



ANEXO XI Consejo orientador

Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO				
Nombre del centro:			Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Dirección del centro:		Teléfono:		
Distrito postal:	Localidad:	Provincia:		

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Domicilio:	Localidad:	Código postal:	

DATOS DE MATRÍCULA	
Año escolar:	Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada:
ACNEAE Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Materias pendientes de cursos anteriores	Materia
Medidas de atención a la diversidad	<input type="checkbox"/> Refuerzo /apoyo educativos
	<input type="checkbox"/> Programa de Aprendizaje Inclusivo
	<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular
	<input type="checkbox"/> Enriquecimiento o ampliación curricular
	<input type="checkbox"/> Adaptación curricular no significativa
	<input type="checkbox"/> Aceleración parcial del currículo (indicar materias):
	<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso superior (indicar curso):
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares significativas (indicar materias):
	<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso inferior
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones de acceso (indicar cuales):
<input type="checkbox"/> Otras (especificar):	

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA¹	
<ul style="list-style-type: none">• Iniciado• En desarrollo• Adquirido• Adquirido plenamente	Observaciones:

GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE¹				
	Iniciada	En desarrollo	Adquirida	Adquirida plenamente
Competencia en comunicación lingüística				
Competencia plurilingüe				
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería				
Competencia digital				
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				
Competencia emprendedora.				
Competencia en conciencia y expresión culturales.				
Observaciones:				

¹ *Iniciado*: El alumno o la alumna no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El alumno o la alumna ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El alumno o la alumna ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El alumno o la alumna ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado.



INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA ²	
Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:	
• Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Básico	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
• Cursar Bachillerato	<input type="checkbox"/>
• Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo	<input type="checkbox"/>
• Cursar un Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Tareas y actividades que mejor hace:	
Materias en las que manifiesta más interés:	
Materias para las que muestra más aptitudes:	
Sectoros profesionales en los que muestra interés:	
Otros intereses y expectativas:	

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE		
Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: <i>(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)</i>		
En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
Medidas de apoyo o refuerzo / programa		
Repetición de curso <i>(especificar cuál: 1º, 2º, 3º, 4º)</i> _____	En grupo ordinario	<i>(especificar)</i>
	En programa	<i>(especificar)</i>
	Opción	<i>(especificar)</i>
Promoción a curso <i>(especificar cuál):</i> _____	En grupo ordinario	
	En programa (_____)	
	Opción	
Propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria		
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial		
Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico		
Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio <i>(especificar)</i>		
Propuesta de continuidad en Bachillerato <i>(especificar la modalidad)</i>		
Observaciones:		

Por el Equipo docente,
 El Orientador o La Orientadora El Tutor, la Tutora, el Jefe de Estudios, la Jefa de Estudios

Fdo.: Fdo.:
 En _____, a _____ de _____ de 20 ____

² Indicar y describir lo que proceda en cada caso.



ACUSE DE RECIBO DEL CONSEJO ORIENTADOR

D/Dña. _____ con DNI _____ (*madre, padre o representante legal*) del alumno o de la alumna _____, he recibido el Consejo Orientador emitido para mi hijo o hija o tutelado o tutelado por el Equipo docente del grupo _____ (*curso y grupo*) del _____ (*nombre del centro*).

Recibido dicho documento en _____, a _____ de _____ de _____.

Fdo.: _____
(*madre, padre o representante legal*)

Observaciones(*):

(* En el caso de alumnos o alumnas propuestos o propuestas para un ciclo formativo de Grado Básico, se incluirá expresamente, dentro de las Observaciones, el consentimiento o no consentimiento del padre, madre o representante legal