Agenda Escolar
2021-2022

Agenda del alumnado • 1º- 4º Primaria

Agenda Escolar
2021-2022

Agenda del alumnado • 1º- 4º Primaria

Centro Educativo

Edita: Gobierno de Aragón.

Contenido pedagógico: Iris Jasso, Julieta Martins y Pablo Daverio.

Ilustraciones: Elisa Arguilé, Rosa Mai, Alberto Gamón y David Guirao.

Diseño y maquetación: Jesús Rivero (Efémera Estudio de Diseño).

Publicación financiada en virtud del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Tabla de Contenidos

Recomendaciones 6
Datos personales 7
Horario de clase 8
Lista de clase 10
Plan anual curso 2021-2022 12
Calendario escolar 2021-2022 14
Calendario anual 2022 15

SEPTIEMBRE
Plan mensual 16
Convivencia positiva 18
Actividades 20

OCTUBRE
Plan mensual 32
Diversidad 34
Actividades 36

NOVIEMBRE
Plan mensual 46
Estereotipos y roles 48
Actividades 50

DICIEMBRE
Plan mensual 62
Juguetes 64
Actividades 66

ENERO
Plan mensual 76
Corresponsabilidad 78
Actividades 80

FEBRERO
Plan mensual 92
Referentes 94
Actividades 96

MARZO
Plan mensual 106
Emponderamiento femenino y masculinidades igualitarias 108
Actividades 110

ABRIL
Plan mensual 120
Emociones 122
Actividades 124

MAYO
Plan mensual 134
Autoestima 136
Actividades 138

JUNIO
Plan mensual 150
Lenguaje inclusivo 152
Actividades 154

Cumpleaños y fechas importantes 164
Notas 166
Contactos 174

Recomendaciones
para el uso de esta agenda

Para una correcta visualización e interacción de esta agenda escolar se recomienda el uso del software gratuito **Adobe Acrobat Reader DC®** descargable en https://get.adobe.com/es/reader/otherversions/ en versiones Windows, Mac OS y Android.

Con el uso de otros visores de pdf puede que algunas de las características de campos editables, botones interactivos y la opción de dictado (en los dispositivos que lo soporten) no funcionen adecuadamente.

La versión interactiva de esta agenda dispone de un menú de navegación que incluye cuatro elementos en las esquinas de cada página:

Ir a la Tabla de contenidos cuyo contenido está vinculado con cada uno de los apartados de la agenda.

Ir a calendario escolar / anual 2021-2022 Los nombres y días de los meses están vinculados con su correspondiente página de planificación mensual o semana vista.

Ir a página anterior

Ir a página siguiente

Para ver fácilmente los campos editables se recomienda tener activada la opción **Formularios / Color de resaltado / Mostrar el color del borde para los campos** en las preferencias de Adobe Acrobat Reader DC®

Esta agenda (en su versión interactiva), al no ser una aplicación, carece de la versión de guardado automático al salir del archivo. **Se debe utilizar el comando guardar cada vez que se cierre el archivo** y se recomienda tener activada la opción **Guardar automáticamente los cambios del documento en un archivo temporal cada 5 minutos** en las preferencias de Adobe Acrobat Reader DC®

Datos personales

Esta agenda pertenece a

Teléfonos

Correo electrónico

Datos y contacto del centro

Nombre

Dirección

Teléfono

Correo electrónico

Teléfonos de interés

Dirección

Jefatura de estudios

Secretaría

AMPA

Horario de clases

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

CLASE	AULA

PROFESOR/A	MATERIA	NOTAS

Listado de clase

CLASE	AULA

N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		

N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		
N°		

Plan *anual*
curso 2021-2022

Septiembre 2021

Octubre 2021

Noviembre 2021

Diciembre 2021

Enero 2022

Febrero 2022

Marzo 2022

Abril 2022

Mayo 2022

Junio 2022

Calendario *escolar* 2021-2022

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Evaluación inicial

1ª Evaluación

2ª Evaluación

3ª Evaluación y Final

Calendario *anual* 2022

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Julio

	L	M	X	J	V	S	D
27					1	2	3
28	4	5	6	7	8	9	10
29	11	12	13	14	15	16	17
30	18	19	20	21	22	23	24
31	25	26	27	28	29	30	31

Agosto

	L	M	X	J	V	S	D
32	1	2	3	4	5	6	7
33	8	9	10	11	12	13	14
34	15	16	17	18	19	20	21
35	22	23	24	25	26	27	28
36	29	30	31				

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36				1	2	3	4
37	5	6	7	8	9	10	11
38	12	13	14	15	16	17	18
39	19	20	21	22	23	24	25
40	26	27	28	29	30		

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40						1	2
41	3	4	5	6	7	8	9
42	10	11	12	13	14	15	16
43	17	18	19	20	21	22	23
44	24/31	25	26	27	28	29	30

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Septiembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Agosto

	L	M	X	J	V	S	D
31							1
32	2	3	4	5	6	7	8
33	9	10	11	12	13	14	15
34	16	17	18	19	20	21	22
35	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Notas Septiembre

Convivencia positiva

A veces nos cuesta controlar y expresar las emociones que sentimos. Por ejemplo, cuando sentimos miedo o enfado si no sabemos cómo controlarlo de manera positiva, nos hace sentir rabia y frustración. Algunas personas descargan esta rabia a través de la violencia. Otras veces, la violencia se aprende. Aprendemos de los que vemos en nuestro entorno, en la televisión o en redes sociales.

La violencia nunca es la solución de ningún problema. Por el contrario, crea situaciones de desigualdad. Se produce de manera intencionada con el fin de causar daño. ¿Dónde puede darse la violencia?, en la escuela, el trabajo, el entorno familiar, las redes sociales y en la sociedad en general.

En algún momento de nuestras vidas todas las personas podemos ser víctimas de violencia o ejercerla contra otras personas. Algunas maneras de ejercer violencia son las siguientes:

- **Violencia física.** Tiene como finalidad dañar el cuerpo de una persona. Por ejemplo, golpear, empujar o herir a alguien. Existen algunas personas que, a través de engaños o amenazas, pueden dañarnos tratando de acariciar o tocar nuestro cuerpo de manera indebida.
- **Violencia psicológica.** Es un tipo de violencia que normalmente no se nota ya que no produce daños que podamos ver, pero sí hace sentir muy mal a la persona que lo vive. Puede ejercerse a través de acciones y del uso de la palabra. Por ejemplo, insultar, poner en ridículo a otras personas, hacer de menos a alguien, humillar.
- **Negligencia.** Se produce cuando se omiten actos que son necesarios para el bienestar de una persona o colectivo, teniendo los medios para hacerlo.

Las personas que sufren violencia nunca son culpables de lo que les está pasando. Por lo tanto, nunca se debe sentir vergüenza de verse en esa situación.

