

INTERCAMBIO INTERREGIONAL DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN EL MARCO DE LAS UNIDADES DE ACOMPañAMIENTO Y ORIENTACIÓN

Febrero 2023



“Nuestras diferencias nos enriquecen”

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Gobierno
de La Rioja

GOBIERNO
DE ARAGON

Gobierno
de Navarra



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



PROGRAMA

**Encuentro para el intercambio de experiencias entre profesionales de la UAO,
compartiendo conocimiento y fomentando el aprendizaje entre iguales**

Presentación responsable CCAA contextualizar la aplicación UAO

- Juan Francisco Fuella Moreno. Coordinador UAO Extremadura.
- Juan Francisco Muñoz Bandera. Coordinador UAO La Rioja.
- Antonia M^a Cruz Moreno. Coordinadora UAO Navarra.
- Adriana Jiménez Herrero y Marta Gil Gómez. Coordinadoras UAO Aragón.

Experiencias educativas de cada CCAA

- Blanca Jiménez Díaz. CEIP Santa Engracia. Badajoz
- Raquel Torvisco Rebollo. IES Donoso Cortés Don Benito, Badajoz
- Beatriz Castro González IESO El Cierzo-Zona de Ribaforada. Navarra
- Vicky Berriel Martins. IES Mar de Aragón. Caspe, Zaragoza
- Daniel Rozas Ordovás. CEIP Gaspar remiro. Épila, Zaragoza
- Carolina Jiménez Muñoz. Equipo especializado TEA. Aragón

Cierra Programa:

- Montse Pascual. Consejera Técnica. Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional.



“Nuestras diferencias nos enriquecen”

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Juan Francisco Fuella Moreno

juanfrancisco.fuella@juntaex.es

<https://www.educarex.es/atencion-diversidad/programa-transita-plus.html>



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

"Hay grandes hombres que hacen a todos los demás sentirse pequeños. Pero la verdadera grandeza consiste en hacer que todos se sientan grandes."

Charles Dickens (1812-1870) Escritor británico



Consejería, Normativa, Info, **Junta de Extremadura**, Programas educativos, Concursos y premios, Portales educativos, Manuales,

Inicio > Programas Educativos y Atención a la Diversidad > Programas Educativos desde el SPEyAD > Programa TRANSITA PLUS 21-24

Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad (SPEAD)

- Actualidad del SPEyAD
- Accesibilidad Cognitiva en mi Centro
- Acomodo emocional educativo para la Salud mental
- Acompañando a Uorania
- Asociación de Madres y Padres de Alumnado y Asociación Alumnado
- Colaboraciones desde el SPEyAD-DGIE
- Escolarización ANEAE
- Jornadas desde el SPEAD
- Materiales de consulta sobre AD y OE
- Normativa autonómica sobre AD y OE
- Plan ORIENTA XXI
- Programas Educativos desde el SPEyAD
 - Programa "CONECTA-2"
 - Programa CULTURA EMPRENDEDORA EN CENTROS EDUCATIVOS
 - Programas PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE EXTREMADURA
 - Programa INITIA XXI
 - Programa PROA PLUS 21-24
 - Programa PROYECTA
 - Programa TRANSITA PLUS 21-24
 - Curso 2021/2022
 - Curso 2022/2023
 - Espacio "Comparte Transita+"
 - Logos del programa
- Protocolos desde el SPEyAD
- Proyectos Europeos desde el DGIE
- Recursos Especializados desde el SPEyAD
- Trabajo competencial LOMLOE

Atención a la Diversidad

Nuestras diferencias nos **enriquecen**



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

TRANSITA + es una actuación enmarcada dentro del Programa de Cooperación Territorial "Programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable", e incluida dentro del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR) vía fondos europeos.

El **objetivo general** del Programa "TRANSITA +" es actuar sobre la situación de vulnerabilidad presente en aquel alumnado susceptible de abandono temprano en educación, desde un enfoque preventivo y comunitario en la etapa de Infantil y primaria preferentemente, además de centrado en la transición y el acompañamiento en la etapa de educación secundaria obligatoria exclusivamente.

