

Informe del Análisis  
de los resultados académicos  
de los alumnos de Educación Primaria,  
Educación Secundaria Obligatoria,  
Bachillerato y Formación Profesional  
en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Año académico 2010-2011

Dirección de la Inspección de Educación de Aragón

## ÍNDICE

<b>1.- Normas reguladoras</b>	<b>4</b>
<b>2.- Características y requisitos de los datos recogidos.</b>	<b>5</b>
<b>3.- Proceso de elaboración</b>	<b>9</b>
<b>Instrucciones enviadas por los respectivos Servicios Provinciales</b>	<b>9</b>
<b>Proceso que se desarrolla en los centros docentes</b>	<b>10</b>
<b>Recepción y procesado de los datos en el ámbito provincial</b>	<b>10</b>
Recepción y revisión inicial	11
Procesado de los datos	11
<b>Recepción, revisión y proceso en general de los datos en el ámbito de la Dirección de la Inspección</b>	<b>12</b>
<b>3.- Organización de los datos</b>	<b>14</b>
<b>4.- Resultados académicos en Educación Primaria</b>	<b>14</b>
<b>5.- Resultados académicos en Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>16</b>
<b>6.- Resultados académicos en Bachillerato diurno</b>	<b>20</b>
<b>7.- Resultados académicos en Formación Profesional de Grado Medio</b>	<b>23</b>
<b>8.- Resultados académicos en Formación Profesional de Grado Superior</b>	<b>26</b>
<b>9.- Resultados académicos en los Programas de Cualificación Profesional Inicial</b>	<b>30</b>
<b>10.- Series históricas</b>	<b>30</b>
<b>Educación Primaria</b>	<b>30</b>
<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>33</b>
<b>Bachillerato</b>	<b>34</b>
<b>11.- Los indicadores y su necesidad.</b>	<b>36</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>39</b>
Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos/as de Educación Primaria	39
Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Educación secundaria Obligatoria	40
Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Educación secundaria Obligatoria (PCPI)	42
Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato	43
Copia del Anexo IIa Resumen estadísticos de la evaluación final de Formación Profesional.	46

**Revisión datos provincia de Huesca:**

Ramón López Batalla  
Inspector jefe de educación  
Servicio Provincial de Huesca  
María Dolores Labarta Alegre  
Jefa de negociado de Inspección de educación  
Servicio Provincial de Huesca  
F. Javier Tamayo Brau  
Auxiliar administrativo  
Negociado de Inspección educación de Huesca

**Revisión datos provincia de Teruel:**

Luis Benito Luna  
Inspector de educación  
Servicio Provincial de Teruel  
María Isabel Garcés Lacasa  
Auxiliar administrativo  
Negociado de Inspección de educación de Teruel

**Revisión datos provincia de Zaragoza:**

Pedro Romero Moreno  
Inspector Jefe adjunto  
Servicio Provincial de Zaragoza  
Ramón Cortés Arrese  
Inspector de educación  
Servicio Provincial de Zaragoza  
Verónica A. González Antequera  
Auxiliar administrativo  
Negociado de Inspección de educación de Zaragoza  
Isabel Clara Escribano Vallés  
Administrativo  
Negociado de Inspección de educación de Zaragoza  
Sara Martín Royo  
Auxiliar administrativo  
Negociado de Inspección de educación de Zaragoza

**Revisión autonómica de los datos:**

María Luisa Puente Carmona  
Jefe negociado de Inspección educativa  
Dirección de la Inspección educativa  
Fernando M. Faci Lucia  
Inspector Coordinador Regional  
Dirección de la Inspección educativa

**Redacción de este informe autonómico:**

Fernando M. Faci Lucia

**Director de la Inspección Educativa**

Jesús L. Anés Vela

## 1.- Normas reguladoras

El estudio de los resultados de la evaluación es una tarea realizada desde hace más de 20 años por la Inspección de Educación.

Para el año académico actual, la Resolución de 19 de septiembre de 2011, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el curso 2011-2012 establece como actuación específica para el año 2011-2012 la del “*Estudio de los resultados de la evaluación de los alumnos de las distintas etapas educativas no universitarias, con especial atención a las tasas de abandono prematuro del sistema educativo por parte de los alumnos.*” Evidentemente el estudio del que habla hace referencia al año académico anterior, el 2010-2011.

El objeto principal de este estudio se centra en la información que los centros docentes remiten a la Inspección provincial de Educación al finalizar el año académico. La información que se recoge hace referencia a los resultados en las diferentes materias, módulos o asignaturas de las siguientes enseñanzas:

- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior

Los datos de los resultados de la evaluación final de alumnos se recogen de los diferentes formularios que se proporcionan con el Documento de organización de centro (DOC) y que están regulados en las siguiente normas:

### **Educación Primaria**

Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria.

- Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos/as

### **Educación Secundaria Obligatoria**

Orden de 26 de noviembre de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Educación secundaria obligatoria en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón.

- Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado.

### **Programas de Cualificación Profesional Inicial**

Resolución de 11 de marzo de 2009, de la Dirección General de Política Educativa por la que se establecen los procesos y documentos de evaluación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

- Anexo III. Informe estadístico de resultados (en cada una de las evaluaciones y una vez finalizada la evaluación extraordinaria)

### **Bachillerato**

Orden de 14 de octubre de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, sobre la evaluación en Bachillerato en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón.

- Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado

### **Ciclos Formativos**

Orden de 26 de octubre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, que regula la matriculación, evaluación y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

- Anexo II-A – Resumen estadístico de la evaluación final de Formación Profesional

Al final de este documento se adjunta copia de los diferentes anexos..

Además de la regulación anterior, también hay que señalar las Instrucciones de final del curso 2010-2011 dirigidas a los directores de los centros educativos y firmadas por los directores provinciales de Zaragoza y Teruel en las que se señala la necesidad de cumplimentar los respectivos anexos de análisis de resultados académicos.

## **2.- Características y requisitos de los datos recogidos.**

### ***Los anexos de resultados académicos***

Los anexos antes referidos son los instrumentos por los que se obtienen los datos para el análisis de los resultados académicos; necesitan de confiabilidad y validez. Con excepción del encabezado de identificación del centro y las hojas de valoración, los datos que se piden son números naturales (con inclusión del cero) que hacen referencia al número de alumnos que han obtenido el requisito de cada casilla. Junto a cada número suele situarse el porcentaje que relaciona dicho número con un total de referencia.

Por enseñanza y curso se recogen los datos generales que se señalan en la tabla siguiente. Estos datos van a su vez distribuidos por evaluación (ordinaria o extraordinaria) y sexo (hombre o mujer)

Datos	PRIMARIA	ESO	BACHILLERATO	FP
alumnos matriculados	X	X	X	X
alumnos evaluados	X	X	X	X
alumnos que promocionan o titulan	X	X	X	X
alumnos que promocionan con adaptación curricular significativa o con apoyo	X			
alumnos que no promocionan	X	X	X	X
alumnos con evaluación negativa en una materia		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en dos materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en tres materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en cuatro materias		X	X	X
alumnos con evaluación negativa en cuatro o más materias		X		
alumnos con evaluación negativa en cinco o más materias			X	X

Distribuidos por evaluación (ordinaria o extraordinaria)		X	X	X
Distribuidos por sexo (hombre o mujer)		X	X	X

También se realiza en cada enseñanza un estudio o inventario de calificaciones por materia. Las calificaciones que se manejan son las siguientes.

PRIMARIA	ESO	PCPI	BACHILLERATO	FP
IN	IN	Insuficiente: 1, 2, 3, ó 4	0	
SU	SU	Suficiente: 5	1	
BI	BI	Bien:6	2	
NT	NT	Notable: 7 u 8	3	
SB	SB	Sobresaliente: 9 ó 10	4	
			5	
			6	
			7	
			8	
			9	
			10	

En Educación Primaria la tabla en la que se recogía la información se distribuían las calificaciones del siguiente modo:

- IN - Alumnos con calificación de Insuficiente
- S/B - Alumnos con calificación de Suficiente o Bien
- N/SO - Alumnos con calificación de Notable o Sobresaliente

En Bachillerato también estaba agrupado del siguiente modo:

<5 Alumnos con calificación de 0, 1, 2, 3, 4

>5 Alumnos con calificación de 5, 6, 7, 8, 9, 10

En Formación Profesional no se realiza un inventario por materias.

### ***Características que debe reunir el estudio***

En la recogida de estos datos, por medio de los correspondientes instrumentos, se debe lograr que los mismos tengan confiabilidad, validez y fiabilidad.

Por **confiabilidad** se entiende la capacidad de los instrumentos que se utilizan de producir resultados iguales en situaciones iguales.

La **validez** es la capacidad del instrumento para lograr realizar mediciones necesarias, de interés. Si los datos que se obtienen no proporcionan conclusiones habrá que colegir que los instrumentos o no están bien diseñados o no recogen los datos que en verdad se habrían necesitado o que de los datos recogidos no se pueden inferir conclusiones. Un instrumento es válido si permite ofrecer suficiente contraste en las variables que se van a manejar.

Además es necesario que haya **fiabilidad**, es decir, que los datos sean fieles a lo que representan. Si los resultados que recogemos no están bien transcritos o tienen errores o en análisis rutinarios vemos que sencillamente no se corresponden con los reales, hablaremos de la falta de fiabilidad. Para lograr una altísima fiabilidad es necesario ser muy riguroso con las instrucciones técnicas y con la toma de los datos.

En la toma de datos de resultados académicos recabamos información de prácticamente todo el universo objeto de estudio, por lo que no puede haber error muestral. En este aspecto la confiabilidad es completa puesto que no hay aleatoriedad en la muestra, es completa.

Al manejar los datos es frecuente encontrar errores de manipulación previa o generar errores propios. Las hojas de cálculo son unos instrumentos muy flexibles y configurables pero tienen como gran defecto que pueden crear errores ocultos (no detectables) que distorsionen toda la prueba. Estos errores se deben, en general, a la manipulación no especializada de las hojas electrónicas.

Los instrumentos que se han ido utilizando a lo largo de los años han ido mejorando en confiabilidad puesto que cada vez se ajustan mejor a los requisitos técnicos de los datos de cada proceso de evaluación. Esta mejora logra mejorar la confiabilidad interna y externa puesto que instrumentos mejores permiten que los datos, independientemente del usuario que los recoja, difícilmente pueden ser diferentes de lo que estrictamente se les pide. Con todo siempre hay margen para la mejora.

Respecto a la validez de los datos, hay que señalar que los datos manejan las variables que se plasman en las actas de evaluación lo que no permite hacer utilizar otras

variables. Existen un gran número de variables que se podrían cruzar con los resultados de evaluación que nos es posible utilizar. Por ello, no es posible establecer grandes hipótesis y contrastar su validez. Los datos que recogen sirven como análisis diacrónico de los resultados, ajustando las diferentes escalas que se han utilizando en los diferentes planes académicos.

La incorporación de programas de gestión electrónica de la matrícula y la evaluación permite en Educación Primaria la utilización de muchas variables distintas de las que incorporan los anexos de resultados académicos. Este año se han realizado estudios de uso pero no se han hecho público todavía porque los datos del GIR (utilizados a través de una aplicación de Business Intelligence) no daban la confianza suficiente. De hecho se ha realizado una acción para la mejora de los datos y la eliminación de errores existentes. Es posible que el próximo año académico 2012-2013 no sea necesario utilizar el anexo de resultados de evaluación de Educación Primaria ni la hoja de cálculo que desde los servicios provinciales se ha remitido a los centros docentes.

La próxima incorporación de la gestión de matrícula y gestión académica que abarque a la práctica totalidad de la enseñanza no universitaria permitirá obviar los anexos de resultados académicos y realizar la recogida de la información por medio de los programas de gestión.

## ***Problemas encontrados***

Los resultados académicos han proporcionado, año tras año, los datos necesarios para un análisis descriptivo o deductivo. Los datos se han puesto a disposición del colectivo de Inspección y los altos cargos del Departamento. Desde hace varios años existe la iniciativa provincial de presentar los datos a los centros docentes, pero los valores de referencia eran los provinciales y no los autonómicos. Algunos de esos valores no pueden ser de confianza puesto que el universo es tan pequeño que no llega al mínimo suficiente. Sería preferible que los valores de referencia sean los del conjunto de la comunidad autónoma y, si fuera posible, del conjunto del Estado.

En el análisis que nos ocupa hemos encontrado varios tipos de problemas:

Hasta hoy los datos que aportan las diferentes inspecciones provinciales no son del mismo tipo. Esto ocurre, por un lado, porque usan modos de recopilación de la información diferentes, elaborando hojas de cálculo que no pueden unirse sin más. Es necesario adaptarlas. Por otro lado, no siempre los criterios son los mismos:

- En algún caso el módulo de proyecto ha sido consignado como un curso diferente.
- La agrupación de calificaciones no se ha hecho igual en las diferentes provincias.
- Falta algún centro o alguna enseñanza.
- En algún caso introducen el bachillerato nocturno y en otro caso no.



Como es habitual los centros no cumplimentan bien los anexos y hay que volver a revisarlos, en algunos casos más de una vez.

Algunos datos no se terminan correctamente y las sumas parciales no reflejan el resultado total.

Se ha tenido que utilizar mucho tiempo en la depuración e integración de los datos provinciales.

### **3.- Proceso de elaboración**

#### ***Instrucciones enviadas por los respectivos Servicios Provinciales***

Hasta este año 2011-2012 las instrucciones dirigidas a ordenar el proceso de recogida de la información se hacían desde los respectivos Servicios Provinciales.

**ZARAGOZA.** En el Servicio de Inspección Provincial de Zaragoza se indicaba en la circular de final de curso lo siguiente

*“A partir de los datos obtenidos en la evaluación de los alumnos de los diferentes niveles educativos (ESO/Bachillerato/FP) consignados en las actas, deben elaborarse los preceptivos “Informes de los resultados de la evaluación final de los alumnos” en los modelos oficiales establecidos para cada una de las enseñanzas y programas:”*

A continuación se hace referencia a los diferentes anexos y termina la información con lo siguiente:

*“ En todos los modelos reseñados, se debe cumplimentar obligatoriamente el comentario cualitativo del Equipo directivo sobre dichos resultados. Para cumplimentar con eficacia la estadística provincial, se deberá extremar el rigor con el propósito de evitar los errores que se producen por parte de los centros y que obligan a posteriores correcciones o repeticiones.*

*A lo largo del mes de junio se distribuirá una hoja de cálculo que reproduce el modelo oficial de los informes de los resultados de la evaluación final de los alumnos. Los centros deberán cumplimentar y reenviar a la Inspección Educativa de los Servicios provinciales la precitada hoja.”*

**TERUEL.** En el Servicio Provincial de Teruel se incluyó en la circular de final de curso lo siguiente relativo a la ESO:

*“Todos los IES, además de las actas finales de evaluación de todos los cursos, rellenarán los estadillos referidos al Informe de los resultados de evaluación*

*final del alumnado que figuran igualmente como anexo en la Orden de 26 de noviembre de 2007 precitada. Este informe, junto con las actas finales, será remitido en formato papel y con registro de salida antes del 15 de julio al Servicio Provincial para su supervisión por parte de la Inspección de Educación junto con la memoria final.*

...  
*Una copia del informe de resultados de la evaluación final de los alumnos se remitirá al Servicio de Inspección antes del 15 de septiembre.”*

En relación con la Formación Profesional se señala lo siguiente:

*“Los centros docentes remitirán, antes del 31 de octubre, un resumen de los resultados académicos del curso anterior de acuerdo al modelo del anexo II-A de la Orden de 26 de octubre de 2009 a la Inspección educativa del correspondiente Servicio Provincial del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.”*

HUESCA. Este inspector no tiene constancia de que el Servicio Provincial de Huesca hiciera referencia a esta documentación en la circular de final de curso del año 2010-2011.

### ***Proceso que se desarrolla en los centros docentes***

Al finalizar el año académico las Secretarías de los centros docentes han recogido todas las actas de evaluación. Estas actas van firmadas por los tutores y los profesores de las diferentes materias, asignaturas o módulos. El primer paso de la Secretaría es comprobar la correcta cumplimentación de esas actas.

Tras este primer paso, la secretaría puede empezar a cumplimentar la parte cuantitativa de las hojas de análisis de resultados académicos. Además del formato en papel, a los centros se distribuye un documento electrónico (hoja de cálculo) para introducir estos datos. En general el proceso se realiza por duplicado: en papel y en formato electrónico.

La parte cualitativa del informe le corresponde cumplimentarla a la dirección del centro. Esta parte cualitativa no se tiene en cuenta en el tratamiento posterior de los datos. Corresponde a la inspección provincial realizar el análisis cualitativo de estas memorias.

Los centros disponen de un plazo prudencial para remitir los documentos. Los centros de Educación Primaria disponen hasta el 15 de julio para remitirlo. En Secundaria, los centros disponen de quince días y en el caso de Formación Profesional se alarga hasta el 31 de octubre.

### ***Recepción y procesado de los datos en el ámbito provincial***

En los servicios provinciales hay un periodo amplio de tiempo para la recogida de los documentos que comienza el día siguiente de la última evaluación final y se suele alargar hasta dos meses e incluso más allá.

Cada centro debe remitir el documento electrónico y el documento impreso. Sin embargo no siempre ocurre así. Hay todavía unos poquísimos centros que no lo envían en formato electrónico y hay otros centros que lo envían exclusivamente en formato electrónico.

## **Recepción y revisión inicial**

En la Inspección provincial se encomienda a un inspector y a un auxiliar administrativo el control y procesado de los datos que remiten los centros.

Las fases que hay que considerar en la recepción son las siguientes:

1. Control de recogida de los documentos.
2. Revisión inicial de cada documento:
  - Comprobación de que la hoja se lee correctamente
  - Renombrado normalizado de la hoja.
3. Revisión pormenorizada de los datos:
  - Comprobar que se han incluido todos los datos requeridos y
  - Comprobar que los datos son congruentes
4. Petición a los centros de los documentos que faltan
5. Remisión a los centros de los documentos incorrectamente cumplimentados

Tras los pasos 4 y 5 se espera a que los centros remitan los documentos solicitados. Una vez se tienen se vuelven a repetir los pasos 2 y 3 hasta finalizar la fase de recepción y procesado inicial.

Con todas las hojas de los diferentes centros (agrupadas por nivel) se comienza a procesar los datos del ámbito provincial.

## **Procesado de los datos**

Son dos las tareas encomendadas al inspector.

La primera es la integración de los datos para su remisión a la Dirección de la Inspección.

La segunda es la de elaborar un breve informe o una presentación de los datos recogidos.

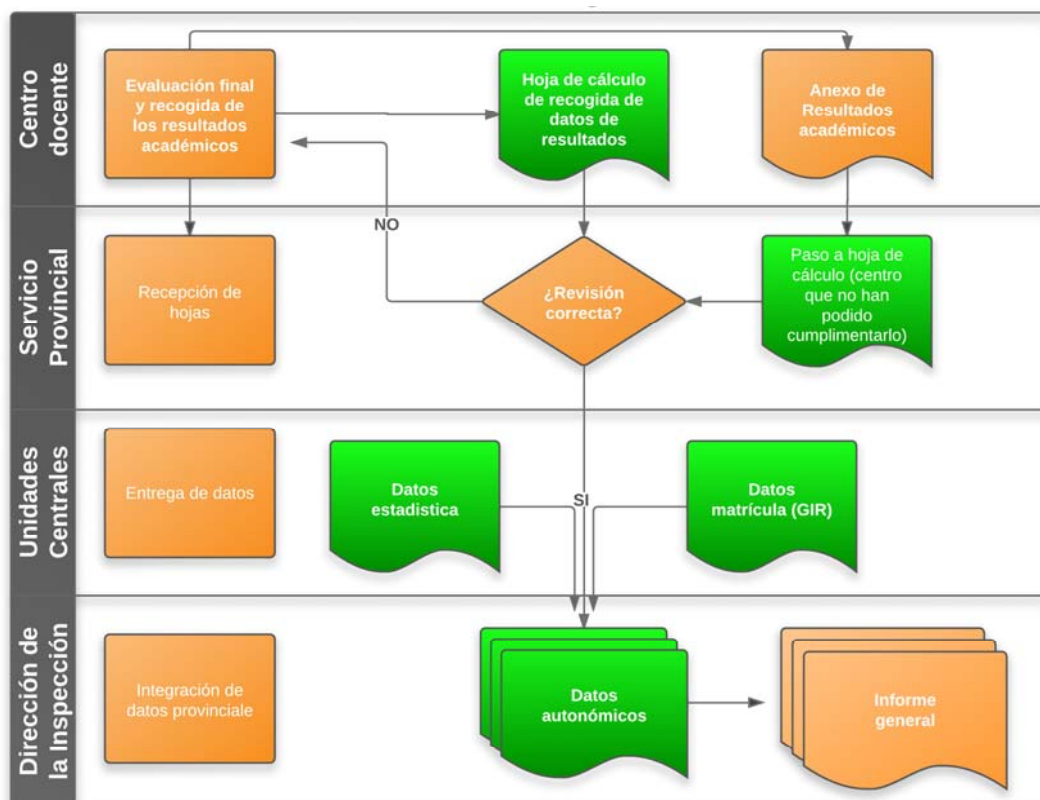
Teniendo en cuenta que los centros docentes no siempre se respetan los plazos y que luego es necesario revisar los diferentes documentos, la realidad es que hasta el mes de febrero no se ha dispuesto en la dirección de la inspección de datos finales de las diferentes provincias.

## **Recepción, revisión y proceso en general de los datos en el ámbito de la Dirección de la Inspección**

Tal y como hemos mencionado la Resolución de 19 de septiembre de 2011, de la Secretaría General Técnica, por la que se aprueba el Plan General de Actuación de la Inspección de Educación para el curso 2011-2012 establece como actuación específica para el año 2011-2012 la del “*Estudio de los resultados de la evaluación de los alumnos de las distintas etapas educativas no universitarias, con especial atención a las tasas de abandono prematuro del sistema educativo por parte de los alumnos.*” Esta norma es la que autoriza la realización del estudio como actividad específica.

El director de la Inspección educativa designa a un inspector como encargado de supervisar y coordinar todo el proceso. El profesional administrativo, en colaboración con el inspector coordinador hace la recepción de todos los documentos, los ordena y revisa. Realizado el primer muestreo se reenvía a los Servicios provinciales todos los errores encontrados para que se revisen y subsanen. Este proceso ha terminado este año en el mes de febrero.

En el año actual el procedimiento seguido ha sido el que se señala en el esquema general de cuatro niveles que se expone a continuación.



Como se puede observar se ha realizado una doble coordinación:

- Con la Unidad que maneja los datos estadísticos de matrícula y promoción

- Con la aplicación BI que maneja los datos del GIR-Admisión (Programa de gestión de admisión de alumnos)

Este paso anterior permite un contraste claro de los datos, de modo que los datos más generales de matrícula se obtienen por tres vías:

Admisión y matrícula GIR

Unidad de Estadística

DOC y Anexos resultados académicos

### 3.- Organización de los datos

Los datos de los resultados académicos se agrupan en primer lugar según los niveles educativos. En este estudio se distinguen los siguientes niveles, según régimen y modalidad:

Educación Primaria  
Educación Secundaria Obligatoria  
Bachillerato  
Ciclos Formativos de grado medio y superior  
PCPI

En Educación primaria se distinguen tres cursos: 2º, 4º y 6º. Cada curso corresponde al fin del ciclo respectivo: Primer ciclo, Segundo ciclo y Tercer ciclo. En el tercer ciclo, la promoción comprende la superación de la etapa y permite el pase a la etapa siguiente: la Educación secundaria Obligatoria.

En Educación Secundaria obligatoria se analizan los cuatro cursos: 1º, 2º, 3º y 4º.

En Bachillerato se analizan los dos cursos: 1º y 2º.

En Formación Profesional sólo se analizan los ciclos que tienen uno o dos cursos.