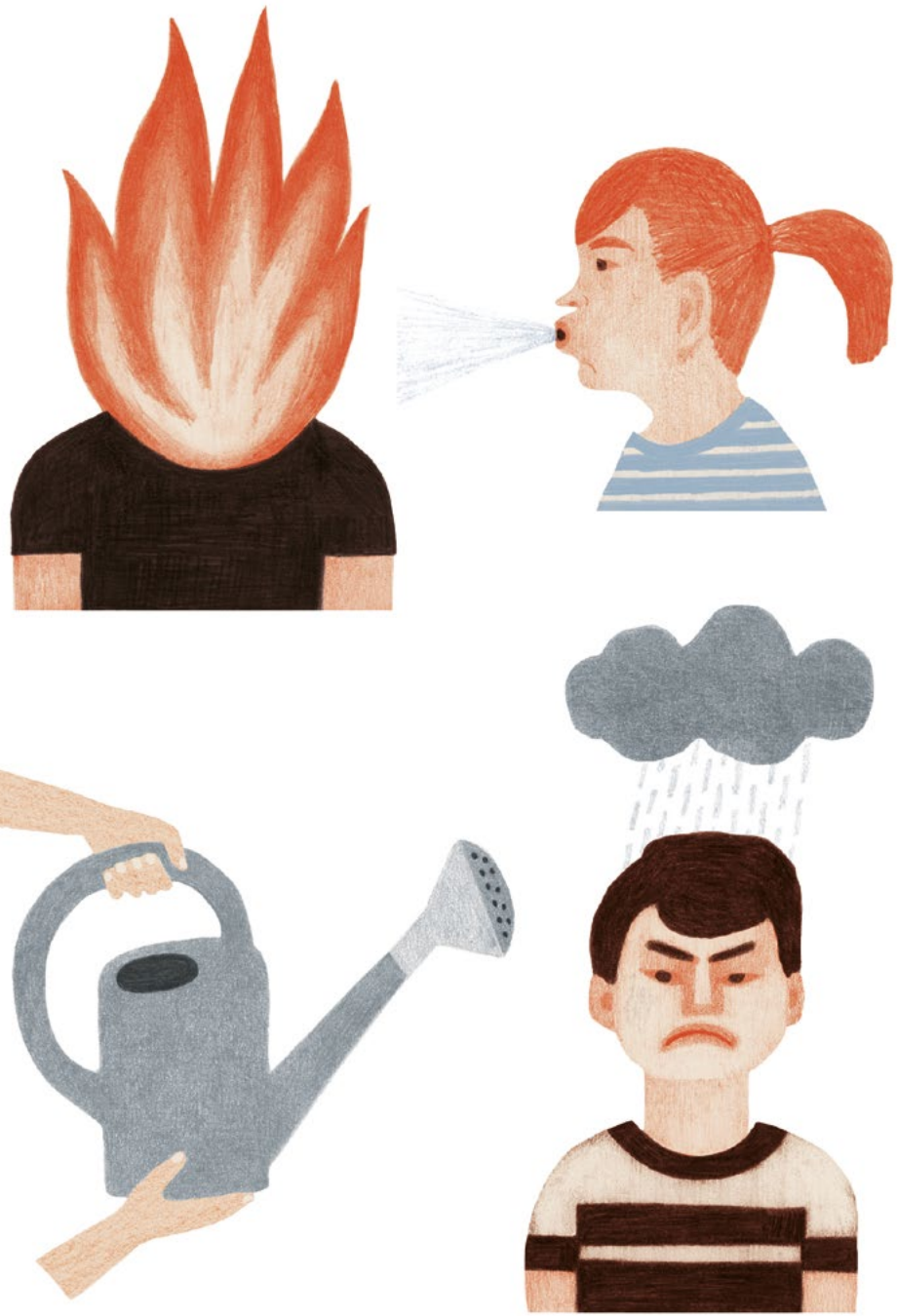
Si en algún momento te encuentras en una situación en la que estás siendo agredida o agredido de cualquier manera, no dudes en mostrar tu rechazo y si es necesario correr o gritar en busca de ayuda.

Si alguien hace algo que te incomode, te hace sentir mal o pretende que hagas algo que no deseas, puedes decir NO y contarle lo que te está sucediendo a una persona adulta de tu entorno.

Si eres testigo de que alguien está siendo violento/a sobre otra persona, no te calles, dile a una persona adulta lo que está sucediendo. La persona que está sufriendo violencia nunca es culpable de lo que le está sucediendo.

¿Qué puedo hacer si soy yo la persona que tiene actitudes violentas hacia otras personas? Si tienes alguna dificultad a la hora de regular algunas emociones, como la ira, recurre a alguna persona adulta y cuéntale lo que te está pasando. Puedes encontrar apoyo entre tu familia y el profesorado de la escuela.

Absolutamente nada justifica el uso de la violencia.



Septiembre
actividad

De esto sí se habla

Le hablamos a nuestra familia sobre el corto de animación que hemos visto en el cole acerca del acoso y la violencia. Mejor aún, podéis volver a verlo en familia.

