	38
Powerpoint	32
Prevención de riesgos laborales	28
Access	27

En el curso semipresencial de Introducción a la Informática con Windows ha descendido sustancialmente la matrícula (de 949 a 751 alumnos), aumentando, por otro lado, también de manera considerable el mismo curso en modalidad a distancia (de 57 a 112).

- **Propuestas de mejora.**
- Valorar la repercusión que suponga, de cara al curso próximo, la ampliación del abanico de cursos semipresenciales en colaboración con Aula Mentor con la puesta en marcha en los Centros de cuatro nuevos cursos relacionados con las TIC, de manera que se pueda detener el descenso paulatino de la matrícula.

- Certificados de profesionalidad

Los Certificados de profesionalidad en Centros Públicos de Educación de Personas Adultas se desarrollaban en base a un Convenio de colaboración entre el Departamento de Educación, Cultura y Deporte y el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM). Sin embargo, a partir del curso 2017/2018 se colabora con el Instituto Aragonés de Empleo a través de una convocatoria de concesión de subvenciones (Orden EIE/1754/2017, por la que se aprueba la convocatoria para la concesión de subvenciones públicas para la ejecución de acciones formativas por centros públicos integrados de formación profesional y centros públicos de educación de personas adultas del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, en el marco del Plan de Formación para el Empleo de Aragón).

• Resultados

a) Resultados por centro y Certificado de profesionalidad

Centro	Certificado de Profesionalidad	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
		T	H	M	T	H	M	T	H	M
CPEPA Alto Gállego	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	15	0	15	62	0	62	53	0	53
CPEPA Alto Gállego	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	19	1	18	66	4	62	64	4	60
CPEPA Alto Gállego	Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	30	0	30	30	0	30
CPEPA Alto Gállego	Interpretación y educación ambiental	21	8	13	138	61	77	112	56	56
CPEPA Cinca Medio	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	18	2	16	58	9	49	57	9	48
CPEPA Jacetania	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	17	4	13	106	25	81	74	16	58
CPEPA Litera	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	13	1	12	48	4	44	42	4	38
CPEPA Miguel Hernández	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	59	11	48	206	38	168	160	35	125
CPEPA Miguel Hernández	Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	69	19	50	25	10	15
CPEPA Monegros	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	16	0	16	54	0	54	52	0	52
CPEPA Ribagorza	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	42	3	39	127	6	121	101	4	97
CPEPA Sobrarbe	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	9	3	6	30	9	21	29	8	21
	Total provincia de Huesca	250	36	214	994	175	819	799	146	653
CPEPA Andorra	Atención sociosanitaria a personas dependientes en domicilio	2	0	2	2	0	2	1	0	1
CPEPA Andorra	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones	16	0	16	113	0	113	106	0	106

	sociales									
CPEPA Cella	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	18	0	18	127	0	127	114	0	114
CPEPA Cella	Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	7	2	5	7	2	5	1	1	0
CPEPA Cella	* Gestión de llamadas de teleasistencia	8	0	8	8	0	8	0	0	0
CPEPA Cuenca Minera	Masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas	11	0	11	34	0	34	34	0	34
CPEPA Cuenca Minera	Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje	11	0	11	52	0	52	52	0	52
CPEPA Cuenca Minera	Docencia de la formación profesional para el empleo	7	3	4	35	15	20	35	15	20
CPEPA Jiloca	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	19	1	18	111	2	109	109	2	107
CPEPA Río Guadalope	Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	13	6	7	52	24	28	18	4	14
CPEPA Río Guadalope	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	19	1	18	79	5	74	73	2	71
CPEPA Río Guadalope	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	21	1	20	42	2	40	36	0	36
	Total provincia de Teruel	152	14	138	662	50	612	579	24	555
CPEPA Daroca	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	11	2	9	83	14	69	80	11	69
CPEPA Exea	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	23	2	21	121	11	110	93	2	91
CPEPA Fuentes de Ebro	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	32	3	29	88	11	77	81	11	70
CPEPA Joaquín Costa	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	20	0	20	56	0	56	56	0	56
CPEPA La Almunia	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	9	0	9	34	0	34	24	0	24
	Total provincia de Zaragoza	95	7	88	382	36	346	334	24	310
	Total Aragón	497	57	440	2038	261	1777	1712	194	1518

*Módulo de prácticas pendiente de autorización.

b) Resultados por Certificado de profesionalidad

Certificado de Profesionalidad	Alumnado			Matrícula			Aprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	340	30	310	1402	122	1280	1214	94	1120
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	30	1	29	115	5	110	98	2	96

Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	35	6	29	103	15	88	94	13	81
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	30	0	30	30	0	30
Interpretación y educación ambiental	21	8	13	138	61	77	112	56	56
Docencia de la formación profesional para el empleo	7	3	4	35	15	20	35	15	20
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	69	19	50	25	10	15
Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje	11	0	11	52	0	52	52	0	52
Masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas	11	0	11	34	0	34	34	0	34
Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	13	6	7	52	24	28	18	4	14
*Gestión de llamadas de teleasistencia	8	0	8	8	0	8	0	0	0
TOTAL	497	57	440	2038	261	1777	1712	194	1518

*Módulo de prácticas pendiente de autorización.

• Valoración de los resultados

Después de varios cursos experimentando descensos, la matrícula ha aumentado de 440 alumnos en el curso 2016/2017 a 497 alumnos en el curso 2017/2018, lo cual supone un incremento del 13%.

Aunque el certificado más demandado es el de "Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales", y de hecho este mismo módulo continúa aumentando alumnado, se está diversificando la oferta, pasando de 7 a 10 certificados con respecto a hace un año. Además, se han autorizado e impartido certificados de nivel 3, de cara a dar una continuidad al alumnado en distintas ramas de formación.

• Propuestas de mejora

- Mantener la oferta y diversificarla en función de las necesidades con dos modalidades:
 - a) A través de las subvenciones públicas de INAEM.
 - b) A través de las Entidades locales.
- Mejora del equipamiento, accesibilidad e instalaciones específicos para la impartición de Certificados de profesionalidad en los Centros Públicos de EPA.

4. Profesorado de los Centros de Educación de Personas Adultas

Centro	Adt	Adp	Cot	Cop	Mat	Map	Pet	Pep	Pst	Psp	Ptt	Ptc
CPEPA Alto Gállego	0	0	0	0	3	0	0	7	0	3	0	0
CPEPA Bajo Cinca	0	0	0	0	3	1	0	7	2	1	0	0
CPEPA Cinca Medio	0	0	0	0	4	0	0	9	3	0	0	0
CPEPA Jacetania	0	0	0	0	2	1	0	7	0	3	0	0
CPEPA Litera	0	0	0	0	3	0	1	0	0	3	0	0
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	1	0	2	3	8	0	5	4	9	1	0	0
CPEPA Monegros	0	0	0	0	4	0	2	3	0	0	0	0
CPEPA Ribagorza	0	0	0	0	3	1	3	1	0	0	0	0
CPEPA Sobrarbe	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
CPEPA Somontano	0	0	0	0	2	2	2	2	3	0	0	0
CPEPA Alcorisa	0	0	0	1	3	2	0	6	0	0	0	0
CPEPA Andorra	0	0	0	0	4	0	0	11	0	0	0	0
CPEPA Cella	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	0	0
CPEPA Cuenca Minera	0	0	0	0	5	2	0	6	0	0	0	0
CPEPA Isabel de Segura	0	0	0	0	6	0	0	10	4	1	0	0
CPEPA Jiloca	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
CPEPA Río Guadalupe	0	0	0	0	3	0	0	5	3	2	0	0
CPEPA Rubielos de Mora	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	0	0
CPEPA Valderrobres	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	0
Centro Priv. EPA CODEF-ADUNARE	1	1	0	0	0	1	8	43	0	0	0	0
Centro Privado EPA Fundación OSCUS	1	5	0	1	0	1	0	78	0	1	0	0
CPEPA Alfindén	0	0	0	0	4	0	4	5	0	0	0	0
CPEPA Casa Canal	0	0	1	4	4	2	1	1	5	0	2	1
CPEPA Concepción Arenal	0	0	2	0	7	0	1	1	7	3	1	0
CPEPA Daroca	0	0	0	0	4	2	1	3	2	0	0	0
CPEPA El Pósito	0	0	0	0	3	2	2	2	0	3	0	0
CPEPA Emilio Navarro	0	0	0	0	2	0	6	6	3	1	0	0
CPEPA Exea	0	0	0	0	1	3	7	13	4	0	0	0
CPEPA Fuentes de Ebro	0	0	0	2	5	0	11	0	0	0	0	0
CPEPA Gómez Lafuente	0	0	3	0	2	1	0	4	5	0	0	0
CPEPA Joaquín Costa	0	0	0	0	2	0	1	5	0	0	0	0
CPEPA Juan José Lorente	0	0	1	2	3	1	0	3	9	1	0	0
CPEPA La Almunia	0	0	0	0	4	0	6	10	0	0	0	0
CPEPA Marco Valerio Marcial	0	0	0	0	2	2	3	6	4	0	0	0
CPEPA Margen Izquierda	0	0	2	0	5	4	1	2	6	2	0	0
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
CPEPA Ricardo Sola Altau	0	0	0	0	3	0	6	6	0	0	0	0
Totales	3	6	11	13	120	29	73	292	69	25	3	1
Curso 2016/17	2	8	12	9	123	24	68	288	63	28	3	0
Diferencia	+1	-2	-1	+4	-3	+5	+5	+4	+6	-3	0	+1

Adt. Personal Administrativo (TC) / Adp. Personal Administrativo (TP) / Cot. Conserje (TC) / Cop. Conserje (TP)
 Mat. Maestros (TC) / Map. Maestros (TP) / Pet. Profesores entidades (TC) / Pep. Profesores entidades (TP)
 Pst. P.E.S. (TC) / Psp. P.E.S.(TP) / Ptt. PTFP (TC) / Ptc. PTFP (TP)

Las principales diferencias respecto al curso anterior son:

- a) Cuerpo de Maestros: aumento de 5 maestros a tiempo parcial y disminución de 3 maestros a tiempo completo.
- b) PES: aumento de 6 PES a tiempo completo y disminución de 3 PES a tiempo parcial.
- c) Profesorado de Formación Profesional: aumento de 1 profesor a tiempo parcial.
- d) Profesorado adscrito en convocatorias de ayuda a entidades locales y entidades privadas sin fines de lucro: aumento de 5 a tiempo completo y de 4 a tiempo parcial.

5. Presupuesto

El Plan de Aprendizaje Permanente de Aragón se financia con fondos propios del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón junto con las aportaciones que las Diputaciones Provinciales y Entidades locales realizan para el desarrollo de los correspondientes convenios de colaboración.

Las partidas presupuestas del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, corresponden al capítulo I (gastos de personal), capítulo II (gastos corrientes) y capítulo IV (transferencias corrientes). En este capítulo IV están comprendidas las aportaciones del Gobierno de Aragón al desarrollo de los Convenios de colaboración con las Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza y las ayudas a entidades de iniciativa social y ciudadana sin fines de lucro.

Además, para el desarrollo de acciones específicas se cuenta con las aportaciones económicas a través de convocatoria de subvención del Instituto Aragonés de Empleo para la impartición de Certificados de Profesionalidad.

El presupuesto económico del curso 2017/2018 fue el siguiente:

	Diputaciones Provinciales	Gobierno de Aragón	Entidades Locales	Total
Gastos de personal funcionario		10.044.356,17 €		
Gastos de funcionamiento Centros Públicos de EPA		368.600,00 €		
Convocatoria Subvención INAEM *		100.000,00 €		
Subvención entidades sin ánimo de lucro		240.700,00 €		
Convenio Diputación Huesca	195.000,00 €		405.076,32 €	
Convenio Diputación Teruel	170.000,00 €	360.000,00 €	433.937,29 €	
Convenio Diputación Zaragoza	604.684,71 €		584.638,98 €	
TOTAL	969.684,71 €	11.113.656,17 €	1.423.652,59 €	13.506.993,47 €

* Financiado con Fondo Social Europeo

6. Plan de formación del profesorado

La formación permanente del profesorado tiene como objetivo favorecer el desarrollo profesional de los docentes y cubrir las necesidades de formación emanadas de los cambios científicos, tecnológicos y de las nuevas situaciones de la práctica docente.

El modelo de formación permanente del profesorado de Aragón tiene como eje vertebrador el centro educativo, contexto organizativo y social donde acaecen las prácticas de enseñanza-aprendizaje concretas. Es en ese contexto donde adquieren valor y sentido las actividades de formación del profesorado, cuyo principal fin es responder a las necesidades formativas de la práctica docente diaria en el aula. De ahí que cada centro deba elaborar su propio **Plan de Formación de Centro**, incluido en su Programación General Anual.

Además, el Servicio de Educación Permanente y Formación del Profesorado elabora la programación de actividades de formación del profesorado centralizadas para garantizar la calidad de acciones específicas desarrolladas en el Plan de Aprendizaje Permanente.

En el curso 2017-18 se han ofertado las siguientes acciones formativas:

Curso	Objetivos
Curso Formación de entrada (a distancia) (Ámbito regional)	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Conocer la sociología y psicología de las personas adultas en el proceso formativo. 2.- Conocer el marco normativo de la Educación Permanente. 3.- Analizar la oferta educativa en los Centros Públicos de Educación de Educación. 4.- Comparar las modalidades de formación. 5.- Facilitar recursos para trabajar en las aulas. 6.- El sistema de Gestión de Calidad de los Centros de EPA.
Formación Administrador Mentor y Tutor Mentor curso semipresencial (a distancia) (Ámbito regional)	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Estudiar las funciones del alumnado, administrador, tutor y Gabinete Mentor. 2.- Conocer el sistema de funcionamiento de los cursos del Aula Mentor. 3.- Utilizar con agilidad el entorno de aprendizaje para el alumno y de gestión administrativa del Aula Mentor. 4.- Conocer el entorno de administración (altas alumnado, matriculación, exámenes, ...) 5.- Valorar la mejor ubicación del aula, para el aprovechamiento de los recursos.