Asimismo, se pretenden alcanzar los siguientes **objetivos específicos**:

- Prevenir el absentismo escolar mediante acciones coordinadas de acompañamiento.
- Contribuir a la reducción del abandono temprano en educación, mediante un seguimiento personalizado del alumnado educativamente más vulnerable.
- Mejorar el rendimiento académico de este alumnado y su desarrollo en los aspectos emocional, relacional y convivencial.
- Establecer vías de comunicación que favorezcan el desarrollo de redes de colaboración entre el profesorado de centros de Infantil y primaria y el de centros de secundaria de la misma zona de escolarización, facilitando de esta manera la transición entre etapas y el acompañamiento a lo largo de las mismas.
- Acompañar a las familias de este alumnado, ofreciéndoles habilidades y recursos para que puedan lograr una mejor comprensión y una mayor implicación en los procesos educativos de sus hijos/as.
- Establecer vías de comunicación que favorezcan el desarrollo de redes de colaboración entre el profesorado, el centro educativo, asociaciones, familias y demás entidades de la zona.
- Complementar aquellas acciones del Programa de Cooperación Territorial PROA+ 21-24 o de otros dirigidos a favorecer el éxito escolar del alumnado en situación educativa de vulnerabilidad.

Evaluación Curso 2021/2022

TRANSITA + en 10 cifras y datos

Programa para el acompañamiento y orientación personal y familiar (Curso 21-22)

27 docentes PTSC en centros de Educación Primaria participantes	5 cuestionarios conocer impacto 450 respuestas	4.211 actuaciones generales para todo el alumnado	1.890 actuaciones específicas alumnado educativamente vulnerable (EV) 282 colaboraciones específicas con la Comunidad Educativa	93% de los Equipos Directivos tiene una impresión buena o muy buena del Programa y la figura de PTSC	90 % de las familias están contentas o muy contentas con las actuaciones del centro
↓ 21% disminución expedientes de absentismo	430 actuaciones específicas con familias de AEV	97% de entidades del entorno considera que colaborar con el Programa contribuye mucho o bastante a una educación inclusiva y de calidad	Para conocer el informe completo de evaluación pincha aquí		



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Mapa de Centros Transita+ Extremadura

A continuación puedes consultar el mapa de centros Transita+ de la Comunidad Autónoma de Extremadura:

[TRANSITA - Google My Maps](#)

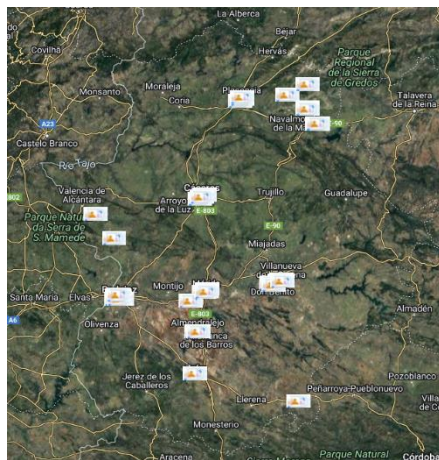
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

<https://www.educarex.es/atencion-diversidad/programa-transita-plus.html>



Contexto: Extremadura al suroeste de España con una población aprox de 1 mill de habitantes con fuerte componente rural y de dispersión geográfica (ciudad más poblada Badajoz con 150.000 hab aprox).



Ubicación de las UAO que se ha determinado: En nuestra comunidad hemos contextualizado las UAO en **Programa Transita+** y se ubican en centros de primaria y secundaria y actuación sistemática en estos centros.

27 Centros de Primaria, figura del PTSC (profesor técnico servicios a la comunidad) con funciones principales la de reducir las tasas de absentismo escolar con enfoque preventivo, trabajando con las familias y el entorno. También prepara para esa transición.