A continuación, podéis hablar de los juegos a los que no hay que jugar y del daño que se puede hacer a otra persona por querer divertirse con burlas, motes e insultos, aunque no se den golpes.

Cuéntales qué hemos aprendido y qué debemos hacer y a quién debemos dar aviso si sucede alguna situación de esta clase en el cole.

https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs

OBJETIVO

- Sensibilizar sobre la importancia de la prevención de la violencia y la promoción de la paz y la convivencia.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

María Domínguez Remón

Pozuelo de Aragón, 1882 – Fuendejalón, 1936. Escritora, maestra, sindicalista y alcaldesa. Nacida en una familia humilde, fue defensora de la educación pública. Escribió en periódicos de tirada nacional y llegó a convertirse, durante la Segunda República, en la primera alcaldesa electa de España, en la localidad de Gallur (Zaragoza). Fue fusilada en septiembre de 1936.

LUNES
30

MARTES
31

MIÉRCOLES
1

JUEVES
2

VIERNES
3

SÁBADO
4

DOMINGO
5

La furia no puede solucionar ningún problema. Grace Kelly.

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

LUNES
6

MARTES
7

MIÉRCOLES
8

Pati Núñez

Figueres, 1959. Patricia Núñez Salmerón, diseñadora gráfica, especializada en packaging y branding. Estudió diseño gráfico en la escuela Eina, donde ejerció como docente tras finalizar sus estudios. Ha colaborado con grandes marcas e importantes estudios de diseño y fundado el suyo propio. Se ha convertido en un gran referente. Es la primera mujer en ganar el Premio Nacional de Diseño (2007).

JUEVES
9

VIERNES
10

SÁBADO
11

DOMINGO
12

Ante las atrocidades tenemos que tomar partido. El silencio estimula al verdugo. Elie Wielsen.

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

Soledad Puértolas

1947, Zaragoza. Escritora, licenciada en periodismo, Máster en Lengua Española y Portuguesa por la Universidad de California. Ganó, entre otros, el Premio de las Letras Aragonesas (2003), y el Premio Planeta en 1989 con su obra *Queda la noche*. En 2010 fue nombrada académica de la Lengua Española. Se le asignó la silla *g*. En 2018 accedió a la presidencia del Real Patronato de la Biblioteca Nacional de España.

LUNES
13

MARTES
14

MIÉRCOLES
15

JUEVES
16

VIERNES
16

SÁBADO
18

DOMINGO
19

Rompe el silencio. Cuando seas testigo de la violencia contra las mujeres no te quedes de brazos cruzados. Actúa. Ban Ki Moon.

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

LUNES
20

MARTES
21

Día Internacional de la Paz

MIÉRCOLES
22

Pepita Cuevas

Barcelona, 1942 - Barcelona, 2014. Patinadora de velocidad. Primera mujer española en lograr ser Campeona del Mundo en algún deporte. Ganó tres medallas de oro en el Campeonato del Mundo de Patinaje de Barcelona 1967. Medalla de oro en Medio Fondo en el Campeonato del Mundo disputado en 1968 en la ciudad italiana de Montecchio Maggiore. En 1968 recibió la medalla al mérito deportivo.

JUEVES
23

Día Internacional contra la Explotación Sexual y la Trata de Personas

VIERNES
24

SÁBADO
25

DOMINGO
26

Cuando trataron de callarme, grité. Teresa Wilms.

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

LUNES
27

MARTES
28

MIÉRCOLES
29

Carmen Valero

Castelserás, Teruel, 1955. Dedicada al atletismo, en la especialidad de Cross, fue la primera mujer española en participar en unos Juegos Olímpicos. (Montreal 1976). 25 veces internacional y otras 25 campeona de España en distintas modalidades, entre otros logros. Cuenta con diversos reconocimientos, como el de Mejor atleta española del siglo XX, concedido por la Asociación Española de Estadísticos de Atletismo (AEEA).

JUEVES
30

VIERNES
1

SÁBADO
2

DOMINGO
3

El odio no disminuye con más odio, el odio disminuye con amor. Buda.