### 4.- Resultados académicos en Educación Primaria

Según los datos de estadística de Educación, el número de alumnos matriculados en Educación Primaria el año académico 2010-2011 fue de 73.335. De ellos, 11.996 corresponden a Huesca, 7.484 a Teruel y 53.855 Zaragoza.<sup>1</sup>

Alumnado matriculado en Educación Primaria	
Aragón	<b>73.335</b>
Huesca	11.996
Teruel	7.484
Zaragoza	53.855

Por ciclos, los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 son los siguientes:

---

<sup>1</sup> Datos obtenidos de la Estadística de la Educación, MEC. Enseñanzas no universitarias. Alumnado matriculado. Curso 2010-2011. Datos Avance. Disponible en: <http://www.educacion.gob.es/>

TOTAL ARAGÓN	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO		TOTAL	
	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%	ALUMNOS	%
<b>Matrícula</b>	<b>12535</b>		<b>12193</b>		<b>11582</b>		<b>36310</b>	
<b>Promocionan</b>	<b>11650</b>	92,9 %	<b>11501</b>	94,3 %	<b>10939</b>	94,4 %	<b>34090</b>	93,9 %
<b>No promocionan</b>	<b>885</b>	7,1 %	<b>692</b>	5,7 %	<b>643</b>	5,6 %	<b>2220</b>	6,1 %

En relación con el inventario del año 2010-2011 de calificaciones por materia en Educación Primaria, los resultados son los siguientes:

TOTAL ARAGÓN	PRIMER CICLO					
	INS	%	S/B	%	N/SO	%
<b>Áreas de Conocimiento</b>						
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	<b>842</b>	6,7 %	<b>3566</b>	28,4 %	<b>8127</b>	64,8 %
Educación Artística	<b>185</b>	1,5 %	<b>4748</b>	37,9 %	<b>7602</b>	60,6 %
Educación Física	<b>86</b>	0,7 %	<b>3993</b>	31,9 %	<b>8455</b>	67,5 %
Lengua Castellana y Literatura	<b>1180</b>	9,4 %	<b>4084</b>	32,6 %	<b>7271</b>	58,0 %
Inglés	<b>963</b>	7,7 %	<b>4048</b>	32,3 %	<b>7523</b>	60,0 %
Matemáticas	<b>1160</b>	9,3 %	<b>3817</b>	30,5 %	<b>7558</b>	60,3 %
Religión	<b>58</b>	0,6 %	<b>2344</b>	24,0 %	<b>7350</b>	75,4 %

TOTAL ARAGÓN	SEGUNDO CICLO					
	INS	%	S/B	%	N/SO	%
<b>Áreas de Conocimiento</b>						
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	<b>1415</b>	11,6 %	<b>3946</b>	32,4 %	<b>6832</b>	56,0 %
Educación Artística	<b>562</b>	4,6 %	<b>4797</b>	39,3 %	<b>6834</b>	56,0 %
Educación Física	<b>93</b>	0,8 %	<b>3912</b>	32,1 %	<b>8188</b>	67,2 %
Lengua Castellana y Literatura	<b>1245</b>	10,2 %	<b>3951</b>	32,4 %	<b>6997</b>	57,4 %
Inglés	<b>1614</b>	13,2 %	<b>4149</b>	34,0 %	<b>6430</b>	52,7 %
Matemáticas	<b>1469</b>	12,0 %	<b>4115</b>	33,7 %	<b>6609</b>	54,2 %
Religión	<b>123</b>	1,3 %	<b>2648</b>	27,9 %	<b>6736</b>	70,9 %

TOTAL ARAGÓN	TERCER CICLO					
Áreas de Conocimiento	INS	%	S/B	%	N/SO	%
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	1515	13,1 %	4037	34,9 %	6029	52,1 %
Educación Artística	820	7,1 %	4647	40,1 %	6117	52,8 %
Educación Física	158	1,4 %	3780	32,6 %	7643	66,0 %
Lengua Castellana y Literatura	1500	13,0 %	4446	38,4 %	5635	48,7 %
Inglés	1952	16,9 %	4301	37,1 %	5329	46,0 %
Matemáticas	1701	14,7 %	4416	38,1 %	5465	47,2 %
Religión	201	2,2 %	2804	31,4 %	5938	66,4 %

## 5.- Resultados académicos en Educación Secundaria Obligatoria

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 de la Educación Secundaria Obligatoria son los siguientes:

TOTAL CENTROS DE ESO		TOTAL	%
Total de alumnado matriculado en el grupo		46742	
Total de alumnado del grupo que consigue calificación:	Positiva en todas las áreas	26036	55,70
	Negativa en un área	5484	11,73
	Negativa en dos áreas	4004	8,57
	Negativa en tres áreas	1742	3,73
	Negativa en cuatro o más áreas	7191	15,38
	Artc 11.6 (1)	2246	4,81
Total de alumnado del grupo que promociona		39507	84,52
Total de alumnado del grupo que no promociona		7235	15,48

En primero y segundo de ESO se han obtenido los siguientes resultados:

TOTAL CENTROS DE ESO		1º ESO	%	2º ESO	%
Total de alumnado matriculado en el grupo		13148		12626	
Total de alumnado del grupo que consigue calificación:	Positiva en todas las áreas	7279	55,36	6747	53,44
	Negativa en un área	1222	9,29	1233	9,77
	Negativa en dos áreas	1098	8,35	1027	8,13
	Negativa en tres áreas	419	3,19	551	4,36
	Negativa en cuatro o más áreas	2219	16,88	2236	17,71
	Artc 11.6 (1)	911	6,93	832	6,59
Total de alumnado del grupo que promociona		11078	84,26	10523	83,34
Total de alumnado del grupo que no promociona		2070	15,74	2103	16,66



En tercero y cuarto de ESO se han obtenido los siguientes resultados:

TOTAL CENTROS DE ESO		3º ESO	%	4º ESO	%
<b>Total de alumnado matriculado en el grupo</b>		<b>11171</b>		<b>9797</b>	
<b>Total de alumnado del grupo que consigue calificación:</b>	<b>Positiva en todas las áreas</b>	<b>5919</b>	52,99	<b>6091</b>	62,17
	<b>Negativa en un área</b>	<b>1408</b>	12,60	<b>1621</b>	16,55
	<b>Negativa en dos áreas</b>	<b>1079</b>	9,66	<b>800</b>	8,17
	<b>Negativa en tres áreas</b>	<b>472</b>	4,23	<b>300</b>	3,06
	<b>Negativa en cuatro o más áreas</b>	<b>1799</b>	16,10	<b>937</b>	9,56
	<b>Artc 11.6 (1)</b>	<b>494</b>	4,42	<b>9</b>	0,09
<b>Total de alumnado del grupo que promociona</b>		<b>9349</b>	83,69	<b>8557</b>	87,34
<b>Total de alumnado del grupo que no promociona</b>		<b>1822</b>	16,31	<b>1240</b>	12,66

En relación con el inventario del año 2010-2011 de calificaciones por materia en Educación Secundaria Obligatoria, los resultados son los siguientes:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las áreas de conocimiento de									
Ciencias de la Naturaleza	INS	3140	24,0	2916	23,5				
	SUF - B	5284	40,4	5199	41,9				
	NOT - SOB	4641	35,5	4280	34,5				
Biología y Geología	INS					1563	18,7	338	7,6
	SUF - B					3791	45,4	1859	41,8
	NOT - SOB					2991	35,8	2255	50,7
Física y Química	INS					2037	24,4	528	12,0
	SUF - B					3818	45,7	2098	47,5
	NOT - SOB					2491	29,8	1787	40,5
Ciencias Sociales: Geografía e Historia	INS	2971	23,2	2892	23,9	1679	16,4	1148	13,5
	SUF - B	5065	39,5	4945	40,9	4454	43,4	3870	45,6
	NOT - SOB	4790	37,3	4252	35,2	4120	40,2	3461	40,8
Ética	INS							634	6,8
	SUF - B							3882	41,6
	NOT - SOB							4812	51,6
Educación Física	INS	1762	13,8	1770	14,3	817	7,5	478	5,1
	SUF - B	4365	34,2	4374	35,3	3829	35,0	3044	32,2
	NOT - SOB	6641	52,0	6238	50,4	6288	57,5	5927	62,7
Educación Plástica y Visual	INS	2521	19,5	2257	18,4			268	9,0
	SUF - B	5121	39,6	5035	41,1			1236	41,4
	NOT - SOB	5304	41,0	4957	40,5			1478	49,6
Educación para la Ciudadanía	INS					699	6,4		
	SUF - B					4416	40,2		
	NOT - SOB					5861	53,4		
Lengua Castellana y Literatura	INS	3274	25,2	3130	25,3	2434	24,5	1451	17,0
	SUF - B	5288	40,6	5352	43,2	4643	46,7	4262	49,8
	NOT - SOB	4449	34,2	3900	31,5	2858	28,8	2837	33,2
Lengua Oficial de	INS	24	11,0	15	8,6	3	1,7	4	2,9
	SUF - B	121	55,3	99	56,6	94	51,9	59	43,4

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las áreas de conocimiento de										
Inglés	INS	3629	28,1	3216	26,2	2412	22,4	1520	16,3	
	SUF - B	4890	37,9	4738	38,6	4802	44,6	4347	46,6	
	NOT - SOB	4393	34,0	4331	35,3	3547	33,0	3469	37,2	
Francés	INS	225	11,2	214	11,9	172	11,0	48	4,7	
	SUF - B	803	40,0	805	44,6	774	49,3	413	40,3	
	NOT - SOB	980	48,8	785	43,5	623	39,7	565	55,1	
2ª Lengua extranjera	INS	815	12,3	800	13,2	600	12,1	110	4,7	
	SUF - B	2606	39,5	2742	45,1	2436	49,1	986	41,9	
	NOT - SOB	3183	48,2	2541	41,8	1923	38,8	1260	53,5	
Matemáticas	INS	3544	27,3	3729	28,6	2863	28,9	1661	19,9	
	SUF - B	5236	40,4	5157	39,5	4605	46,4	4374	52,5	
	NOT - SOB	4178	32,2	4175	32,0	2451	24,7	2302	27,6	
Música	INS	2307	18,1			1460	13,5	218	7,9	
	SUF - B	4928	38,7			4722	43,7	1075	39,1	
	NOT - SOB	5507	43,2			4617	42,8	1458	53,0	
Tecnología	INS	0	0,0	2502	21,1	1581	16,2	293	11,0	
	SUF - B	1	100,0	4725	39,8	4438	45,4	1191	44,6	
	NOT - SOB	0	0,0	4642	39,1	3760	38,4	1185	44,4	
Religión	INS	353	5,3	101	1,7	214	3,7	137	3,3	
	SUF - B	1969	29,4	1910	31,2	1707	29,3	1134	27,6	
	NOT - SOB	4385	65,4	4102	67,1	3910	67,1	2838	69,1	

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las áreas de conocimiento de										
Cultura Clásica	INS					98	12,8	15	4,7	
	SUF - B					376	49,0	149	46,6	
	NOT - SOB					293	38,2	156	48,8	
Informática	INS							308	7,0	
	SUF - B							1710	38,8	
	NOT - SOB							2390	54,2	
Sociedad, Cultura y Religión	INS	40	9,4	25	7,9	17	8,2	10	5,0	
	SUF - B	106	25,0	86	27,3	68	32,9	43	21,3	
	NOT - SOB	278	65,6	204	64,8	122	58,9	149	73,8	
Taller de Lengua	INS	477	20,4	294	22,7	145	15,2			
	SUF - B	1442	61,8	717	55,4	595	62,4			
	NOT - SOB	415	17,8	283	21,9	214	22,4			
Taller de Matemáticas	INS	225	20,7	501	23,5	183	14,0			
	SUF - B	636	58,4	1184	55,4	762	58,3			
	NOT - SOB	228	20,9	451	21,1	363	27,8			
Latín	INS							126	10,5	
	SUF - B							487	40,6	
	NOT - SOB							586	48,9	
Taller de Técnicas Instrumentales	INS	0		0		0	0,0	0		
	SUF - B	0		0		14	66,7	0		
	NOT - SOB	0		0		7	33,3	0		

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las áreas de conocimiento de									
<b>Taller de Lengua y Matemáticas</b>	INS	6	10,0	9	16,4	1	3,1	0	
	SUF - B	41	68,3	37	67,3	20	62,5	0	
	NOT - SOB	13	21,7	9	16,4	11	34,4	0	
<b>Introducción a la Química Industrial</b>	INS	0		0		0	0,0	0	
	SUF - B	0		0		8	72,7	0	
	NOT - SOB	0		0		3	27,3	0	
<b>Taller de Diseño y Artesanía</b>	INS	0		0		0	0,0	0	
	SUF - B	0		0		7	31,8	0	
	NOT - SOB	0		0		15	68,2	0	
<b>Atención Educativa</b>	INS	585		590		553		528	
	SUF - B								
	NOT - SOB								
<b>Transición a la Vida Activa y Adulta</b>	INS	0		0		8	44,4		
	SUF - B	0		0		1	5,6		
	NOT - SOB	0		0		9	50,0		
<b>Primeros Auxilios</b>	INS	0		0		0	0,0	0	0,0
	SUF - B	0		0		2	11,1	2	12,5
	NOT - SOB	0		0		16	88,9	14	87,5
<b>Procesos de Comunicación</b>	INS	0		0		7	28,0	3	14,3
	SUF - B	0		0		8	32,0	2	9,5
	NOT - SOB	0		0		10	40,0	16	76,2
<b>Lengua Extranjera</b>	INS	0	0,0	0	0,0	3	8,8	8	5,8
	SUF - B	18	37,5	13	41,9	16	47,1	48	34,5

