

ORDEN ECD/110/2019, de 25 de febrero, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso y acceso al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas, Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Cuerpo de Maestros, así como procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por el funcionariado de los citados Cuerpos

22/06/2019.

Primera Prueba. Prueba de conocimientos.

Parte A. Práctica

CUERPO: MAESTROS

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMERA PRUEBA, PARTE A. CUESTIONARIO DE PREGUNTAS CORTAS.

PREGUNTA 1: Con alumnos de 1º de segundo ciclo de educación infantil, ¿en qué se basaría usted legalmente para planificar el periodo de adaptación? Cite y argumente 4 aspectos que requieran de una modificación organizativa en un centro educativo por este motivo.

PREGUNTA 2: Según la Orden de 28 de marzo de 2008 que aprueba el CURRÍCULO de Educación Infantil en Aragón, en el ÁREA DE COMUNICACIÓN y REPRESENTACIÓN, ¿cuáles son los contenidos que deben desarrollarse en la aproximación a la lengua escrita? ¿Qué referencia y justificación hace a la utilización de distintos textos y soportes en lectura y escritura?

PREGUNTA 3: Como tutor o tutora de 1º de 2º ciclo de educación infantil, en septiembre, en su programación, ¿cómo planificaría la relación con las familias, en base a la legislación e instrucciones de principio del curso 18/19 del Departamento de Educación?

PREGUNTA 4: Cita los órganos colegiados de gobierno de un centro, las personas que los componen y al menos 4 de sus competencias de cada uno.

PREGUNTA 5: Tiene usted que hacer la evaluación final sobre aspectos de lógica matemática de un grupo de 3º de educación infantil (2º ciclo). ¿Qué ítems matemáticos se deben evaluar a los alumnos y alumnas al finalizar la etapa según el currículo de educación infantil de Aragón?

PREGUNTA 6: Está trabajando en 3º curso del 2º ciclo de educación infantil un taller semanal de Arte. Según la legislación vigente qué contenidos tiene que haber desarrollado sobre el lenguaje artístico a lo largo del segundo ciclo.

PREGUNTA 7: Según la ORDEN ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva, para una correcta adecuación de la respuesta educativa inclusiva de todo el alumnado ¿qué niveles de coordinación son necesarios para realizar un seguimiento de dicha respuesta a lo largo de su itinerario formativo?

PREGUNTA 8: Según las instrucciones de final de curso 18/19, usted que forma parte del profesorado de un colegio de infantil y primaria ¿qué tareas individuales y colectivas debe llevar a cabo como maestra o maestro al final de curso?

PREGUNTA 9: Defina que es la educación socioemocional, sus competencias y diga qué se trabaja en cada una de ellas.

ORDEN ECD/110/2019, de 25 de febrero, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso y acceso al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas, Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Cuerpo de Maestros, así como procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por el funcionariado de los citados Cuerpos

22/06/2019.

Primera Prueba. Prueba de conocimientos.

Parte A. Práctica**CUERPO: MAESTROS****ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL**

PREGUNTA 10: Señala qué funciones corresponden al Director, cuáles al Jefe de estudios y cuáles al secretario, según la legislación vigente.- (Puede poner la letra correspondiente en lugar de copiar toda la competencia)

COMPETENCIAS:
A- Sustituir al Director en caso de ausencia o enfermedad.
B- Custodiar y disponer la utilización de los medios, informáticos, audiovisuales y del resto del material didáctico.
C- Organizar los actos académicos.
D- Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro y controlar la asistencia al trabajo.
E- Custodiar los libros y archivos del centro.
F- Fomentar la participación de los distintos sectores de la de la comunidad escolar
G- Elaborar el anteproyecto de presupuesto del centro.
H- Gestionar los medios materiales del centro.
I- Coordinar las tareas de los equipos de ciclo.
J- Dirigir y coordinar todas las actividades del centro, de acuerdo con las disposiciones vigentes

PREGUNTA 11: Usted se encuentra en un centro de Educación Infantil y primaria, de la Comunidad Autónoma de Aragón, cite al menos 8 de las finalidades y/o fines que tiene la formación del profesorado según el Decreto 166/2018, de 18 de septiembre, del Gobierno de Aragón por el que se regula la formación del profesorado de enseñanzas no universitarias

PREGUNTA 12: Debe usted trabajar los contenidos curriculares relativos al acercamiento a las producciones audiovisuales. ¿Qué recursos introduciría en el aula? Justifique su respuesta.

PRIMERA PRUEBA , PARTE A. SUPUESTOS PRÁCTICOS.**SUPUESTO 1:**

Usted llega definitiva o definitivo a un CRA en el que tiene que ser tutora o tutor de los alumnos de 1º de infantil a 2º de Ed. Primaria y otro compañero es tutor de 3º a 6º y además especialista de inglés en el aula de infantil con 1º y 2º. Usted, en su aula, tiene 8 alumnos en total, de los cuales 2 son extranjeros con escaso dominio del español. En el segundo trimestre del curso quiere realizar un proyecto de trabajo, para iniciar a los alumnos en esta metodología

Diseñe un planteamiento posible para desarrollar en el segundo trimestre, cuáles serían las fases que deberá afrontar en el proyecto, qué pretende con él, cómo informará e implicará a las familias, etc.

SUPUESTO 2:

Usted es maestro/a de un grupo de 20 alumnos de primer curso del segundo ciclo de E.I. Entre ellos hay cinco niños y niñas que tienen miedo a caerse en situaciones de movimiento y a afrontar nuevos retos motores. Uno de ellos, tiene además, retraso del desarrollo. Por otro lado, hay otros 4 niños y niñas con un desarrollo psicomotor grueso muy bueno.

Teniendo en cuenta esta diversidad, cómo planearía las sesiones de psicomotricidad durante el mes de noviembre para todo el grupo clase, estableciendo dos grupos ya que tiene la posibilidad de hacer las sesiones de psicomotricidad con la mitad del grupo.