

**CONSIDERACIONES QUE
DEBEMOS TENER PRESENTES
SI NUESTRO ALUMNADO
TIENE UN FAMILIAR CON
COVID 19**

TENEMOS QUE MANTENER EL CONTACTO SIEMPRE:

- NO DEBEMOS DESCARTAR LA POSIBILIDAD DE QUE UNA DE NUESTRAS FAMILIAS ESTÉ ATRAVESANDO POR UNO DE LOS MOMENTOS MÁS DUROS DE SU VIDA.
- POR ESO ES FUNDAMENTAL UN CONTACTO CERCANO CON NUESTRO ALUMNADO Y SUS FAMILIAS.
- QUE LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA SEA AFECTIVA NUNCA HABÍA TENIDO TANTO SENTIDO.
- HAY QUE CONTEMPLAR TODAS LAS POSIBILIDADES Y NO SUPEDITAR EXCLUSIVAMENTE LA RELACIÓN AL USO DE LAS TECNOLOGÍAS O DE LOS CONOCIMIENTOS QUE ALGUNAS FAMILIAS PUEDEN NO TENER.
- EL CONTACTO CON EL ALUMNADO DEBERÍA SER, AL MENOS, SEMANAL.

PODEMOS ENCONTRARNOS CON DIVERSAS SITUACIONES FAMILIARES, COMO POR EJEMPLO:

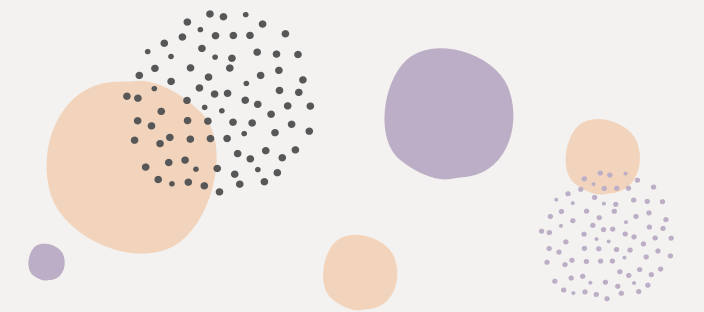
- Familiar hospitalizado con el que no pueden contactar, al que no pueden ayudar y del que, probablemente, tengan muy pocas noticias o ninguna.
- Posible sentimiento de culpa en la familia porque puedan creer que quizás han tenido algo que ver en su contagio.
- Probablemente, tanto si tienen síntomas como si no, deberán respetar la cuarentena ante el riesgo de que sean portadores del COVID 19.
 - Sentimiento de desbordamiento por el teletrabajo en la familia o que se estén enfrentando a una situación económica complicada así como la ayuda a los hijos e hijas con las tareas y la propia vida familiar de todos encerrados en casa.
- Pánico a que ese familiar fallezca sin ni siquiera poder despedirse o incluso no poder celebrar su funeral.

Cualquiera de estas circunstancias son potencialmente desestabilizadoras, produciendo un estado de alarma general que modifica las prioridades cotidianas de la familia, junto a la aparición de reacciones emocionales negativas intensas.

¿ QUÉ PODEMOS HACER COMO DOCENTES ?

- IMPORTANTE QUE NOS SITUEMOS ADECUADAMENTE EN LAS CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN A NUESTRO ALUMNADO EN EL CASO DE QUE HAYA HOSPITALIZACIÓN DE UN FAMILIAR
- INICIAMOS LA CONVERSACIÓN CON EL ALUMNO/A PARA CONOCER SU BIENESTAR PERSONAL Y EL DE SU FAMILIA:

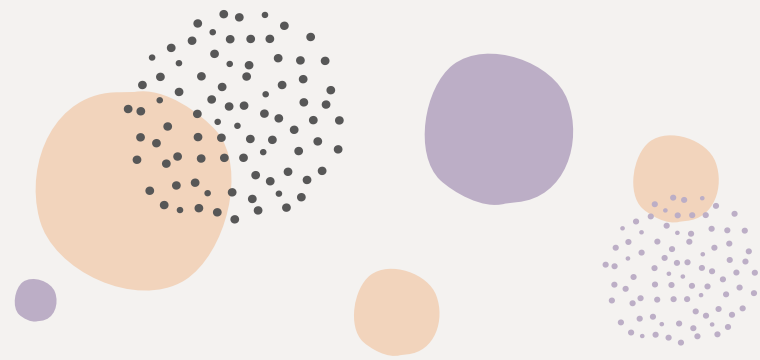
¿CÓMO ESTÁS? ¿CÓMO ESTÁ TU FAMILIA?
¿CÓMO ESTÁN TUS ABUELOS?
(COMO COLECTIVO MÁS VULNERABLE EN PRINCIPIO)



