

ANEXO VI

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EQUIPO DOCENTE

DATOS DEL ALUMNO/A			
NOMBRE:		APELLIDOS:	
CURSO:		GRUPO:	
EDAD:		TUTOR/A:	

DOCENTE DE LA MATERIA, ÁREA O MÓDULO: HORARIO EN EL QUE OBSERVA AL ALUMNO O LA ALUMNA:			
NOMBRE:		APELLIDOS:	

SEÑALES DE ALERTA OBSERVADAS (Marcadas las SEÑALES DE ALERTA determinadas en el Anexo II por el orientador o la orientadora del centro)	
VERBALES (ORALES O ESCRITAS)	<p>Sentimientos de desesperanza con una visión de que no hay futuro o muy negativa.</p> <p>Sentimientos de desesperación, de que ya no se puede soportar más una situación o estado vital.</p> <p>Sentimientos de desamparo: Considerar que no es importante para nadie, que estorba o que las cosas estarían mejor sin él o ella. Sentimientos intensos y abrumadores de culpa, vergüenza y odio.</p> <p>Comentarios relacionados con la muerte.</p> <p>Conversaciones reiterativas sobre la muerte, realizar despedidas inusuales.</p> <p>Expresión abierta y directa sobre sus deseos de quitarse la vida, amenazando sobre querer hacerse daño o matarse. Este pensamiento se manifiesta con distintos grados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin planteamiento de la acción. - Con un método indeterminado. - Con un método específico, pero no planificado. - Plan suicida concreto.
NO VERBALES	<p>Presencia de un evento desencadenante o precipitante.</p> <p>Observación de un cambio repentino en su conducta habitual. Este cambio puede ir en dos sentidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento significativo de la irritabilidad; mayor agresividad; no respetar límites. - Periodo de calma y tranquilidad repentino cuando previamente ha presentado gran agitación. <p>Existencia de un intento previo de suicidio.</p> <p>Conducta imprudentemente temeraria, búsqueda de mecanismos para hacerse daño.</p> <p>Actitud pasiva, apatía, falta de energía, tristeza, aislamiento, retraimiento social.</p> <p>Incapacidad para experimentar placer con actividades habituales.</p> <p>Descuido en la apariencia personal.</p> <p>Dificultades en la concentración, desatención y, como consecuencia, pérdida de la memoria.</p> <p>Alteraciones en los patrones de sueño o alimentación.</p> <p>Cerrar asuntos pendientes.</p>

REGISTRO OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO	ESTADO DE LA SITUACIÓN
Fecha:	<p>Sin incidentes. Evolución favorable.</p> <p>Algún incidente, aunque no relacionado directamente con las señales de alerta. Especificar:</p> <p>Incidentes relacionados directamente con las señales de alerta y comunicados inmediatamente al equipo de seguimiento. Especificar:</p>
Observaciones:	

REGISTRO OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO	ESTADO DE LA SITUACIÓN
Fecha:	<p>Sin incidentes. Evolución favorable.</p> <p>Algún incidente, aunque no relacionado directamente con las señales de alerta. Especificar:</p> <p>Incidentes relacionados directamente con las señales de alerta y comunicados inmediatamente al equipo de seguimiento. Especificar:</p>
Observaciones:	

REGISTRO OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO	ESTADO DE LA SITUACIÓN
Fecha:	<p>Sin incidentes. Evolución favorable.</p> <p>Algún incidente, aunque no relacionado directamente con las señales de alerta. Especificar:</p> <p>Incidentes relacionados directamente con las señales de alerta y comunicados inmediatamente al equipo de seguimiento. Especificar:</p>
Observaciones:	

En _____, a _____ de _____ de 20____ El/la Docente:

Fdo.:

En caso de intento previo de suicidio se recuerda que la situación de riesgo se incrementa entre los primeros tres y seis meses.