7. Seguimiento y evaluación

El seguimiento y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente se establece a tres niveles:

Centro Público de Educación de Personas Adultas. Cada Centro recoge en su Proyecto Educativo de Centro las directrices para el seguimiento y evaluación de los procesos y actuaciones desarrolladas en su ámbito.

Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte. A través del Servicio de Inspección y del Asesor Técnico Docente encargado de la educación de personas adultas, el Servicio Provincial realiza labores de asesoramiento, supervisión, evaluación y aprobación de los proyectos educativos de los centros de su provincia.

Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Aprueba el Plan de Aprendizaje Permanente y su memoria anual, estableciendo los indicadores y comprobando los niveles de logro alcanzado. Asimismo, establece colaboraciones para el desarrollo de programas específicos mediante convenios de colaboración o convocatorias de ayuda. La Memoria Anual del Plan recoge los resultados y evaluación del Plan de Aprendizaje Permanente.

Cronograma de seguimiento del Plan de Aprendizaje Permanente

Actuación	Año 2017							Año 2018								
	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S
Plan de Aprendizaje Permanente					X											
Memoria del PAP																X
Admisión alumnos ESPAd	X							X								
Admisión Acceso Ciclos FP	X															
Admisión Competencias Clave N-2/3	X							X								
Resolución Certificados Prof.							X									
Estadística Oficial							X									
Programación General Anual					X											
Memoria Anual																X
Auditorías internas										X	X					
Prueba libre Competencias Clave N-2					X			X					X			
Prueba libre Competencias Clave N-3					X			X					X			
Prueba libre título Graduado en ESO						X							X			
Acta Comisión Mixta Convenio DPH										X						
Acta Comisión Mixta Convenio DPT										X						
Acta Comisión Mixta Convenio DPZ										X						
Resolución ayudas EELL											X					
Resolución ayudas EEPP													X			
Formación de entrada						X										

8. Memoria del Sistema de Gestión de Calidad

- Auditorías internas

Centro	Auditor/a	Fecha auditoría
CPEPA Jacetania	Silvia Jubero	16/03/2018
CPEPA Somontano	Luis Broto	02/03/2018
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	Ana Nerín	09/03/2018
CPEPA Alto Gállego	Asunción Torres	16/03/2018
CPEPA Sobrarbe	Anabel Sampériz	02/03/2018
CPEPA Cinca Medio	Conchita Trueba	09/03/2018
CPEPA Ribagorza	Eduardo Santolaria	23/03/2018
CPEPA Monegros	Gisela Lorenzo	09/03/2018
CPEPA Bajo Cinca	Lorenzo Borrueu	23/03/2018
CPEPA Litera	Elena Salinas	09/03/2018
CPEPA Casa del Canal	Mariano Pardo y Jesús Gracia	23/03/2018
CPEPA Concepción Arenal	Elena Barcelona Mesa	13/04/2018
CPEPA Margen Izquierda	José Manuel Pina Piquer	16/03/2018
CPEPA Juan José Lorente	Concha Bergua	18/04/2018
CPEPA Emilio Navarro	María Jesús Ansón Latorre	02/03/2018
CPEPA Ricardo Sola Almáu	María Ruiz Aguilera	27/04/2018
CPEPA Daroca	Ana Cristina Mediel	27/04/2018
CPEPA Alfindén	Servando del Río	13/04/2018
CPEPA Fuentes de Ebro	Concepción Felipe Sisamón	20/04/2018
CPEPA Joaquín Costa	Ana Perea	23/03/2018
CPEPA Gómez Lafuente	Begoña Pardo	20/04/2018
CPEPA La Almunia	Remigia Gardeta	13/04/2018
CPEPA Miguel Hernández (Casetas)	África Terol Martínez	20/04/2018
CPEPA Marco Valerio Marcial	Tomás Otero Gállego	16/03/2018
CPEPA Exea	José María Román	01/06/2018
CPEPA El Pósito	Luis Ignacio Oros	28/03/2018
CPEPA Isabel de Segura	Amparo Yago	09/03/2018
CPEPA Jiloca	Miguel Ángel Latorre	13/04/2018
CPEPA Valderrobres	Jesús Romo	27/03/2018
CPEPA Andorra	Santiago Rodríguez	13/04/2018
CPEPA Alcorisa	María Pilar Espada	11/04/2018
CPEPA Río Guadalupe	Jesús Romo	26/04/2018
CPEPA Rubielos de Mora	César García Escartín	23/03/2018
CPEPA Cella	María Soledad Julve Barea	16/03/2018
CPEPA Cuenca Minera	Máximo Ortiz Elena	26/04/2018

La auditoría interna se pasó con éxito en los 35 Centros Públicos de EPA.

- Auditorías externas

Auditorías a Centros:

<i>Día</i>	<i>Hora</i>	<i>Centro</i>	<i>Provincia</i>	<i>Equipo auditor</i>
17-05	10:00	CPEPA Cuenca Minera (Montalbán)	Teruel	Urbano Martínez Elena Isaac Fabre Mateo Vicente Ferrer Rubio
24-05	10:00	CPEPA Rubielos de Mora	Teruel	Urbano Martínez Elena Isaac Fabre Mateo Agustín Sanz Vituri
30-05	10:00	CPEPA Bajo Cinca (Fraga)	Huesca	Javier Agudo Lanuza Erika Bernués
01-06	10:00	CPEPA Jacetania (Jaca)	Huesca	Javier Agudo Lanuza Erika Bernués
01-06	9:00	CPEPA Concepción Arenal (Zaragoza)	Zaragoza	M ^a Dolores Vidal Peguero Mariano Pardo Ara Hugo Peñalosa Madec*
01-06	12:00	CPEPA Gómez Lafuente (Zaragoza)	Zaragoza	M ^a Dolores Vidal Peguero Mariano Pardo Ara José Manuel de Frutos Irujo* Hugo Peñalosa Madec*
08-06	10:00	CPEPA Joaquín Costa (Caspé)	Zaragoza	Sergio Manuel Martínez Rodríguez Sergio Artal Pérez*

** en calidad de observadores*

Los Centros que han pasado auditoría externa en los dos últimos cursos han sido:

Centro	Provincia	2017-18	2016-17
CPEPA Bajo Cinca	Huesca	X	
CPEPA Jacetania	Huesca	X	
CPEPA Cuenca Minera	Teruel	X	
CPEPA Rubielos de Mora	Teruel	X	
CPEPA Concepción Arenal	Zaragoza	X	
CPEPA Gómez Lafuente	Zaragoza	X	
CPEPA Joaquín Costa (Caspé)	Zaragoza	X	
CPEPA Cinca Medio (Monzón)	Huesca		X
CPEPA Miguel Hernández	Huesca		X
CPEPA Cella	Teruel		X
CPEPA Jiloca	Teruel		X
CPEPA Miguel Hernández	Zaragoza		X

CPEPA Emilio Navarro	Zaragoza		X
CPEPA La Almunia	Zaragoza		X
CPEPA Ricardo Sola Almáu	Zaragoza		X

- Evaluación del Sistema de Gestión de Calidad

En el curso 2017-2018 se continúa, por segundo curso, con el sistema interno de Gestión de la Calidad CALIEPA como sustitutivo de la certificación por parte de una entidad acreditada por la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC). Dicho sistema cuenta con la colaboración de la Unidad de Educación Permanente y a Distancia del Gobierno de Aragón, los Servicios Provinciales, e Inspección Educativa. Se decidió realizar una evaluación interna anual en la que los propios centros valorasen la validez del Sistema de Gestión de Calidad y una evaluación externa en algunos centros con la participación de Servicios Provinciales, inspectores y Unidad de Educación Permanente y a Distancia.

El curso pasado 2016-17, tras conocer el grado de *validez* (en qué medida el SGC es útil y aporta valor al centro) y *eficacia* (en qué medida el SGC se está llevando a cabo de acuerdo a lo planificado) del SGC con la finalidad de tomar medidas de mejora, se realizó el Manual de Sistema de Gestión de Calidad de la red de Centros Públicos de EPA: CALIEPA, atendiendo a las propuestas aportadas por los CPEPAs entonces y que se detallan a continuación.

PROPUESTAS:

- Elaborar el Manual de Calidad CALIEPA para que resulte práctico y pedagógico.
- Establecer unos objetivos unificados que realmente sirvan para mejorar los Centros de Educación de Adultos y realizar unas Instrucciones sobre cómo establecer y evaluar los objetivos e indicadores del SGC en la Aplicación Gestión de Centros de EPA en red.
- Fomentar que cada CPEPA tenga unos objetivos propios y que cada centro los evalúe y cuantifique como desee y necesite.
- Con respecto a Calidocs dejad que cada centro valore la conveniencia de continuar alojando sus documentos en esa plataforma o no hacerlo.
- Recomendar el uso del Módulo de Profesorado a todos los CPEPAs para todas sus enseñanzas, dado que facilita el alojamiento de programaciones didácticas y control del alumnado.

- Análisis de los objetivos

Nº	Objetivo	Valor objetivo	Agosto 2018
1	Reflexionar sobre la práctica docente para promover la mejora del proceso educativo. (La reflexión supone determinar el tema, reunirse para tratarlo y como resultado adoptar acciones de mejora). Se asigna 1 punto por la consecución de cada uno de los apartados siguientes: - Determinación del objeto o tema (1 punto) - Reuniones celebradas (1 punto) - Acciones programadas (1 punto)	2	2,97

2	Potenciar procesos y programas de innovación educativa que propicien el cambio y la mejora de los procesos de aprendizaje y enseñanza.	1	0,91
	Proyectos de innovación llevados a cabo (de cualquier tipo, tanto institucionales o no). Si se ha realizado algún proyecto o programa, se valorará como conseguido y se consignará 1 (conseguido). En caso contrario, se consignará 0 (no conseguido)		

Objetivo 1 plenamente cumplido, tan sólo no lo han alcanzado 2 de 35 centros.
Objetivo 2 cercano a ser superado, tan sólo no lo han alcanzado 5 de 35 centros.

- Satisfacción de los participantes

Cuestionario 1	Valores 2014-15	Valores 2015-16	Valores 2016-17	Valores 2017-18
Satisfacción del alumnado (presencial)	8,73	8,80	8,85	8,87
Cuestiones				
Tu satisfacción general del Centro	8,74	8,79	8,87	8,85
La labor docente del profesorado	9,14	9,25	9,27	9,27
El clima de convivencia del Centro	8,96	8,99	9,05	9,05
La atención recibida por el personal del Centro	9,01	9,05	9,09	9,10
Las instalaciones y equipamiento del Centro	8,09	8,15	8,22	8,26
Orientación recibida sobre tus posibilidades de formación	8,63	8,67	8,75	8,79
Las actividades extraescolares del centro	8,53	8,67	8,71	8,74

Nota. 11.696 cuestionarios contestados en 2014/15, 11.665 en 2015/16, 11.552 en 2016-17 y 11.166 en 2017-18.

Comentarios: Mantenimiento del porcentaje de satisfacción en un nivel muy alto. La mayor puntuación se obtiene en el factor humano (la labor docente del profesorado) y la más baja en los recursos materiales.

Porcentaje de participación: 66,81%

Cuestionario 2	Valores 2014-15	Valores 2015-16	Valores 2016-17	Valores 2017-18
Satisfacción del alumnado (distancia)	8,88	8,81	8,94	8,53
Cuestiones				
La satisfacción general de la formación recibida	8,95	8,85	9,08	8,55
La atención recibida por parte del profesor del	9,05	8,89	9,19	8,63

módulo				
El apoyo tutorial que has recibido en tu centro de educación de personas adultas de referencia	9,16	9,18	9,27	8,73
Los materiales: contenidos, actividades y ejercicios, test...	8,54	8,54	8,64	8,43
La facilidad de utilización de la plataforma Aularagón y de los materiales	8,68	8,57	8,51	8,33

Nota. 542 cuestionarios contestados en 2014/15, 609 en 2015/16, 602 en 2016/17 y 547 en 2017/18.

Comentarios: Desciende ligeramente el porcentaje de satisfacción. Se vuelve a repetir que lo más valorado es el factor humano (el apoyo tutorial) y lo peor valorado son los recursos materiales y su facilidad de utilización (los materiales, contenido, plataforma...).

Porcentaje de participación: 44,29%

Cuestionario 3	Valores 2014-15	Valores 2015-16	Valores 2016-17	Valores 2017-18
Satisfacción del personal docente	8,56	8,64	8,69	8,69
Cuestiones				
El Centro en general	8,35	8,45	8,53	8,54
La labor del equipo directivo	8,80	8,81	8,92	8,94
La organización del Centro	8,51	8,62	8,69	8,65
Los cauces de comunicación y participación	8,64	8,69	8,72	8,76
Tu labor docente	8,50	8,63	8,57	8,58

Nota. 447 cuestionarios contestados en 2014/15, 414 en 2015/16, 420 en 2016/17 y 393 en 2017/18.

Comentarios: Mantenimiento del porcentaje de satisfacción en un nivel alto-muy alto.

