ANEXO VI

**INFORME ANUAL DE EVALUACIÓN**

*Orden por la que se aprueba el currículo y las características de la evaluación de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Centro: | | | | | | Código de centro: | | | | | 🞏 Público  🞏 Privado |
| Localidad: | | | Provincia: | | | | | Código postal: | | | |
| Dirección: | | | | | | | | Teléfono: | | | |
| Fecha de apertura del expediente (1): Nº de Expediente: | | | | | | | | Nº Registro de Matrícula: | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Datos personales** | | | | | | | | | | | |
| Apellidos: | | Nombre: | | | | | Fecha de nacimiento: | | | | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | | | País: | | | | | Nacionalidad: | |
| Domicilio: | | | | | | | | | | Código postal: | |
| Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: | | | | Nombre del/de la padre, madre o tutor/a legal: | | | | | | | |
| Teléfono 1: | Teléfono 2: | | | Teléfono 3: | | | | | Teléfono 4: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grado de desarrollo de las competencias** | |
| COMPETENCIAS | Apreciación del grado de desarrollo (2) |
| A) En relación con la evolución del propio alumno o alumna |  |
| B) En relación con las competencias enunciadas en el currículo   * Competencia en comunicación lingüística (CCL) * Competencia plurilingüe (CP) * Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM) * Competencia digital (CD) * Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA) * Competencia ciudadana (CC) * Competencia emprendedora (CE) * Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC) |  |
| C) En relación a las competencias específicas de cada área de conocimiento:   * Crecimiento en Armonía. * Descubrimiento y Exploración del Entorno. * Comunicación y Representación de la Realidad. |  |

A) Se tendrá en cuenta la situación de partida detectada en la evaluación inicial, comparada con el cambio experimentado por el alumno o la alumna durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

B) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias clave enunciadas en el currículo.

C) Se tendrá en cuenta el grado de desarrollo alcanzado con respecto a las competencias específicas enunciadas en el currículo.

(1) Esta fecha coincidirá con la del expediente LOMCE por ser una continuidad, salvo en los iniciados con fecha igual o posterior al 1/09/2022.

(2) Iniciado/En desarrollo/Adquirida/Adquirida Plenamente

|  |
| --- |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS EN ELPROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN RELACIÓN CON EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ENUNCIADAS EN EL CURRÍCULO |
|  |

|  |
| --- |
| APLICACIÓN, EN SU CASO, DE LAS MEDIDAS EDUCATIVAS DE REFUERZO |
|  |

|  |
| --- |
| ADAPTACIONES CURRICULARES |
|  |

|  |
| --- |
| OTRAS OBSERVACIONES |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El/La Tutor/a VºBº del/de la Director/a

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_