18 centros de secundaria: perfil de orientación con funciones principales trabajar la transición entre etapas y adaptación al centro y fuerte componente emocional (acomodo emocional educativo).

https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1D0Tf8onEI6_ehGhkH5ORuCFgJKISDZc&ll=39.55824306720144%2C-5.259405793750003&z=8

Espacio "Comparte Transita+"

Este es un **espacio vivo, dinámico, abierto y sobre todo vuestro...**

Escuchando vuestras sugerencias sobre la necesidad de compartir metodologías, el Programa Transita +, hemos querido poner a vuestra disposición este lugar de encuentro.

ANIMATE Y COMPARTE CONOCIMIENTO!

- Pequeño video (1-2 min) contando vuestra experiencia: características del centro.
- Carteles y folletos informativos utilizados (nos ayuda a coger ideas)
- Breve resumen de nuestra propuesta.
- Y todo lo que creas que puede ayudar ;-)

Lo mejor es que lo puedas encuadrar en uno de los tres ámbitos de actuación: **ALI**

Espacio comparte Transita. Carpeta drive compartida para intercambiar metodologías, actividades y experiencias de los diferentes centros que participan en el Programa Transita +.

<https://drive.google.com/drive/folders/1IOqhCtXleS8vi96fc5k0zXeZGtDct6GR>

Evaluación Curso 2021/2022



Evaluación de las UAO se ha diseñado una herramienta para conocer el impacto del programa en diferentes ámbitos (alumnado, familias, contexto, etc) con distintos indicadores. Curso 21/22, resultado muy interesante, reducción de más del 20% en expedientes de absentismo en centros participantes con respecto al curso anterior.

<https://drive.google.com/file/d/1fe- QOVCVS41wU83ROrZwdqXaFDNGYaxK/view>



CEIP STA. ENGRACIA (BADAJOZ)

PROGRAMA TRANSITA
Blanca Jiménez Díaz

<https://drive.google.com/file/d/1BQsecHNPf2JZKgoicXXRqaOQY5ufSRzc/view?usp=sharing>

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ENTORNO A
LAS UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO
Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR

PROGRAMA TRANSITA+
I.E.S DONOSO CORTÉS - DON BENITO (BADAJOZ)
ORIENTADORA: RAQUEL TORVISCO REBOLLO

<https://drive.google.com/file/d/1DXKPz6dymmAS8jXZJ8VVL5rcAVRdHwwn/view?usp=sharing>



Gobierno de La Rioja

Juan Francisco Muñoz Bandera

jfmunoz@larioja.org

Unidad de Acompañamiento y Orientación – La Rioja



¿Qué estás buscando?



Te ayudamos ▾

DIVERSIDAD, CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

- > Diversidad
- > Convivencia
- > Participación Educativa
- > Programas
 - > PROA+
 - > Unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar
 - > Rekonecta
 - > Proyecto Explora
 - > Escuela de verano 2022
- > Protocolos
- > Convenios y subvenciones
- > Normativa
- > EOEPs

Volver a
educarioja

Inicio / Diversidad, Convivencia y Participación Educativa / Programas

Centros

Alumnos y familias

Recursos humanos

Innovación y formación

Diversidad

Ordenación

F.P.

Universidad

Inspección



Unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar

Curso 2022/2023

La Resolución del Consejo de la Unión Europea 2021/C/66/01 sobre el marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación, establece como prioridad estratégica para la próxima década mejorar la calidad, la equidad, la inclusión y el éxito para todos y todas.

La Consejería de Educación tiene como objetivo que el alumnado en situación de vulnerabilidad educativa consiga las competencias y los objetivos establecidos con carácter general para cada una de las enseñanzas y etapas educativas. Para ello, el Programa de unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar tiene como función acompañar las trayectorias educativas del alumnado más vulnerable de una zona o centro para prevenir el fracaso y conseguir el éxito escolar del alumnado.

