

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	<hr/> Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 20 de diciembre de 2021, BOA 03/01/2022

PARTE COMÚN

APARTADO: INGLÉS.

WHY I LOVE SWIMMING

If you had to ask me what my favourite sport is, my answer would be swimming. I started learning how to swim when I was five years old and I have been swimming ever since.

There are many reasons why I love swimming but I'll just share a few with you, and maybe I can even encourage you to go for a swim.

The first reason why I love swimming is that it can be extremely relaxing. I love the feeling of floating on the water and feeling almost weightless. I find that whenever I leave the pool I feel totally relaxed.

As well as that, it can also be a fast-paced competitive sport which raises your heartbeat. It is amazing pushing yourself to the challenge of beating someone else to the finish line and it is great fun racing across the pool as fast as you can! Trying little tricks like underwater handstands and flips also puts a big smile on my face. [...]

In the summer, swimming provides a nice, refreshing break! There's nothing better than jumping into the water on a hot, sweltering summer's day. The pool makes you feel instantly better. And I think it adds to the summer holiday feeling, as for me the summer months are when I swim the most. It is a sport which can be done all over the world in many beautiful locations. You can choose to swim in a swimming pool or to go splash in the sea.

And finally, it's a life skill which everyone should have. Not only is it good for your health, but you never know when you'll need your ability to swim.

by LydiaBlogger2017

Adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>



1. Are these sentences true or false according to the text? Please, write 'True' or 'False' next to each sentence and justify your answers by quoting the relevant information from the text: (2 marks)

- a. Lydia has swum since she was a very young girl. _____

- b. One of the advantages of swimming is that you can practise it in a lot of places throughout the globe. _____

2. Answer the following questions with information from the text, but using your own words: (2 marks)

- a. Why does Lydia enjoy competing in swimming? (give two reasons)

- b. Why is swimming a skill which is useful for life?

3. Find words or phrases in the text with these meanings: (1 mark)

- a. To inspire with spirit or confidence to do something. _____
- b. defeating; winning against _____
- c. an act of supporting the body upside down in a vertical position by balancing on the palms of the hands. _____
- d. showing or having too much heat. _____



4. Complete the following sentences. The meaning should be the same as that of the sentence above: (2 marks)

a. Although Gary was a good swimmer, he had to be rescued.

In spite of _____

b. You can develop your swimming technique with equipment like flippers.

Your swimming _____

5. Write a composition. Choose ONE of the following topics (100 - 120 words) (3 marks)

a. Write about sport you enjoy doing and the reasons why you like it.

b. 'We should all do exercise every day.' Do you agree?



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de diccionario.

El examen se califica sobre un total de 10 puntos. La puntuación parcial de cada una de las preguntas figura ente paréntesis al lado del cada enunciado.

Pregunta 1:

La respuesta correcta consiste en indicar si la afirmación es TRUE o FALSE y en justificar la elección citando del texto, reproduciendo las palabras textuales entre comillas, aportando toda la información relevante sin excederse.

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. La cita debe ser coherente. En el caso de que la justificación sea excesiva o escasa, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o ésta sea incorrecta.

Pregunta 2

La respuesta correcta consiste en expresar la información que aparece en el texto pero con sus propias palabras sin copiar del texto e incluyendo toda la información relevante. Se valorará tanto el aspecto formal como la adecuación de cada respuesta a la cuestión formulada. Se otorgará un punto a cada respuesta correcta.

En todo caso, se penalizará la reproducción fiel del texto, otorgando a cada frase 0,25. Si la reproducción es parcial se otorgará 0,5 por frase.

Pregunta 3

La respuesta debe ser la palabra o expresión precisa y equivalente 100% a la definición que se da. A cada respuesta correcta se le otorgarán 0,25 puntos.

No puntuarán las respuestas que incluyan varias opciones como posibles respuestas aunque entre ellas se encuentre la correcta.

No puntuarán las respuestas que reproduzcan fragmentos u oraciones completas aunque en ellas aparezca la palabra o expresión correcta.

Pregunta 4

Es importante la adecuación semántica y la corrección de la estructura morfosintáctica.

No se deben cambiar los componentes léxicos de la oración. Sólo debe cambiar la estructura de la misma.

Pregunta 5

Se observará, en primer lugar, que el aspirante se atiene en su escrito al tema y extensión propuestos y se valorará su capacidad comunicativa en inglés, el uso correcto de las estructuras gramaticales (se penalizarán los errores ortográficos y la falta de coherencia sintáctica), el vocabulario adecuado y preciso (se penalizarán los usos impropios e imprecisos de las palabras) y el orden y coherencia en la exposición, el uso de párrafos, la creatividad. Se podrá penalizar la falta de orden y limpieza con hasta 1 punto.

No se permite la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial.