

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 20 de diciembre de 2021, BOA 03/01/2022

### PARTE COMÚN

APARTADO: FRANCÉS.

**Lisez attentivement le texte et répondez aux questions suivantes.**

*Les jeunes aiment faire la fête, ce n'est pas un secret. Si l'alcool est très présent dans les soirées, les étudiants seraient plus ouverts que leurs aînés à questionner leurs habitudes et à écouter les conseils de prévention. C'est ce qui résulte de la dernière étude de La Mutuelle Des Étudiants (LMDE).*

*Contrairement aux idées reçues, la consommation d'alcool chez les jeunes n'est pas si différente de celle du reste de la population. « Selon le test DETA de dépendance, 14 % des étudiants seraient en difficulté avec l'alcool. Dans le reste de la population, ce pourcentage est de 12 % », détaille Marie-Pierre Janvrin, directrice Prévention Santé de La Mutuelle Des Étudiants (LMDE). Si pour la plupart des jeunes il n'existe pas de dépendance à l'alcool, leur façon de consommer n'en est pas moins sans danger. 66% des étudiants déclarent en effet avoir consommé au moins 6 verres d'alcool au cours d'une même occasion. Face à un tel chiffre, il est nécessaire d'informer les jeunes sur les conséquences du «Binge Drinking»<sup>1</sup>.*

*Selon les résultats de la dernière enquête menée par LMDE2, la consommation d'alcool chez les étudiants serait en légère baisse. Cette évolution peut s'expliquer par la multiplication d'initiatives telles que le « Dry January\* », qui fait de plus en plus d'adeptes chez les jeunes. Un défi qu'a réalisé Guillaume, 21 ans, étudiant en marketing*

---

<sup>1</sup> Consommation excessive de l'alcool.



numérique: «Ça n'a pas été difficile finalement de sortir sans boire d'alcool. On se rend compte que l'on peut très vite s'en passer.» Le seul bémol<sup>2</sup>? « Trouver des alternatives. On réalise que l'alcool est la boisson la plus mise en avant dans les soirées, au restaurant... ». « Si LMDE soutient le « Dry January », c'est aussi pour ça. Il y a beaucoup de marketing de la part des alcooliers dans les soirées étudiantes. Ils cherchent à maintenir la dépendance et il faut que les étudiants en prennent conscience», remarque Pauline Raufaste, présidente de LMDE.

L'accent doit donc être mis sur l'information. « **Il est difficile pour les étudiants de se projeter sur des risques pour leur santé** qui peuvent les concerner dans plusieurs années. En revanche, les risques immédiats sont une vraie préoccupation », poursuit la directrice Prévention Santé de LMDE. Ce sont d'ailleurs les messages de prévention qui sont diffusés dans le cadre du dispositif Noct'ambules, des interventions menées par des étudiants formés à proximité des bars pour sensibiliser les jeunes à l'alcool et aux pratiques festives. « **Nous leur parlons du temps que met l'alcool à quitter l'organisme...** Nous évoquons les risques d'accidents de la route, mais aussi les accidents de piétons, comme l'exemple des jeunes qui sont récemment tombés dans des fleuves lors de soirées étudiantes, explique Pauline Raufaste, présidente de LMDE. On apporte des informations pratiques, mais suffisamment percutantes pour qu'elles puissent amener les jeunes à se questionner et à changer leurs comportements. »

Le Figaro, le 28, mayo 2021.

---

<sup>2</sup> Différence.



- 1) Dites Vrai ou Faux. Justifiez vos réponses en vous aidant du texte. (deux points)
- a) La consommation d'alcool est plus haute chez les jeunes que chez les adultes. \_\_\_\_\_
  - b) Les producteurs cherchent augmenter la consommation d'alcool. \_\_\_\_\_
  - c) Il y a eu des actions menées par les mêmes étudiants pour convaincre de ne pas boire d'alcool. \_\_\_\_\_
  - d) La boisson préférée des jeunes est l'acool. \_\_\_\_\_
- 2) Faites un résumé cinq lignes maximum. (deux points)

- 3) Cherchez dans le texte un synonyme de ou mot signifiant: (un point et demi)

- a) Questionnaire sur un sujet: \_\_\_\_\_
- b) Danger. \_\_\_\_\_
- c) Rivière. \_\_\_\_\_

- 4) Grammaire. (un point et demi)

- a) Regardez ces deux phrases. Elles utilisent "leur". Indiquez la différence entre les deux.

*Il est difficile pour les étudiants de se projeter sur des risques pour leur santé.*

*Nous leur parlons du temps que met l'alcool à quitter l'organisme*

---

---



b) **Transformez la phrase suivante:** *L'accent doit donc être mis sur l'information.*

On \_\_\_\_\_

c) **Écrivez cette phrase au passé composé:** *Elles puissent amener.*

\_\_\_\_\_

5) **Rédaction. Cent mots environ. Choisissez entre: (trois points)**

a) **Est-ce que vous préférez boire de l'alcool quand vous sortez avec des amis?  
Pourquoi?**

b) **Vous pensez quoi sur la consommation alcoolique dans notre société?**

#### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de diccionarios, traductores o cualquier otro material de apoyo.

La distribución de las calificaciones es la que figura en el enunciado de cada pregunta.

En la pregunta 1, la justificación debe hacerse con frases del texto. Por el contrario, el resumen y la redacción (preguntas 2 y 5) deben elaborarse obligatoriamente sin copiarlo o parafrasearlo.

El resumen ha de centrarse en el texto.

La redacción debe contener información nueva, su progresión y desarrollo debe ser coherente y su expresión debe respetar las normas de corrección gramatical.