

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS CORTAS:

Responda a diez preguntas a su elección, no pudiendo dejar sin contestar más de una pregunta de cada bloque. En el caso de que conteste a más de diez, únicamente se valorarán las diez primeras respondidas, con un mínimo de tres preguntas por bloque.

Bloque 1: Organización y funcionamiento escolar en Educación Primaria (aplicación a la especialidad de Educación Física).

1.- A un alumno se le han roto las gafas al caerse al suelo tras tropezar con otro alumno en un juego de calentamiento en la clase de educación física. Indique los pasos a seguir y los plazos de que dispone para realizarlos según las instrucciones para la tramitación de expedientes de responsabilidad patrimonial por percance escolar de 8 de febrero de 2010.

2.- Ha diseñado para el curso escolar unas jornadas de convivencia deportiva intercentros que se van a celebrar dentro y fuera del recinto escolar ¿En qué apartado de qué documento oficial quedarán recogidas?

3.- En qué supuesto recoge la Orden de 26 de junio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial de la Comunidad Autónoma de Aragón que se podrá agrupar el horario de Educación Física?

4.- Ante la conducta contraria a las normas de convivencia de un alumno durante una clase de educación física, ha decidido proponer como medida correctora que dicho alumno no asista a la actividad complementaria del “Día del Deporte”. Justifique normativamente a quién o quiénes compete tomar esta medida.

Bloque 2: Formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad en los centros de Educación Infantil y Primaria o de Educación Especial.

5.- Según la clasificación de Fernando Maestro podemos encontrar una gran variedad de “Juegos de Pastores” entre los juegos tradicionales aragoneses. Nombre tres de ellos, explique uno y vincúlelo a uno o varios bloques de contenido.

6.- Se encuentra en una de las salidas al entorno natural próximo con sus alumnos del CRA en el desarrollo de la Unidad Didáctica de BTT. Explique 4 medidas organizativas para la conducción del grupo durante el itinerario. Sus alumnos corresponden a los siguientes niveles: 2 alumnos de 6º, 1 alumna de 5º, 1 alumna de 3º y 3 alumnos de 2º curso.

7.- En el desarrollo del taller de actividades luctatorias con su alumnado de 4º de Primaria, bajo el principio operacional de equilibrio-desequilibrio, indique: dos reglas de acción para el mismo, una conducta motriz observable por el docente y un juego o tarea en el que se manifiesten estas reglas de acción.

8.- Se encuentra trabajando la condición física con su grupo de alumnos de 5º curso, y entre las diferentes tareas y juegos introduce el juego del “robacolas”. Proponga variantes en los elementos del juego para desarrollar los siguientes conceptos: resistencia aeróbica, resistencia anaeróbica láctica y resistencia anaeróbica aláctica.

Bloque 3: El Currículo de Educación Física de Aragón y su aplicación en la etapa de Educación Primaria.

9.- Ante un alumno que ha quedado exento por prescripción médica de realizar ejercicio físico durante un mes desde el día 1 de mayo, ¿cuál debe ser la forma de proceder para evaluarlo en la tercera evaluación?

10.- Cite cinco principios metodológicos que se proponen en el currículo aragonés de Educación Primaria relacionados con el área de Educación Física y describa dos ejemplos de uno de ellos.

11.- Está preparando la evaluación para el siguiente EAE: **Est.EF.6.4.8. *Respetar las normas y reglas de juego, a los compañeros, aceptando formar parte del grupo que le corresponda, la función a desempeñar en el mismo y el resultado de las competiciones o situaciones de trabajo con deportividad.*** Concrete unos indicadores de logro necesarios para evaluarlo en su totalidad.

12.- En el mes de junio, durante el periodo no lectivo, usted y el resto de sus compañeros de E. Física deciden cambiar la ponderación de los criterios de calificación del área para el próximo curso escolar (incluyendo unos nuevos mínimos) dando como resultado la siguiente ponderación: 40% Unidades Didácticas - 30% Trabajos del alumno - 20% pruebas objetivas (controles y test) - 10% Cumplimiento de normas, reglas, interés y actitud en el área. Usted, al concretarlos en su Programación de Aula, manifiesta no estar de acuerdo con esta propuesta de sus compañeros. Justifique el/los motivos brevemente de su respuesta.

Referencia de género. Todas las referencias contenidas en la presente prueba para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres.

SUPUESTO:

Elija un supuesto entre los dos propuestos para su desarrollo por escrito, en el que planteará una intervención razonada y de carácter inclusivo, en la que se pongan de manifiesto tanto el conocimiento de la normativa vigente que pudiera ser de aplicación, como los elementos de carácter científico y las habilidades técnicas relacionados con la especialidad y con la resolución planteada. En el caso de que realice ambos supuestos prácticos, únicamente se le valorará el primero respondido.

Supuesto 1.

En su incorporación al centro en el mes de septiembre, sus compañeros/as de E. Física, le informan de los acuerdos tomados en la memoria final de junio del curso anterior, siendo uno de los objetivos generales que el colegio prioriza en su documentación institucional para este curso: *incrementar las acciones, momentos, hábitos y estilos de vida saludables, y niveles de actividad física*, elaborando por primera vez en el centro un Proyecto Deportivo de Centro (PDC). Siendo el área de E. Física por su especificidad, la que deba liderar estas acciones en las que debe tener en cuenta tanto los tiempos lectivos del alumnado como los periodos no lectivos y, al margen de otras que usted considere oportunas, tenga en cuenta las siguientes consideraciones como prescriptivas para elaborar el PDC :

- a) Describa los elementos básicos que, para usted, debería incluir el PDC.
- b) Vincule su programación de aula de E. Física al Proyecto Deportivo de Centro.
- c) Concrete estrategias encaminadas al desarrollo del objetivo referenciado en el enunciado.
- d) Proponga un instrumento de evaluación que facilite información sobre la mejora del mismo.

Supuesto 2.

Como actividad final de curso en el CRA en el que presta servicios como maestro/a de Educación Física itinerante, con el objetivo de facilitar la transición entre la Etapa Primaria y Secundaria de sus alumnos/as de 6º curso, se ha propuesto a petición de las familias a través del Consejo Escolar y aprobada en el mes de septiembre, una convivencia socializadora entre estos alumnos/as procedentes de las diferentes aulas del CRA en forma de acampada y diferentes actividades en el medio natural próximo de su comarca que se desarrollará la última semana lectiva de junio. Diseñe la actividad referenciada atendiendo, además de otras que usted considere oportunas, las siguientes consideraciones:

- a) Contextualización en una de las comarcas aragonesas la actividad atendiendo a las posibilidades naturales del entorno
- b) Concrete acciones de organización temporal, material, humana y logística para desarrollar la actividad durante los días que considere oportunos, así como acciones antes y después de la actividad principal.
- c) Vincule y justifique la actividad para su incorporación al PEC de forma anual, así como en su programación de aula de Educación Física teniendo en cuenta que está en un CRA
- d) Describa acciones que posibiliten la participación de otros agentes de la Comunidad Educativa y del trabajo interdisciplinar.

Referencia de género. Todas las referencias contenidas en la presente prueba para las que se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres.