FAMILIAS DE PEQUES CON TEA* ANTE EL COVID-19

KIT DE IDEAS Y HERRAMIENTAS
#quedateencasaTEA

inclusión & autismo

EQUIPO ESPECIALIZADO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN TEA

Titularidad Comunidad Autónoma de Aragón

GOBIERNO DE ARAGON

* Elige la terminología con la que te identifiques: peques con TEA, peques con autismo, peques autistas.

" Es normal que ante la nueva situación sientas angustia por cómo afrontarla con tu peque. No te sientas culpable. Todos tus pensamientos y sentimientos son lícitos "

#quedateencasaTEA

01 NUEVA SITUACIÓN

Explica de manera ajustada a la edad y capacidad de comprensión.

+ RECURSOS ARASAAC

+ CUENTO CORONAVIRUS

02 NUEVAS RUTINAS

Es clave para el bienestar emocional de las personas con autismo que el entorno sea lo más predictivo posible.

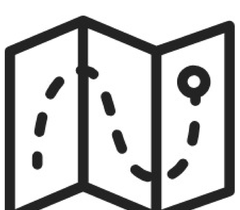
Paula, I. (2015): La ansiedad en el autismo. Comprenderla y tratarla. Madrid: Alianza Editorial.

CÓMO

SOPORTE

IDEAS

a. Cómo favorecer la creación de nuevas rutinas



Planificar acciones variadas

Establecer rutinas funcionales, predecibles y flexibles.

INFO

Ofrece oportunidades de elección

Facilitar que el/la pequeño/a tenga opciones de control sobre la actividad. Ello es importante para asegurar el bienestar.

Actividades placenteras

Organizar actividades conectadas con sus motivaciones e intereses especiales.

INFO

Actividades con diferentes niveles de apoyo

Para organizar las acciones es importante tener en cuenta el nivel de apoyo que va a precisar el/la peque. Alternar actividades que pueda hacer solo/a con otras que requieran ayuda.

VOLVER

b ¿Qué soporte podemos usar?

Se entiende por estructuración temporal el orden cronológico y la duración de actividades que una persona realiza a lo largo de un período de tiempo limitado. Para tal cometido se utilizan cada día calendarios, agendas, alarmas... Las personas con TEA necesitan predictibilidad y los horarios visuales, los temporizadores, las alarmas y los diarios aportan orden y organización a sus vidas.

+ info

generador de horarios ARASAAC

dictapicto

InTIC

pictotario

VOLVER

C Algunas ideas de actividades

Cocinar en familia

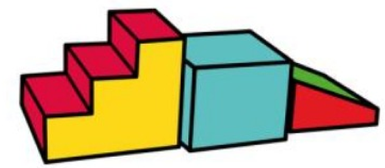
Recetas secuenciadas y adaptadas

INFO

Apps para ocio

Apps para jugar y estimular cognitivamente

INFO



Caminos sensoriales

Rutas para pausa para relajarse, para jugar o para liberar el exceso de energía.

INFO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Cajas sensoriales

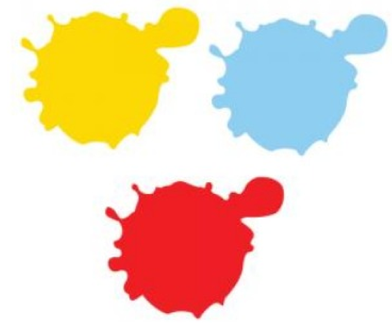
Herramienta fantástica para que los niños aprendan experimentando y reconozcan sus sentidos. Además, tiene un efecto calmante, les ayuda a concentrarse y a mantenerse entretenidos.

INFO

Pictocuentos

Partiendo de la motivación que suscita el mundo de los cuentos, y ayudándonos de pictogramas, podemos ayudar a las personas a comprender mejor su entorno así como estimular y ejercitar todos los aspectos relacionados con el lenguaje.

INFO



Juegos de clasificar colores

A través del juego podemos estimular aspectos cognitivos.

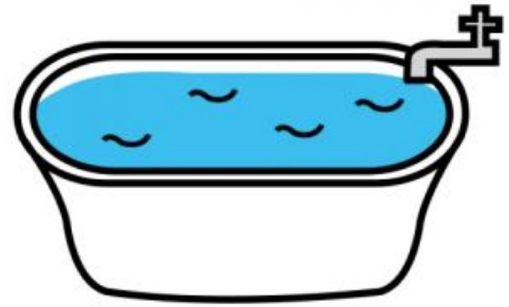
INFO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Series infantiles

Compilación de series infantiles seguras y gratuitas.

INFO



Bañitos relajantes

Yoga para niños

INFO

Bailar

INFO

INFO

VOLVER

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://arasaac.org) Licencia: CC (BY-NC-SA)

03 ¿QUÉ PASA CON LA MOVILIDAD?