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las áreas de conocimiento de									
<b>Ámbito Científico y Técnico</b>	INS					259	20,2	144	13,2
	SUF - B					560	43,6	650	59,6
	NOT - SOB					464	36,2	297	27,2
<b>Ámbito Lingüístico y Social</b>	INS					218	20,4	123	11,4
	SUF - B					596	55,8	612	56,9
	NOT - SOB					254	23,8	341	31,7
<b>Ámbito práctico</b>	INS					154	18,8	82	8,8
	SUF - B					410	50,2	605	64,9
	NOT - SOB					253	31,0	245	26,3

## 6.- Resultados académicos en Bachillerato diurno

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 de la Bachillerato diurno son los siguientes:

TOTAL BACHILLERATO		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Total de alumnado matriculado en el grupo		8135		7664		15799	
Total de alumnado que obtiene calificación:	Positiva en todas las áreas	4618	56,77	5835	76,14	10453	66,16
	Negativa en un área	1106	13,60	149	1,94	1255	7,94
	Negativa en dos áreas	864	10,62	335	4,37	1199	7,59
	Negativa en tres áreas	324	3,98	306	3,99	630	3,99
	Negativa en cuatro o más áreas	1219	14,98	1038	13,54	2257	14,29
	Ajuste a la baja	13	0,16	1	0,01	14	0,09
Total alumnado del grupo que promociona		6466	79,48	5906	77,06	12372	78,31
Total alumnado del grupo que no promociona		1669	20,52	1758	22,94	3427	21,69

El ajuste se realiza para subsanar una incongruencia de datos.

En relación con el inventario del año 2010-2011 de calificaciones por materia en Bachillerato diurno, los resultados son los siguientes:

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Análisis musical I y II	>5	20	83,33	9	90,00	29	85,29
	<5	4	16,67	1	10,00	5	14,71
Anatomía Aplicada	>5	56	87,50	0		56	87,50
	<5	8	12,50	0		8	12,50
Artes escénicas	>5	0		26	89,66	26	89,66
	<5	0		3	10,34	3	10,34
Biología (C.4)	>5	25	78,13	1752	90,87	1777	90,66
	<5	7	21,88	176	9,13	183	9,34
Biología y Geología (C.1)	>5	1917	90,38	1	100,00	1918	90,39
	<5	204	9,62	0	0,00	204	9,61
Ciencia, Tecnología y Sociedad (P.3)	>5	0		14	100,00	14	100,00
	<5	0		0	0,00	0	0,00
Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente (C.5)	>5	32	94,12	1078	94,15	1110	94,15
	<5	2	5,88	67	5,85	69	5,85
Ciencias del Mundo Contemporáneo	>5	5698	92,67	1403	99,15	7101	93,88
	<5	451	7,33	12	0,85	463	6,12
Comunicación Audiovisual (P.5)	>5	689	93,49	15	93,75	704	93,49
	<5	48	6,51	1	6,25	49	6,51

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Dibujo Artístico I y II (A.1) y (A.4)	>5	306	86,44	242	79,34	548	83,16
	<5	48	13,56	63	20,66	111	16,84
Dibujo Técnico I y II (C.6), (C.10), (T.4) y (A.2)	>5	1498	89,54	881	94,73	2379	91,39
	<5	175	10,46	49	5,27	224	8,61
Economía (H.1)	>5	2704	84,34	5	83,33	2709	84,34
	<5	502	15,66	1	16,67	503	15,66
Economía y Organización de Empresas (H.6)	>5	0		2458	90,70	2458	90,70
	<5	0		252	9,30	252	9,30
Educación Física (O.1)	>5	7234	95,25	2	100,00	7236	95,25
	<5	361	4,75	0	0,00	361	4,75
Electrotecnia (T.5)	>5	0		208	86,31	208	86,31
	<5	0		33	13,69	33	13,69
Filosofía (O.2)	>5	6666	87,69	229	80,07	6895	87,41
	<5	936	12,31	57	19,93	993	12,59
Física (C.7) y (T.6)	>5	15	93,75	1442	87,24	1457	87,30
	<5	1	6,25	211	12,76	212	12,70
Física y Química (C.2) y (T.1)	>5	2933	82,43	8	100,00	2941	82,47
	<5	625	17,57	0	0,00	625	17,53

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Fundamentos de Administración y Gestión (P.14)	>5	122	85,92	720	98,23	842	96,23
	<5	20	14,08	13	1,77	33	3,77
Fundamentos de Diseño (A.7)	>5	0		122	84,14	122	84,14
	<5	0		23	15,86	23	15,86
Geografía (H.7)	>5	15	100,00	2841	89,54	2856	89,59
	<5	0	0,00	332	10,46	332	10,41
Geología (P.10)	>5	7	100,00	80	91,95	87	92,55
	<5	0	0,00	7	8,05	7	7,45
Griego (H.2)	>5	630	79,15	392	92,45	1022	83,77
	<5	166	20,85	32	7,55	198	16,23
Fotografía	>5	0		10	100,00	10	100,00
	<5	0		0	0,00	0	0,00
Historia del Mundo Contemporáneo (H.3)	>5	3288	82,16	9	100,00	3297	82,20
	<5	714	17,84	0	0,00	714	17,80
Historia (O.3)	>5	25	89,29	8218	91,42	8243	91,42
	<5	3	10,71	771	8,58	774	8,58
Historia de la Música (H.13)	>5	0		280	92,11	280	92,11
	<5	0		24	7,89	24	7,89

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%	
Historia de la Filosofía (O.8)	>5	0		5883	88,88	5883	88,88	
	<5	0		736	11,12	736	11,12	
Historia del Arte (H.8) y (A.5)	>5	0		1711	85,38	1711	85,38	
	<5	0		293	14,62	293	14,62	
Imagen (A.6)	>5	10	83,33	8	100,00	18	90,00	
	<5	2	16,67	0	0,00	2	10,00	
Latín I y II (H.4) y (H.10)	>5	1046	81,65	876	93,39	1922	86,62	
	<5	235	18,35	62	6,61	297	13,38	
Lengua Castellana y Literatura (O.4)	>5	6164	80,72	5847	87,65	12011	83,95	
	<5	1472	19,28	824	12,35	2296	16,05	
Lengua Oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura (O.5)	>5	110	100,00	90	96,77	200	98,52	
	<5	0	0,00	3	3,23	3	1,48	
Lenguas Extranjeras (O.6) (Zaragoza no específica)	Inglés	>5	5981	77,62	5854	88,64	11835	82,71
		<5	1724	22,38	750	11,36	2474	17,29
	Francés	>5	307	91,37	177	88,50	484	90,30
		<5	29	8,63	23	11,50	52	9,70
	Otros Idiomas	>5	11	100,00	0		11	100,00
		<5	0	0,00	0		0	0,00
Segunda Lengua Extranjera	>5	1457	97,52	687	98,14	2144	97,72	
	<5	37	2,48	13	1,86	50	2,28	

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Lenguaje y práctica musical	>5	45	75,00	0		45	75,00
	<5	15	25,00	0		15	25,00
Literatura Universal (P.12)	>5	0		784	90,01	784	90,01
	<5	0		87	9,99	87	9,99
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II (H.5), (H.11)	>5	2071	70,08	1945	86,60	4016	77,22
	<5	884	29,92	301	13,40	1185	22,78
Matemáticas I y II (C.3), (C.8), (T.2) y (T.7)	>5	2852	80,25	2128	86,96	4980	82,99
	<5	702	19,75	319	13,04	1021	17,01
Mecánica (T.8)	>5	0		25	96,15	25	96,15
	<5	0		1	3,85	1	3,85
Principios Fund. de Electrónica (P.15)	>5	0		0		0	
	<5	0		0		0	
Proyecto de Investigación Integrado	>5	0		10	100,00	10	100,00
	<5	0		0	0,00	0	0,00
Psicología (P.13)	>5	798	91,51	389	98,73	1187	93,76
	<5	74	8,49	5	1,27	79	6,24
Química (C.9)	>5	13	92,86	2199	89,65	2212	89,66
	<5	1	7,14	254	10,35	255	10,34

Calificaciones obtenidas por el alumnado en las materias de conocimiento de		ALUMNOS 1º	%	ALUMNOS 2º	%	TOTAL ALUMNOS	%
Religión (O.7)	>5	2446	98,67	2073	99,62	4519	99,10
	<5	33	1,33	8	0,38	41	0,90
Talleres Artísticos (P.6)	>5	18	90,00	40	90,91	58	90,63
	<5	2	10,00	4	9,09	6	9,38
Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica (A.8)	>5	0		88	80,00	88	80,00
	<5	0		22	20,00	22	20,00
Tecnología Industrial I y II (T.3) y (T.9)	>5	828	90,49	474	92,58	1302	91,24
	<5	87	9,51	38	7,42	125	8,76
Tecnología de la Información (P.4)	>5	2044	93,63	601	94,50	2645	93,83
	<5	139	6,37	35	5,50	174	6,17
Volumen I y II (A.3) (P.9)	>5	295	89,12	0		295	89,12
	<5	36	10,88	0		36	10,88
Otras (ZARAGOZA)	>5	230	93,88	286	95,33	516	94,68
	<5	15	6,12	14	4,67	29	5,32

Hay que hacer notar que no se han recogido los datos según la calificación numérica, tal y como se establece en el anexo vigente. Sólo se dispone de la información de alumnos suspendidos (descrita con la expresión “<5”) y aprobados (“>5”) Está previsto que en el próximo año académico sí aparezcan.

## 7.- Resultados académicos en Formación Profesional de Grado Medio

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 de formación profesional de grado medio son los siguientes:

TOTAL CENTROS ARAGÓN	ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
Total de alumnos MATRICULADOS	4818		3406		8224	
Total de alumnos EVALUADOS en el curso	4378	90,87	3371	98,97	7749	94,22
Total de alumnos que PROMOCIONAN	3043	69,51	2907	86,24	5950	76,78
Total de alumnos que NO PROMOCIONAN	1335	30,49	464	13,76	1799	23,22

En relación con el inventario del año 2010-2011 por enseñanzas en formación profesional de grado medio, los resultados son los siguientes:

<b>TOTAL CENTROS ARAGÓN</b>		<b>ALUM 1º</b>	<b>%</b>	<b>ALUM 2º</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL ALUM</b>	<b>% TOTAL</b>
ACA205 Trabajos Forestales de Conservación del Medio Natural	Promocionan	90	89,11	78	82,11	168	85,71
	No Promocionan	11	10,89	17	17,89	28	14,29
ADM201 Gestión Administrativa	Promocionan	600	69,28	548	98,38	1148	80,67
	No Promocionan	266	30,72	9	1,62	275	19,33
AFD201 Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Promocionan	56	70,00	50	86,21	106	76,81
	No Promocionan	24	30,00	8	13,79	32	23,19
AGA201 Producción Agropecuaria	Promocionan	29	76,32	45	80,36	74	78,72
	No Promocionan	9	23,68	11	19,64	20	21,28
AGA204 Jardinería y floristería	Promocionan	26	74,29	22	75,86	48	75,00
	No Promocionan	9	25,71	7	24,14	16	25,00
ARG202 Impresión en artes gráficas	Promocionan	27	67,50	23	92,00	50	76,92
	No Promocionan	13	32,50	2	8,00	15	23,08
ARG203 Preimpresión	Promocionan	0		0		0	
	No Promocionan	0		0		0	
ART21 Artes Plásticas y Diseño en Autoedición	Promocionan	9	52,94	0		9	52,94
	No Promocionan	8	47,06	0		8	47,06
CIS201 Laboratorio de imagen	Promocionan	24	41,38	29	100,00	53	60,92
	No Promocionan	34	58,62	0	0,00	34	39,08
COM201 Comercio	Promocionan	67	69,79	67	91,78	134	79,29
	No Promocionan	29	30,21	6	8,22	35	20,71