Porcentaje de participación: 91,18%

Cuestionario 4	Valores 2014-15	Valores 2015-16	Valores 2016-17	Valores 2017-18
Satisfacción del personal no docente	8,61	8,16	8,60	8,22
Cuestiones				
La organización y dirección del Centro estimula el trabajo y cooperación entre el personal	8,53	7,63	8,28	8,50
Mis funciones y responsabilidades están bien definidas	8,46	7,81	8,71	8
Las instalaciones y servicios para realizar mi trabajo son los necesarios	8,69	8,18	8,57	7,55

La comunicación con el Equipo Directivo es eficaz	8,83	8,00	8,42	8,60
Recomendaría el Centro a otras personas para que vinieran a trabajar	8,53	9,18	9	8,44

Nota. 13 cuestionarios contestados en 2014/15, 11 en 2015/16, 7 en 2016/17 y 10 en 2017/18.

Comentarios: Se mantienen los buenos resultados del curso anterior.

Porcentaje de participación: 100%

En todas las preguntas de todos los cuestionarios de satisfacción se alcanza una nota muy alta: superiores a 7,5 sobre 10. Se mantienen los altos porcentajes de cursos anteriores.

- Reclamaciones

No ha habido reclamaciones.

- Análisis de las no conformidades

Procedencia de la no conformidad	Número
Presentadas por los centros	0
Presentadas por personal de Dirección General	0
Presentada por la auditoría interna de la Dirección General	0
Presentada por la auditoría externa (no conformidades)	19 - Margen Izda: 1 - Ricardo Sola: 1 - Río Guadalupe: 2 - Litera: 2 - Miguel Hdez (HU): 1 - Cuenca Minera: 2 - Rubielos: 4 - C. Arenal: 1 - Gómez Lafuente: 2 - Joaquín Costa: 3
Presentada por la auditoría externa (observaciones)	5 oportunidades de mejora
TOTAL	24

- Acciones correctivas y preventivas

Se han establecido acciones correctivas y/o preventivas a las no conformidades y observaciones presentadas en la auditoría externa.

- Indicadores de procesos

Nº	Indicador	Valor objetivo	Septiembre 2018
1	Grado de cumplimiento de los objetivos	>66%	85,62%
2	Media de horas de formación del profesorado (Horas totales /Número de Profesores)	30	58,12
3	Número de horas perdidas por fallos de la infraestructura	>-20	-3.26
4	Valoración media de la encuesta de satisfacción del profesorado	>8	8,14
5	Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del profesorado	>75%	86,68
6	Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto	100%	78,66%
7	Porcentaje de programaciones didácticas que no deben sufrir modificaciones por incumplimiento de la IT-4-03-02 en su realización.	>80%	90,56%
8	Elaboración de PGA, Memoria, Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos	SI / SI / SI / SI	3,31
9	Porcentaje de conformidades de proveedores sobre el total de compras realizadas	>95%	99,11
10	Porcentaje de aprobados sobre el total que finaliza	>50%	70,89
11	Porcentaje de abandonos sobre total de inscritos en toda la formación	>-50%	-46,08
12	Valoración media de las Actividades Extraescolares	>3 (sobre 4)	3,70
13	Valoración media de la encuesta de satisfacción del alumnado	8,00	8,64
14	Porcentaje de participación de la encuesta de satisfacción del alumnado	>50%	62,54
15	Porcentaje de acciones correctivas y preventivas eficaces	100%	94,16
16	Satisfacción de los Centros de EPA con el trabajo realizado por la Dirección General	>7,5	7,85
17	Número de centros certificados	>32	35

Se destaca:

- La revisión de indicadores se realiza mayoritariamente.
- No se ha alcanzado el indicador nº 6, Porcentaje de resoluciones de admisión de alumnos realizadas fuera del plazo previsto, que se ha quedado en el 78,66%. Hay que seguir insistiendo en el proceso informático a seguir, si bien se ha mejorado con respecto al curso anterior.
- No se ha alcanzado el indicador nº 8, Elaboración de PGA, Memoria, Estadística y pagos Aula Mentor en los plazos previstos. El valor es inferior porque varios CPEPA han realizado el seguimiento antes de entregar la memoria.

- d) No se ha alcanzado el indicador nº 15, todavía hay alguna acción correctiva por cerrar.

En todos los casos se muestra que, aunque se ha mejorado, todavía no se ha conseguido que todos los centros hagan el seguimiento de todos los objetivos en febrero y en junio (1º y 2º cuatrimestre).

- Revisión de memorias anteriores

La elaboración de la presente Memoria se ha realizado teniendo como referencia los datos de la Memoria del curso anterior. Asimismo, los datos de la Memoria actual servirán como punto de partida para la elaboración del Plan de Aprendizaje Permanente del curso 2018/19.

- Cambios en el SGC

Las acciones más importantes del Sistema de Gestión de Calidad se llevaron a cabo en el curso 2016/17 y fueron las siguientes:

- Elaboración de un nuevo Manual de calidad (CALIEPA), más adaptado a las necesidades de los Centros Públicos de EPA.
- Continuidad de los objetivos relacionados con programas y proyectos de innovación y con la reflexión educativa en el curso 2017/18.
- El Director General de Innovación, Equidad y Participación emite documentos personalizados por centro certificativos de su Política de Calidad y su alcance.

Las acciones de este curso 2017/18 han sido:

- Continuidad de los objetivos relacionados con programas y proyectos de innovación y con la reflexión educativa en el curso 2017/18.

- Análisis encuestas del personal interno

Satisfacción de los centros con la Dirección General

Nº	Pregunta	Valor alcanzado
1	Rapidez y eficacia del Servicio de Equidad e Inclusión en la resolución de incidencias	8,65
2	Cordialidad en el trato del personal del Servicio de Equidad e Inclusión	9,08
3	Cauces de comunicación y participación entre los Centros y el Servicio de Equidad e Inclusión	8,29
4	Aplicación Gestión en red. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación ha resuelto de forma eficiente el trabajo administrativo que debía realizar?	8,12
5	Aplicación Encuesta 2.0. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación ha resuelto de forma eficiente el trabajo administrativo que debía realizar?	6,84
6	Sistema de calidad Caliepa. Grado de utilidad: ¿en qué medida el sistema de Gestión de la Calidad organiza los procesos y se acerca a las necesidades de los Centros?	6,40
7	Utilidad y grado de facilidad para encontrar la información en la Web de Educación Permanente para el público en general (http://epa.educa.aragon.es/educapermanente)	7,52

8	Plataforma Moodle. Grado de utilidad ¿en qué medida la aplicación ha resuelto de forma eficiente la docencia en las enseñanzas a distancia?	7,23
9	Módulo para el profesorado de la aplicación Gestión en red. Grado de utilidad: ¿en qué medida la aplicación resuelve de forma eficiente el trabajo administrativo que debe realizar? (Si no se ha implantado, elige "No responde").	6,47
10	Relevancia de la Resolución de 2 de febrero de 2018, del D.G. de Innovación, Equidad y Participación, sobre actualización y creación de cursos de Promoción y Extensión Educativa y Cursos de Formación para el Empleo (1 ninguna, 10 muy relevante)	8,79
11	Relevancia de la ampliación del acuerdo para la impartición de cursos semipresenciales de Aula Mentor (1 ninguna, 10 muy relevante).	8,96

Cuestionarios contestados: 25

Porcentaje de participación: 71,43%

Destaca la "Cordialidad en el trato del personal del Servicio de Equidad e Inclusión": 9,08, la "Eficacia y rapidez del Servicio de Equidad e Inclusión en la resolución de incidencias": 8,65 y la Relevancia tanto de la Resolución de actualización de cursos PEE/CFE como la ampliación de cursos semipresenciales de Aula Mentor: 8,79 y 8,96.

La calificación más baja es la valoración de la utilidad del Sistema de calidad Caliepa, con un 6,40, y con un 6,47 la plataforma del Módulo para el profesorado de la aplicación Gestión en red.

Análisis de la pregunta abierta (Centros que participan en ella: 15 de 35)

Pregunta 12: ***Para terminar, puedes escribir los comentarios que consideres oportunos.***

	Descripción	Comentario
A	PROPUESTA/PETICIÓN Sería interesante realizar alguna jornada de formación sobre todo en el sistema de calidad para personas de nueva incorporación.	<i>La Unidad de Educación Permanente y a Distancia está colaborando con el actual tutor del curso de formación de entrada de EPA para actualizar sus contenidos entre los que se incluye un módulo sobre el Sistema de Gestión de Calidad, una vez actualizados se facilitará a todos los CPEPA acceso como invitados y podrán refrescar conceptos siempre que lo precisen. No obstante, las necesidades de formación de los centros deben solicitarse al CIFE de referencia a través del Plan de Formación.</i>
B	PROPUESTA/PETICIÓN Esta encuesta recoge la visión común del centro que nos solicitáis, por lo que su plantilla debería ajustarse, eliminando el perfil sexo y edad.	<i>La plantilla de encuesta 2.0 es genérica y es utilizada también por diferentes centros de Formación Profesional, para las encuestas de satisfacción del alumnado, profesorado y otras encuestas en las que se precisan estos datos por lo que no pueden eliminarse.</i>

<p>C PROPUESTA/PETICIÓN</p> <p>Plataforma Moodle: poco intuitiva, se deben actualizar los contenidos, algunos enlaces están rotos, el servidor no funciona bien, en algunos casos la retroalimentación no existe.</p> <p>La resolución del 2/02/18 del DG de Innovación, equidad y participación nos ha parecido muy bien, lo que pensamos es que deberían haberse distribuido los cursos entre los CPEPAS, para evitar duplicidades.</p> <p>Estamos en contra de la financiación a centros privados de cursos que impartimos en los CPEPAS.</p>	<p><i>La plataforma Moodle es un servicio genérico externo y abierto, en constante evolución y actualización. La actualización de las actividades de envío, tests y otros recursos educativos depende de los coordinadores de las mesas de trabajo, se trata de profesorado que trabaja en los centros que coordinan las enseñanzas a distancia (IES Blecua, CPEPA Miguel Hernández de Huesca y CPEPA Casa del Canal).</i></p> <p><i>No obstante, el proyecto de Ley de Aprendizaje a lo largo de la Vida Adulta de Aragón prevé la creación de un Centro de Innovación Educativa a Distancia desde donde se coordinarán todas las enseñanzas a distancia y actualizarán los contenidos que sean necesarios de cara a una mejor oferta educativa, más amplia y de mayor calidad.</i></p> <p><i>Se ha considerado que así se ofrece la oportunidad a todos los CPEPA para que puedan participar y proponer nuevos cursos o actualizar los existentes, de este modo con varias propuestas se ha llegado a un resultado más enriquecedor.</i></p> <p><i>Esa decisión no compete a este Servicio de Equidad e Inclusión, la Educación de Personas Adultas es un ámbito de prácticas muy amplio y variado.</i></p>
<p>D OTROS</p> <p>Las preguntas contestadas como no responde, es por desconocimiento o por no haber usado estos servicios.</p>	<p><i>Para próximas ocasiones no duden en pedir las aclaraciones oportunas a la Unidad de Educación Permanente y a Distancia. Dicha Unidad se integra dentro del Servicio de Equidad e Inclusión de la Dirección General de Innovación, Equidad y Participación.</i></p>
<p>E ALABANZA</p> <p>Muy bien los cursos de PEE y CFE, pero lo importante vendrá después con la captación de alumnado. Igualmente, sobre los cursos mentor en semipresencia, son cursos que llevan muchos años y muchos alumnos han pasado ya por esa formación, siendo la demanda escasa en estos momentos por lo que será complicado hacer grupos con mínimo de alumnado. Son medidas ante la crisis de alumnado demandante de formación que requerirán posteriores medidas de captación.</p> <p>CRÍTICA</p> <p>Sobre las encuestas el grado de fiabilidad al poder entrar de manera sencilla desde otros lugares y si el profesor está encima del alumnado que las hace, restan a los resultados fiabilidad. Esta misma encuesta puede realizarse indiscriminadamente las veces que se deseen sin control alguno. Es lo que tiene el anonimato.</p>	<p><i>Efectivamente, la captación de alumnado es esencial. Para ello como sugerencias se propone que se realicen reuniones informativas con las AMPAS de centros de educación infantil, primaria y secundaria, utilizar el potencial de las Redes Sociales, coordinación con servicios sociales y de empleo de la zona...</i></p> <p><i>Respecto a las encuestas anónimas y la posibilidad de realización reiterada por la misma persona, la solución para evitar ese problema es asignar usuarios, acción que puede activar cada CPEPA antes de la realización de las encuestas, esta acción requiere un trabajo extra para el CPEPA que la lleve a cabo. De este modo se solucionaría la posibilidad de varias respuestas de encuestas por la misma persona, pero nunca la posibilidad de influencia del profesorado, se presupone la profesionalidad.</i></p>

