Anexo XI

Consejo orientador

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

|  |
| --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO** |
| Nombre del centro: |  | Público Privado  |
| Dirección del centro: |  | Teléfono: |  |
| Distrito postal: |  | Localidad: |  | Provincia: |  |

|  |
| --- |
| **DATOS PERSONALES DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA** |
| Apellidos: | Nombre: |
| Fecha de nacimiento: | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Domicilio: | Localidad: | Código postal: |

|  |
| --- |
| **DATOS DE MATRÍCULA** |
| Año escolar:  | Curso (y, en su caso, programa) en el que está matriculado o matriculada: |
| ACNEAE SÍ [ ]  NO [ ]  |
| Materias pendientes de cursos anteriores | **Materia** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Medidas de atención a la diversidad |  | Refuerzo /apoyo educativos |
|  | Programa de Aprendizaje Inclusivo |
|  | Programa de Diversificación curricular  |
|  | Enriquecimiento o ampliación curricular |
|  | Adaptación curricular no significativa |
|  | Aceleración parcial del currículo (indicar materias):  |
|  | Flexibilización a un curso superior (indicar curso): |
|  | Adaptaciones curriculares significativas (indicar materias): |
|  | Flexibilización a un curso inferior |
|  | Adaptaciones de acceso (indicar cuales): |
|  | Otras (especificar): |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**[[1]](#footnote-1) |
| * Iniciado
 |  | Observaciones: |
| * En desarrollo
 |  |
| * Adquirido
 |  |
| * Adquirido plenamente
 |  |

|  |
| --- |
|  **GRADO DE CONSECUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**1 |
|  | Iniciada | En desarrollo | Adquirida | Adquirida plenamente |
| Competencia en comunicación lingüística |  |  |  |  |
| Competencia plurilingüe |  |  |  |  |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería |  |  |  |  |
| Competencia digital |  |  |  |  |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender |  |  |  |  |
| Competencia ciudadana |  |  |  |  |
| Competencia emprendedora. |  |  |  |  |
| Competencia en conciencia y expresión culturales. |  |  |  |  |
| Observaciones: |
| INTERESES Y EXPECTATIVAS QUE MANIFIESTA EL ALUMNO O LA ALUMNA[[2]](#footnote-2) |
| **Expectativas e intereses del alumno en cuanto a su continuidad de estudios:**  |
| * Seguir estudiando Educación Secundaria Obligatoria
 |  |
| * Cursar un ciclo formativo de Grado Básico
 |  |
| * Cursar un ciclo formativo de Grado Medio
 |  |
| * Cursar Bachillerato
 |  |
| * Abandono de estudios y salida al mundo del trabajo
 |  |
| * Cursar un Programa de Cualificación Inicial
 |  |
| Tareas y actividades que mejor hace: |
| Materias en las que manifiesta más interés: |
| Materias para las que muestra más aptitudes: |
| Sectores profesionales en los que muestra interés: |
| Otros intereses y expectativas:  |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ORIENTADOR: DECISIONES Y PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE** |
| Decisión de evaluación adoptada por el equipo docente: *(especificar: promoción, promoción por ya haber repetido curso, no promoción)* |
| En su caso, propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria SÍ □ NO □ |
| Medidas de apoyo o refuerzo / programa |
| Repetición de curso *(especificar cuál: 1º, 2º, 3º, 4º)\_\_\_\_\_\_\_* | En grupo ordinario |  | *(especificar)* |
| En programa |  | *(especificar)* |
| Opción |  | *(especificar)* |
| Promoción a curso *(especificar cuál):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | En grupo ordinario |  |  |
| En programa (\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
| Opción |  |  |
| Propuesta de título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria |  |  |
| Propuesta para Programa de Cualificación Inicial |  |  |
| Propuesta para ciclo formativo de Grado Básico |  |  |
| Propuesta de continuidad en ciclo formativo de Grado Medio |  | *(especificar)* |
| Propuesta de continuidad en Bachillerato |  | *(especificar la modalidad)* |
| Observaciones:  |

|  |
| --- |
| Por el Equipo docente,  |
| El Orientador o La OrientadoraFdo.: | El Tutor, la Tutora, el Jefe de Estudios, la Jefa de Estudios Fdo.: |
| En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_ |

ACUSE DE RECIBO DEL CONSEJO ORIENTADOR

D/Dña. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con DNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*madre, padre o representante legal)* del alumno o de la alumna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, he recibido el Consejo Orientador emitido para mi hijo o hija o tutelado o tulelado por el Equipo docente del grupo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(curso y grupo)* del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(nombre del centro)*.

Recibido dicho documento en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_.

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(madre, padre o representante legal)*

Observaciones(\*):

(\*) En el caso de alumnos o alumnas propuestos o propuestas para un ciclo formativo de Grado Básico, se incluirá expresamente, dentro de las Observaciones, el consentimiento o no consentimiento del padre, madre o representante legal

1. I*niciado*: El alumno o la alumna no ha alcanzado los objetivos de la etapa en nivel esperado para el curso en el que está matriculado. *En desarrollo*: El alumno o la alumna ha alcanzado parcialmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido*: El alumno o la alumna ha alcanzado de manera suficiente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. *Adquirido plenamente*: El alumno o la alumna ha alcanzado totalmente los objetivos (competencias) de la etapa en relación con el nivel esperado en el curso en el que está matriculado. [↑](#footnote-ref-1)
2. Indicar y describir lo que proceda en cada caso. [↑](#footnote-ref-2)