Octubre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

	L	M	X	J	V	S	D
36			1	2	3	4	5
37	6	7	8	9	10	11	12
38	13	14	15	16	17	18	19
39	20	21	22	23	24	25	26
40	27	28	29	30			

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Notas Octubre

Diversidad

Vivimos en un mundo lleno de cosas, personas, animales y lugares diferentes. Si miramos a nuestro alrededor, encontraremos personas con diversidad funcional, de diferentes etnias, hablamos distintos idiomas, tenemos diferentes cuerpos, culturas, religiones, maneras de ser o de querer. El ser diferentes nunca debe ser motivo de miedo, odio o rechazo, si no de respeto, aceptación e inclusión.

Podemos encontrar la diversidad de muchas maneras. Por ejemplo, diferentes colores de piel, de ojos o de pelo. Algunas personas son altas, otras bajas, gordas o delgadas, algunas llevan gafas u ortodoncia. Podemos tener diferentes capacidades, algunas tienen implantes cocleares, usan silla de ruedas, hay personas ciegas, etc. Aunque distintas, todas las personas somos bellas y tenemos que respetarnos, cuidarnos y querernos tal como somos, tanto a nosotras y nosotros mismo como al resto.

Al igual que las personas, cada familia puede ser diferente. Existen familias con hijas, hijos o sin ellas/os. Algunas familias viven separadas, otras tienen mascotas. Quizá haya una madre o padre soltero, dos padres, dos madres, o quizás te cuide otro miembro de tu familia. Sea como sea cada familia, lo importante es el amor, cariño y apoyo que se dan.

Aunque vivimos en un mundo diverso, todas las personas somos igual de importantes, A pesar de nuestras diferencias, tenemos muchas cosas en común. Nos gusta que nos respeten y que nos quieran, reír y ser felices. No nos gusta enfermar ni que nos hagan daño. Necesitamos comer, dormir, vestirnos y otras muchas cosas más.

Trata a todas las personas sin juzgarlas, con respeto e intenta ponerte es su lugar. Recuerda, lo que para unas personas es común no tiene por qué serlo para otras. Pese a las diferencias todas las personas tienen el mismo valor. Todos y todas debemos tener igualdad de derechos y oportunidades.

Octubre
actividad

Visiona la diversidad

Te proponemos disfrutar de un buen rato de cuentos y cortometrajes. Para ello pídele a un miembro de tu familia que busque los cortos y cuentos que te proponemos en internet, puede encontrarlos en Youtube. Puedes invitar a tu familiar a disfrutar de ellos contigo.

Puedes empezar por volver a ver el corto ***Ian***. A continuación, *Los Zapatos de Marta* y para finalizar *El Monstruo Rosa*.

¿Qué te han parecido?

Ian
https://www.youtube.com/watch?v=0Hma93eZiBY

Los Zapatos de Marta
https://www.youtube.com/watch?v=CzJY_TixW1U&t=246s

El monstruo Rosa
https://www.youtube.com/watch?v=AljPBaB5I4A&t=85s

OBJETIVO

- Fomentar la empatía, la tolerancia y sensibilizar sobre la necesidad de no poner barreras ante la diversidad.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Malén Aznárez

Santander, 1943 – Madrid 2017. Licenciada en Periodismo por la Escuela Oficial de Periodismo de Madrid, fue reportera y colaboradora en varios medios escritos. Es considerada una pionera, ya que fue la primera mujer española en dirigir una cadena de periódicos. También fue la primera mujer directora de los Servicios Informativos de Radio Nacional de España. En 2011 alcanzó la presidencia de Reporteros Sin Fronteras.

LUNES **4**

MARTES **5**

MIÉRCOLES **6**

JUEVES **7**

VIERNES **8**

SÁBADO **9**

DOMINGO **10**

No son nuestras diferencias las que nos dividen, sino la incapacidad para reconocer, aceptar y celebrar esas diferencias. Audre Lorde.

