



## ANEXO XI Consejo orientador

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO</b>				
Nombre del centro:			Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Dirección del centro:		Teléfono:		
Distrito postal:	Localidad:	Provincia:		

<b>DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA</b>			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Domicilio:	Localidad:	Código postal:	

<b>DATOS DE MATRÍCULA</b>	
Año escolar:	Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada:
ACNEAE    Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Materias pendientes de cursos anteriores	<b>Materia</b>
Medidas de atención a la diversidad	<input type="checkbox"/> Refuerzo /apoyo educativos
	<input type="checkbox"/> Programa de Aprendizaje Inclusivo
	<input type="checkbox"/> Programa de Diversificación curricular
	<input type="checkbox"/> Enriquecimiento o ampliación curricular
	<input type="checkbox"/> Adaptación curricular no significativa
	<input type="checkbox"/> Aceleración parcial del currículo (indicar materias):
	<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso superior (indicar curso):
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones curriculares significativas (indicar materias):
	<input type="checkbox"/> Flexibilización a un curso inferior
	<input type="checkbox"/> Adaptaciones de acceso (indicar cuales):
<input type="checkbox"/> Otras (especificar):	

<b>OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA<sup>1</sup></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciado</li><li>• En desarrollo</li><li>• Adquirido</li><li>• Adquirido plenamente</li></ul>	Observaciones:

<b>GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE<sup>1</sup></b>				
	Iniciada	En desarrollo	Adquirida	Adquirida plenamente
Competencia en comunicación lingüística				
Competencia plurilingüe				
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería				
Competencia digital				
Competencia personal, social y de aprender a aprender				
Competencia ciudadana				
Competencia emprendedora.				
Competencia en conciencia y expresión culturales.				
Observaciones:				

<sup>1</sup> *Iniciado*: El alumno o la alumna no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El alumno o la alumna ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El alumno o la alumna ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El alumno o la alumna ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado.



INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA <sup>2</sup>	
<b>Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:</b>	
• Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Básico	<input type="checkbox"/>
• Cursar un ciclo formativo de Grado Medio	<input type="checkbox"/>
• Cursar Bachillerato	<input type="checkbox"/>
• Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo	<input type="checkbox"/>
• Cursar un Programa de Cualificación Inicial	<input type="checkbox"/>
Tareas y actividades que mejor hace:	
Materias en las que manifiesta más interés:	
Materias para las que muestra más aptitudes:	
Sectores profesionales en los que muestra interés:	
Otros intereses y expectativas:	

CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE		
Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: <i>(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)</i>		
En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria <span style="float: right;">SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></span>		
Medidas de apoyo o refuerzo / programa		
Repetición de curso <i>(especificar cuál: 1º, 2º, 3º, 4º)</i> _____	En grupo ordinario	<i>(especificar)</i>
	En programa	<i>(especificar)</i>
	Opción	<i>(especificar)</i>
Promoción a curso <i>(especificar cuál):</i> _____	En grupo ordinario	
	En programa ( _____ )	
	Opción	
Propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria		
Propuesta para Programa de Cualificación Inicial		
Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico		
Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio		<i>(especificar)</i>
Propuesta de continuidad en Bachillerato		<i>(especificar la modalidad)</i>
Observaciones:		

Por el Equipo docente,  
 El Orientador o La Orientadora El Tutor, la Tutora, el Jefe de Estudios, la Jefa de Estudios

Fdo.: Fdo.:  
 En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

<sup>2</sup> Indicar y describir lo que proceda en cada caso.



## ACUSE DE RECIBO DEL CONSEJO ORIENTADOR

D/Dña. \_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_ (*madre, padre o representante legal*) del alumno o de la alumna \_\_\_\_\_, he recibido el Consejo Orientador emitido para mi hijo o hija o tutelado o tutelado por el Equipo docente del grupo \_\_\_\_\_ (*curso y grupo*) del \_\_\_\_\_ (*nombre del centro*).

Recibido dicho documento en \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Fdo.: \_\_\_\_\_  
(*madre, padre o representante legal*)

Observaciones(\*):

(\* En el caso de alumnos o alumnas propuestos o propuestas para un ciclo formativo de Grado Básico, se incluirá expresamente, dentro de las Observaciones, el consentimiento o no consentimiento del padre, madre o representante legal