

ÁNÁLISIS GLOBAL DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CORESPONDIENTES A LA EDUCACIÓN PRIMARIA QUE SE IMPARTE EN CENTROS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN. CURSO 2007-2008

Introducción

El Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el curso 2008-2009, aprobado por Resolución de la Dirección General de Política Educativa de 15 de julio de 2008 (BOA del 5 de agosto) establece actuaciones específicas consistentes en el análisis de los resultados de evaluación de los alumnos, entre otros niveles educativos, los correspondientes a Educación Primaria.

Los datos utilizados para este estudio han sido recogidos y tabulados por las correspondientes Inspecciones Provinciales, que los obtuvieron fundamentalmente de los resúmenes de los resultados académicos de Educación Primaria en el curso 2007-2008 enviados por los centros.

El segundo y el tercer ciclo de Educación Primaria impartidos en el curso 2007-2008 corresponden al currículo de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo. El primer ciclo de Educación Primaria corresponde a la implantación del nuevo currículo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

1. Evaluación de alumnos en Educación Primaria. Curso 2007-2008

De acuerdo con los datos de la Dirección General de Administración Educativa, en Aragón, en el curso 2007-2008 se matricularon 194.492 alumnos en enseñanzas de régimen general. Esta cifra corresponde al 2,7% en la distribución porcentual del alumnado en enseñanzas de régimen general no universitarias en el conjunto del Estado español. El porcentaje de alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias en Aragón es del 11,9 frente al 9,4% en España. En el nivel de Educación Primaria el alumnado extranjero representa el 11,2 del total. Este alumnado representa el 14,1 por ciento de los centros públicos y el 5,3 por ciento de los centros privados-concertados.

Durante el curso 2007-2008 el número de alumnos evaluados en el curso terminal de los tres ciclos de Educación Primaria ha sido de 35.421 alumnos, de ellos 5.937 en Huesca (16,76%), 3.888 en Teruel (10,97%) y 25.596 en Zaragoza (72,26%).

En la siguiente tabla se presentan, distribuidos por provincias

	HUESCA	TERUEL	ZARAGOZA	ARAGÓN
Alumnos evaluados 2º Primaria	2001	1338	8922	12261
Alumnos evaluados 4º Primaria	1952	1244	8317	11513
Alumnos evaluados 6º Primaria	1984	1306	8357	11647
Total:	5937	3888	25596	35421

Tabla P1. Alumnos evaluados en Educación Primaria por provincias

1.1. Matrícula de Educación Primaria

	Huesca		Teruel		Zaragoza		Aragón	
	Púb	Con-pr	Púb	Con-pr	Púb	Con-pr	Púb	Con-pr
2º Primaria	1535	466	1168	170	5642	3280	8345	3916
4º Primaria	1487	465	1076	168	5101	3216	7664	3849
6º Primaria	1503	481	1124	182	4930	3427	7557	4090
Total:	4525	1412	3368	520	15673	9923	23566	11855

Tabla P2. Alumnos evaluados en Educación Primaria por tipo de centro y provincia

En la Comunidad Autónoma de Aragón el 66,53% del alumnado evaluado en Primaria está escolarizado en Colegios Públicos, frente al 33,47% que estudia en centros de titularidad privada o privada-concertada. Existe una clara desproporción por provincias, puesto que en Teruel el alumnado de centros concertados es del 13,4%, en Huesca este alumnado representa el 23,78%, y sin embargo en Zaragoza alcanza el 38,77%.

En la distribución por ciclos se observa que el porcentaje se va incrementando ligeramente en cada ciclo, alcanzando en el tercer ciclo el 13,93% en Teruel, 24,24% en Huesca y el 41% en Zaragoza, por lo que el aumento a lo largo de la etapa es de aproximadamente de 0,5 puntos porcentuales en Huesca y Teruel y de 2,23 puntos en Zaragoza.

En la provincia de Zaragoza 828 alumnos proceden de centros privados. Este número supone el 3,2% del total de alumnos evaluados y para facilitar el estudio comparativo de las tres provincias, han sido incluidos junto con los alumnos de centros concertados. Esta cifra corresponde al 8,3% del total de alumnos de centros privados/concertados. Esta proporción (3,2%) se mantiene en los tres ciclos. Sin embargo, el porcentaje de alumnos de centros públicos disminuye del 63,23% del primer ciclo al 58,99% del tercer ciclo, lo que implica un incremento medio de 2,2 puntos porcentuales en el alumnado evaluado en centros privados-concertados.

1.2. Resultados académicos de Educación Primaria

	Aragón
2º Primaria	92,52
4º Primaria	93,82
6º Primaria	93,53
Total	93,27

Tabla P3. Alumnos promocionados por ciclos y provincias

De los datos recogidos en la tabla P3 se desprende que el 93,27% de los alumnos evaluados en la Comunidad Autónoma promocionan. El porcentaje de alumnos que no promociona (7,48%) es superior en el primer ciclo que en los otros dos.