- "CHEQUEAMOS" SU BIENESTAR Y ESTADO GENERAL: HÁBITOS DIARIOS, JUEGO, ACTIVIDAD FÍSICA, USO DE PANTALLAS, COLABORACIÓN EN CASA...
- VALORAMOS CÓMO ESTÁN YENDO SUS TAREAS DE TRABAJO ESCOLAR: ACCESO A LOS MATERIALES, DIFICULTADES, FORMAS DE RESOLVERLO.
- SOMOS FLEXIBLES CON LAS FECHAS DE ENTREGA DE LAS TAREAS, OFRECIÉNDOLES ALTERNATIVAS Y DEJÁNDOLES CLARO QUE LO MÁS IMPORTANTE EN ESTE MOMENTO ES SU BIENESTAR EMOCIONAL.

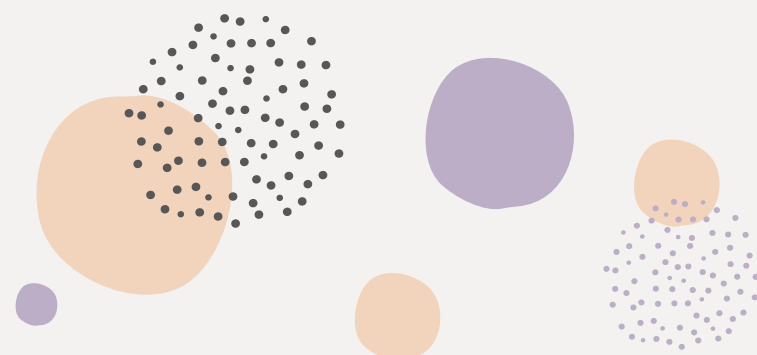
¿ QUÉ PODEMOS HACER COMO DOCENTES ?

- ES PROBABLE QUE SI SE LO OFRECES, LE GUSTARÁ HABLAR CONTIGO, SIN PENSAR EN LAS TAREAS ESCOLARES.
- DURANTE LA CONVERSACIÓN TENEMOS QUE MOSTRARNOS CERCANOS, PERO NO CURIOSOS.
- SOBRE TODO ES IMPORTANTE QUE RESPETEMOS EL GRADO DE INFORMACIÓN QUE NOS QUIERE COMPARTIR EN ESE MOMENTO.
- PUEDES PLANTEAR A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CLASE QUE LE ESCRIBAN UNA CARTA O LE MANDEN VÍDEOS CON MENSAJES PROPIOS DE CADA UNO DE ELLOS.



¿ QUÉ PODEMOS HACER COMO DOCENTES ?

- A PESAR DE LA ANSIEDAD Y EL DESCONCIERTO, EN LA QUE SE PUEDE ENCONTRAR LA FAMILIA, ES IMPORTANTE TRANSMITIR LA NECESIDAD DE CONTINUAR CON UNAS RUTINAS BÁSICAS QUE AYUDEN A MITIGAR EL DESGASTE DEL CONFINAMIENTO.
- ES IMPORTANTE QUE EL ALUMNADO VALORE QUE LA HOSPITALIZACIÓN DEL FAMILIAR PERMITE UNA ATENCIÓN ADECUADA A LO QUE NECESITA DE CARA A PODER CURAR LA ENFERMEDAD.
- GENERALMENTE TENEMOS LA NECESIDAD DE DAR ALIENTO A QUIEN LO ESTÁ PASANDO MAL, DE DAR ÁNIMOS, PERO LO MEJOR QUE PODEMOS HACER PARA AYUDAR, ESPECIALMENTE SI HAY UNA RELACIÓN DE CONFIANZA CON EL ALUMNADO Y SU FAMILIA ES ESCUCHARLES, NO OFRECER CONSEJOS.





ES DE UTILIDAD, PREGUNTARLES QUÉ PODEMOS HACER PARA AYUDARLES.