MAPA CENTROS UAO

[Mapa](#) ↗

Resolución 41/2022, de 7 de octubre, de la Dirección General de Innovación Educativa, por la que se regula la organización y el funcionamiento del Programa de unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar para el alumnado educativamente vulnerable para el curso 2022/23 ↗



[Bor_Boletin_visor_Servlet \(329.4 KB\) \(10 páginas\)](#)



Gobierno de Navarra

Antonia M^a Cruz Moreno

unidades.acompanamiento@navarra.es



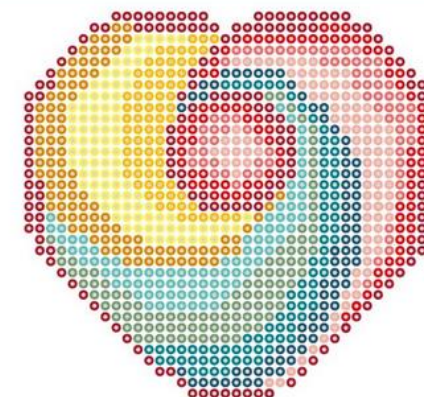
Gobierno
de Navarra

<https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/orientacion-profesional>

YO SOY DE LA PÚBLICA

LA ESCUELA QUE QUIERES CREAR

- CERCANA
- EXCELENTE
- INCLUSIVA Y PLURAL
- PARTICIPATIVA
- TECNOLÓGICA, INNOVADORA E INVESTIGADORA
- INTEGRAL
- TRANSFORMADORA
- IGUALITARIA
- PLURILINGÜE
- SALUDABLE



Nuevo currículo de
educación LOMLOE



Nuevo modelo curricular en
el marco de la LOMLOE

Formación para el empleo



Estabilización excepcional
2022

Concursos-oposición y
concursos de méritos para
docentes

Red de Escuelas Rurales de
Navarra



MAPA CENTROS BASE EDUCADORES SOCIALES

UAOs NAVARRA

ZONA PAMPLONA:

- BARAÑAIN: CPEIP “Los Sauces”
- BERRIOZAR: “IESO Berriozar”
(perfil euskera)
- HUARTE: CPEIP “Virgen Blanca”
- PAMPLONA: CPEIP “Victor Pradera”
- PAMPLONA: CPEIP “José M^a Huarte”

ZONA ESTELLA:

- ESTELLA: IES “Tierra Estella”
(perfil euskera)



ZONA TAFALLA:

- MARCILLA: IES “Marqués de Villena”

ZONA TUDELA:

- CASTEJÓN: IESO “Castejón”
- RIBAFORADA: IESO “El Cierzo”
- TUDELA: CPEIP “Elvira España”

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN UAO

PROCEDIMIENTO	Documentación	Enlaces
FASE DE INVESTIGACIÓN		
1. Recibir o solicitar protocolos de absentismo al Departamento de Educación. 1.1.-Coordinación con el centro educativo (jefatura de estudios/orientación), se acuerda en qué casos se ve conveniente la intervención, se establece la prioridad y se intercambia la información pertinente. Es conveniente que esté el promotor/referente de SSB.	Expedientes de Absentismo (Anexo 2 y 3) Excel Registro de Casos: IMPORTANTE: Registrarlo con el nombre exacto con el que aparece en EDUCA En la columna ID el departamento incluirá el número. Registro Intervenciones: recoger todas las acciones previas al PAO Acuerdo colaboración centro educativo - UAO (solo se firma una vez)	Normativa - Dpto - Educación  MEMORIA EXCEL CASOS AB...  Plantilla del registro de interve...  ACUERDO DE COLABORACI...
2. Comprobar en EDUCA si tiene hermanas o hermanos que acudan a otro centro educativo.		https://educa.navarra.es/
3. Investigar si en los centros educativos a los que acuden interviene Promotor/a escolar.	Resolución promotores 21-22 Resolución promotores 22-23	PROMOTORES

Beatriz Castro González. Zona de Ribaforada, que tiene como centro base el IESO El Cierzo.
<https://drive.google.com/file/d/1rG4hB1iyCxJfBQcxTaTlxJGCQ9OdFT6E/view?usp=sharing>

RESULTADOS OBTENIDOS CURSO 2021/2022:

