

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 20 de diciembre de 2021, BOA 03/01/2022

PARTE COMÚN

APARTADO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

La madre sabe todo sobre su bebé. Apenas tiene dos meses, pero la madre sabe que es tranquila, astuta, encontró el pezón la primera noche, un hallazgo primordial en la vida, y se aferró a él. (...) Pero no, esa madre ya sabe que su niña es tranquila y que nada ha de temer si aferrada a su espalda y envuelta en una tela marsupial, se lanza con ella al agua en busca de ese futuro que una bebé, a todas luces inteligente, merece. Pero no calcula la joven que el mar es traicionero y al poco se encuentra desesperada y braceando para mantenerse a flote; la niña se le va desprendiendo de la bolsa y, cuando ya parece asumir que se enfrentan las dos a una muerte segura, un hombre toma a la criatura entre los brazos y alza de las aguas a la pequeña Moisés, que acaba de renovar sin saberlo la leyenda del Antiguo Testamento.

(...)

Esta criatura no sabe que fue arrojada a las aguas junto a su madre por un Gobierno sin escrúpulos con el fin de presionar al Gobierno de otro país, la bebé desconoce que su cuerpecillo de apenas cinco kilos está siendo utilizado como arma política sin que a nadie le importe que esa misión pueda costarle la vida. Tampoco sabe esa pequeña que la tierra a la que acaba de llegar no es suya, y que esa circunstancia alimentará discursos tan repulsivos como el de la matanza de los inocentes del Evangelio. Ella, que conoce lo básico de la felicidad, el olor a madre, el sabor de la leche, la placidez del sueño; y de la pena, el hambre, el desamparo, el frío hiriente; ella, que solo siente los fundamentos básicos que conducen al bienestar o al miedo, no puede comprender que en la otra orilla haya quien la califique de invasora, de diminuta peona de una guerrilla cuya misión es apoderarse del nuevo país, arrebatarle el trabajo a la buena gente, dejar a la población sin pensiones, aterrorizarla, amenazar su cultura y su religión, el marco de unas inmemoriales esencias. Ella es el eje del discurso racista y xenófobo que se ha abierto espacio en la conversación



pública hasta tal punto que, aunque no lo compartamos, vamos siendo inmunes a las palabras de odio y admitimos lo vomitivo que hay en ellas como muestra de una sagrada libertad de expresión.

Ella carece de ideas de frontera, patriotismo y raza. Esa mujer que no conoce la deposita ahora en brazos de su joven madre, que también llora asustada. Y la niña encuentra de nuevo el olor amado, su patria.

Elvira Lindo, El País, 23/05/2021.

- 1) Indique el tema, la idea principal y/o tesis del texto. Elabore un resumen que no sobrepase las cinco líneas. (2 puntos; 1 punto por cada apartado)
- 2) Indique si el texto es objetivo o subjetivo. Justifique su opinión con ejemplos del uso de la lengua que hace el autor, extraídos del texto. (2 puntos. Si solo responde a la primera parte de la pregunta, la puntuación será de 0'25.)
- 3) Clasifique el fragmento según la finalidad del discurso (explicativo, informativo ...) y apoye su respuesta con ejemplos de sus características obtenidos de él. Si no usa ejemplos la puntuación se reducirá a la mitad (3 puntos)
- 4) Redacte un texto expositivo argumentativo, de 25 líneas mínimo, en el que analice las ideas del autor según su visión como lector. Puede estar de acuerdo o en desacuerdo, pero en ningún caso repetir el contenido del texto. (3 puntos)

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

Es conveniente asegurarse de haber comprendido bien el texto antes de responder a las preguntas.

No puede usarse ningún material de apoyo (diccionarios, ...)

Las preguntas 1 y 2 tienen un valor máximo de 2 puntos. Las preguntas 3 y 4 se calificarán con un máximo de 3 puntos.

Tanto la pregunta 1 como la 4 deben ser respondidas sin copiar o parafrasear el texto.

En toda la prueba se valorará, positiva o negativamente, la corrección ortográfica (incluidas tildes) y de expresión; el orden, la claridad y la coherencia en las respuestas, así como la utilización de la terminología lingüística adecuada. Esto podrá variar la nota global del examen en un punto y medio, positivo o negativo (+/-1,5)