F	<p>PROPUESTA/PETICIÓN</p> <p>Establecer la Educación Permanente como una etapa educativa más como es la Educación Primaria y la Educación Secundaria.</p>	<p><i>No existe un Real Decreto a nivel nacional que regule esta opción, por lo que a nivel autonómico solo es posible regular la Educación de Permanente a través de la Ley de Aprendizaje a lo largo de la Vida Adulta de la Comunidad Autónoma Aragón que está pendiente de aprobación en las Cortes de Aragón y que derogará la, todavía en vigor, Ley de Educación Permanente de Aragón de 2002.</i></p>
G	<p>PROPUESTA/PETICIÓN</p> <p>En la opinión de la directora, tras su mirada a lo largo de 23 años en Adultos y en la Dirección que están a punto de finalizar, se considera que es necesario reactivar ADULTOS: se ha entrado en una fase de adormecimiento si comparamos con fases anteriores. Quizás la Administración debe crear inquietudes y canales para reactivar al PROFESORADO.</p>	<p><i>En lo que al Servicio de Equidad e Inclusión se refiere creemos que se están abriendo esos canales a los que se hace referencia, trabajamos en nuevas vías, aunque los tiempos no siempre son todo lo rápidos que deseamos.</i></p>
H	<p>PROPUESTA/PETICIÓN</p> <p>Caliepa ha supuesto un gran avance administrativo en comparación con Calidocs. La migración a Moodle ha supuesto la renovación de contenidos y funcionamiento mucho más eficiente. Animamos a que se sigan impartiendo más cursos semipresenciales en aula Mentor.</p>	<p><i>Se han implantado 4 nuevos cursos semipresenciales de Aula Mentor: Iniciación a Internet, Internet Útil, Iniciación a Office, Open Office.</i></p>
I	<p>CRÍTICA</p> <p>Con respecto al módulo de profes, algunos aspectos están bien, pero en general el profesorado lo encuentra complicado de llevar a la práctica.</p>	<p><i>Los cambios pueden parecer complejos al principio, la experiencia de otros CPEPA muestra que tras un primer curso escolar resulta intuitivo. Existe un manual de usuario y acabamos de implementar un minitutorial del módulo profes, de igual manera se han realizado algunos cambios según las sugerencias recibidas por parte del profesorado de los CPEPA que utilizan este módulo del profesorado.</i></p>
J	<p>PROPUESTA/PETICIÓN</p> <p>Necesidad de publicidad a nivel institucional de la oferta de los CPEPA.</p>	<p><i>La Unidad de Educación Permanente y a Distancia comparte esta inquietud y trabaja por su logro/consecución.</i></p>

K	<p>CRÍTICA</p> <p>Dos cosas: lo que nos causa alguna inseguridad, duplicidad o problema de gestión es lo relativo a las gestiones con INAEM. Echamos en falta que no haya una mayor coordinación entre INAEM y la D.G. y que se nos den unas instrucciones más concretas, una única versión de lo que tenemos que hacer y cómo hacerlo, qué impresos y logos utilizar.</p> <p>CRÍTICA</p> <p>Otra cosa: Moodle resulta a muchos de los alumnos de Espad menos clara que la anterior, además de los problemas graves de comienzos de curso y de que, si buscas en google "Moodle Espad", aún lleva a la dirección antigua y no redirecciona con aula2, la actual.</p>	<p><i>Respecto a INAEM, la coordinación con la D.G. se limita la solicitud de certificados, convocatorias, etc. Las orientaciones que se ofrecen desde la Unidad de Educación Permanente y a Distancia se centran únicamente en las solicitudes. Los técnicos gestores del INAEM son quienes hacen la orientación respecto a uso de gestifor, gestión económica (de los módulos subvencionados por INAEM) certificación, impresos, etc. Sus criterios están unificados, únicamente puede variar ligeramente la interpretación de los mismos. De cualquier manera, hemos implementado un manual de uso de Gestifor creado con la colaboración de docentes de CPEPA que lo utilizan, si bien, como se ha mencionado, las orientaciones al respecto las realizan los técnicos gestores del INAEM.</i></p> <p><i>La plataforma Moodle es un servicio genérico externo y abierto, en constante evolución y actualización, utilizado en muchos países y tipos de enseñanza.</i></p> <p><i>Los resultados de búsqueda de buscadores como Google van condicionados por la frecuencia con la que los usuarios han determinado qué resultado es el correcto y, en ningún caso, dependen de si una plataforma está más actualizada que la otra, si bien con el tiempo suelen actualizarse esos resultados considerados como correctos. Por otra parte, quienes acceden a la dirección antigua tienen el aviso y enlace para acceder a la plataforma actual.</i></p>
L	<p>ALABANZA</p> <p>Las cuestiones 1 a 7 son valoración del equipo directivo. El resto refleja las respuestas del profesorado implicado junto con el equipo directivo.</p> <p>El módulo del profesorado solamente se utiliza para impartir certificados de profesionalidad. La web educapermanente es poco conocida, a pesar de ser muy buena idea.</p> <p>Queremos resaltar la profesionalidad, accesibilidad y calidez del Servicio de Equidad e Inclusión.</p>	<p><i>Animamos a utilizar el módulo del profesorado por todo el equipo docente, permite realizar el seguimiento, descargar datos de los grupos, fichas de firmas, reflejar las calificaciones y otras funcionalidades interesantes.</i></p> <p><i>La web de educación permanente está en continua actualización, animamos a que sea enlazada en todas las webs de los CPEPA.</i></p> <p><i>La Unidad de Educación Permanente y a Distancia trabaja en directa y estrecha colaboración con los CPEPA, sin la que no sería posible mejorar en muchos importantes aspectos</i></p>
M	<p>CRÍTICA</p> <p>Un gran número de profesores perciben el Módulo para el profesorado como costoso y poco intuitivo.</p>	<p><i>Hemos incorporado un minitutorial de usuario. Animamos a utilizar el módulo del profesorado por todo el equipo docente, el primer contacto puede ser costoso, pero, como se ha comentado anteriormente, después se percibe como una gran ventaja pues permite realizar el seguimiento, descargar datos de los grupos, fichas de firmas, reflejar las calificaciones y otras funcionalidades interesantes.</i></p>

N	PROPUESTA/PETICIÓN Tener Caliepa dentro de gacepa nos ha facilitado un poco las cosas, si pudiera aunarse todo en una sola plataforma: encuesta 2.0, gacepa, calidad nos la facilitaría todavía más. A veces estás en una y no funciona la otra si no la cierras primero, esto pasa sobre todo con encuesta 2.0.	<i>Estas plataformas mencionadas se integran dentro de una única y en un mismo servidor, motivo por el cual es preciso cerrar sesión en una antes de entrar en otra, si bien es posible trabajar en más de una simultáneamente utilizando diferentes navegadores (Chrome, Mozilla, Edge...). Se han incorporado dentro de Gacepa enlaces a estas plataformas para simplificar su acceso y se ha incluido un botón que permite continuar con la sesión abierta en Gacepa.</i>
Ñ	PROPUESTA/PETICIÓN En el sistema Gacepa las bajas NO deberían computarse como "NP" ya que supone una distorsión importante de los resultados por enseñanzas. Además, al introducir una baja, debería abrirse un menú desplegable con distintas opciones (motivos laborales, familiares, desplazamiento...).	<i>Una baja es en sí misma un No Presentado, pues al no finalizar no se ha podido realizar la evaluación, por tanto, es correcta esa calificación. Se estudiará la opción solicitada de indicar un motivo de baja, sin embargo, seguiría siendo baja.</i>

Se destaca:

- Existen varios centros que valoran como poco intuitivo el módulo del Profesorado del programa de Gestión de Centros de EPA y la plataforma Moodle para la Educación Secundaria a Distancia.
- Se percibe como positivo el aglutinar programas en una sola plataforma.
- Se recoge la necesidad de un mayor impulso y de formación en Calidad.

- Revisión de la política de calidad

Se valora haber conseguido mantener el Sistema de Gestión de Calidad, contando con una auditoría externa con medios propios y certificando el Director General las Políticas de Calidad y alcance de cada centro.

- Propuestas de mejora

- **Mejoras del Sistema de Gestión de Calidad**

Para el curso próximo se plantea:

- a) Continuar con la Política de Calidad y mantenimiento del SGC multisite en todos los Centros Públicos de EPA.
- b) Continuar con el Manual de Calidad CALIEPA, manual más práctico y adaptado a las necesidades de los centros. Realizar una revisión del mismo.
- c) Dar continuidad a los objetivos propuestos en el curso 2017/18, al estar más centrados en lo educativo, sin descuidar lo administrativo.

- **Mejoras de prestación del servicio**

Impulsar los procesos de mejora educativa, mediante la propuesta de objetivos comunes a todos los centros.

- **Necesidad de recursos**

Dadas las circunstancias presupuestarias actuales, está previsto un mantenimiento de los recursos humanos y materiales. Por tanto, los objetivos de mejora que se planteen deberán acometerse con los actuales recursos humanos y presupuestarios.

Evidentemente, los actuales recursos se orientarán a la consecución de las líneas de mejora propuesta, que deberán plasmarse en objetivos y en las estrategias necesarias para alcanzarlos con los recursos disponibles.

9. Anexos

- **1. Listado de Centros con Aulas adscritas y localidades atendidas**

- **2. Estadística de enseñanzas**

- **3. Estadística de enseñanzas por centro**

LISTADO DE CENTRO CON AULAS ADSCRITAS Y UBICACIONES

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso 2017/18

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Alto Gállego C/ Pedro Sesé, 2 Sabiñánigo Tfno. 974483258	Calibo l´Aragonés C/ Valle de Oza, 13 Sabiñánigo Tfno. 661248059 Comarca Alto Gállego C/ Secorun, s/n Sabiñánigo Tfno. 974483311	Biescas Escarrilla Gavín Hoz de Jaca Panticosa Sabiñánigo Sallent de Gállego Tramacastilla de Tena Yebra de Basa
CPEPA Bajo Cinca C/ Airetas, 17 Fraga Tfno. 974453733	Comarca Bajo Cinca C/ Manuel Alabart nº 23 Fraga Tfno. 974454196	Ballobar Barrio de Miralsot (Fraga) Barrio Litera (Fraga) Belver de Cinca Bº Almudáfar (Osso de Cinca) Candasnos Chalamera Comarca Bajo Cinca Fraga Mequinenza Ontiñena Osso de Cinca Torrente de Cinca Velilla de Cinca Zaidín
CPEPA Cinca Medio Pl. Santo Domingo, 6 Monzón Tfno. 974402420	Comarca Cinca Medio Avda. del Pilar, 47 Monzón Tfno. 974515973	Albate de Cinca Alcolea de Cinca Almunia de San Juan Binaced Fonz Monzón Valcarca
CPEPA Jacetania C/ Monte Perdido, 1 Jaca Tfno. 974362875	Asoziación Espelungué Chazetania Plaza del Pilar, s/n Canfranc Estación Tfno. 625432108 Comarca La Jacetania Avda. Ferrocarril, s/n Jaca Tfno. 625432108	Ansó Bailo Berdún Canfranc-Asoc. Espelungué Echo Jaca Javierregay Larués Puente la Reina Santa Cruz de la Serós Villanúa
CPEPA Litera Plaza Mayor, 7 Tamarite de Litera Tfno. 974421919/97		Binefar Tamarite de Litera

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Miguel Hernández C/ Alfonso de Aragón (Abad de Montearagón), 12-14 Huesca Tfno. 974241504	Comarca Hoya de Huesca C/ Berenguer 2-4 Huesca Tfno. 974233030	Alcalá de Gurrea Almudevar Ayerbe Biscarrués Bolea El Temple Esquedas Huesca Loarre Monflorite Murillo de Gállego Novales Nueno San Jorge Santa Eulalia Valsalada Yéqueda
CPEPA Monegros C/ del Carmen, 13 Sariñena Tfno. 974571116	Comarca Los Monegros Carretera Fraga, s/n Sariñena Tfno. 974570090	Albalatillo Albero Bajo Alcubierre Cantalobos Castejón de Monegros Farlete Grañén Lalueza Lanaja Leciñena Peñalba Perdiguera Robres San Juan de Flumen San Lorenzo del Flumén Sangarrén Sariñena Sena Tardienta Valfarta Valfonda de Santa Ana Villanueva de Sigena
CPEPA Ribagorza Plaza de la Compañía 1, Primera planta Graus Tfno. 974540528	Asoc. Guayente - Centro El Remós C/ Afueras, s/n Sesué Tfno. 974553546 Comarca La Ribagorza Plaza Mayor Graus Tfno. 974540385	Arén Benabarre Benasque Besians Caladrones Campo Capella Castejón de Sos Chía Estopiñán Graus La Puebla de Castro La Puebla de Fantova La Puebla de Roda Laguarres Laspaules Puente de Montañana Sagarras Bajas Sesué Sopeira Tolva Torres del Obispo Villanova

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Sobrarbe C/ Samper, 1 Boltaña Tfno. 974500569	Comarca Sobrarbe Avda. Ordesa, 79 Boltaña Tfno. 974500569	Aínsa Bielsa Boltaña BROTO Escalona Fiscal Gistaín Lafortunada Palo Plan San Juan de Plan Tella-Sin Tierrantona
CPEPA Somontano Avda. del Cinca, s/n Barbastro Tfno. 974306433	Cáritas Diocesana Barbastro-Monzón C/ Joaquín Costa, 33 Monzón Tfno. 974404330 Comarca Somontano de Barbastro Avda. Navarra, 1 Barbastro Tfno. 974306006	Abiego Azara Azlor Barbastro Barbastro - Cáritas Barbuñales Berbegal Castejón del Puente Costean El Grado Estada Estadilla Hoz de Barbastro Huerta de Vero Lagunarrota Laluenga Peralta de Alcofea Peraltilla Ponzano Pozán Salas Bajas
CPEPA Alcorisa C/ Fuente Nueva, 24 Alcorisa Tfno. 978841117	Ayuntamiento Alcorisa Plaza Los Arcos, 1 Alcorisa Tfno. 978841117 Ayuntamiento Calanda Plaza Manuel Mindán, 3 Calanda Tfno. 978846309 Ayuntamiento de Aguaviva C/ La Plaza, 1 Aguaviva Tfno. 978 84 82 34 Ayuntamiento de Mas de las Matas Plaza España, 1 Mas de las Matas Tfno. 978 84 81 12 Ayuntamiento La Mata de los Olmos Plaza Mayor, 1 La Mata de los Olmos Tfno. 978849154 Comarca del Maestrazgo C/ García Valiño, 7 Cantavieja Tfno. 964185242	Aguaviva Alcorisa Bordón Calanda Castellote Castelserás Cuevas de Cañart La Mata de los Olmos Mas de las Matas Molinos
CPEPA Andorra C/ Escuelas, 10 Andorra Tfno. 978880454	Ayuntamiento Albalate del Arzobispo Ronda Pintor Gárate, s/n Albalate del Arzobispo Tfno. 978812194 Ayuntamiento Alloza C/ Carretera, Nº 34 Alloza Tfno. 978845165 Ayuntamiento Andorra C/Escuelas, 10, 2º Andorra Tfno. 978880454 Ayuntamiento Ariño C/ Teruel, 17 Ariño Tfno. 978817340 Ayuntamiento Híjar Instituto Educación Secundaria "Pedro Lain Entralgo" Híjar Tfno. 978820876 Ayuntamiento La Puebla de Híjar Plaza de España, 1 La Puebla de Híjar Tfno. 978826302 Ayuntamiento Samper de Calanda Colegio Público Francisco Loscos Samper de Calanda Tfno. 978822456 Ayuntamiento Urrea de Gaén Avda. Ángel Gargallo, 16 Urrea de Gaén Tfno. 978821004	Alacón Albalate del Arzobispo Alloza Andorra Ariño Híjar La Puebla de Híjar Samper de Calanda Urrea de Gaén