<b>TOTAL CENTROS ARAGÓN</b>		<b>ALUM 1º</b>	<b>%</b>	<b>ALUM 2º</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL ALUM</b>	<b>% TOTAL</b>
ELE201 Equipos Electrónicos de Consumo	Promocionan	95	66,43	94	76,42	189	71,05
	No Promocionan	48	33,57	29	23,58	77	28,95
ELE202 Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Promocionan	240	62,83	225	74,01	465	67,78
	No Promocionan	142	37,17	79	25,99	221	32,22
ELE203 Instalaciones de Telecomunicaciones	Promocionan	12	44,44	0		12	44,44
	No Promocionan	15	55,56	0		15	55,56
EOC201 Acabados de construcción	Promocionan	8	57,14	6	75,00	14	63,64
	No Promocionan	6	42,86	2	25,00	8	36,36
FME202 Mecanizado	Promocionan	83	76,85	78	92,86	161	83,85
	No Promocionan	25	23,15	6	7,14	31	16,15
FME203 Soldadura y Calderería	Promocionan	82	75,93	91	88,35	173	81,99
	No Promocionan	26	24,07	12	11,65	38	18,01
HOT201 Cocina y Gastronomía	Promocionan	131	69,68	122	75,78	253	72,49
	No Promocionan	57	30,32	39	24,22	96	27,51
HOT203 Servicios de Restaurante y Bar	Promocionan	23	48,94	20	68,97	43	56,58
	No Promocionan	24	51,06	9	31,03	33	43,42
IFC201 Sistemas Microinformáticos y Redes	Promocionan	187	63,82	159	70,98	346	66,92
	No Promocionan	106	36,18	65	29,02	171	33,08
IMP202 Estética y belleza	Promocionan	68	86,08	58	100,00	126	91,97
	No Promocionan	11	13,92	0	0,00	11	8,03
IMP203 Peluquería	Promocionan	105	74,47	92	85,19	197	79,12
	No Promocionan	36	25,53	16	14,81	52	20,88
INA201 Elaboración de productos alimenticios	Promocionan	0		0		0	
	No Promocionan	0		0		0	
INA204 Aceites de oliva y vino	Promocionan	0		5	100,00	5	100,00
	No Promocionan	0		0	0,00	0	0,00
INA207 Panificación y Repostería	Promocionan	22	70,97	27	87,10	49	79,03
	No Promocionan	9	29,03	4	12,90	13	20,97

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
MAM201 Fabricación a medida e Instalación de Carpintería y Mueble	Promocionan	17	54,84	18	62,07	35	58,33
	No Promocionan	14	45,16	11	37,93	25	41,67
MSP201 Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas	Promocionan	46	52,27	83	87,37	129	70,49
	No Promocionan	42	47,73	12	12,63	54	29,51
MSP203 Montaje y Mant. de Inst. de Frío, Climatización y Produc. de Calor	Promocionan	55	62,50	62	72,09	117	67,24
	No Promocionan	33	37,50	24	27,91	57	32,76
QUI201 Laboratorio	Promocionan	14	30,43	19	100,00	33	50,77
	No Promocionan	32	69,57	0	0,00	32	49,23
QUI204 Planta Química	Promocionan	4	40,00	11	100,00	15	71,43
	No Promocionan	6	60,00	0	0,00	6	28,57
SAN201 Cuidados auxiliares de Enfermería	Promocionan	362	79,56	355	98,61	717	87,98
	No Promocionan	93	20,44	5	1,39	98	12,02
SAN202 Farmacia y Parafarmacia	Promocionan	83	83,00	74	96,10	157	88,70
	No Promocionan	17	17,00	3	3,90	20	11,30
SAN203 Emergencias Sanitarias	Promocionan	82	94,25	62	84,93	144	90,00
	No Promocionan	5	5,75	11	15,07	16	10,00
SSC201 Atención Sociosanitaria	Promocionan	129	73,30	126	92,65	255	81,73
	No Promocionan	47	26,70	10	7,35	57	18,27
TCP202 Confección y Moda	Promocionan	0		0		0	
	No Promocionan	0		0		0	
TMV201 Carrocería	Promocionan	52	52,00	58	76,32	110	62,50
	No Promocionan	48	48,00	18	23,68	66	37,50
TMV202 Electromecánica de Vehículos	Promocionan	218	69,65	197	81,74	415	74,91
	No Promocionan	95	30,35	44	18,26	139	25,09

## 8.- Resultados académicos en Formación Profesional de Grado Superior

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 de formación profesional de grado superior son los siguientes:

TOTAL CENTROS ARAGÓN	ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
Total de alumnos MATRICULADOS	4157		3337		7494	
Total de alumnos EVALUADOS en el curso	3750	90,21	3294	98,71	7044	94,00
Total de alumnos que PROMOCIONAN	2908	77,55	2871	87,16	5779	77,12
Total de alumnos que NO PROMOCIONAN	842	22,45	423	12,84	1265	16,88

En relación con el inventario del año 2010-2011 por enseñanzas en formación profesional de grado superior, los resultados son los siguientes:

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
ACA301 Gestión y Organización de empresas agropecuarias	Promocionan	46	88,46	24	80,00	70	85,37
	No Promocionan	6	11,54	6	20,00	12	14,63
ACA302 Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos	Promocionan	108	83,08	99	87,61	207	85,19
	No Promocionan	22	16,92	14	12,39	36	14,81
ADM301 Administración y Finanzas	Promocionan	499	80,23	465	87,08	964	83,39
	No Promocionan	123	19,77	69	12,92	192	16,61
ADM302 Secretariado	Promocionan	32	72,73	27	100,00	59	83,10
	No Promocionan	12	27,27	0	0,00	12	16,90
AFD301 Animación de actividades Físicas y Deportivas	Promocionan	91	83,49	89	89,90	180	86,54
	No Promocionan	18	16,51	10	10,10	28	13,46
ARG301 Diseño y producción editorial	Promocionan	19	82,61	20	83,33	39	82,98
	No Promocionan	4	17,39	4	16,67	8	17,02
ART32 Artes Plásticas y Diseño en Proyectos y Dirección de Obras en Decoración	Promocionan	7	63,64	8	88,89	15	75,00
	No Promocionan	4	36,36	1	11,11	5	25,00
CIS301 Imagen	Promocionan	28	93,33	26	100,00	54	96,43
	No Promocionan	2	6,67	0	0,00	2	3,57
CIS302 Producción de audiovisuales, radio y espectáculos	Promocionan	12	80,00	24	82,76	36	81,82
	No Promocionan	3	20,00	5	17,24	8	18,18
CIS303 Realización de audiovisuales y espectáculos	Promocionan	59	95,16	53	94,64	112	94,92
	No Promocionan	3	4,84	3	5,36	6	5,08
CIS304 Sonido	Promocionan	23	100,00	26	76,47	49	85,96
	No Promocionan	0	0,00	8	23,53	8	14,04

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
COM301 Comercio Internacional	Promocionan	37	78,72	40	93,02	77	85,56
	No Promocionan	10	21,28	3	6,98	13	14,44
COM302 Gestión Comercial y Marketing	Promocionan	114	85,07	75	100,00	189	90,43
	No Promocionan	20	14,93	0	0,00	20	9,57
COM303 Gestión del Transporte	Promocionan	51	79,69	49	71,01	100	75,19
	No Promocionan	13	20,31	20	28,99	33	24,81
ELE301 Desarrollo de productos electrónicos	Promocionan	35	79,55	36	85,71	71	82,56
	No Promocionan	9	20,45	6	14,29	15	17,44
ELE302 Instalaciones Electrotécnicas	Promocionan	85	80,95	59	70,24	144	76,19
	No Promocionan	20	19,05	25	29,76	45	23,81
ELE303 Sistemas de Regulación y Control Automáticos	Promocionan	79	84,95	72	91,14	151	87,79
	No Promocionan	14	15,05	7	8,86	21	12,21
ELE304 Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	Promocionan	65	68,42	54	75,00	119	71,26
	No Promocionan	30	31,58	18	25,00	48	28,74
ENA301 Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica	Promocionan	25	89,29	0		25	89,29
	No Promocionan	3	10,71	0		3	10,71
EOC301 Proyectos de edificación	Promocionan	35	48,61	57	81,43	92	64,79
	No Promocionan	37	51,39	13	18,57	50	35,21
EOC302 Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas	Promocionan	12	80,00	11	64,71	23	71,88
	No Promocionan	3	20,00	6	35,29	9	28,13
EOC303 Realización y planes de mejora	Promocionan	8	61,54	15	100,00	23	82,14
	No Promocionan	5	38,46	0	0,00	5	17,86

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
FME301 Construcciones Metálicas	Promocionan	24	100,00	26	86,67	50	92,59
	No Promocionan	0	0,00	4	13,33	4	7,41
FME302 Diseño de Fabricación Mecánica	Promocionan	8	88,89	19	70,37	27	75,00
	No Promocionan	1	11,11	8	29,63	9	25,00
FME304 Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	Promocionan	59	88,06	45	95,74	104	91,23
	No Promocionan	8	11,94	2	4,26	10	8,77
HOT301 Agencias de viajes y gestión de eventos	Promocionan	11	39,29	15	100,00	26	60,47
	No Promocionan	17	60,71	0	0,00	17	39,53
HOT302 Gestión de Alojamientos Turísticos	Promocionan	29	82,86	18	78,26	47	81,03
	No Promocionan	6	17,14	5	21,74	11	18,97
HOT303 Información y Comercialización Turísticas	Promocionan	9	47,37	26	92,86	35	74,47
	No Promocionan	10	52,63	2	7,14	12	25,53
HOT304 Restauración	Promocionan	16	64,00	21	75,00	37	69,81
	No Promocionan	9	36,00	7	25,00	16	30,19
HOT305 Dirección de cocina	Promocionan	15	53,57	21	91,30	36	70,59
	No Promocionan	13	46,43	2	8,70	15	29,41
INF301 Administración de Sistemas Informáticos en red	Promocionan	130	64,36	143	80,79	273	72,03
	No Promocionan	72	35,64	34	19,21	106	27,97
INF302 Desarrollo de Aplicaciones Multiplataformas	Promocionan	129	69,35	121	82,88	250	75,30
	No Promocionan	57	30,65	25	17,12	82	24,70
INF303 Desarrollo de Aplicaciones Web	Promocionan	0		0		0	
	No Promocionan	0		0		0	

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
IMA301 Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	Promocionan	16	94,12	18	94,74	34	94,44
	No Promocionan	1	5,88	1	5,26	2	5,56
IMP301 Asesoría de imagen personal	Promocionan	39	90,70	35	100,00	74	94,87
	No Promocionan	4	9,30	0	0,00	4	5,13
IMP302 Estética	Promocionan	22	88,00	19	73,08	41	80,39
	No Promocionan	3	12,00	7	26,92	10	19,61
INA301 Procesos y calidad en la industria alimentaria	Promocionan	6	60,00	15	100,00	21	84,00
	No Promocionan	4	40,00	0	0,00	4	16,00
INA302 Vitivinicultura	Promocionan	5	100,00	6	100,00	11	100,00
	No Promocionan	0	0,00	0	0,00	0	0,00
MAM301 Desarrollo de Productos de carpintería y mueble	Promocionan	0		7	100,00	7	100,00
	No Promocionan	0		0	0,00	0	0,00
MAM302 Producción de madera y mueble	Promocionan	9	90,00	8	100,00	17	94,44
	No Promocionan	1	10,00	0	0,00	1	5,56

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
MSP302 Mantenimiento de Equipo Industrial	Promocionan	82	78,85	78	73,58	160	76,19
	No Promocionan	22	21,15	28	26,42	50	23,81
MSP 303	Promocionan	9	69,23	5	55,56	14	63,64
	No Promocionan	4	30,77	4	44,44	8	36,36
MSP304 Prevención de Riesgos Profesionales	Promocionan	28	90,32	19	100,00	47	94,00
	No Promocionan	3	9,68	0	0,00	3	6,00
MVA302 Mantenimiento aeromecánico	Promocionan	14	82,35	17	100,00	31	91,18
	No Promocionan	3	17,65	0	0,00	3	8,82
QUI301 Laboratorio de análisis y control de calidad	Promocionan	29	56,86	29	64,44	58	60,42
	No Promocionan	22	43,14	16	35,56	38	39,58
QUI304 Química Industrial	Promocionan	10	52,63	8	100,00	18	66,67
	No Promocionan	9	47,37	0	0,00	9	33,33
QUI306 Química ambiental	Promocionan	17	58,62	17	100,00	34	73,91
	No Promocionan	12	41,38	0	0,00	12	26,09