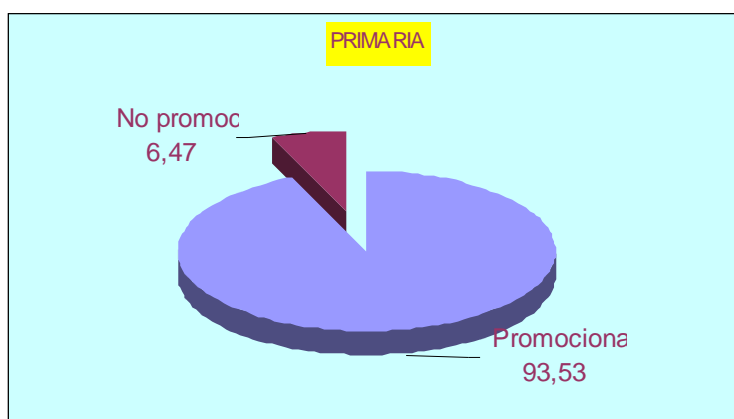


Gráfico P1. Porcentaje de promocionados en 6º de Ed. Primaria en Aragón

2. Calificaciones por áreas de conocimiento

PRIMARIA Áreas de Conocimiento	IN	%	SU/BI	%	NT/SB	%
Conocimiento del Medio	3876	10,94	11638	32,86	19907	56,20
Educación Artística	1509	4,26	15233	43,01	18443	52,07
Educación Física	386	1,09	12917	36,47	22122	62,45
Lengua y Literatura	4223	11,92	13105	37,00	18293	51,64
Inglés	4765	13,45	13020	36,76	17414	49,16
Matemáticas	4442	12,54	11620	32,81	18515	52,27
Religión	357	1,24	9775	34,03	18592	64,73

Tabla P4. Calificaciones por áreas en Educación Primaria

El número de alumnos evaluados en los tres ciclos de Educación Primaria en Aragón es de 35.421. Para facilitar su lectura, los resultados se han distribuido en tres bloques, por

una parte los alumnos con calificación de insuficiente, y por otra los que han obtenido Suficiente o Bien y un tercer bloque de los que han obtenido Notable y Sobresaliente.

De los resultados de la tabla se desprende que hay cuatro áreas, que presentan mayor dificultad para los alumnos, en las que el porcentaje de no promoción es superior al 10%. Conocimiento del Medio con el 11,17%; Lengua Castellana y Literatura con el 12,39%, Matemáticas con el 12,92% e Inglés con el 13,76%. Esta área es en la que se obtienen unos resultados más bajos.

28.724 alumnos han sido evaluados de Religión, lo que supone que han cursado esta área el 81,09% del alumnado de 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.

2.1 Primer ciclo de Educación Primaria

Primer ciclo de Ed. Primaria Áreas de Conocimiento	IN	%	SU/BI	%	NT/SB	%
Conocimiento del Medio	854	6,97	3793	30,94	7614	62,10
Educación Artística	199	1,62	5064	41,30	6762	55,15
Educación Física	98	0,80	4206	34,30	7957	64,90
Lengua y Literatura	1232	10,05	4303	35,10	6746	55,02
Inglés	947	7,72	4359	35,55	6821	55,63
Matemáticas	1202	9,80	4038	32,93	7041	57,43
Religión	87	0,87	2979	29,99	6866	69,12

Tabla P5. Calificaciones por áreas en el primer ciclo de Educación Primaria

El número de alumnos evaluados en el primer ciclo de Educación Primaria en Aragón es de 12.261.

De los resultados de la tabla se desprende que hay un área en la que el porcentaje de los alumnos que no la ha superado es superior al 10%, Lengua Castellana y Literatura con el 10,05%. En Matemáticas promocionan el 90,20%. Inglés y Conocimiento del Medio tienen unas tasas de no promoción de 7,72 y 6,97 puntos porcentuales respectivamente.

9.932 alumnos (el 81%) han cursado Religión Católica. En Educación Física se obtienen las calificaciones más altas.

2.2 Segundo ciclo de Educación de Primaria

Segundo ciclo de Ed. Primaria Áreas de Conocimiento	IN	%	SU/BI	%	NT/SB	%
Conocimiento del Medio	1303	10,63	3650	29,77	6560	53,50
Educación Artística	513	4,18	5005	40,82	5995	48,89
Educación Física	117	0,95	4176	34,06	7220	58,89
Lengua y Literatura	1266	10,33	4047	33,01	6200	50,57
Inglés	1644	13,41	4034	32,90	5783	47,17
Matemáticas	1456	11,88	3142	25,63	5915	48,24
Religión	113	1,19	3294	34,75	6072	64,05

Tabla P6. Calificaciones por áreas en el segundo ciclo de Educación Primaria

El número de alumnos evaluados en el segundo ciclo de Educación Primaria en Aragón es de 11.516.