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Cella C/ Sánchez de Motos, 64 Cella Tfno. 978650367	Ayuntamiento Alfambra Casa de Cultura Alfambra Tfno. 978650367 Ayuntamiento Celadas Plaza de la Constitución, 8 Celadas Tfno. 978652049 Comarca Sierra Albarracín C/ Catedral, 5 Albarracín Tfno. 978704027	Albarracín Alfambra Bronchales Celadas Cella Frías de Albarracín Griegos Guadalaviar Monterde de Albarracín Orihuela del Tremedal Royuela Santa Eulalia del Campo Torres de Albarracín Villar del Cobo Villarquemado
CPEPA Cuenca Minera C/ Manuela Cirugeda s/n Edif. Itaca 1ª planta Montalbán Tfno. 978750358	Ayuntamiento de Escucha C/ Carretera 2 Escucha Tfno. 978757925 Ayuntamiento de Montalbán C/ Plaza Carlos Castel 1 Montalbán Tfno. 978750001 Ayuntamiento de Muniesa C/ Plaza Mayor 19 Muniesa Tfno. 978810001 Ayuntamiento de Utrillas C/ Plaza del ayuntamiento 1 Utrillas Tfno. 978757001	Aliaga Cañizar del Olivar Cortes de Aragón Cuevas de Almudén Escucha La Hoz de la Vieja Mezquita de Jarque Montalbán Muniesa Utrillas Villarroya de los Pinares
CPEPA Isabel de Segura Plaza de Santa Teresa, 8 Teruel Tfno. 978607881	ASAPME Ciudad Escolar, s/n, Pabellón Asapme Teruel Tfno. 978610909 ATADI Nicanor Villalta, 18 Teruel Tfno. 978610003 Ayuntamiento Teruel Plaza de la Catedral, 1 Teruel Tfno. 978619900	Teruel Teruel - ASAPME Teruel - ATADI Teruel - Centro Penitenciario
CPEPA Jiloca C/ Enmedio nº 24, planta baja Calamocha Tfno. 978730680	Ayto. Perales del Alfambra - Fuentes Calientes Plaza Ayuntamiento, 1 Perales del Alfambra Tfno. 978730680 Ayuntamiento Calamocha Enmedio,24 Calamocha Tfno. 978730680	Calamocha Caminreal Fuentes Calientes Fuentes Claras Monreal del Campo Pancrudo Perales del Alfambra Torrijo del Campo Visiedo
CPEPA Río Guadalupe C/ Pilar Narvión, 2 (antigua C/ Ráfales) Alcañiz Tfno. 978870555	Ayuntamiento Alcañiz C/ Plaza de España 1 Alcañiz Tfno. 978870565	Alcañiz Puigmoreno Valmuel

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Rubielos de Mora c/ el plano s/n Rubielos de Mora Tfno. 699001947	Ayuntamiento Alcalá de la Selva Plaza de la Iglesia, 4 Alcalá de la Selva Tfno. 978801000 Ayuntamiento Cedrillas C/ Mayor, 3 Cedrillas Tfno. 978774001 Ayuntamiento Manzanera Plaza Constitución, 1 Manzanera Tfno. 978781882 Ayuntamiento Mora de Rubielos Avda. Ibañez Martín (Colegio Público) Mora de Rubielos Tfno. 978806048 Ayuntamiento Sarrión C/ Concordia, 5 Sarrión Tfno. 978780015 Comarca de Maestrazgo C/ García Valiño, 7 Cantavieja Tfno. 964185242	Alcalá de la Selva Bordón Cantavieja Castellote Cedrillas Cuevas de Cañart Fortanete Fuentes de Rubielos La Cuba La Iglesuela del Cid Linares de Mora Los Cerezos Manzanera Mirambel Molinos Mora de Rubielos Mosqueruela Nogueruelas Puertomingalvo Rubielos de Mora Sarrión Tronchón
CPEPA Valderrobres C/ La Paz 7, 2ª Planta Valderrobres Tfno. 978890899	Ayuntamiento La Codoñera C/ Iglesia, 20 La Codoñera Tfno. 978833896 Comarca del Matarraña C/ Cortes de Aragón 7 Valderrobres Tfno. 978890860	Arens de Lledó Beceite Calaceite Cretas Fuentespalda La Codoñera La Fresneda La portellada Mazaleón Monroyo Peñarroya de Tastavíns Ráfales Torre de Arcas Torre del Compte Valdeltormo Valderrobres Valjunquera
Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE C/ San Roque, 5-7 Zaragoza Tfno. 976332638		Zaragoza-Antonio Leyva Zaragoza-Escultor Palao Zaragoza-San Roque
Centro Privado de EPA Fundación Sopeña C/ Boggiero 166, local Zaragoza Tfno. 976281996		Zaragoza
CPEPA Alfindén C/ Barrio Nuevo, 37 La Puebla de Alfindén Tfno. 976108571	Ayuntamiento Alfajarín Plaza de España, 16 Alfajarín Tfno. 976100048 Ayuntamiento Bujaraloz Mayor, 1-3 Bujaraloz Tfno. 976173175 Ayuntamiento La Puebla de Alfindén C/ Barrio Nuevo, 37 La Puebla de Alfindén Tfno. 976108085 Ayuntamiento San Mateo de Gállego Avda. Galo Ponte, 90 San Mateo de Gállego Tfno. 976683136 Ayuntamiento Villamayor de Gállego C/ Buen Aire, 58 Villamayor de Gállego Tfno. 976589273 Ayuntamiento Villanueva de Gállego C/ Goya, 16 Villanueva de Gállego Tfno. 976185092 Ayuntamiento Zuera C/ Cruz Cubierta, s/n Zuera Tfno. 976694714	Alfajarín Bujaraloz La Puebla de Alfindén Nuez de Ebro Osera de Ebro San Mateo de Gállego Villamayor de Gállego Villanueva de Gállego Zuera

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Casa Canal Paseo Cuéllar, 6 Zaragoza Tfno. 976278886	Federación Asociaciones Gitanas de Aragón Paseo del Canal, 79 Zaragoza Tfno. 976380101 Kairós, Cooperativa de Iniciativa Social C/ Pintor Marín Bagües, 6, bajos Zaragoza Tfno. 976279175	Zaragoza Zaragoza - Kairos Zaragoza - Fed. Asoc. Gitanas
CPEPA Concepción Arenal C/ Santo Dominguito de Val nº 10 Zaragoza Tfno. 976296491	Fundación El Tranvía C/ Fray Luís Urbano 11, casa 23 Zaragoza Tfno. 976498904	Zaragoza Zaragoza - El Tranvía Zaragoza - Fund. Benito Ardid
CPEPA Daroca Plaza de la Comunidad de Daroca, 2 Daroca Tfno. 976800548	Ayuntamiento Daroca Plaza de la Comunidad, 2 Daroca Tfno. 976800548 Comarca Campo de Daroca Plaza de la Comunidad, 2 Daroca Tfno. 976800548	Daroca Daroca - Centro Penitenciario Gallocanta Herrera de los Navarros Mainar Used Villar de los Navarros Villarreal de Huerva
CPEPA El Pósito Plaza Carmen Viejo, 15 Tarazona Tfno. 976642482	Ayuntamiento Borja Avda. Jurançon s/n Borja Tfno. 976852425 Ayuntamiento Fuendejalón C/ Ramón y Cajal, 1 Fuendejalón Tfno. 976862001 Ayuntamiento Tarazona Plaza de España, 1 Tarazona Tfno. 976199110 Comarca Tarazona y El Moncayo Avda. La Paz, 6, portal 6 Tarazona Tfno. 976198292	Alcalá de Moncayo Añón de Moncayo Borja El Buste Fuendejalón Grisel Lituénigo Magallón Malón Novallas San Martín de Moncayo Santa Cruz de Moncayo Tarazona Tarazona-AV Almeyra Tarazona-AV barrio Cunchillos Tarazona-AV barrio de Tórtolas Tarazona-AV de la Inmaculada Tarazona-AV El Cinto Tarazona-Centro de Mayores Torrellas Vera de Moncayo
CPEPA Emilio Navarro Avda. Navarra, 12 Utebo Tfno. 976462768	Ayuntamiento Alagón Plaza de San Antonio, 2 Alagón Tfno. 976611814 Ayuntamiento Alcalá de Ebro Plaza España, 1 Alcalá de Ebro Tfno. 976615716 Ayuntamiento Boquiñeni Plaza de España, 8 Boquiñeni Tfno. 976652001 Ayuntamiento Figueruelas Avda. Aragón, s/n Figueruelas Tfno. 976656322 Ayuntamiento Pedrola C/ María Moliner, 7 Pedrola Tfno. 976619188 Ayuntamiento Pinseque C/ Campo, 17 Pinseque Tfno. 976617187 Ayuntamiento Sobradriel C/ Cortes de Aragón, 3 Sobradriel Tfno. 976139001 Ayuntamiento Torres de Berrellén Plaza Juan Pablo Bonet nº 2 1º Torres de Berrellén Tfno. 976653744 Ayuntamiento Utebo Avda. Navarra, 12 Utebo Tfno. 976462768	Alagón Alcalá de Ebro Boquiñeni Figuieruelas Pedrola Pinseque Sobradriel Torres de Berrellén Utebo

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Exea Plaza Goya, 7. Casa de la Educación Ejea de los Caballeros Tfno. 976662865	Ayuntamiento de Asín C/ La Iglesia, 1 Asín Tfno. 976666706 Ayuntamiento de Orés C/ Mayor, 2 Orés Tfno. 976666626 Ayuntamiento de Uncastillo Plaza de la Villa 22 Uncastillo Tfno. 976679001 Ayuntamiento Ejea de los Caballeros Plaza de Goya, s/n Ejea de los Caballeros Tfno. 976662865 Ayuntamiento Gallur C/ Baja, s/n Gallur Tfno. 976857300 Ayuntamiento Luna Plaza de España, s/n Luna Tfno. 976689032 Ayuntamiento Remolinos Plaza de España, 2 Remolinos Tfno. 976618001 Ayuntamiento Tauste Plaza de Aragón, s/n Tauste Tfno. 976854760 Ejea, S. C. de Iniciativa Social Molino Bajo, (Iberis) Ejea de los Caballeros Tfno. 976675454 Mancomunidad Altas Cinco Villas Plaza de la Villa, 1 Sos del Rey Católico Tfno. 948888329 Mancomunidad Clarina C/Ramón y Cajal, 10 Sádaba Tfno. 976675481	Asín Bardena Biota Ejea de los Caballeros El Bayo Erla Gallur La Llana Luna Orés Pinsoro Remolinos Rivas Sabinar Sádaba Santa Anastasia Sos Tauste Uncastillo Valareña
CPEPA Fuentes de Ebro Pº del Justicia, s/n Fuentes de Ebro Tfno. 976169090	Ayuntamiento El Burgo de Ebro C/Mayor, 107 El Burgo de Ebro Tfno. 976105005 Ayuntamiento Fuentes de Ebro Plaza de la Constitución, 4 Fuentes de Ebro Tfno. 976169100 Ayuntamiento Gelsa Plaza Mayor, 1 Gelsa Tfno. 976176403 Ayuntamiento Pina de Ebro Plaza de España, 47 Pina de Ebro Tfno. 976165007 Ayuntamiento Quinto Plaza de España 1 Quinto Tfno. 976177011 Ayuntamiento Velilla de Ebro Plaza España 1 Velilla de Ebro Tfno. 976176350 Comarca Campo de Belchite C/ Ronda de Zaragoza, s/n Belchite Tfno. 976830186 Comarca Ribera Baja del Ebro Avda. Constitución, 16 Quinto Tfno. 976179230	Alborge Almonacid de la Cuba Azuara Belchite Cinco Olivas Codo El Burgo de Ebro Escatrón Fuendetodos Fuentes de Ebro Gelsa La Zaida Lagata Lécera Letux Moyuela Pina de Ebro Plenas Quinto Sástago Velilla de Ebro
CPEPA Gómez Lafuente C/ Las Armas, 22-26 Zaragoza Tfno. 976469146	FAPAR Juan de Lanuza C/ San Antonio Abad, 38 Zaragoza Tfno. 976321430 Fundación Disminuidos Físicos de Aragón C/ José Luis Pomarón, 7 Zaragoza Tfno. 976595959 Fundación Federico Ozanam C/ Ramón y Cajal, 24 Zaragoza Tfno. 976282918	Zaragoza Zaragoza - FAPAR Zaragoza - Fundación F. Ozanam Zaragoza-Disminuidos Físicos
CPEPA Joaquín Costa C/ Gumá, 35, 2ª Planta. Caspe Tfno. 976639022	Ayuntamiento Caspe C/ Gumá 35, 2º planta Caspe Tfno. 976639022 Ayuntamiento Fabara Pza España, nº 1 Fabara Tfno. 976635001 Ayuntamiento Fayón Plaza Mayor, s/n Fayón Tfno. 976635959 Ayuntamiento Maella C/Mayor, 8 - 2º piso (Edificio La Lonja) Maella Tfno. 976638011 Ayuntamiento Nonaspe C/ Campo de Fútbol s/n Nonaspe Tfno. 976636001	Caspe Fabara Fayón Maella Nonaspe
CPEPA Juan José Lorente C/ Castellote, 3 Zaragoza Tfno. 976313199	Alianza Cristiana de Jóvenes de la YMCA C/ Pedro Cerbuna, 2 Zaragoza Tfno. 976568130 Asoc. Vecinos de Delicias "Manuel Viola" C/ Delicias, 44 Zaragoza Tfno. 976531737	Zaragoza Zaragoza - Asoc. Vec. Delicias Zaragoza - YMCA

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA La Almunia c/ Mayor, 7 La Almunia de Doña Godina Tfno. 976812546	Ayuntamiento Almonacid de la Sierra Plaza de la Constitución, s/n Almonacid de la Sierra Tfno. 976627337 Ayuntamiento Alpartir Paseo Ramón y Cajal, s/n Alpartir Tfno. 976813149 Ayuntamiento Brea de Aragón c/Oriente, 18, casa Cuartas Brea de Aragón Tfno. 976824098 Ayuntamiento Calatorao C/ Fernando El Católico, 2 Calatorao Tfno. 976607605 Ayuntamiento Épila Avenida de Ródanas, 13 Épila Tfno. 976603372 Ayuntamiento Illueca c/ Zaragoza, s/n (Edificio Biblioteca, 1ª planta) Illueca Tfno. 976820055 Ayuntamiento La Almunia de Doña Godina Plaza España 1 La Almunia Tfno. 976600076 Ayuntamiento La Muela c/ La Balsa, s/n La Muela Tfno. 976144232 Ayuntamiento Lumpiaque C/ Muntadas, 12 Lumpiaque Tfno. 976601650 Ayuntamiento Morata de Jalón C/ Cerdán, s/n Morata de Jalón Tfno. 976605018 Ayuntamiento Plasencia de Jalón Plaza de España, 1 Plasencia de Jalón Tfno. 976654051 Ayuntamiento Ricla Plaza de la Iglesia, s/n (Consultorio médico) Ricla Tfno. 976606141 Ayuntamiento Sestrica Pza. Ayuntamiento, 1 Sestrica Tfno. 976 825 285	Almonacid de la Sierra Alpartir Brea de Aragón Calatorao Épila Illueca La Almunia La Muela Lumpiaque Morata de Jalón Plasencia de Jalón Ricla Sestrica
CPEPA Marco Valerio Marcial C/ Ramón y Cajal, 1 Calatayud Tfno. 976 88 93 89	Ayuntamiento Ariza Plaza Hortal, s/n Ariza Tfno. 976845095 Ayuntamiento Ateca Plaza de España, s/n Ateca Tfno. 976842005 Ayuntamiento Calatayud Plaza Costa, 14 Calatayud Tfno. 976889389 Ayuntamiento Fuentes de Jiloca Calle Excelentísima Diputación, 19 Fuentes de Jiloca Tfno. 976 89 10 01 Ayuntamiento Morata de Jiloca Carretera Cubel, s/n Morata de Jiloca Tfno. 976894022 Ayuntamiento Munébrega C/ Mayor, s/n Munébrega Tfno. 976895003 Ayuntamiento Sabiñán Plaza de España, 1 Sabiñán Tfno. 976826043	Ariza Ateca Calatayud Fuentes de Jiloca Maluenda Morata de Jiloca Munébrega Sabiñán
CPEPA Margen Izquierda C/ Lourdes, 23 Zaragoza Tfno. 976392657	Asociación Utrillo C/ Mas de las Matas, 1 Zaragoza Tfno. 976277888 Fundacion ASPACE Zaragoza Ctra. de Huesca, s/n (vía de Acceso a Urbanización El Zorong Zaragoza Tfno. 976516522 Fundación Ramón Rey Ardid C/ Guillén de Castro, 2-4 Zaragoza Tfno. 9760018	Zaragoza Zaragoza - Asociación Utrillo Zaragoza - Fundación ASPACE Zaragoza - Fundación Rey Ardid Zuera - Centro Penitenciario Zuera - Cruz Roja Zaragoza
CPEPA Miguel Hernández C/ San Miguel, 20 Zaragoza Tfno. 976785476		Casetas - Zaragoza

Denominación del Centro	Aulas adscritas	Ubicaciones
CPEPA Ricardo Sola Almáu C/ Las Monjas, 27 Cariñena Tfno. 976621079	Ayuntamiento Aguarón C/ Marín Bosqued, 1 Aguarón Tfno. 976620383 Ayuntamiento Aguilón C/ Herrera, s/n Aguilón Tfno. 976147201 Ayuntamiento Alfamén Plaza del Pilar, 3 Alfamén Tfno. 976626001 Ayuntamiento Cariñena C/ Las Monjas N 27 Cariñena Tfno. 976621079 Ayuntamiento Cosuenda C/ Plaza de España 1 Cosuenda Tfno. 976627081 Ayuntamiento Longares Plaza de España, 1 Longares Tfno. 976142595 Ayuntamiento Villanueva de Huerva Plaza de San Antón, 1 Villanueva de Huerva Tfno. 976143401 Fundación ADISLAF (antiguo Benito Ardid) C/ Comuneros de Castilla 11-13 Zaragoza Tfno. 976391401 Mancomunidad Bajo Huerva C/ Las Escuelas, s/n María de Huerva Tfno. 976123680	Aguarón Aguilón Alfamén Cadrete Cariñena Codos Cosuenda Cuarte de Huerva Longares María de Huerva Muel Villanueva de Huerva

Comunidad Autónoma de Aragón | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	7552	143	557	882	802	767	752	1343	958	1348
Mujeres	14216	83	447	815	881	1011	1160	2502	2545	4772
Total	21768	226	1004	1697	1683	1778	1912	3845	3503	6120

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	3272	1280	1992	4968	2159	2809	2455	830	1625
Competencias Clave N-2	1144	336	808	2230	682	1548	537	139	398
Competencias Clave N-3	89	33	56	210	70	140	63	17	46
Educación Secundaria para Personas Adultas	1933	1000	933	10764	5485	5279	5518	2457	3061
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	357	142	215	1464	567	897	420	141	279
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	294	139	155	1255	594	661	95	33	62
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	30	1	29	115	5	110	98	2	96
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	340	30	310	1402	122	1280	1214	94	1120
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	35	6	29	103	15	88	94	13	81
Gestión de llamadas de teleasistencia	8	0	8	8	0	8	0	0	0
Docencia de la formación profesional para el empleo	7	3	4	35	15	20	35	15	20
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	69	19	50	25	10	15
Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje	11	0	11	52	0	52	52	0	52
Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	13	6	7	52	24	28	18	4	14
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	30	0	30	30	0	30
Interpretación y educación ambiental	21	8	13	138	61	77	112	56	56
Masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas	11	0	11	34	0	34	34	0	34
FPB Carpintería y mueble	38	37	1	298	291	7	42	42	0
FPB Actividades de panadería y repostería	6	0	6	52	0	52	41	0	41
Tutorización en Educación a Distancia	1160	496	664	1217	515	702	227	100	127
Español como lengua nueva	3915	1761	2154	4049	1832	2217	698	254	444
Proyecto Mentor	1795	660	1135	1999	726	1273	784	251	533
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	5950	1153	4797	8353	1478	6875	5219	783	4436

ENSEÑANZA	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	583	184	399	585	185	400	154	50	104
Cursos de idiomas	3689	1095	2594	3917	1161	2756	1104	310	794
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	205	96	109	396	188	208	26	8	18
Totales	24927	8469	16458	43795	16194	27601	19095	5609	13486

En Zaragoza, a 05 de noviembre de 2018.

Centro: CPEPA Alto Gállego | Código: 22005561 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	200	0	8	16	15	23	13	36	45	44
Mujeres	375	0	8	11	16	29	28	84	78	121
Total	575	0	16	27	31	52	41	120	123	165

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	40	18	22	60	22	38	45	13	32
Competencias Clave N-2	7	0	7	15	0	15	7	0	7
Competencias Clave N-3	1	1	0	3	3	0	2	2	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	27	19	8	124	92	32	37	31	6
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	15	0	15	62	0	62	53	0	53
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	19	1	18	66	4	62	64	4	60
Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad	10	0	10	30	0	30	30	0	30
Interpretación y educación ambiental	21	8	13	138	61	77	112	56	56
Español como lengua nueva	46	12	34	48	12	36	2	0	2
Proyecto Mentor	53	11	42	55	12	43	34	5	29
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	134	34	100	147	34	113	95	24	71
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	8	4	4	8	4	4	4	2	2
Cursos de idiomas	255	102	153	284	108	176	67	21	46
Totales	636	210	426	1040	352	688	552	158	394

Centro: CPEPA Bajo Cinca | Código: 22006034 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	273	2	13	42	44	39	24	47	24	38
Mujeres	457	1	15	13	15	25	34	73	78	203
Total	730	3	28	55	59	64	58	120	102	241

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	137	24	113	161	32	129	96	11	85
Educación Secundaria para Personas Adultas	38	20	18	245	125	120	176	83	93
Tutorización en Educación a Distancia	16	9	7	16	9	7	0	0	0
Español como lengua nueva	194	139	55	215	155	60	6	4	2
Proyecto Mentor	7	3	4	7	3	4	2	0	2
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	240	62	178	286	67	219	120	16	104
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	13	3	10	13	3	10	3	0	3
Cursos de idiomas	162	36	126	178	42	136	58	15	43
Totales	807	296	511	1121	436	685	461	129	332

Centro: CPEPA Cinca Medio | Código: 22005480 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	193	0	9	22	24	23	23	37	23	32
Mujeres	393	0	10	20	24	27	37	71	69	135
Total	586	0	19	42	48	50	60	108	92	167

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	70	33	37	85	40	45	44	17	27
Competencias Clave N-2	30	4	26	58	6	52	18	0	18
Educación Secundaria para Personas Adultas	28	15	13	144	82	62	85	49	36
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	18	2	16	58	9	49	57	9	48
Tutorización en Educación a Distancia	7	3	4	7	3	4	0	0	0
Español como lengua nueva	135	70	65	135	70	65	29	14	15
Proyecto Mentor	41	13	28	43	13	30	23	8	15
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	194	36	158	291	44	247	183	16	167
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	30	8	22	30	8	22	15	1	14
Cursos de idiomas	113	27	86	123	28	95	35	8	27
Totales	666	211	455	974	303	671	489	122	367

Centro: CPEPA Jacetania | Código: 22005492 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	115	0	8	10	8	10	11	17	17	34
Mujeres	274	6	7	9	10	11	19	49	63	100
Total	389	6	15	19	18	21	30	66	80	134

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	56	16	40	77	17	60	52	10	42
Competencias Clave N-2	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Educación Secundaria para Personas Adultas	29	8	21	125	30	95	60	16	44
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	17	4	13	106	25	81	74	16	58
Tutorización en Educación a Distancia	10	4	6	10	4	6	1	0	1
Español como lengua nueva	23	10	13	24	11	13	7	1	6
Proyecto Mentor	16	1	15	17	1	16	6	0	6
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	116	28	88	165	41	124	11	1	10
Cursos de idiomas	149	48	101	163	54	109	22	5	17
Totales	417	119	298	689	183	506	235	49	186

Centro: CPEPA Litera | Código: 22005479 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	111	3	12	22	17	14	9	18	7	9
Mujeres	132	0	7	11	10	6	17	24	32	25
Total	243	3	19	33	27	20	26	42	39	34

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	63	15	48	63	15	48	33	13	20
Educación Secundaria para Personas Adultas	29	17	12	126	63	63	58	23	35
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	13	1	12	48	4	44	42	4	38
Tutorización en Educación a Distancia	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Español como lengua nueva	116	71	45	116	71	45	16	7	9
Proyecto Mentor	10	3	7	10	3	7	5	2	3
Cursos de idiomas	40	10	30	40	10	30	11	3	8
Totales	272	118	154	404	167	237	165	52	113

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 22004955 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	757	23	95	142	98	79	66	106	65	83
Mujeres	1169	17	85	131	100	110	113	196	199	218
Total	1926	40	180	273	198	189	179	302	264	301

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	97	38	59	205	88	117	39	13	26
Competencias Clave N-2	87	34	53	174	65	109	39	15	24
Educación Secundaria para Personas Adultas	196	111	85	1125	635	490	492	244	248
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	170	64	106	744	281	463	96	22	74
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	184	89	95	843	399	444	55	17	38
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	59	11	48	206	38	168	160	35	125
Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos	11	3	8	69	19	50	25	10	15
Tutorización en Educación a Distancia	107	55	52	109	57	52	0	0	0
Español como lengua nueva	347	162	185	354	168	186	80	24	56
Proyecto Mentor	69	24	45	72	26	46	25	7	18
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	209	55	154	341	101	240	177	39	138
Cursos de idiomas	392	102	290	417	109	308	258	72	186
Acceso Grado Superior (sólo modalidad)	205	96	109	396	188	208	26	8	18
Totales	2133	844	1289	5055	2174	2881	1472	506	966

