ANEXO VII

**INFORME INDIVIDUALIZADO**

*Orden por la que se aprueba el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragó*

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE FINAL DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

|  |
| --- |
| **Grado de desarrollo de las competencias** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro: | Código de centro: | 🞏 Público🞏 Privado |
| Localidad: | Provincia: | Código postal: |
| Dirección: | Teléfono: |
| Fecha de apertura del expediente (2): Nº de Expediente: | Nº Registro de Matrícula: |
|  |
| **Datos personales** |
| Apellidos: | Nombre: | Fecha de nacimiento: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | Nacionalidad: |
| Domicilio: | Código postal: |
| Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: | Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: |
| Teléfono 1:  | Teléfono 2:  | Teléfono 3:  | Teléfono 4:  |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENCIAS | Apreciación del grado de desarrollo (3) |
| A) En relación con la evolución del propio alumno o alumna |  |
| B) En relación con las competencias enunciadas en el currículo* Competencia en comunicación lingüística (CCL)
* Competencia plurilingüe (CP)
* Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
* Competencia digital (CD)
* Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)
* Competencia ciudadana (CC)
* Competencia emprendedora (CE)
* Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)
 |  |
| C) En relación a las competencias específicas de cada área de conocimiento:* Crecimiento en Armonía.
* Descubrimiento y Exploración del Entorno.
* Comunicación y Representación de la Realidad.
 |  |

A) Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o la alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

B) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias clave enunciadas en el currículo.

C) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias específicas enunciadas en el currículo. (1)

Indíquese “PRIMER” o “SEGUNDO”, según convenga.

(2) Esta fecha coincidirá con la del expediente LOMCE por ser una continuidad, salvo en los iniciados con fecha igual o posterior al 1/09/2022.

(3) Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente

|  |
| --- |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS EN ELPROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ENUNCIADAS EN EL CURRÍCULO |
|  |

|  |
| --- |
| APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO |
|  |

|  |
| --- |
| ADAPTACIONES CURRICULARES |
|  |

|  |
| --- |
| OTRAS OBSERVACIONES |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

 El/La Tutor/a VºBº del/de la Director/a

Sello del Centro

 Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_