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Amparo Poch y Gascón

Zaragoza, 1902 – Toulouse, 1968. Ante el rechazo familiar a que estudiara medicina, su auténtica vocación, estudió Magisterio. Siendo ya maestra, hizo la carrera de medicina en Zaragoza, donde tuvo que soportar burlas, al tratarse de una mujer. Se licenció con matrícula de honor en todas las asignaturas. Fue libertaria, cofundadora de la revista *Mujeres Libres* (1934), activista antifascista y escritora.

LUNES **11**

Día Internacional de la Niña

MARTES **12**

MIÉRCOLES **13**

JUEVES **14**

VIERNES **15**

SÁBADO **16**

DOMINGO **17**

Día Internacional para la erradicación de la Pobreza

Jú no eres tus circunstancias, eres posibilidades. Si sabes eso, puedes hacer lo que sea. Oprah Winfrey.

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Amalia López Cabrera

Almería, 1838 - Madrid 1899. Fotógrafa. Es considerada la primera fotógrafa profesional de España, ya que fue la primera mujer en tener su propio estudio de fotografía situado en Jaén. En 1868 obtuvo una mención honorífica en el Concurso Nacional de Fotografía, celebrado en Zaragoza.

LUNES
18

MARTES
19

MIÉRCOLES
20

JUEVES
21

VIERNES
22

SÁBADO
23

DOMINGO
24

El que es diferente de mí no me empobrece, sino que me enriquece. Antoine de Saint-Exupéry.

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Paula Ortiz

Zaragoza, 1979. Directora, guionista, productora cinematográfica y profesora de universidad. Defensora de la presencia de la mujer en el cine. Entre otros reconocimientos, cuenta con varias nominaciones a los Premios Goya. Ganadora del premio Pilar Miró en la Seminci de Valladolid. Recibió el galardón *Directora del Siglo XXI* en la 29 edición de la Semana del Cine de Medina del Campo.

LUNES
25

MARTES
26

MIÉRCOLES
27

JUEVES
28

VIERNES
29

SÁBADO
30

DOMINGO
31

Allí donde alguien lucha por su dignidad, por la igualdad, por ser libre... mírale a los ojos. Bruce Springsteen.

Noviembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

	L	M	X	J	V	S	D
40					1	2	3
41	4	5	6	7	8	9	10
42	11	12	13	14	15	16	17
43	18	19	20	21	22	23	24
44	25	26	27	28	29	30	31

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

Notas Noviembre

Estereotipos y roles

Los estereotipos de género son el conjunto de ideas generalizadas socialmente que dicen cómo deben comportarse las personas dependiendo de su sexo biológico. Estos estereotipos de género llevan a que las personas desempeñen las funciones o los roles que se espera de ellos. Por ejemplo, que los niños sean valientes y las niñas sean dulces. Pero tanto los estereotipos como los roles de género no son más que prejuicios que están muy arraigados en la sociedad. Estos estereotipos pueden variar en las distintas sociedades.

Los estereotipos de género nos hacen creer que ser hombre o mujer tiene que ver con nuestras capacidades y con nuestra manera de manejar las emociones o comportarnos. Por lo tanto, son obstáculos para crecer libremente y poder y lograr un proyecto de vida que nos haga felices.

La revista Science publicó un estudio en el que se revela que las niñas a los 6 años empiezan a tener la percepción de que son menos talentosas e inteligentes que los niños. Esto, a largo plazo, influye a la hora de decidir a qué se quieren dedicar.

Nacer niña o niño no tiene que ver con tener unas u otras capacidades, elegir juguetes, colores favoritos, profesiones, expresar sentimientos, encargarse de las tareas del hogar y cuidar de otras personas.

No a todos los niños les tiene que gustar, por ejemplo, jugar al fútbol, ni todas las niñas tienen que querer ser princesas. Los juguetes y los juegos no tienen género.

Expresar nuestras emociones no es malo. Un niño que llora no es menos fuerte por hacerlo. Todas las personas podemos llorar o expresar nuestras emociones. Hacer las tareas del hogar y de cuidados, es cosa de todas las personas. Tener más o menos destreza no está determinado por el género, es cuestión de práctica y tiempo. Ser valiente, tener autoridad o capacidad de liderazgo, son rasgos y destrezas que pueden darse en las personas sin que el hecho de ser hombre o mujer tenga nada que ver en ello.