Centro: CPEPA Monegros | Código: 22005583 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	137	2	7	18	11	9	11	25	26	28
Mujeres	264	0	4	13	18	26	17	54	55	77
Total	401	2	11	31	29	35	28	79	81	105

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	71	18	53	72	19	53	15	2	13
Competencias Clave N-2	22	3	19	50	7	43	3	0	3
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	16	0	16	54	0	54	52	0	52
Tutorización en Educación a Distancia	42	22	20	46	24	22	10	6	4
Español como lengua nueva	83	44	39	83	44	39	4	2	2
Proyecto Mentor	87	32	55	90	33	57	36	9	27
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	71	18	53	71	18	53	48	7	41
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	3	3	0	3	3	0	0	0	0
Cursos de idiomas	48	13	35	48	13	35	6	2	4
Totales	443	153	290	517	161	356	174	28	146

Centro: CPEPA Ribagorza | Código: 22005509 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	92	1	6	5	9	7	8	17	19	20
Mujeres	392	0	5	13	11	13	35	68	45	202
Total	484	1	11	18	20	20	43	85	64	222

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	48	9	39	48	9	39	31	5	26
Competencias Clave N-2	17	0	17	34	0	34	18	0	18
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	42	3	39	127	6	121	101	4	97
Tutorización en Educación a Distancia	23	9	14	24	10	14	11	3	8
Español como lengua nueva	21	4	17	21	4	17	5	0	5
Proyecto Mentor	47	11	36	47	11	36	3	0	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	184	12	172	184	12	172	159	9	150
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Cursos de idiomas	165	51	114	183	55	128	42	7	35
Totales	548	100	448	669	108	561	370	28	342

Centro: CPEPA Sobrarbe | Código: 22005558 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	107	2	4	5	6	6	13	23	22	26
Mujeres	207	0	1	7	9	12	15	47	41	75
Total	314	2	5	12	15	18	28	70	63	101

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Competencias Clave N-2	5	2	3	13	5	8	8	3	5
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	9	3	6	30	9	21	29	8	21
Tutorización en Educación a Distancia	19	13	6	19	13	6	11	8	3
Español como lengua nueva	18	13	5	18	13	5	11	8	3
Proyecto Mentor	35	10	25	38	10	28	18	5	13
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	126	33	93	139	34	105	57	17	40
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	8	4	4	8	4	4	0	0	0
Cursos de idiomas	129	40	89	147	42	105	16	5	11
Totales	356	118	238	419	130	289	157	54	103

Centro: CPEPA Somontano | Código: 22005960 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	162	2	14	24	14	15	10	19	31	33
Mujeres	287	2	7	14	10	19	25	51	67	92
Total	449	4	21	38	24	34	35	70	98	125

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	51	26	25	51	26	25	25	9	16
Educación Secundaria para Personas Adultas	20	13	7	91	60	31	47	37	10
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	13	11	2	26	22	4	11	9	2
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	5	2	3	17	10	7	3	0	3
Tutorización en Educación a Distancia	5	1	4	5	1	4	0	0	0
Español como lengua nueva	69	25	44	74	28	46	9	2	7
Proyecto Mentor	25	9	16	27	9	18	8	3	5
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	99	25	74	99	25	74	57	13	44
Cursos de idiomas	174	53	121	176	54	122	74	22	52
Totales	461	165	296	566	235	331	234	95	139

Centro: CPEPA Alcorisa | Código: 44004847 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	105	0	5	3	6	10	13	19	25	24
Mujeres	311	0	6	13	19	24	28	39	60	122
Total	416	0	11	16	25	34	41	58	85	146

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	40	1	39	40	1	39	18	0	18
Competencias Clave N-2	9	2	7	9	2	7	0	0	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	4	2	2	13	7	6	6	3	3
Tutorización en Educación a Distancia	50	20	30	50	20	30	4	3	1
Español como lengua nueva	74	17	57	74	17	57	9	2	7
Proyecto Mentor	8	2	6	10	2	8	0	0	0
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	194	44	150	260	55	205	86	16	70
Cursos de idiomas	104	27	77	105	27	78	38	11	27
Totales	483	115	368	561	131	430	161	35	126

Centro: CPEPA Andorra | Código: 44005220 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	183	0	3	12	21	15	15	17	30	70
Mujeres	572	1	10	26	44	33	28	81	123	226
Total	755	1	13	38	65	48	43	98	153	296

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	76	19	57	76	19	57	23	7	16
Competencias Clave N-2	44	11	33	87	22	65	16	7	9
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	3	1	2	6	2	4	0	0	0
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	2	0	2	2	0	2	1	0	1
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	16	0	16	113	0	113	106	0	106
Tutorización en Educación a Distancia	71	29	42	74	30	44	7	5	2
Español como lengua nueva	112	25	87	112	25	87	8	1	7
Proyecto Mentor	35	9	26	38	11	27	16	4	12
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	346	67	279	468	78	390	284	49	235
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	8	4	4	8	4	4	0	0	0
Cursos de idiomas	127	33	94	127	33	94	18	3	15
Totales	840	198	642	1111	224	887	479	76	403

Centro: CPEPA Cella | Código: 44004951 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	114	1	7	11	12	4	12	19	16	32
Mujeres	292	0	7	16	27	21	32	52	42	95
Total	406	1	14	27	39	25	44	71	58	127

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	6	2	4	6	2	4	0	0	0
Competencias Clave N-2	3	2	1	3	2	1	2	1	1
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	4	3	1	11	8	3	1	1	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	18	0	18	127	0	127	114	0	114
Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil	7	2	5	7	2	5	1	1	0
Gestión de llamadas de teleasistencia	8	0	8	8	0	8	0	0	0
Tutorización en Educación a Distancia	22	9	13	22	9	13	5	2	3
Español como lengua nueva	85	24	61	88	24	64	23	4	19
Proyecto Mentor	53	22	31	55	23	32	28	12	16
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	121	26	95	156	34	122	86	19	67
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	54	10	44	54	10	44	28	4	24
Cursos de idiomas	105	30	75	121	34	87	41	8	33
Totales	486	130	356	658	148	510	329	52	277

Centro: CPEPA Cuenca Minera | Código: 44005001 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	99	0	4	6	5	12	9	21	19	23
Mujeres	277	2	10	20	21	21	14	45	51	93
Total	376	2	14	26	26	33	23	66	70	116

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	58	11	47	58	11	47	39	7	32
Competencias Clave N-2	6	1	5	12	2	10	1	0	1
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	3	2	1	11	6	5	0	0	0
Docencia de la formación profesional para el empleo	7	3	4	35	15	20	35	15	20
Servicios estéticos de higiene, depilación y maquillaje	11	0	11	52	0	52	52	0	52
Masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas	11	0	11	34	0	34	34	0	34
Tutorización en Educación a Distancia	69	19	50	73	20	53	22	3	19
Español como lengua nueva	78	19	59	78	19	59	7	3	4
Proyecto Mentor	86	27	59	94	29	65	36	14	22
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	85	9	76	139	14	125	88	8	80
Cursos de idiomas	66	22	44	66	22	44	13	3	10
Totales	480	113	367	652	138	514	327	53	274

Centro: CPEPA Isabel de Segura | Código: 44004124 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	487	11	24	51	67	52	59	104	73	46
Mujeres	389	1	19	34	16	21	38	83	92	85
Total	876	12	43	85	83	73	97	187	165	131

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	204	161	43	455	377	78	191	131	60
Competencias Clave N-2	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Competencias Clave N-3	41	17	24	71	29	42	28	11	17
Educación Secundaria para Personas Adultas	142	98	44	714	490	224	295	171	124
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	18	9	9	86	43	43	32	10	22
Tutorización en Educación a Distancia	31	22	9	31	22	9	2	2	0
Español como lengua nueva	127	79	48	141	86	55	33	20	13
Proyecto Mentor	132	77	55	169	91	78	53	18	35
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	125	45	80	216	63	153	158	40	118
Cursos de idiomas	185	73	112	185	73	112	50	16	34
Totales	1007	581	426	2070	1274	796	842	419	423

Centro: CPEPA Jiloca | Código: 44004938 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	69	0	0	3	4	3	8	16	11	24
Mujeres	158	0	1	4	22	16	12	26	36	41
Total	227	0	1	7	26	19	20	42	47	65

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	42	11	31	42	11	31	34	7	27
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	1	0	1	3	0	3	3	0	3
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	19	1	18	111	2	109	109	2	107
Tutorización en Educación a Distancia	9	2	7	9	2	7	2	1	1
Español como lengua nueva	55	15	40	55	15	40	7	2	5
Proyecto Mentor	51	18	33	55	20	35	39	10	29
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	40	13	27	40	13	27	37	11	26
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Cursos de idiomas	52	19	33	52	19	33	5	2	3
Totales	270	79	191	368	82	286	236	35	201

Centro: CPEPA Río Guadalupe | Código: 44004574 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	110	6	8	7	9	15	10	31	14	10
Mujeres	236	2	9	14	24	20	18	71	41	37
Total	346	8	17	21	33	35	28	102	55	47

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	61	15	46	119	23	96	61	11	50
Competencias Clave N-2	19	9	10	32	16	16	13	5	8
Educación Secundaria para Personas Adultas	63	30	33	253	120	133	163	81	82
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	20	9	11	45	22	23	17	8	9
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	19	1	18	79	5	74	73	2	71
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	21	1	20	42	2	40	36	0	36
Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales	13	6	7	52	24	28	18	4	14
Tutorización en Educación a Distancia	8	6	2	8	6	2	0	0	0
Español como lengua nueva	108	35	73	108	35	73	30	6	24
Proyecto Mentor	14	5	9	16	5	11	8	2	6
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	28	1	27	28	1	27	0	0	0
Cursos de idiomas	18	5	13	18	5	13	4	1	3
Totales	392	123	269	800	264	536	423	120	303

Centro: CPEPA Rubielos de Mora | Código: 44004926 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	79	0	0	4	4	4	3	20	21	23
Mujeres	261	0	3	11	13	25	14	41	44	110
Total	340	0	3	15	17	29	17	61	65	133

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	141	27	114	163	27	136	138	23	115
Competencias Clave N-2	45	12	33	51	12	39	3	3	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	3	3	0	10	10	0	0	0	0
Tutorización en Educación a Distancia	11	6	5	11	6	5	2	2	0
Español como lengua nueva	79	16	63	80	17	63	10	3	7
Proyecto Mentor	10	4	6	14	6	8	3	2	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	28	5	23	30	6	24	0	0	0
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	19	6	13	19	6	13	0	0	0
Cursos de idiomas	54	13	41	54	13	41	15	5	10
Totales	390	92	298	432	103	329	171	38	133

Centro: CPEPA Valderrobres | Código: 44004884 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	171	0	4	8	11	7	8	31	25	77
Mujeres	410	0	4	5	15	15	20	43	82	226
Total	581	0	8	13	26	22	28	74	107	303

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	33	5	28	33	5	28	25	2	23
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	3	1	2	9	4	5	4	1	3
Tutorización en Educación a Distancia	28	14	14	28	14	14	14	6	8
Español como lengua nueva	86	37	49	87	37	50	12	3	9
Proyecto Mentor	29	12	17	30	12	18	6	3	3
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	394	100	294	653	146	507	537	108	429
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	84	14	70	84	14	70	13	2	11
Cursos de idiomas	58	17	41	64	20	44	12	3	9
Totales	715	200	515	988	252	736	623	128	495

Centro: Centro Privado de EPA CODEF-ADUNARE | Código: 50009725 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	107	3	13	23	5	12	16	14	15	6
Mujeres	169	1	11	18	25	15	21	53	20	5
Total	276	4	24	41	30	27	37	67	35	11

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	144	52	92	230	96	134	114	41	73
Educación Secundaria para Personas Adultas	76	42	34	507	278	229	325	187	138
Español como lengua nueva	56	13	43	56	13	43	14	4	10
Totales	276	107	169	793	387	406	453	232	221

Centro: Centro Privado de EPA Fundación Sopeña | Código: 50009324 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	305	23	32	45	40	43	33	56	27	6
Mujeres	254	5	9	34	30	34	43	68	25	6
Total	559	28	41	79	70	77	76	124	52	12

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	122	62	60	258	131	127	98	40	58
Educación Secundaria para Personas Adultas	45	21	24	348	159	189	148	70	78
Español como lengua nueva	399	226	173	442	250	192	76	34	42
Totales	566	309	257	1048	540	508	322	144	178

Centro: CPEPA Alfindén | Código: 50011461 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	234	2	13	20	13	18	26	61	24	57
Mujeres	535	3	14	15	29	35	44	86	81	228
Total	769	5	27	35	42	53	70	147	105	285

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	128	31	97	150	37	113	94	19	75
Competencias Clave N-2	23	11	12	32	15	17	14	4	10
Tutorización en Educación a Distancia	79	31	48	82	33	49	19	8	11
Español como lengua nueva	90	44	46	90	44	46	7	2	5
Proyecto Mentor	85	21	64	90	21	69	46	7	39
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	281	54	227	353	57	296	168	19	149
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	24	10	14	24	10	14	6	2	4
Cursos de idiomas	144	50	94	151	52	99	17	6	11
Totales	854	252	602	972	269	703	371	67	304

