



**ANEXO XI**  
**INFORME FINAL DE ETAPA**

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

**Informe que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a un centro de Educación Secundaria tras haber finalizado sus estudios en el centro de Educación Primaria.**

Centro:	Código centro:	<input type="checkbox"/> Público
		<input type="checkbox"/> Privado
Localidad:	Provincia:	Código postal:
Dirección:	Teléfono:	

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_,  
nacido/a el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, ha finalizado sus estudios de Educación Primaria con los resultados académicos y, en su caso, aplicación de medidas educativas complementarias que seguidamente se detallan.

Curso académico: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

<b>RESULTADOS ACADÉMICOS <sup>(1)</sup></b>																		
<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTO</b>	1 <sup>er</sup> curso			2 <sup>o</sup> curso			3 <sup>er</sup> curso			4 <sup>o</sup> curso			5 <sup>o</sup> curso			6 <sup>o</sup> curso		
	M.A.	Calific	Bil/LP	M.A.	Calific	Bil/LP	M.A.	Calific	Bil/LP	M.A.	Calific	Bil/LP	M.A.	Calific	Bil/LP	M.A.	Calific	Bil/LP
Ciencias de la Naturaleza																		
Ciencias Sociales																		
Lengua Castellana y Literatura																		
Matemáticas																		
Lengua Extranjera: .....																		
Educación Física																		
Música y Danza																		
Educación Plástica y Visual																		
Atención educativa																		
Religión: .....																		
Educación en Valores Cívicos y Éticos																		
Segunda Lengua Extranjera: .....																		
Lenguas Propias de Aragón: .....																		

(1) En el apartado **Resultados académicos** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones finales de cada curso. En el caso de que se haya permanecido más de un curso en el mismo nivel se indicarán las calificaciones del último curso en el que permaneció en dicho nivel.

- En la columna "**Calific**" se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.
- En la columna "**M.A.**" (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).
- En la columna "**Bil/LP**" (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, inglés; FR, francés; AL, alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (CAT, catalán).
- **Lengua Extranjera** y **Segunda Lengua Extranjera**. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.
- **Lenguas Propias de Aragón**: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.
- **Educación en Valores Cívicos y Éticos**: Consígnese solo para los cursos 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup>.
- **Religión**: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI, RE** o **RJ**.



<b>Competencias clave <sup>(2)</sup></b>	
	Grado de adquisición
Competencia en comunicación lingüística.	
Competencia plurilingüe.	
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.	
Competencia digital.	
Competencia personal, social y de aprender a aprender.	
Competencia ciudadana.	
Competencia emprendedora.	
Competencia en conciencia y expresión culturales.	

(2) Señálese el grado de adquisición, en relación a sexto curso, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente

<b>Aplicación de medidas educativas complementarias (3)</b>		
Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Valoración

(3) Indíquese: Apoyo, adaptaciones curriculares, aceleraciones parciales del currículo, etc.

<b>Medidas educativas complementarias que se estiman necesarias</b>		
Áreas de conocimiento	Descripción de las medidas	Valoración

<b>Orientaciones, en su caso, relativas a la promoción</b>

\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

El/La Tutor/a

Vº Bº

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo: \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

(SELLO DEL CENTRO)