Anexo XI

Consejo orientador

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO** | | | | | | | | | | |
| Nombre del centro: | |  | | | | | | Público Privado | | |
| Dirección del centro: | | |  | | | Teléfono: | | |  | |
| Distrito postal: |  | | | Localidad: |  | | Provincia: | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA** | | | | |
| Apellidos: | | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | | | Nacionalidad: |
| Domicilio: | | Localidad: | | Código postal: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DE MATRÍCULA** | | | |
| Año escolar: | Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada: | | |
| ACNEAE SÍ  NO | | | |
| Materias pendientes de cursos anteriores | | **Materia** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Medidas de atención a la diversidad | |  | Refuerzo /apoyo educativos |
|  | Programa de Aprendizaje Inclusivo |
|  | Programa de Diversificación curricular |
|  | Enriquecimiento o ampliación curricular |
|  | Adaptación curricular no significativa |
|  | Aceleración parcial del currículo (indicar materias): |
|  | Flexibilización a un curso superior (indicar curso): |
|  | Adaptaciones curriculares significativas (indicar materias): |
|  | Flexibilización a un curso inferior |
|  | Adaptaciones de acceso (indicar cuales): |
|  | Otras (especificar): |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**[[1]](#footnote-1) | | |
| * Iniciado |  | Observaciones: |
| * En desarrollo |  |
| * Adquirido |  |
| * Adquirido plenamente |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**1 | | | | | |
|  | Iniciada | En desarrollo | Adquirida | Adquirida plenamente | |
| Competencia en comunicación lingüística |  |  |  |  | |
| Competencia plurilingüe |  |  |  |  | |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería |  |  |  |  | |
| Competencia digital |  |  |  |  | |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender |  |  |  |  | |
| Competencia ciudadana |  |  |  |  | |
| Competencia emprendedora. |  |  |  |  | |
| Competencia en conciencia y expresión culturales. |  |  |  |  | |
| Observaciones: | | | | | |
| INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA[[2]](#footnote-2) | | | | | |
| **Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:** | | | | | |
| * Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria | | | | |  |
| * Cursar un ciclo formativo de Grado Básico | | | | |  |
| * Cursar un ciclo formativo de Grado Medio | | | | |  |
| * Cursar Bachillerato | | | | |  |
| * Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo | | | | |  |
| * Cursar un Programa de Cualificación Inicial | | | | |  |
| Tareas y actividades que mejor hace: | | | | | |
| Materias en las que manifiesta más interés: | | | | | |
| Materias para las que muestra más aptitudes: | | | | | |
| Sectores profesionales en los que muestra interés: | | | | | |
| Otros intereses y expectativas: | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE** | | | |
| Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: *(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)* | | | |
| En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria SÍ □ NO □ | | | |
| Medidas de apoyo o refuerzo / programa | | | |
| Repetición de curso *(especificar cuál: 1º, 2º, 3º, 4º)\_\_\_\_\_\_\_* | En grupo ordinario |  | *(especificar)* |
| En programa |  | *(especificar)* |
| Opción |  | *(especificar)* |
| Promoción a curso *(especificar cuál):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | En grupo ordinario |  |  |
| En programa (\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
| Opción |  |  |
| Propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria | |  |  |
| Propuesta para Programa de Cualificación Inicial | |  |  |
| Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico | |  |  |
| Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio | |  | *(especificar)* |
| Propuesta de continuidad en Bachillerato | |  | *(especificar la modalidad)* |
| Observaciones: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Por el Equipo docente, | |
| El Orientador o La Orientadora  Fdo.: | El Tutor, la Tutora, el Jefe de Estudios, la Jefa de Estudios  Fdo.: |
| En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_ | |

ACUSE DE RECIBO DEL CONSEJO ORIENTADOR

D/Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*madre, padre o representante legal)* del alumno o de la alumna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he recibido el Consejo Orientador emitido para mi hijo o hija o tutelado o tulelado por el Equipo docente del grupo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(curso y grupo)* del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(nombre del centro)*.

Recibido dicho documento en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_.

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(madre, padre o representante legal)*

Observaciones(\*):

(\*) En el caso de alumnos o alumnas propuestos o propuestas para un ciclo formativo de Grado Básico, se incluirá expresamente, dentro de las Observaciones, el consentimiento o no consentimiento del padre, madre o representante legal

1. I*niciado*: El alumno o la alumna no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El alumno o la alumna ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El alumno o la alumna ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El alumno o la alumna ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicar y describir lo que proceda en cada caso. [↑](#footnote-ref-2)