Centro: CPEPA Casa Canal | Código: 50011458 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	318	10	61	46	33	35	28	46	35	24
Mujeres	446	6	32	46	45	39	55	106	75	42
Total	764	16	93	92	78	74	83	152	110	66

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	98	31	67	100	31	69	75	24	51
Competencias Clave N-2	229	64	165	497	165	332	130	35	95
Competencias Clave N-3	17	5	12	46	13	33	3	0	3
Educación Secundaria para Personas Adultas	192	97	95	878	438	440	358	151	207
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	48	17	31	218	75	143	172	60	112
FPB Carpintería y mueble	38	37	1	298	291	7	42	42	0
Tutorización en Educación a Distancia	12	9	3	12	9	3	12	9	3
Español como lengua nueva	93	43	50	93	43	50	37	15	22
Proyecto Mentor	79	30	49	97	38	59	27	13	14
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	60	21	39	60	21	39	26	8	18
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	35	17	18	35	17	18	35	17	18
Totales	901	371	530	2334	1141	1193	917	374	543

Centro: CPEPA Concepción Arenal | Código: 50009993 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	263	2	46	41	21	15	16	39	30	53
Mujeres	602	12	51	70	41	45	55	91	103	134
Total	865	14	97	111	62	60	71	130	133	187

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	80	24	56	147	42	105	62	15	47
Competencias Clave N-2	47	13	34	116	32	84	68	20	48
Competencias Clave N-3	28	7	21	85	20	65	29	3	26
Educación Secundaria para Personas Adultas	280	96	184	1623	516	1107	937	219	718
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	24	5	19	110	21	89	32	3	29
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	29	8	21	98	27	71	17	5	12
FPB Actividades de panadería y repostería	6	0	6	52	0	52	41	0	41
Tutorización en Educación a Distancia	44	13	31	44	13	31	0	0	0
Español como lengua nueva	69	17	52	69	17	52	32	6	26
Proyecto Mentor	56	23	33	74	26	48	55	16	39
Cursos de idiomas	265	72	193	276	75	201	86	24	62
Totales	928	278	650	2694	789	1905	1359	311	1048

Centro: CPEPA Daroca | Código: 50011483 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	222	0	1	19	34	31	42	59	25	11
Mujeres	202	0	1	6	13	22	4	22	54	80
Total	424	0	2	25	47	53	46	81	79	91

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	164	132	32	279	247	32	89	60	29
Competencias Clave N-2	13	3	10	36	9	27	7	0	7
Educación Secundaria para Personas Adultas	58	58	0	371	371	0	158	158	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	11	2	9	83	14	69	80	11	69
Tutorización en Educación a Distancia	25	13	12	25	13	12	8	4	4
Español como lengua nueva	52	31	21	52	31	21	19	9	10
Proyecto Mentor	3	1	2	4	2	2	3	2	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	144	12	132	193	13	180	172	11	161
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	3	1	2	3	1	2	0	0	0
Cursos de idiomas	32	6	26	33	6	27	21	4	17
Totales	505	259	246	1079	707	372	557	259	298

Centro: CPEPA El Pósito | Código: 50011021 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	151	4	3	13	10	13	17	20	25	46
Mujeres	298	1	12	19	17	18	33	48	44	106
Total	449	5	15	32	27	31	50	68	69	152

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	143	46	97	167	54	113	47	12	35
Competencias Clave N-2	28	7	21	52	9	43	23	0	23
Educación Secundaria para Personas Adultas	39	16	23	185	74	111	103	35	68
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	13	2	11	33	4	29	11	0	11
Tutorización en Educación a Distancia	24	15	9	24	15	9	4	1	3
Español como lengua nueva	55	22	33	57	23	34	9	3	6
Proyecto Mentor	16	8	8	17	8	9	12	6	6
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	136	38	98	138	38	100	122	32	90
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	4	3	1	4	3	1	2	2	0
Cursos de idiomas	121	38	83	129	40	89	20	7	13
Totales	579	195	384	806	268	538	353	98	255

Centro: CPEPA Emilio Navarro | Código: 50010855 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	211	7	21	24	23	19	16	38	18	45
Mujeres	385	3	15	34	33	39	49	80	55	77
Total	596	10	36	58	56	58	65	118	73	122

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	44	15	29	44	15	29	17	5	12
Competencias Clave N-2	40	16	24	48	20	28	12	3	9
Competencias Clave N-3	3	3	0	5	5	0	1	1	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	38	25	13	178	117	61	64	40	24
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	6	2	4	22	8	14	3	0	3
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	19	8	11	57	24	33	3	3	0
Tutorización en Educación a Distancia	73	26	47	73	26	47	8	1	7
Español como lengua nueva	75	21	54	76	21	55	16	1	15
Proyecto Mentor	75	33	42	79	35	44	29	12	17
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	189	56	133	301	98	203	205	63	142
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	26	10	16	26	10	16	6	1	5
Cursos de idiomas	55	11	44	65	15	50	21	6	15
Totales	643	226	417	974	394	580	385	136	249

Centro: CPEPA Exea | Código: 50010843 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	299	7	20	20	28	33	32	36	25	98
Mujeres	837	4	13	30	24	37	32	100	151	446
Total	1136	11	33	50	52	70	64	136	176	544

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	100	32	68	190	36	154	153	25	128
Competencias Clave N-2	14	2	12	29	4	25	10	2	8
Educación Secundaria para Personas Adultas	35	18	17	233	122	111	67	32	35
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	9	6	3	43	30	13	23	15	8
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	13	8	5	53	35	18	5	2	3
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	23	2	21	121	11	110	93	2	91
Tutorización en Educación a Distancia	43	20	23	44	20	24	4	2	2
Español como lengua nueva	182	100	82	182	100	82	10	2	8
Proyecto Mentor	50	15	35	54	15	39	33	9	24
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	646	96	550	886	124	762	710	94	616
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	17	4	13	17	4	13	8	2	6
Cursos de idiomas	70	10	60	70	10	60	0	0	0
Totales	1202	313	889	1922	511	1411	1116	187	929

Centro: CPEPA Fuentes de Ebro | Código: 50011434 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	231	2	12	25	15	15	15	35	32	80
Mujeres	787	1	13	32	34	34	50	105	144	374
Total	1018	3	25	57	49	49	65	140	176	454

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	165	15	150	267	21	246	128	7	121
Competencias Clave N-2	99	17	82	128	27	101	40	4	36
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	32	3	29	88	11	77	81	11	70
Tutorización en Educación a Distancia	131	61	70	140	65	75	55	22	33
Español como lengua nueva	100	32	68	100	32	68	7	0	7
Proyecto Mentor	113	38	75	122	42	80	67	22	45
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	460	70	390	603	82	521	410	51	359
Cursos de idiomas	99	29	70	99	29	70	34	9	25
Totales	1199	265	934	1547	309	1238	822	126	696

Centro: CPEPA Gómez Lafuente | Código: 50011446 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	205	2	17	32	21	27	19	46	35	6
Mujeres	357	1	12	26	36	51	56	112	57	6
Total	562	3	29	58	57	78	75	158	92	12

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	78	21	57	107	33	74	48	16	32
Competencias Clave N-2	114	36	78	247	69	178	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	178	76	102	1071	421	650	715	247	468
Español como lengua nueva	82	21	61	82	21	61	35	6	29
Proyecto Mentor	124	52	72	147	62	85	61	24	37
Totales	576	206	370	1654	606	1048	859	293	566

Centro: CPEPA Joaquín Costa | Código: 50010831 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	128	1	12	14	16	15	19	18	7	26
Mujeres	295	2	8	12	16	29	20	38	47	123
Total	423	3	20	26	32	44	39	56	54	149

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Competencias Clave N-2	17	6	11	46	14	32	13	4	9
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	2	1	1	5	2	3	0	0	0
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	20	0	20	56	0	56	56	0	56
Tutorización en Educación a Distancia	7	5	2	7	5	2	0	0	0
Español como lengua nueva	189	79	110	196	79	117	22	12	10
Proyecto Mentor	11	3	8	12	3	9	11	3	8
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	169	22	147	221	26	195	176	18	158
Cursos de idiomas	44	22	22	44	22	22	4	4	0
Totales	459	138	321	587	151	436	282	41	241

Centro: CPEPA Juan José Lorente | Código: 50010880 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	214	11	38	42	23	13	15	20	11	41
Mujeres	374	5	32	37	31	35	29	73	47	85
Total	588	16	70	79	54	48	44	93	58	126

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	75	17	58	105	31	74	81	21	60
Competencias Clave N-2	32	9	23	83	21	62	0	0	0
Educación Secundaria para Personas Adultas	235	109	126	1143	533	610	493	188	305
Español como lengua nueva	85	15	70	85	15	70	20	3	17
Proyecto Mentor	40	20	20	54	21	33	31	8	23
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	35	14	21	35	14	21	0	0	0
Cursos de idiomas	96	34	62	96	34	62	0	0	0
Totales	598	218	380	1601	669	932	625	220	405

Centro: CPEPA La Almunia | Código: 50011471 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	325	1	12	19	46	35	35	63	42	72
Mujeres	841	3	10	26	42	46	60	134	173	347
Total	1166	4	22	45	88	81	95	197	215	419

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	70	26	44	88	26	62	72	15	57
Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	9	0	9	34	0	34	24	0	24
Tutorización en Educación a Distancia	35	13	22	35	13	22	16	8	8
Español como lengua nueva	236	104	132	236	104	132	15	10	5
Proyecto Mentor	22	6	16	25	6	19	8	1	7
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	636	104	532	1099	143	956	751	79	672
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	113	57	56	114	58	56	29	16	13
Cursos de idiomas	195	45	150	207	48	159	44	11	33
Totales	1316	355	961	1838	398	1440	959	140	819

Centro: CPEPA Marco Valerio Marcial | Código: 50010818 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	165	12	33	30	14	10	6	16	14	30
Mujeres	453	6	14	24	20	22	30	57	81	199
Total	618	18	47	54	34	32	36	73	95	229

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	69	21	48	108	34	74	76	21	55
Competencias Clave N-2	25	8	17	58	20	38	15	3	12
Educación Secundaria para Personas Adultas	44	26	18	281	153	128	179	86	93
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio	16	5	11	69	22	47	9	9	0
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	14	6	8	38	18	20	12	6	6
Tutorización en Educación a Distancia	17	4	13	17	4	13	2	0	2
Español como lengua nueva	93	29	64	93	29	64	29	9	20
Proyecto Mentor	126	46	80	138	50	88	25	12	13
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	197	18	179	322	23	299	270	13	257
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	10	1	9	10	1	9	5	1	4
Cursos de idiomas	67	14	53	69	15	54	26	9	17
Totales	678	178	500	1203	369	834	648	169	479

Centro: CPEPA Margen Izquierda | Código: 50010879 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	570	1	21	84	87	96	88	124	51	18
Mujeres	248	1	15	32	23	29	38	62	38	10
Total	818	2	36	116	110	125	126	186	89	28

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	402	282	120	760	534	226	287	193	94
Competencias Clave N-2	64	46	18	133	94	39	37	19	18
Educación Secundaria para Personas Adultas	157	93	64	999	606	393	558	309	249
Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior	32	18	14	149	81	68	0	0	0
Español como lengua nueva	114	104	10	114	104	10	28	28	0
Proyecto Mentor	21	11	10	26	14	12	13	7	6
Cursos de idiomas	48	24	24	48	24	24	18	5	13
Totales	838	578	260	2229	1457	772	941	561	380

Centro: CPEPA Miguel Hernández | Código: 50010867 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	85	4	3	6	9	6	12	18	18	9
Mujeres	133	0	8	12	11	19	15	34	24	10
Total	218	4	11	18	20	25	27	52	42	19

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	30	14	16	65	30	35	49	23	26
Competencias Clave N-2	44	15	29	115	41	74	38	11	27
Tutorización en Educación a Distancia	43	18	25	43	18	25	8	4	4
Español como lengua nueva	43	14	29	43	14	29	14	4	10
Proyecto Mentor	37	18	19	37	18	19	13	5	8
Cursos de idiomas	40	16	24	60	26	34	28	13	15
Totales	237	95	142	363	147	216	150	60	90

Centro: CPEPA Ricardo Sola Almáu | Código: 50010821 | Curso: 2017/18

1. DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR EDADES Y SEXOS

SEXO	Total	16-17	18-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-49	50-59	+59
Hombres	161	7	5	11	11	14	10	33	19	51
Mujeres	499	2	5	17	18	26	32	101	73	225
Total	660	9	10	28	29	40	42	134	92	276

Nota: Esta tabla refleja personas físicas, es decir, cada alumno/a sólo se computa una sola vez, aunque esté matriculado/a en varias enseñanzas simultáneamente.

2. RESULTADOS ACADÉMICOS POR OFERTAS FORMATIVAS

ENSEÑANZA	ALUMNADO			MATRÍCULA			APROBADOS		
	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj
Formación Inicial	66	13	53	82	17	65	49	12	37
Competencias Clave N-2	66	3	63	68	3	65	0	0	0
Tutorización en Educación a Distancia	99	24	75	128	30	98	0	0	0
Español como lengua nueva	70	39	31	72	41	31	0	0	0
Proyecto Mentor	130	42	88	136	45	91	1	0	1
Cursos de Promoción y Extensión Educativa	327	50	277	492	68	424	26	2	24
Preparación pruebas libres y acceso Universidad	60	9	51	60	9	51	0	0	0
Cursos de idiomas	19	4	15	19	4	15	0	0	0
Totales	837	184	653	1057	217	840	76	14	62