Los datos de la tabla P6 nos muestran la existencia de las áreas más instrumentales con una tasa de no promoción superior al 10 puntos porcentuales. Destaca el incremento en Conocimiento del Medio e Inglés respecto de los resultados del primer ciclo. Conocimiento del Medio (10,63%), Lengua Castellana y Literatura (10,33%), Inglés (13,41%) y Matemáticas (11,88%).

9.479 alumnos (82,31 %) han cursado Religión Católica. Es un porcentaje ligeramente superior al del primer ciclo.

2.3 Tercer ciclo de Educación de Primaria

6º de Ed. Primaria Áreas de Conocimiento	IN	%	SU/BI	%	NT/SB	%
Conocimiento del Medio	1369	11,17	3790	30,91	6386	52,08
Educación Artística	557	4,54	4999	40,77	5989	48,85
Educación Física	133	1,08	4282	34,92	7130	58,15
Lengua y Literatura	1306	10,65	4191	34,18	6048	49,33
Inglés	1746	14,24	4142	33,78	5605	45,71
Matemáticas	1505	12,27	3254	26,54	5786	47,19
Religión	136	1,44	3281	34,84	6000	63,71

Tabla P7. Calificaciones por áreas en el tercer ciclo de Educación Primaria

El número de alumnos evaluados en el tercer ciclo de Educación Primaria en Aragón es de 11.647.

De los resultados de la tabla P7 nos muestran que se mantienen los rasgos generales de los ciclos anteriores. Hay cuatro áreas con clara dificultad para el alumnado. El porcentaje de los alumnos que no las han superado es superior al 10%. Lengua Castellana y Literatura con el 10,65%. Conocimiento del Medio (11,17%), Matemáticas (12,27%) e Inglés 14,24%). La primera lengua extranjera sigue siendo el área con un menor número de alumnos promocionados.

9.417 alumnos (80,85%), porcentaje ligeramente inferior a los ciclos anteriores, han cursado Religión Católica.

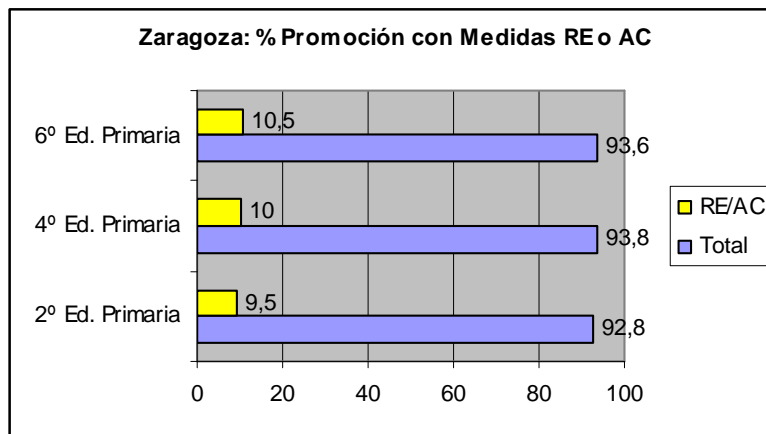


Gráfico P2. % de alumnos de Zaragoza que han promocionado con medidas de Refuerzo o Adaptación curricular

En los datos aportados solamente la provincia de Zaragoza hace referencia al alumnado promocionado con medidas de Refuerzo o Adaptación curricular. Se recogen estos datos a nivel indicativo. El 10% del alumnado que promociona lo hace con medidas de Refuerzo educativo (RE) o Adaptación curricular (AC). Se observa un incremento de 0,5 puntos porcentuales en cada ciclo.

2ª Lengua extranjera 6º de Primaria	IN	%	SU/BI	%	NT/SB	%
Total	108	6,47	683	40,92	878	52

Tabla P8. Resultados de la 2ª lengua extranjera en sexto de Educación Primaria en Zaragoza

De los datos recogidos sobre segunda lengua extranjera, Zaragoza señala que 1.669 alumnos del total de 8.357 escolarizados en 6º de Educación han cursado el área de segunda lengua extranjera, lo que representa el 20% del alumnado de esta provincia.

Esta área que se imparte como programa de innovación, tiene en general, el carácter de voluntario para los centros y los alumnos. Este hecho tiene una repercusión clara en las tasas de promoción. Es por ello que la tasa de promoción es del 93,53% en la segunda lengua extranjera, frente al 85,76 en Inglés.