

ORIENTACIONES PARA ABORDAR EL CONFLICTO EN UCRANIA DESDE LAS AULAS

La cifra de alumnado ruso, bielorruso y ucraniano asciende a unas 600 personas en las aulas aragonesas

PERCEPCIÓN DE CRISIS

Cualquier conflicto, pero especialmente el conflicto bélico, puede causar mucho estrés y desesperanza incluso en la distancia.

¿Cómo actuar con el alumno/a?

Prestar apoyo
Mantener distancia
Favorecer sensación de normalidad

¿Cómo actuar en el aula?

Acción tutorial: Actuaciones basadas en la opinión y participación de los niños, niñas y adolescentes.

¿Cómo actuar en centro?

Abordar el tema con rapidez, pero también con discreción.

CUIDADO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Hablar con la familia y/o el entorno
Preguntar al propio alumno o alumna

¿Cómo se sienten?
¿De qué manera lo están afrontando?

PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA +

Que dos países estén enfrentados no conlleva que lo estén sus habitantes

Observatorio de convivencia de centro
Equipo de convivencia
Alumnado ayudante
Tutorías individualizadas
...

CONVIVENCIA+ EN RED

Tejemos la red de la convivencia positiva compartiendo las iniciativas que se están realizando en la comunidad educativa aragonesa:

observatoriodelaconvivencia@aragon.es
<http://equipoconvivencia.catedu.es/>

**EL CONFLICTO POLÍTICO NO TIENE
POR QUÉ TRASLADARSE A LAS AULAS**