ANEXO VIII

**INFORME PERSONAL POR TRASLADO**

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

**Informe por traslado que permita garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro sin haber concluido la etapa de Educación Primaria.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro: | Código centro: | 🞏 Público🞏 Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: |
| Dirección: | Teléfono: |

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

nacido/a el\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se encuentra cursando en el presente año académico \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ los estudios correspondientes al \_\_\_\_\_ curso de Educación Primaria. Los resultados académicos de la etapa que se encuentra actualmente cursando y, en su caso, las medidas educativas complementarias que se le aplican son las que seguidamente se detallan.

|  |
| --- |
| Resultados académicosdel curso en que se traslada (1)  |
|  | 1ª eval | 2ª eval | 3ª eval | Eval Final |
| **ÁREAS DE CONOCIMIENTO** | M.A. | Calific | Bil/LP | Calific | Bil/LP | Calific | Bil/LP | Calific | Bil/LP |
| Ciencias de la Naturaleza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación Física |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Música y Danza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación Plástica y Visual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atención educativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Religión: ……………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segunda Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lenguas Propias de Aragón: .......... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apreciación Global: |

 (1) En el apartado **Resultados académicos** se incluirán las calificaciones de las evaluaciones realizadas en el curso en que se traslada.

- En la columna “**Calific**” se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.

- En la columna **“M.A.”** (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).

- En la columna **“Bil/LP”** (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, inglés; FR, francés; AL, alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (CAT, catalán).

- **Lengua Extranjera** y **Segunda** **Lengua Extranjera**. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.

- **Lenguas Propias de Aragón**: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.

- **Educación en Valores Cívicos y Éticos**: Consígnese solo para los cursos 5º y 6º.

- **Religión**: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: **RC, RI**, **RE** o **RJ.**

|  |
| --- |
| **Competencias clave** (1) |
|  | Grado de adquisición |
| Competencia en comunicación lingüística. |  |
| Competencia plurilingüe. |  |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. |  |
| Competencia digital. |  |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender. |  |
| Competencia ciudadana. |  |
| Competencia emprendedora. |  |
| Competencia en conciencia y expresión culturales. |  |
| Apreciación Global: |

(1) Señálese el grado de adquisición, en relación al último curso realizado, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente

**Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de apoyo y refuerzo, así como las adaptaciones curriculares realizadas.**

**Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ El/La Tutor/aFdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Vº BºEL/LA DIRECTOR/AFdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SELLO DEL CENTRO) |