Anexo VII

Informe personal por traslado

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

**Informe para traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido el curso en la Educación Secundaria Obligatoria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro: | Código centro: | 🞏 Público 🞏 Privado |
| Localidad:  | Provincia: | Código postal: |
| Dirección: | Teléfono: |
| Nº registro matrícula: |

Nombre del alumno o de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nacido o nacida el: \_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_.

Se encuentra cursando en el presente año académico \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_ los estudios correspondientes al \_\_\_\_\_\_ curso de Educación Secundaria Obligatoria, con los resultados académicos y, en su caso, las medidas educativas complementarias que seguidamente se detallan.

**Resultados de las evaluaciones realizadas durante el curso en que se efectúa el traslado.**

* **Bil./LPA**: En la columna Bil./LPA (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado materias no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, Inglés; FR, Francés; AL, Alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (AR, Aragonés; CAT, Catalán).
* En la columna **M.A.** se indicarán con “APO” o “ACS” aquellas MATERIAS que han sido objeto de apoyo o de adaptación curricular significativa.
* **C**: Calificación, en los términos: IN, SU, BI, NT, SB.
* **FJ**: Faltas justificadas.
* **FnJ**: Faltas no justificadas.

Las decisiones de promoción, titulación se reseñan cuando sean evaluaciones finales y corresponda según el curso.

La 3ª evaluación y la evaluación final pueden ser coincidentes.

|  |
| --- |
| **RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ………… CURSO DE ESO** |
|  | 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación | Evaluación final |
| MATERIAS | BIL | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PENDIENTES | 1ª Evaluación | 2ª Evaluación | 3ª Evaluación | Evaluación final |
| MATERIAS  | BIL | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. | C | FJ | FnJ | M.A. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de refuerzo y apoyo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.**

**Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o d la alumna.**

|  |
| --- |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ El Tutor o la TutoraFdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Vº BºEl Director o la DirectoraFdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (SELLO DEL CENTRO) |