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
SAN301 Anatomía patológica	Promocionan	13	65,00	17	100,00	30	81,08
	No Promocionan	7	35,00	0	0,00	7	18,92
SAN302 Dietética	Promocionan	20	80,00	19	90,48	39	84,78
	No Promocionan	5	20,00	2	9,52	7	15,22
SAN303 Documentación sanitaria	Promocionan	48	90,57	46	100,00	94	94,95
	No Promocionan	5	9,43	0	0,00	5	5,05
SAN304 Higiene Bucodental	Promocionan	61	55,45	76	98,70	137	73,26
	No Promocionan	49	44,55	1	1,30	50	26,74
SAN305 Imagen para el diagnóstico clínico	Promocionan	26	96,30	53	94,64	79	95,18
	No Promocionan	1	3,70	3	5,36	4	4,82
SAN306 Laboratorio de diagnóstico clínico	Promocionan	72	72,73	89	92,71	161	82,56
	No Promocionan	27	27,27	7	7,29	34	17,44
SAN308 Prótesis dental	Promocionan	42	95,45	49	94,23	91	94,79
	No Promocionan	2	4,55	3	5,77	5	5,21
SAN309 Radioterapia	Promocionan	19	100,00	21	100,00	40	100,00
	No Promocionan	0	0,00	0	0,00	0	0,00
SAN310 Salud Ambiental	Promocionan	31	72,09	38	97,44	69	84,15
	No Promocionan	12	27,91	1	2,56	13	15,85

TOTAL CENTROS ARAGÓN		ALUM 1º	%	ALUM 2º	%	TOTAL ALUM	% TOTAL
SSC301 Animación sociocultural	Promocionan	44	97,78	42	95,45	86	96,63
	No Promocionan	1	2,22	2	4,55	3	3,37
SSC302 Educación Infantil	Promocionan	180	87,38	176	94,12	356	90,59
	No Promocionan	26	12,62	11	5,88	37	9,41
SSC303 Integración social	Promocionan	5	18,52	24	100,00	29	56,86
	No Promocionan	22	81,48	0	0,00	22	43,14
SSC304 Interpretación de la lengua de signos	Promocionan	8	32,00	32	91,43	40	66,67
	No Promocionan	17	68,00	3	8,57	20	33,33
TCP301 Patronaje y Moda	Promocionan	12	63,16	9	100,00	21	75,00
	No Promocionan	7	36,84	0	0,00	7	25,00
TMV301 Automoción	Promocionan	133	89,26	112	83,58	245	86,57
	No Promocionan	16	10,74	22	16,42	38	13,43
No consignado	Promocionan	8	72,73	3	37,50	11	57,89
	No Promocionan	3	27,27	5	62,50	8	42,11

## 9.- Resultados académicos en los Programas de Cualificación Profesional Inicial

Los datos generales de matrícula, promoción y no promoción del año 2010-2011 de de los programas de Cualificación Profesional de Zaragoza y Teruel son los siguientes

TOTAL PCPI PROVINCIA DE ZARAGOZA	ALUMNO S	%	ALUMNO S	%	TOTAL ALUMNO	% TOTAL
Total de alumnos MATRICULADOS en el curso	1143				1143	
Total de alumnos EVALUADOS en el curso	1020	89,24			1020	89,24
Total de alumnos que PROMOCIONAN	554	54,31			554	54,31
Total de alumnos que NO PROMOCIONAN	466	45,69			466	45,69

TOTAL PCPI PROVINCIA DE TERUEL	ALUMNO S	%	ALUMNO S	%	TOTAL ALUMNO	% TOTAL
Total de alumnos EVALUADOS en el curso	243		4		247	
Total de alumnos que PROMOCIONAN	123	50,62	3	75,00	126	51,01
Total de alumnos que NO PROMOCIONAN	120	49,38	1	25,00	121	48,99

## 10.- Series históricas

Se sigue el mismo modelo de series elaborado en años anteriores, con la utilización preferente del porcentaje como dato de comparación.

### ***Educación Primaria***

El porcentaje de alumnos que promocionan de ciclo (o titulan en el caso de sexto curso) son los siguientes.

<b>ARAGÓN</b>				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
2º de Educación Primaria	92,52	93,27	91,92	93,12
4º de Educación Primaria	93,82	93,68	93,84	94,46
6º de Educación Primaria	93,53	93,97	94,43	94,54

Comparación de resultados cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011

El desglose según provincia y año académicos es el siguiente:

	Huesca				Teruel				Zaragoza			
	07 08	08 09	09 10	10 11	07 08	08 09	09 10	10 11	07 08	08 09	09 10	10 11
2º Primaria	93,75	94,9	94,01	93,48	91,78	92,21	91,54	90,27	92,8	93,1	91,52	93,4
4º Primaria	94,62	94,7	94,4	94,87	92,52	92,31	93,13	93,17	93,82	93,64	93,82	94,5
6º Primaria	94,2	93,57	95,28	93,96	92,42	94,8	92,46	90,92	93,55	93,95	94,51	95,2
<b>Primaria</b>	<b>94,19</b>	<b>94,39</b>	<b>94,56</b>	<b>94,12</b>	<b>92,23</b>	<b>93,14</b>	<b>92,41</b>	<b>91,47</b>	<b>93,38</b>	<b>93,52</b>	<b>92,24</b>	<b>94,4</b>

Comparación de resultados cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 por provincias

Por materias, el porcentaje de alumnos que la superan, según año y ciclo, es el siguiente:

<b>Primer ciclo</b>				
	07 08	08 09	09 10	10 11
<b>CM</b>	93,03	93,34	93,5	93,46
<b>EA</b>	98,38	98,35	98,4	98,56
<b>EF</b>	99,2	99,18	99,2	99,33
<b>LCyL</b>	90,11	90,52	90,5	90,84
<b>In</b>	92,19	92,03	92,1	92,5
<b>Mat</b>	90,36	90,59	90,6	91
<b>Rel</b>	99,13	99,47	99,4	99,42

<b>Segundo ciclo</b>				
	07 08	08 09	09 10	10 11
<b>CM</b>	89,68	87,54	87,3	88,66
<b>EA</b>	95,54	95,66	95,3	95,5
<b>EF</b>	98,98	99,24	99,1	99,26
<b>LCyL</b>	89	88,7	89,2	90,03
<b>In</b>	85,66	85,89	84,9	87,03
<b>Mat</b>	87,35	86,94	87,1	88,23
<b>Rel</b>	98,81	98,91	98,8	98,73

	Tercer ciclo			
	07 08	08 09	09 10	10 11
<b>CM</b>	85,24	85,39	86,1	87,19
<b>EA</b>	93,16	93,23	92	93,07
<b>EF</b>	98,53	98,29	98,3	98,66
<b>LCyL</b>	85,19	86,03	86,6	87,27
<b>In</b>	81,28	82,31	82	83,43
<b>Mat</b>	84,99	84,6	84,8	85,57
<b>Rel</b>	96,91	97,54	97,6	97,78



## Educación Secundaria Obligatoria

El número de alumnos de ESO evaluados según año es el siguiente

Alumnado evaluado ESO				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1º ESO	13.076 (28,11%)	13.416 (28,19%)	13.359 (28,49%)	13.148 (28,13%)
2º ESO	12.618 (27,12%)	12.795 (26,89%)	12.621 (26,9%)	12.626 (27,01%)
3º ESO	11.244 (24,17%)	11.459 (24,08%)	11.178 (23,82%)	11.171 (23,90%)
4º ESO	9.584 (20,60%)	9.914 (20,83%)	9.755 (20,79%)	9.797 (20,96%)
	<b>46522 (100%)</b>	<b>47584 (100%)</b>	<b>46913 (100%)</b>	<b>46742 (100%)</b>

Comparación de porcentaje de alumnado evaluado en los cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1º ESO	81,3	82,6	82,7	84,2
2º ESO	78,7	79,3	80,2	83,3
3º ESO	80	80,5	82,4	83,6
4º ESO	84	84,3	85,4	87,3
<b>Total</b>	<b>80,1</b>	<b>81,7</b>	<b>82,7</b>	<b>84,5</b>

Comparación de porcentaje de promoción

	Huesca				Teruel				Zaragoza			
	07 08	08 09	09 10	10 11	07 08	08 09	09 10	10 11	07 08	08 09	09 10	10 11
1º ESO	81,7	84,9	85	86,1	80,9	80,8	80	85,4	81	82	83	83,6
2º ESO	74,2	81,1	82,7	84,5	78,2	76,8	77	85,6	79	80	81	82,6
3º ESO	77,5	81,8	85,2	85,3	78,2	77,8	79	81,3	81	82	83	83,6
4º ESO	85	85,6	87,3	88,4	83,4	83,4	83	90,7	84	84	86	86,5
<b>Promedio</b>	<b>79,4</b>	<b>83,4</b>	<b>85,1</b>	<b>86</b>	<b>80,1</b>	<b>79,7</b>	<b>79,8</b>	<b>85,6</b>	<b>81,2</b>	<b>82</b>	<b>83,3</b>	<b>84</b>

Comparación de promoción en los años 2007/2008 -2010/2011 por provincias

Materias	1º de ESO				2º de ESO			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
CN	73,6	75,9	73,7	76	71,9	73	74,4	76,5
CS	74,2	76,3	76,2	76,8	73,1	74,3	74,9	76,1
EF	85,2	83,9	85,5	86,2	81,6	85	84,6	85,7
EPV	79,1	79	80,8	80,5	78,9	79,1	81	81,6
LCyL	73,2	74,5	79,8	74,8	71,2	72,9	73,3	75,5
In	69,4	71	71,4	71,9	70,1	70,3	71,8	73,8
Mat	70,6	73	72,1	72,7	68	70,4	69,5	71,4
Mu	78,7	77,4	80,7	81,9	80,2	79,1		
Tec					76	77,6	78,6	78,9
Rel	91,7	94,7	94,4	94,7	92,4	93,5	98,6	98,3

Comparación de resultados de materias en 1º y 2º de la ESO en los cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 en Aragón

Materias	3º de ESO				4º de ESO			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
BG	75,8	77,3	80,3	81,3	89,2	89,3	91,9	92,4
FQ	71,3	73,3	75,3	75,6	88,1	83,7	87,8	88
CS	78,6	80	82,4	83,6	83,6	84,1	86	86,5
Ética					92,1	91,9	92,9	93,2
EF	90,6	94,6	92,3	92,5	93,8	94,6	95,2	94,9
EPV					85,2	88,6	91	91
ECyDH			93,3	93,6				
LCyL	76,9	73,4	75,2	75,5	80	81,4	82,3	83
In	74,8	75,5	77,5	77,6	81,7	82,2	83,6	83,7
Mat	66,9	69,2	70,4	71,1	71,5	76,6	79	80,1
Mu	84,2	84,7	87,2	86,5	89,5	90,1	91,1	92,1
Tec	77	82,2	83,6	83,8	86	86,8	88,7	89
Rel	95,1	95,1	96,2	96,3	96,5	96,9	97,3	96,7

Comparación de resultados de materias en 3º y 4º de la ESO en los cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 en Aragón

## Bachillerato

ARAGÓN				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1º Bachillerato	83,50%	81,00%	81,20%	79,50%
2º Bachillerato	77,30%	73,90%	77,60%	77,10%

Comparación de porcentajes de promoción en los años 2007/2008 a 2010/2011

	Huesca				Teruel				Zaragoza			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1º Bac	86,2	79,9	75,8	73,2	77,3	78,5	84	76,2	84	81,7	82	81,5
2º Bac	78,2	70,3	75,3	73,2	73,3	72,3	77,9	78,9	78	75	78	77,7

Comparación de promoción en los años 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011 por provincias

En relación con el inventario de calificación, superan la materia en los siguientes porcentajes:

1º Bachillerato	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Lengua Castellana y Literatura I	82,2	81,1	82,6	80,7
Filosofía y ciudadanía	86,1	86,3	85,8	87,7
Inglés I	78,2	78,1	79,1	77,6
Educación Física	95	95,4	95,9	95,2
Dibujo Artístico I	86,1	87,8	88,2	86,4
Volumen	83,5	83,5	91,1	89,1
Biología y Geología	90,6	90,7	90,6	90,4
Dibujo Técnico I	89,3	88,6	87	89,5
Física y Química	81,4	80,5	81,8	82,4
Matemáticas I	79,4	78,4	79,1	80,2
Tecnología Industrial I	85,5	90	87	90,5
Economía	85,6	85,7	85,6	84,3
Griego I	83,4	81,3	82,7	79,1
Hª del Mundo Contemporáneo	80,7	82,1	81,8	82,2
Latín I	83,7	83,2	82,7	81,7
Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	72,2	68,2	71	70,1
Cultura Audiovisual	98,9	91,2	100	93,5
Psicología	96,1	90,6	98,8	91,5
Lengua extranjera I	97,4	96,3	96	97,5
Tecnología de la Información y de la C	96,6	94,6	96,6	93,6

Comparación de resultados en 1º en Aragón en los años 2007-2008 a 2010-2011.

