



RESOLUCIÓN DE LA DIRECTORA GENERAL DE PERSONAL POR LA QUE SE HACE PÚBLICA LA LISTA PROVISIONAL DE ADMITIDOS Y EXCLUIDOS AL PROCESO DE SELECCIÓN, EN RÉGIMEN DE COMISIÓN DE SERVICIOS, DE PLAZAS DE MAESTROS PARA LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE DESARROLLAN EL PROYECTO EXPERIMENTAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO DE MÚSICA.

Mediante Resolución de 23 de mayo de 2022 de la Directora General de Personal del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, se convocó la provisión, en régimen de comisión de servicios, de plazas de maestros para los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria que desarrollan el proyecto experimental de innovación educativa de integración del currículo de música para el curso 2022-2023.

De acuerdo con su apartado cuarto, finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se harán públicas en la web oficial del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (<https://educa.aragon.es>) las listas provisionales de personas admitidas y excluidas.

En su virtud, una vez realizados los trámites oportunos, y no habiendo personas admitidas, resuelvo:

Primero.- Publicar en la página web del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (<https://educa.aragon.es>) la lista provisional de personas excluidas con indicación de la causa de exclusión, que figura como Anexo I.

Segundo.- Los interesados disponen de un plazo de dos días hábiles contados a partir del día siguiente a su publicación para subsanar el defecto que haya motivado su exclusión, omisión o los errores en la consignación de sus datos personales. Dichos documentos de subsanación se presentarán a través de registro electrónico y se dirigirán a la Dirección General de Innovación y Formación Profesional.

Zaragoza, a fecha de la firma electrónica

LA DIRECTORA GENERAL DE PERSONAL
Olga Alastruey Alpín



ANEXO I
LISTADO PROVISIONAL DE EXCLUIDOS

NOMBRE	APELLIDOS	CAUSA DE EXCLUSIÓN
CELIA	SUSÍN ESTREMÉ	No poseer la especialidad de instrumento requerida para las plazas que solicita.