

EDUCACIÓN PRIMARIA

PARTE A PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PRÁCTICA.

1.- Cuestionario de preguntas cortas:

RESPONDA A DIEZ DE ESTAS CUESTIONES:

1. Una alumna de 4º de Educación Primaria se traslada antes de acabar el curso a otro centro dentro de la Comunidad Autónoma de Aragón. ¿Qué documentación se considera básica para su traslado y qué información deberá consignar como tutor/a de la alumna sobre el curso actual?
2. Como tutor/a de un alumno de altas capacidades, ¿qué elementos deberá registrar sobre la aceleración parcial del currículo del alumno en el documento específico que se ha de incorporar al expediente académico?
3. Según la Orden ECD/1003/2018, de 7 junio, ¿qué actuaciones desarrollarán los centros educativos de forma prioritaria para concretar las líneas de trabajo promotoras de convivencia positiva y contra el acoso escolar?
4. Varios alumnos de su clase han incumplido una de las normas de convivencia del centro. Según la Carta de Derechos y Deberes de la Comunidad Educativa de Aragón, ¿cuáles son las estrategias habituales y preferentes para la resolución de los conflictos en el ámbito escolar? ¿Qué características deben cumplir las medidas correctoras que se apliquen?
5. Aparte de las directrices generales, ¿qué otros elementos como mínimo deben estar incluidos en el Proyecto Curricular de Etapa, según la Orden de 16 de junio de 2014?
6. En su centro de Educación Primaria se acaba de implantar el Banco de Libros. ¿Dentro de qué órgano de gobierno se establece la comisión que velará por su funcionamiento y quiénes la formarán?
7. La directora del Centro le ha nombrado coordinador/a TIC para el presente curso. Enumere sus funciones como coordinador/a TIC.

8. Según la Orden de 26 de junio de 2014, ¿quién elabora, aprueba, supervisa y evalúa la Programación General Anual?
9. Según el anexo II de la Orden de 16 de junio de 2014 por la que se aprueba el Currículo de Educación Primaria, nombra al menos 6 aspectos en los que el área de Ciencias Sociales desarrolla la Competencia Matemática y competencias básicas en Ciencia y Tecnología.
10. Al llegar a final de curso, el equipo didáctico ha decidido cambiar los libros de texto. Según la Orden de 16 de junio de 2014, en su artículo 26, puntos 1 y 2, ¿qué características deben cumplir los nuevos libros?
11. Enumera los diferentes tipos de actividades que se deberán incluir en el Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares.
12. Un alumno de su clase ha promocionado con el área de matemáticas suspensa. Como su tutor, le abre un plan de apoyo/refuerzo/recuperación. ¿Qué elementos sería recomendable reflejar en dicho documento?

2.- Supuesto:

A ELEGIR UNO DE LOS DOS SUPUESTOS:

1. Nos encontramos en una localidad perteneciente a un CRA donde se ha aprobado la puesta en marcha de un Proyecto de Huerto Escolar. Como tutor/a del aula de 3º y 4º de Educación Primaria de dicha localidad, para desarrollar el proyecto de Huerto Escolar, elabore una tarea competencial para su aula que contribuya especialmente a la adquisición de la competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
2. Es usted tutor/a de un grupo de 20 alumnas/os de 5º Educación Primaria de un centro de dos vías de Huesca capital. Uno de ellos con discapacidad auditiva y otro de incorporación tardía sin idioma castellano. Tras la primera evaluación, se observa un déficit en expresión oral. Elabore un plan de actuación para mejorar dicha habilidad en el alumnado.