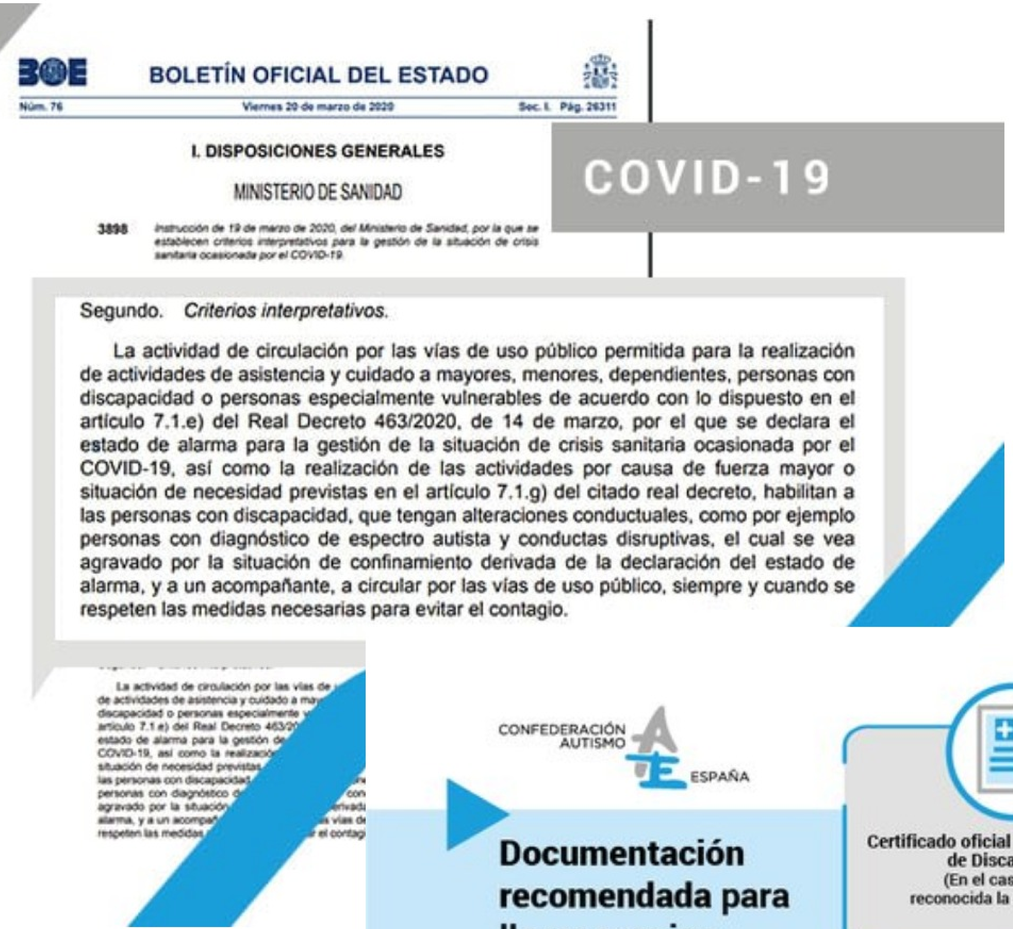
Actualización en BOE

Instrucción de 19 de marzo de 2020,
del Ministerio de Sanidad

Circulación por vías públicas a colectivo TEA

Libre derecho de circulación para personas con autismo y un/a acompañante.

CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

Núm. 76 Viernes 20 de marzo de 2020 Sec. I. Pág. 26311

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE SANIDAD

3898 *Instrucción de 19 de marzo de 2020, del Ministerio de Sanidad, por la que se establecen criterios interpretativos para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.*

COVID-19

Segundo. *Criterios interpretativos.*

La actividad de circulación por las vías de uso público permitida para la realización de actividades de asistencia y cuidado a mayores, menores, dependientes, personas con discapacidad o personas especialmente vulnerables de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7.1.e) del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, así como la realización de las actividades por causa de fuerza mayor o situación de necesidad previstas en el artículo 7.1.g) del citado real decreto, habilitan a las personas con discapacidad, que tengan alteraciones conductuales, como por ejemplo personas con diagnóstico de espectro autista y conductas disruptivas, el cual se vea agravado por la situación de confinamiento derivada de la declaración del estado de alarma, y a un acompañante, a circular por las vías de uso público, siempre y cuando se respeten las medidas necesarias para evitar el contagio.

CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA

Documentación recomendada para llevar consigo durante el estado de alarma

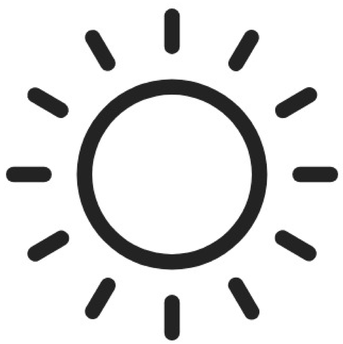
Para garantizar la libre circulación del colectivo TEA

- **Certificado oficial de reconocimiento de Discapacidad.** (En el caso de tener reconocida la discapacidad).
- **Prescripción de un/a profesional sanitario o social.** (En caso de disponer de ello).
- **Copia de la Instrucción de 19 de marzo de 2020, del Ministerio de Sanidad, publicado en el BOE núm. 76, de 20 de marzo de 2020**
- **Informes médicos, psicológicos o sociales complementarios en los que se describan las necesidades individuales y/o la existencia de dificultades conductuales.** (En el caso de disponer de ellos).

04 MÁS DOCUMENTOS DE APOYO

Si necesitas más información puedes encontrar en el siguiente enlace **una compilación de documentos muy interesantes** elaborados por otros servicios de apoyo a personas con TEA y sus familias.

05 EN RESUMEN...



- Favorece estructura dentro de lo posible.
- No intentes replicar 100% lo que se hace en el cole o en terapias.
- Prioriza actividades placenteras y aquellas que no requieran un alto nivel de apoyo por tu parte.
- Comparte con otras familias tus inquietudes, twitter puede ser una buena forma en estos momentos de #quedateencasa.
- Pide a tu centro educativo que te ofrezca ideas y alternativas.
- No será fácil pero NO ESTÁS SOLO/A.

inclusión & autismo

EQUIPO ESPECIALIZADO DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN TEA

Titularidad Comunidad Autónoma de Aragón

GOBIERNO DE ARAGON