SI LO QUE NECESITAN ES ATENCIÓN PSICOLÓGICA, INFORMALES QUE:

EL TFNO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR DE ARAGÓN LO HACE DE FORMA GRATUITA, AL IGUAL QUE EL COLEGIO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE ARAGÓN.

900-100-456
NOSOTROS TE AYUDAMOS

El teléfono contra el acoso escolar también te ofrece su apoyo y atención psicológica por situaciones generadas por el estado de alarma COVID-19

Atención las 24 horas al día

GOBIERNO DE ARAGÓN

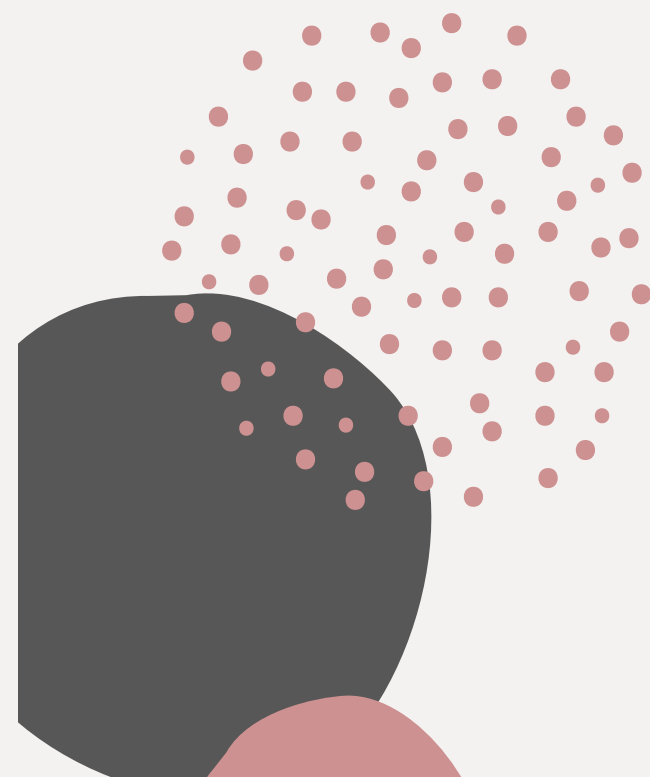
Teléfono de atención psicológica en Aragón
876 036 778

De lunes a viernes de 8 a 20 h

Atención psicológica telefónica gratuita para población y profesionales, ofrecida por psicólogas colegiadas voluntarias del Colegio Profesional de Psicología de Aragón.

GOBIERNO DE ARAGÓN

¿Qué podemos hacer en situación de duelo?



EN EL CASO DE QUE SE HAYA PRODUCIDO ALGÚN FALLECIMIENTO, TRANSMITIMOS NUESTRO SENTIMIENTO: "LO LAMENTO" O "LO SIENTO MUCHO", ESTAS PALABRAS SON SUFICIENTES.

LOS PROCESOS DE DUELO SON PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE REQUIEREN DE UN TIEMPO VARIABLE DE EVOLUCIÓN DEPENDIENDO DE MÚLTIPLES VARIABLES Y LAS PROPIAS CIRCUNSTANCIAS SOCIALES E INDIVIDUALES DE CADA UNA DE LAS PERSONAS.

CADA FAMILIA PROCESA EL DUELO DE UNA FORMA DIFERENTE Y LOS TIEMPOS DEBEN SER RESPETADOS. LOS ASPECTOS CURRICULARES QUEDARÁN EN UN SEGUNDO PLANO DURANTE VARIOS DÍAS O SEMANAS, LO VERDADERAMENTE IMPORTANTE ES LA "RECUPERACIÓN EMOCIONAL" DE NUESTRO ALUMNADO.

EL PROFESORADO PUEDE OFRECER SU AYUDA Y ESPERAR CUÁL ES LA DEMANDA O PROPUESTA CONCRETA QUE REALIZA EL ALUMNO O ALUMNA. SIMPLEMENTE ESTAR DISPONIBLE Y ACCESIBLE PUEDE SER SUFICIENTE.

NO PODEMOS OLVIDAR QUE SOMOS FIGURAS DE REFERENCIA PARA NUESTRO ALUMNADO Y SUS FAMILIAS Y ES IMPORTANTE EL APOYO QUE ES PODEMOS DAR EN ESTOS DUROS MOMENTOS.