|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centro: | | | | | | | | | | | Código de centro: | | | | | | 🞏 Público  🞏 Privado | | | |
| Localidad: | | | | | | Provincia: | | | | | | | | Código postal: | | | | | | |
| Dirección: | | | | | | | | | | | | | | Teléfono: | | | | | | |
| Fecha de apertura del expediente [[1]](#footnote-1): Nº de Expediente: | | | | | | | | | | | | | | Nº Registro de Matrícula: | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datos personales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apellidos: | | | Nombre: | | | | | | | | | Fecha de nacimiento: | | | | | | | |  |
| Lugar de nacimiento: | | | Provincia: | | | | | | | País: | | | | | | Nacionalidad: | | | |  |
| Domicilio: | | | | | | | | | | | | | | | | Código postal: | | | |  |
| Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: | | | | | | | | Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: | | | | | | | | | | | |  |
| Tfno 1: | | Tfno 2: | | | | | | Tfno 3: | | | | | | | Tfno 4: | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antecedentes de escolarización en Educación Infantil y Primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del centro | Localidad | | | Provincia | Código de centro | | | | Nº Reg. matrícula | | | | Nº expediente | | | | | Etapa | Cursos | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | | | |  | | | | | | | | |  |  | |
| Datos médicos y psicopedagógicos relevantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIÓN:** Si existe evaluación de las necesidades específicas de apoyo educativo o evaluación psicopedagógica y adaptación curricular significativa, se adjuntará a este expediente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medidas de apoyo educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRASLADO DE CENTRO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Con fecha: se traslada al centro: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Localidad: | | | | | | | Provincia: | | | | | | | | | | | | | |

ANEXO IV

**EXPEDIENTE ACADÉMICO**

*Orden por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de la evaluación del primer ciclo** | | | | | | | | | | |
|  | Primer curso | | | Segundo curso | | | Segundo curso (permanencia extraordinaria) | | | |
| **ÁREAS DE CONOCIMIENTO** | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | | Calific | Bil/LPA |
| Ciencias de la Naturaleza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Física |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Música y Danza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Plástica y Visual |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Atención educativa |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Religión: ……………… |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Segunda Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lenguas Propias de Aragón: .......... |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | Decisión de promoción:  Sí promociona  No Promociona | | |  | | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - En el caso de que no se haya permanecido dos veces en segundo curso solo se cumplimentarán las columnas correspondientes a primer curso y segundo curso  - En la columna “Calific” se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación final en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.  - En la columna “M.A.” (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).  - En la columna “Bil/LPA” (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, Inglés; FR, Francés; AL, Alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (AR, Aragonés; CAT, Catalán).  - Lengua Extranjera y Segunda Lengua Extranjera. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.  - Lenguas Propias de Aragón: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.  - Religión: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, Religión Católica; RI, Religión Islámica; RE, Religión Evangélica o RJ, Religión Judía. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Grado de adquisición de las competencias clave** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Grado de adquisición | | |
| Competencia en comunicación lingüística | | | | | | | |  | | |
| Competencia plurilingüe | | | | | | | |  | | |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | | | | | | | |  | | |
| Competencia digital | | | | | | | |  | | |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender | | | | | | | |  | | |
| Competencia ciudadana | | | | | | | |  | | |
| Competencia emprendedora | | | | | | | |  | | |
| Competencia en conciencia y expresión culturales | | | | | | | |  | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - Señálese el grado de adquisición, en relación a segundo curso, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente | | | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  El/La Secretario/a  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vº Bº  EL/LA DIRECTOR/A  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (SELLO DEL CENTRO) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de la evaluación del segundo ciclo** | | | | | | | | | | |
|  | Tercer curso | | | Cuarto curso | | | Cuarto curso (permanencia extraordinaria) | | | |
| **ÁREAS DE CONOCIMIENTO** | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | | Calific | Bil/LPA |
| Ciencias de las Naturaleza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Física |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Música y Danza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Plástica y Visual |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Atención educativa |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Religión: ……………… |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Segunda Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lenguas Propias de Aragón: .......... |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | Decisión de promoción:  Sí promociona  No Promociona | | |  | | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - En el caso de que no se haya permanecido dos veces en segundo curso solo se cumplimentarán las columnas correspondientes a primer curso y segundo curso  - En la columna “Calific” se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación final en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.  - En la columna “M.A.” (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).  - En la columna “Bil/LPA” (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, Inglés; FR, Francés; AL, Alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (AR, Aragonés; CAT, Catalán).  - Lengua Extranjera y Segunda Lengua Extranjera. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.  - Lenguas Propias de Aragón: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.  - Religión: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, Religión Católica; RI, Religión Islámica; RE, Religión Evangélica o RJ, Religión Judía. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Grado de adquisición de las competencias clave** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Grado de adquisición | | |
| Competencia en comunicación lingüística | | | | | | | |  | | |
| Competencia plurilingüe | | | | | | | |  | | |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | | | | | | | |  | | |
| Competencia digital | | | | | | | |  | | |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender | | | | | | | |  | | |
| Competencia ciudadana | | | | | | | |  | | |
| Competencia emprendedora | | | | | | | |  | | |
| Competencia en conciencia y expresión culturales | | | | | | | |  | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - Señálese el grado de adquisición, en relación a cuarto curso, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente | | | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  El/La Secretario/a  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vº Bº  EL/LA DIRECTOR/A  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (SELLO DEL CENTRO) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de la evaluación del tercer ciclo** | | | | | | | | | | |
|  | Quinto curso | | | Sexto curso | | | Sexto curso (permanencia extraordinaria) | | | |
| **ÁREAS DE CONOCIMIENTO** | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | Calific | Bil/LPA | M.A. | | Calific | Bil/LPA |
| Ciencias de la Naturaleza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Ciencias Sociales |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Física |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Música y Danza |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación Plástica y Visual |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Atención educativa |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Religión: ……………… |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Segunda Lengua Extranjera: ……….. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Lenguas Propias de Aragón: .......... |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | Decisión de promoción:  Sí promociona  No Promociona | | |  | | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - En el caso de que no se haya permanecido dos veces en segundo curso solo se cumplimentarán las columnas correspondientes a primer curso y segundo curso  - En la columna “Calific” se expresará, para cada área de conocimiento, el resultado de la evaluación final en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB.  - En la columna “M.A.” (Medidas de Apoyo) se consignarán, en los casos necesarios, Apoyo Educativo (APO), Aceleración Parcial del Currículo (APC) o Adaptación Curricular Significativa (ACS).  - En la columna “Bil/LPA” (Programas bilingües y programas de Lenguas Propias) se consignarán, en los casos necesarios, la lengua vehicular en la que se han cursado las áreas de conocimiento no lingüísticas dentro de un programa de bilingüismo (ING, Inglés; FR, Francés; AL, Alemán) o de un Programa de Lenguas Propias (AR, Aragonés; CAT, Catalán).  - Lengua Extranjera y Segunda Lengua Extranjera. Si procede, se consignará el nombre de la Lengua Extranjera y de la Segunda Lengua Extranjera cursadas.  - Lenguas Propias de Aragón: Consígnese, si procede, la lengua cursada: Aragonés/Catalán.  - Religión: Indíquese, en su caso, la religión cursada mediante las dos letras iniciales: RC, Religión Católica; RI, Religión Islámica; RE, Religión Evangélica o RJ, Religión Judía. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Grado de adquisición de las competencias clave** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Grado de adquisición | | |
| Competencia en comunicación lingüística | | | | | | | |  | | |
| Competencia plurilingüe | | | | | | | |  | | |
| Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería | | | | | | | |  | | |
| Competencia digital | | | | | | | |  | | |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender | | | | | | | |  | | |
| Competencia ciudadana | | | | | | | |  | | |
| Competencia emprendedora | | | | | | | |  | | |
| Competencia en conciencia y expresión culturales | | | | | | | |  | | |
| **Normas de cumplimentación:**  - Señálese el grado de adquisición, en relación a sexto curso, en los términos: Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente | | | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  El/La Secretario/a  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Vº Bº  EL/LA DIRECTOR/A  Fdo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (SELLO DEL CENTRO) |

1. Esta fecha coincide con la del expediente LOMCE por ser una continuidad, salvo en los iniciados con fecha igual o posterior al 1/09/2022. [↑](#footnote-ref-1)