2º Bachillerato	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Lengua castellana y Literatura II	82,6	87,7	88	87,6
Historia de la Filosofía	88,3	88,4	90	88,9
Historia de España	88,4	86,8	89,8	91,4
Inglés II	87,8	87,7	88,9	88,6
Dibujo Artístico II	75,2	87,8	82,4	79,3
Diseño	68,5	78,4	89,7	
Técnicas de Expres. Gráfico-Plástica	79,9	85,3	89,1	80
Biología	90,3	90,6	90,2	90,9
Ciencias de la Tierra y MedioA	94,3	94,4	93	94,1
Dibujo Técnico II	91,9	91,7	92,6	94,7
Electrotecnia	91,4	92,3	93,4	86,3
Física	83,4	86,5	88,5	87,2
Matemáticas II	86	88	89,9	87
Química	86,9	89,4	89,1	89,6
Tecnología Industrial	88,6	88,1	92,8	92,6
Economía de la Empresa	89,6	87,2	89,8	90,7
Geografía	86,7	89,4	88,8	89,5
Griego II	90,5	88,6	91,1	92,5
Hª del Arte	85,3	81,7	84,9	85,4
Latín II	90,9	87,6	91,5	93,4
Matemáticas Aplicadas a CCSS II	83,3	83,4	87,3	86,6
Fundamentos de Admón y Gestión	95,7	96,3	96,3	98,2
Geología	93	92,4	95,5	92
Psicología	96,1	96,7	98,8	98,7
Lengua extranjera II	97,4	96,8	96	98,1
Tecnologías de la Información y de la C	96,6	95,8	96,6	94,5

Comparación de resultados en 2º en los años 2007-2008 a 2010-2011

ARAGÓN				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1º Bachillerato	83,50%	81,00%	81,20%	79,50%
2º Bachillerato	77,30%	73,90%	77,60%	77,10%

Comparación de porcentajes de promoción en los años 2007/2008 a 2010/2011

## 11.- Los indicadores y su necesidad.

Es hora de que en relación con el análisis que nos ocupa (de resultados de evaluación) se escojan indicadores de calidad que, a lo largo de los años, nos permitan hacer un análisis de series históricas. Por el momento esto se ha hecho de modo muy limitado.

El Ministerio de Educación recoge datos estadísticos de resultados académicos y en su página web podemos consultar los siguientes indicadores<sup>2</sup>:

- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza/titulación
- Tasa bruta de población que se gradúa en cada enseñanza/titulación por comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Educación Secundaria Obligatoria que promociona por curso y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por titularidad, sexo y comunidad autónoma
- Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso, por modalidad y comunidad autónoma
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios por enseñanza. Centros privados
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo. Ambos sexos
- Alumnado de E. Primaria que promocionó de ciclo. Mujeres
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Ambos sexos
- Alumnado de E. Secundaria Obligatoria que promocionó de curso. Mujeres
- Alumnado de Bachillerato régimen ordinario que promocionó primer curso
- Alumnado que terminó Bachillerato, por régimen
- Alumnado que terminó Bachillerato. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Bachillerato. Mujeres
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Todos los centros
- Alumnado que terminó Bachillerato a distancia. Centros públicos
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Medio
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos Grado Superior

<sup>2</sup> Disponible en <http://www.educacion.gob.es/horizontales/estadisticas/no-universitaria/>

- Alumnado que terminó Ciclos Formativos por ciclo formativo. Grado Superior
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos a distancia por ciclo
- Alumnado que terminó los módulos obligatorios de PCPI (Certificados de Profesionalidad/certificación académica)
- Alumnado de PCPI propuesto para el título de Graduado en ESO por haber superado los módulos voluntarios
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Todos los centros
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social. Centros públicos
- Alumnado que terminó Programas de Garantía Social/PCPI por familia profesional
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Todos los centros
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros públicos
- Alumnado que terminó los estudios, por enseñanza. Centros privados
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado
- Alumnado que terminó Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño por grado y ciclo formativo
- Alumnado que terminó Conservación y Restauración por especialidad
- Alumnado que terminó Estudios Superiores de Diseño por especialidad
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Música por plan y grado. Mujeres
- Alumnado que terminó Enseñanzas Elementales de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas Profesionales/Grado Medio de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Grado Superior de Música por instrumento
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Todos los centros
- Alumnado que terminó Enseñanzas de la Danza. Centros públicos
- Alumnado que terminó Enseñanzas de Arte Dramático por especialidad
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Ambos sexos
- Alumnado que terminó Ciclo Superior de Enseñanza de Idiomas. Matrícula oficial y libre. Mujeres
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por grado
- Alumnado que terminó Enseñanzas Deportivas por especialidad

Estos indicadores tienen su correspondiente fórmula de cálculo y se obtienen de los datos recogidos por las unidades de estadística educativa existentes en las consejerías de educación de las diferentes comunidades autónomas.

La información que presenta el Ministerio de educación se obtiene por un procedimiento diferente al que nos ocupa. A través de unas hojas de estadística se recogen datos sobre matrícula y promoción. Estos datos se envían directamente a Madrid por medio de una aplicación informática específica. El desarrollo de este proceso es muy lento. A fecha de hoy todavía no están publicados los datos del año 2010-2011.

Sin embargo, los datos que se recogen con los anexos de análisis de resultados académicos (los que vamos a presentar en este documento) no son utilizados por las unidades antes mencionadas. Estos datos de análisis de resultados son mucho más completos en lo relativo a las calificaciones obtenidas. Por ello es necesario elaborar indicadores que, con los datos disponibles, amplíen o complementen los que ofrece el Ministerio de Educación.

Sin modificar los datos que actualmente se utilizan en este análisis de resultados académicos, en un próximo futuro se podrían trabajar los siguientes indicadores:

- Tasa anual de éxito escolar
- Tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza
- Tasa anual de rendimiento escolar en la materia
- Nota media de los alumnos

La tasa anual de éxito escolar se definiría como la relación entre los alumnos que logran superar una enseñanza respecto del total de los alumnos que la han cursado en el año académico estudiado.

La tasa anual de rendimiento escolar en la enseñanza se definiría como la relación entre el número de alumnos que han aprobado todas las materias respecto del total de alumnos evaluados en el año académico estudiado.

La tasa anual de rendimiento escolar en la materia se definiría como la relación entre el número de alumnos que han aprobado la materia respecto del total de alumnos evaluados en el año académico estudiado.

Estos son algunos ejemplos de los indicadores que se podrían escoger para empezar a hacer series históricas. Tienen la ventaja de que podríamos utilizar los datos existentes de años anteriores.

Ningún indicador aporta toda la información que se desearía. En relación con el éxito escolar sería muy interesante disponer de estudios de cohortes. Esto será posible cuando se disponga de series históricas suficientes en los programas de gestión de centros y se puedan manejar con potentes herramientas como la BI.

## ANEXOS

### Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos/as de Educación Primaria

EVALUACIÓN FINAL TERCER CICLO				GRUPO A				GRUPO B				GRUPO C				TOTAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				.....
				Promocionan				Promocionan				Promocionan				.....
				con ACS o APO				con ACS o APO				con ACS o APO				.....
				No Promocionan				No Promocionan				No Promocionan				.....
				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				
Conocimiento del medio natural, social y cultural																
Educación artística																
Educación física																
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos																
Lengua castellana y literatura																
Lengua extranjera: .....																
Segunda lengua extranjera (*): .....																
Lenguas propias de la Comunidad: .....																
Matemáticas																
Religión																
(*) Si procede, consignar el nombre de otra lengua extranjera impartida en el centro																
Total																

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_\_

VPB\* E/lla director/a                      E/lla Jefe de estudios                      Sello del Centro                      E/lla Secretario/a

Fdo: \_\_\_\_\_                      Fdo: \_\_\_\_\_                      Fdo: \_\_\_\_\_

**INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS/AS**                      CURSO: 200\_\_/200\_\_

*Orden de 9 de mayo de 2007 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria*

CENTRO: \_\_\_\_\_                      CÓDIGO \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_                      Localidad \_\_\_\_\_                      Provincia \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_                       Público                       Privado                       Concertado

EVALUACIÓN FINAL PRIMER CICLO				GRUPO A				GRUPO B				GRUPO C				TOTAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				.....
				Promocionan				Promocionan				Promocionan				.....
				con ACS o APO				con ACS o APO				con ACS o APO				.....
				No Promocionan				No Promocionan				No Promocionan				.....
				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				
Conocimiento del medio natural, social y cultural																
Educación artística																
Educación física																
Lengua castellana y literatura																
Lengua extranjera: .....																
Lenguas propias de la Comunidad: .....																
Matemáticas																
Religión																
Total																

EVALUACIÓN FINAL SEGUNDO CICLO				GRUPO A				GRUPO B				GRUPO C				TOTAL
ÁREAS DE CONOCIMIENTO				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS				.....
				Promocionan				Promocionan				Promocionan				.....
				con ACS o APO				con ACS o APO				con ACS o APO				.....
				No Promocionan				No Promocionan				No Promocionan				.....
				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				IN SU NI NT NB				
Conocimiento del medio natural, social y cultural																
Educación artística																
Educación física																
Lengua castellana y literatura																
Lengua extranjera: .....																
Lenguas propias de la Comunidad: .....																
Matemáticas																
Religión																
Total																



# Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Educación secundaria Obligatoria

ANEXO III - ESO INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO  
Año académico 20...-20... EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Régimen: \_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_ Código centro:  Público  Privado  
Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

En la casilla "Régimen" se consignará «Presencial» o «A distancia», según proceda.

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO PRIMERO**

Identificación del grupo		Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:									
GRUPO	Número de alumnos matriculados nombres / número / TOTAL	POSITIVA en todos		Negativa en UNA		Negativa en DOS		Negativa en TRES		Negativa en CUATRO o más	
		ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria
TOTAL											

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria del CURSO PRIMERO**

GRUPO	Número de alumnos que PROMOCIONAN con evaluación:					Número de alumnos que NO PROMOCIONAN por evaluación:		Número de alumnos que NO PROMOCIONAN		
	POSITIVA en todos	Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	Grupos Art. 17.4º	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO o más	nombres	número	TOTAL
TOTAL										

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO SEGUNDO**

Identificación del grupo		Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:									
GRUPO	Número de alumnos matriculados nombres / número / TOTAL	POSITIVA en todos		Negativa en UNA		Negativa en DOS		Negativa en TRES		Negativa en CUATRO o más	
		ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria
TOTAL											

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria del CURSO SEGUNDO**

GRUPO	Número de alumnos que PROMOCIONAN con evaluación:					Número de alumnos que NO PROMOCIONAN por evaluación:		Número de alumnos que NO PROMOCIONAN		
	POSITIVA en todos	Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	Grupos Art. 17.4º	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO o más	nombres	número	TOTAL
TOTAL										

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO TERCERO**

Identificación del grupo		Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:									
GRUPO	Número de alumnos matriculados nombres / número / TOTAL	POSITIVA en todos		Negativa en UNA		Negativa en DOS		Negativa en TRES		Negativa en CUATRO o más	
		ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria
TOTAL											

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria del CURSO TERCERO**

GRUPO	Número de alumnos que PROMOCIONAN con evaluación:					Número de alumnos que NO PROMOCIONAN por evaluación:		Número de alumnos que NO PROMOCIONAN		
	POSITIVA en todos	Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	Grupos Art. 17.4º	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO o más	nombres	número	TOTAL
TOTAL										

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO CUARTO**

Identificación del grupo		Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:									
GRUPO	Número de alumnos matriculados nombres / número / TOTAL	POSITIVA en todos		Negativa en UNA		Negativa en DOS		Negativa en TRES		Negativa en CUATRO o más	
		ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria
TOTAL											

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria del CURSO CUARTO**

GRUPO	Número de PROPUESTAS para la expedición del TÍTULO con evaluación:				Número de PROPUESTAS para la expedición del TÍTULO negativa en:			Número de NO PROPUESTAS para la expedición del TÍTULO					
	POSITIVA en todos	Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	nombres	número	TOTAL	UNA	DOS	CUATRO o más	nombres	número	TOTAL
TOTAL													

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS P.C.P.I.**

Identificación del Programa		Certificado		Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:			
GRUPO	Número de alumnos matriculados nombres / número / TOTAL	ordenaria	subordinaria	Negativa en UN MÓDULO		Negativa en DOS MÓDULOS	
				ordenaria	subordinaria	ordenaria	subordinaria
TOTAL							

**Inventario de las calificaciones finales obtenidas por el alumnado en las distintas materias**

Materias	curso PRIMERO		curso SEGUNDO		curso TERCERO	
	GRUPOS	Total	GRUPOS	Total	GRUPOS	Total
Ciencias de la naturaleza	IN					
	SU					
	NT					
Biología y geología	IN					
	SU					
	NT					
Física y química	IN					
	SU					
	NT					
Ciencias sociales, geografía e historia	IN					
	SU					
	NT					
Educación física	IN					
	SU					
	NT					
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	IN					
	SU					
	NT					
Educación plástica y visual	IN					
	SU					
	NT					
Lengua castellana y literaria	IN					
	SU					
	NT					
Lengua extranjera	Inglés					
	SU					
	NT					
Francés		SU				
		NT				
		SU				
Matemáticas		IN				
		SU				
		NT				



Materias	curso CUARTO			
	IN	SU	BI	NT
Música				
Tecnologías	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Ambito lingüístico y social	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Ambito científico-tecnológico	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Ambito práctico	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Segunda lengua extranjera Indicador: la lengua impartida	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Religion	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Historia y cultura de las religiones	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Taller de matemáticas	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Taller de lengua	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Cultura clásica	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Lenguas propias de la Comunidad	IN			
	SU			
	BI			
	NT			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado 20 . / . .

Página 5 de 8

Inventario de las calificaciones finales obtenidas por el alumnado en las distintas materias				
Materias	curso CUARTO			
	IN	SU	BI	NT
Ciencias sociales, geografía e historia				
Educación ético-cívica	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Educación física	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Lengua castellana y literatura	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Inglés	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Lengua extranjera	Francés	IN		
		SU		
	Español	IN		
		SU		
Matemáticas	A	IN		
		SU		
	B	IN		
		SU		
Ambito lingüístico y social	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Ambito científico-tecnológico	IN			
	SU			
	BI			
	NT			
Ambito práctico	IN			
	SU			
	BI			
	NT			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado 20 . / . .

Página 6 de 8

ANEXO III - ESO INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO  
 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Año académico: 20... - 20...  
 Centro: \_\_\_\_\_ Código centro: \_\_\_\_\_  Público  Privado  
 Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS MEDIDAS DE REFUERZO Y APOYO

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

OTRAS VALORACIONES

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20...  
 El Secretario/La Secretaria.      Vº Bº      El Jefe de Estudios/La Jefe de Estudios.  
 El Director/La Directora.

Fdo: \_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado 20 . / . .

Página 8 de 8

## Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Educación secundaria Obligatoria (PCPI)

Centro:		Código del Centro:											
<b>Inventario de las calificaciones finales obtenidas por el alumnado en los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial</b>													
		GRUPOS										Total	
Ámbito de comunicación	IN												
	SU												
	BI												
	NT												
	SB												
Ámbito social	IN												
	SU												
	BI												
	NT												
	SB												
Ámbito científico-tecnológico	IN												
	SU												
	BI												
	NT												
	SB												

### Anexo III.

#### Informe estadístico de resultados (en cada una de las evaluaciones y una vez finalizada la evaluación extraordinaria)

Calificación	RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN <sup>(1)</sup> Grupo:													
	MÓDULOS ESPECÍFICOS										MÓDULOS FORMATIVOS DE CARÁCTER GENERAL			
	ME1	ME2	ME3	ME4	ME...	MFCT	MDPS	MFEL	MAI	nº	%	nº	%	
1 a 4														
5														
6														
7-8														
9-10														
Apto														

(1) En cada casilla consignese el número y porcentaje de alumnos que han obtenido las calificaciones indicadas en el respectivo módulo una vez realizada cada evaluación y la evaluación extraordinaria

#### RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA

Alumnos matriculados			Alumnos que obtienen certificación (2)			Alumnos que obtienen evaluación negativa en				Alumnos que repiten (3)	
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Un módulo	Dos módulos	Total		nº	%
nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%

ME.- Módulo específico correspondiente en el perfil profesional.

MFCT.- Módulo formación en centros de trabajo.

MDPS.- Módulo desarrollo personal y social.

MFEL.- Módulo formación emprendedora y laboral.

MAI.- Módulo aprendizajes instrumentales.

(2) En la columna Alumnos que obtienen Certificación consignese el número y porcentaje de alumnos y alumnas que obtienen el certificado

(3) En la columna repetición se consignará el número y porcentaje de alumnos que, no habiendo obtenido el certificado, pueden permanecer un año más en el programa.

## Copia del Anexo III. Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato

**ANEXO III- BTO INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO**

Año académico 2... - 2... BACHILLERATO Régimen:  Público  Privado

Centro: \_\_\_\_\_ Código centro: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

En la casilla "Régimen" se consignará: «Presencial», «A Distancia», «Híbrido» según proceda.

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO PRIMERO por grupos**

Identificación del grupo	Número de alumnos matriculados	POSITIVA en todas	Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:					
			Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO	Negativa en CINCO o más	TOTAL
GRUPO	hombres mujeres TOTAL	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria
TOTAL								

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria DEL CURSO PRIMERO**

GRUPO	Número de alumnos que PROMOCIONAN con evaluación:		Número de alumnos que NO PROMOCIONAN por evaluación:		Número de alumnos que NO PROMOCIONAN por reevaluación:	
	POSITIVA en todas	Negativa en UNA	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO	Negativa en CINCO o más	TOTAL
hombres mujeres TOTAL						
TOTAL						

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CURSO SEGUNDO por grupos**

Identificación del grupo	Número de alumnos matriculados	POSITIVA en todas	Número de alumnos del grupo que, en la convocatoria que se indica, obtienen evaluación:					
			Negativa en UNA	Negativa en DOS	Negativa en TRES	Negativa en CUATRO	Negativa en CINCO o más	TOTAL
GRUPO	hombres mujeres TOTAL	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria	Ordinaria Extra-ordinaria
TOTAL								

**Cumplimentar tras la prueba extraordinaria DEL CURSO SEGUNDO**

GRUPO	Número de alumnos que TITULAN			Número de alumnos que NO TITULAN por evaluación negativa en:						Número de alumnos que NO TITULAN		
	hombres	mujeres	TOTAL	UNA materia	DOS materias	TRES materias	CUATRO materias	CINCO materias	SEIS o más materias	hombres	mujeres	TOTAL
TOTAL												

**RESULTADOS SEGUN MODALIDAD, SEXO, CURSO Y MATERIAS NO SUPERADAS**

Modalidad	Sexo	1ª						2ª					
		Número de materias no superadas											
		0	1	2	3	4	5 o +	0	1	2	3	4	5 o +
A:APID	H												
	M												
A:AEMD	H												
	M												
CyT	H												
	M												
HycS	H												
	M												
Totales	H												
	M												
TOTAL													

A:APID: Artes plásticas, imagen y diseño  
A:AEMD: Artes escénicas, música y danza  
CyT: Ciencias y Tecnología  
HycS: Humanidades y Ciencias Sociales

**Inventario de las calificaciones finales obtenidas por el alumnado en las distintas materias**

Materias	Curso PRIMERO			Curso SEGUNDO		
	0	1	2	0	1	2
Ciencias para el mundo contemporáneo						
Educación física						
Filosofía y ciudadanía						
Historia de España						
Historia de la filosofía						
Lengua castellana y literatura I						

Lengua castellana y literatura II	0	1	2	0	1	2
Lengua extranjera I: _____	0	1	2	0	1	2
Lengua extranjera II: _____	0	1	2	0	1	2
Religión _____	0	1	2	0	1	2
Análisis musical I	0	1	2	0	1	2
Análisis musical II	0	1	2	0	1	2
Anatomía aplicada	0	1	2	0	1	2

	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato 2... / ... Página 5 de 11

	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato 2... / ... Página 6 de 11

	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato 2... / ... Página 7 de 11

	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	0			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

Informe de los resultados de la evaluación final del alumnado de Bachillerato 2... / ... Página 8 de 11

Matemáticas II	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Química	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Técnicas de expresión gráfico-plástica	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Tecnología industrial I	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Tecnología industrial II	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Volumen	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
2º Lengua extranjera I .....	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					

2º Lengua extranjera II .....	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Tecnologías de la información y la comunicación	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
Lenguas propias de la Comunidad .....	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	0					
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					

ANEXO III - B10 INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO BACHILLERATO

Alto académico: 2... - 2... ..

Centro: \_\_\_\_\_ Código centro: \_\_\_\_\_  Público  Privado

Localidad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

OTRAS VALORACIONES

\_\_\_\_\_ de 2... .. de 2... ..

El Secretario/La Secretaria. VºBº El Director/La Directora. El Jefe de Estudios/La Jefe de Estudios.

Fdo: \_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_ Fdo: \_\_\_\_\_

## Copia del Anexo IIa Resumen estadísticos de la evaluación final de Formación Profesional.

**ANEXO II-A – RESUMEN ESTADISTICO DE LA EVALUACIÓN FINAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

Año académico: 20\_\_/20\_\_

 Modalidad:  Presencial  Distancia

 Régimen:  Diurno  Nocturno

CENTRO:	CÓDIGO CENTRO:	e-mail:	J. INICIO:	L. FIN:
DIRECCIÓN:	LOCALIDAD:	PROVINCIA:	TELÉFONO:	Código postal:

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS CON MATRICULA COMPLETA**

C U R S O	Número de alumnos matriculados			Número de alumnos evaluados			Número de alumnos que, en convocatorias que se indica, obtienen evaluación:									Número de alumnos que NO PROMOCIONAN			Número de alumnos que PROMOCIONAN / TITULAN				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	POSITIVA en todos		Negativa en UNO		Negativa en DOS		Negativa en TRES o CUATRO		Negativa en CINCO o más		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
							1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª							
Ciclos formativos de GRADO MEDIO	1ª																						
	2ª																						
	3ª																						
Ciclos formativos de GRADO SUPERIOR	1ª																						
	2ª																						
	3ª																						

**RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS CON MATRICULA PARCIAL**

C U R S O	Número de alumnos matriculados			Número de alumnos evaluados			Número de alumnos que, en convocatorias que se indica, obtienen evaluación:									Número de alumnos que NO PROMOCIONAN			Número de alumnos que PROMOCIONAN / TITULAN				
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	POSITIVA en todos		Negativa en UNO		Negativa en DOS		Negativa en TRES o CUATRO		Negativa en CINCO o más		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
							1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª							
Ciclos formativos de GRADO MEDIO	1ª																						
	2ª																						
	3ª																						
Ciclos formativos de GRADO SUPERIOR	1ª																						
	2ª																						
	3ª																						

**ANEXO II-A – RESUMEN ESTADISTICO DE LA EVALUACIÓN FINAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**
**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS CON MATRICULA COMPLETA**

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR	C U R S O	Número de alumnos matriculados			Número de alumnos evaluados			Número de alumnos que, en convocatorias que se indica, obtienen evaluación:									Número de alumnos que NO PROMOCIONAN			Número de alumnos que PROMOCIONAN / TITULAN						
		CODIGO	DENOMINACION	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	POSITIVA en todos		Negativa en UNO		Negativa en DOS		Negativa en TRES o CUATRO		Negativa en CINCO o más		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									
	1ª																									
	2ª																									
	3ª																									