	Nº Centros Educativos	Nº Protocolos Absentismo	Nº Actuaciones de las UAO	% Casos Tratados	Éxitos	% Éxito
Centros sin Promotor Escolar	85	388	192	49%	70	36%
Centros con Promotor Escolar	50	354	150	42%	56	37%
TOTAL INTERVENCIONES UAO	135	742	342	46%	126	37%



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Adriana Jiménez Herrera y Marta Gil Gómez

unidadesmrr@aragon.es

Unidad de Acompañamiento y Orientación – Aragón

[Inicio](#) > [Trámites](#) > [Trámites por tema](#) > [Educación, investigación y desarrollo](#) > [Sistemas y centros educativos](#) > [Educación infantil](#)

Programa de unidades de acompañamiento y orientación personal y familiar del alumnado educativamente vulnerable

Nº8985

— Con objeto de disminuir el absentismo y el fracaso escolar en la Comunidad Autónoma de Aragón, en el marco del instrumento financiero Next Generation EU, a través de Ministerio de Educación y Formación Profesional, se desarrolla el Programa de Cooperación Territorial de Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar del Alumnado Educativamente Vulnerable y sus Familias.

El Programa se plantea como una medida innovadora dirigida a acompañar las trayectorias educativas del alumnado más vulnerable para prevenir fracasos, abandono y promover su aprendizaje y éxito escolar.

↓ [Dirigido a](#) | ↓ [Requisitos](#) | ↓ [Documentación](#) | ↓ [Información adicional](#) | ↓ [Presentación de la solicitud](#) |

↓ [Contacto y ayuda](#)

Dirigido a

- Centros docentes sostenidos con fondos públicos de enseñanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria, bachillerato y FP (en este último caso cuando no sea en un centro específico de FP)

Requisitos

- Alumnado educativamente vulnerable en riesgo de repetición y abandono del sistema educativo

Documentación

Plazo de presentación

Del 17/11/2021 al 31/12/2021

✗ Fuera de plazo

Paso 1:

Descarga el formulario principal:

↓ [Descargar formulario](#)

No olvides repasar el resto de documentos necesarios:

[Consultar documentación](#)

Paso 2:

[Consultar trámite](#)

[Consultar formas de presentación](#)

Aportación

Puedes realizar alegaciones o aportar documentos tras presentar tu trámite.

[Aportar documentación](#)

▶ [¿Cómo realizar este trámite?](#)

UNIDADES DE ACOMPañAMIENTO

ARAGÓN

https://drive.google.com/file/d/1NkSoru23JO56pg7on07_MXB2vTit6dbQ/view?usp=sharing



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR



<https://drive.google.com/file/d/14HVCQUhMMSqh-dQTm8e8d578Dp-JTG2-/view?usp=sharing>

JORNADAS AUTONÓMICAS

Experiencias educativas: Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar

CEIP GASPAR REMIRO
Daniel Rozas Ordovás

<https://drive.google.com/file/d/14HVCQUhMMSqh-dQTm8e8d578Dp-JTG2-/view?usp=sharing>

UAO N°7: ARAGÓN

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea NextGenerationEU



EQUIPO ESPECIALIZADO ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN AUTISMO

Carolina Jiménez Muñoz

<https://drive.google.com/file/d/14HVCQUhMMSqh-dQTm8e8d578Dp-JTG2-/view?usp=sharing>

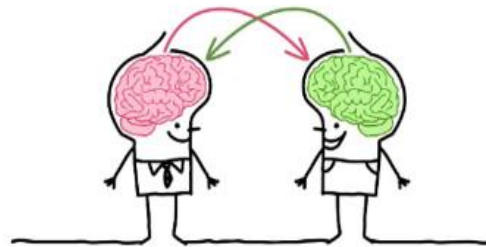


Equipo Especializado de
Orientación Educativa
en TEA

GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

Si quieres ver la sesión completa, pincha en el enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1j33nSuke-Hzxwwz8yPqokROjKQz7nm2B/view>



“Seguimos aprendiendo juntas”



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo

Gobierno
de La Rioja

GOBIERNO
DE ARAGON

Gobierno
de Navarra



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

UAO
UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN