

LISTADO PROVISIONAL DE CENTROS OBSERVADOS ADMITIDOS

Centro educativo	Localidad	Provincia	Plataforma	Descripción
CEIP Juan Ramón Alegre	Andorra	Teruel	G Suite	Uso de herramientas G-Suite de Google en la organización del centro educativo y como plataformas educativas, en el CEIP Juan Ramón Alegre
CPI Rosales del Canal	Zaragoza	Zaragoza	G Suite	Propuesta del CPI Rosales del Canal, que lleva utilizando dispositivos digitales en la etapa de Secundaria, como soporte de los libros de texto y utilizando la plataforma G-Suite. En estos momentos, todo el Centro está dentro de esta plataforma, utilizándose de manera generalizada, pero especialmente en la etapa de Secundaria. Por ello, nuestra propuesta de centro observado se centraría en dicha etapa.
EOI Río Vero	Barbastro	Huesca	Edmodo Google Classroom	Etapa educativa: Escuelas Oficiales de Idiomas A1-C1 Contenidos: -Uso de Edmodo y Google Classroom en el aula presencial y semipresencial, enseñanza híbrida. -Metodologías en enseñanza a distancia: marco digital de aprendizaje, break out, flipped, ABP -Herramientas innovadoras en el aula de idiomas -Evaluación en línea: pruebas de clasificación y pruebas finales
IES Bajo Aragón	Alcañiz	Teruel	Aeducar	El centro ha decidido apostar por Aeducar como la plataforma educativa para usar en secundaria (incluyendo PMAR), bachillerato y FPB. Gracias a ella podemos trabajar con nuestro alumnado y mejorar la comunicación con el claustro. En nuestro Aeducar no solo tenemos creados los cursos para cada asignatura, sino que hemos habilitado un espacio para los alumnos ayudantes, otro para los distintos departamentos e incluso uno para colgar la documentación del IES Gracias a un intenso trabajo, podemos decir que nuestro Aeducar es una herramienta más de nuestro día a día que está cumpliendo todas las expectativas que teníamos sobre ella. Los centros que vengan a vernos comprobarán cómo, en unos pocos meses, se puede poner en pleno funcionamiento la plataforma y hacer de ella una herramienta viva que aporta valor a la comunidad educativa
IES Emilio Jimeno	Calatayud	Zaragoza	G Suite	El IES Emilio Jimeno puso en marcha Google Suite a comienzo del curso 2019/20 lo que facilitó la adaptación a las clases online a partir de marzo de 2020. Durante este tiempo se facilitaron cuentas corporativas tanto al alumnado como al profesorado y se activaron los servicios esenciales (Drive, Classroom y Meet, entre otros). También se adquirieron tablets al objeto de facilitar la conectividad del alumnado más vulnerable. Además se crearon infografías para mostrar todas las optativas del instituto. Se hicieron encuestas de satisfacción a profesorado, familias y alumnos y también se emitió por Youtube la orientación académica de final de curso. Se puso en marcha la modalidad de matrícula online durante julio. A comienzos de este curso se han realizado varias actuaciones: antes del comienzo de las clases se realizó formación sobre Classroom y aplicaciones online dirigida al profesorado, se han realizado encuestas de satisfacción para valorar la enseñanza semipresencial, se impartió un taller sobre el uso de aplicaciones al alumnado de 1º ESO así como un taller a través de Youtube dirigido a las familias para formar sobre las posibilidades que tiene Classroom para recibir notificaciones como progenitores. Por último, se han instalado cámaras y audio para emitir en directo en las clases de 1º de Bachillerato. Además, se ha planteado como propuesta de mejora elaborar un Plan de Digitalización del centro que incluya estas y otras actuaciones complementarias para mejorar la metodología docente.

LISTADO PROVISIONAL DE CENTROS OBSERVADOS ADMITIDOS

Centro educativo	Localidad	Provincia	Plataforma	Descripción
IES Rodanas	Épila	Zaragoza	G Suite	<p>El IES Rodanas es un centro cuya principal seña de identidad es la diversidad. Para atender a esta diversidad, utilizamos como una herramienta más, la plataforma G-Suite en diferentes procesos organizativos y didácticos.</p> <p>Desde el confinamiento se ha producido una explosión de acciones y actividades en esta plataforma. Se ha convertido en el principal espacio colaborativo y comunicativo de la comunidad educativa. También ha puesto de manifiesto la realidad de la brecha digital en nuestro centro, dándonos la oportunidad de abordarla.</p> <p>Classroom, meet, flipped classroom, gamificación, aprendizaje cooperativo, formularios, drive, correos corporativos, se han instalado en el centro de la acción diaria del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la interacción con las familias.</p> <p>En este momento G-Suite es una de las pocas ventanas que nos permite abrirnos al entorno, objetivo principal de nuestro plan de innovación Breaking Walls.</p> <p>Todo este enfoque implica flexibilidad y una visión muy dinámica del centro en la que la organización y el mismo centro están al servicio de los procesos de aprendizaje y los itinerarios de inclusión y de éxito académico de todo el alumnado.</p>
IES Siglo XXI	Pedrola	Zaragoza	Aeducar	<p>Nuestro Plan de Digitalización ha incorporado la plataforma Aeducar para toda Comunidad Educativa del IES Siglo XXI de Pedrola (Zaragoza).</p> <p>Las líneas de actuación previstas para el curso 2020-21 son:</p> <p>a) Formación del profesorado: diagnóstico previo del claustro para detección de necesidades formativas (septiembre); formación externa inicial para manejo de la plataforma (julio/septiembre) complementada con la creación de un aula virtual en la plataforma Aeducar del IES para formación entre docentes del propio centro y resolución de dudas con tutoriales.</p> <p>b) Alumnado: planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de aulas virtuales en todas las áreas y niveles sean presenciales o semipresenciales. Complementación de los contenidos curriculares con la creación del Talleres virtuales para actividades del Plan de Innovación (Taller "Aprender a Investigar"), Plan de Convivencia ("Ciberayudantes"), y Programas educativos.</p> <p>c) Equipo directivo: actualización de equipamientos electrónicos, instalación de cámaras en las aulas, detección y seguimiento de alumnado con dificultades para el uso de dispositivos y uso de la plataforma como herramienta de comunicación con el claustro y de gestión interna de contenidos institucionales.</p>