Puedes vestir con cualquier color. No existen colores de chicas o de chicos. Superar los estereotipos de género supondría un gran paso para el logro de la equidad entre las personas ¡Sé valiente y atrévete a romper con los estereotipos y roles de género!

Noviembre
actividad

Cambia el cuento

Después de haber modificado el final de un cuento en clase, vamos a enseñarle cómo lo hemos hecho a un adulto de la familia, podemos hacerlo no sólo con la madre o el padre sino también tías y tíos, abuelas, abuelos...

Buscamos alguno de esos cuentos preferidos que ya hemos escuchado muchas veces en casa y vamos a modificar su final y compartirlo. Tengamos en cuenta que el/la personaje o personajes protagonistas resuelven su historia sin ayuda de héroes.

OBJETIVO

- Aprender a descubrir y romper con los roles de género.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Elena Maseras

Vilaseca, 1853 – Mahón 1905. Médica y pedagoga. Fue la primera mujer española que pudo matricularse en la carrera de medicina sin verse obligada a vestirse de hombre para poder acceder a ella. También cursó estudios de maestra, tanto elemental como superior, profesión en la que finalmente desarrolló su carrera laboral.

LUNES
1

MARTES
2

MIÉRCOLES
3

JUEVES
4

Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar, incluido el Ciberacoso

VIERNES
5

SÁBADO
6

DOMINGO
7

La humanidad necesita tanto a los hombres como a las mujeres […] Entonces ¿por qué nos ven como algo menos que iguales? Beyoncé.

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Conchita Martínez

Monzón, Huesca, 1972. Capitana de la selección femenina de tenis (2013 – 2017) y de la selección masculina (2015 – 2017). Primera tenista española en ganar el Campeonato de Wimbledon (1994). Entre otros logros ganó tres medallas olímpicas en tres Juegos Olímpicos diferentes. Con la selección nacional, consiguió cinco títulos de la Copa Federación y cinco subcampeonatos.

LUNES
8

MARTES
9

MIÉRCOLES
10

JUEVES
11

VIERNES
12

SÁBADO
13

DOMINGO
14

No nacemos como mujer, sino que nos convertimos en una. Simone de Beauvoir.

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Paloma Domingo García

Madrid, 3 de enero de 1959. Licenciada en Ciencias Físicas en la especialidad de Astrofísica, Doctora en Informática y docente universitaria.

Trabajó en Telecomunicaciones como desarrolladora y directiva. Posteriormente se ha dedicado a la docencia y la investigación. Desde 2018 ostenta el cargo de Directora General de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.

LUNES
15

MARTES
16

MIÉRCOLES
17

JUEVES
18

VIERNES
19

SÁBADO
20

DOMINGO
21

No son los dos sexos superiores o inferiores el uno al otro. Son, simplemente, distintos. Gregorio Marañón.

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

María Andresa Casamayor

Zaragoza, 1720 – Zaragoza, 1780. Fue escritora, maestra y matemática. Aproximadamente, a los 17 años se convirtió en la primera mujer en escribir un libro científico titulado *Tirocinio Aritmético, instrucción de las cuatro reglas llanas.* Escrito con el fin de acercar las reglas básicas de aritmética a cualquier persona, tuvo que publicarlo con nombre masculino. Actualmente aún se conserva parte de su obra.

LUNES
22

MARTES
23

MIÉRCOLES
24

JUEVES
25

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

VIERNES
26

SÁBADO
27

DOMINGO
28

La igualdad es una necesidad vital del alma humana. La misma cantidad de respeto y de atención se debe a todo ser humano, porque el respeto no tiene grados. Simone Weil.

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Elena García Armada

Santander, 1971. Ingeniera Industrial, Doctora en Robótica. Científica titular en el Centro de Automática y Robótica del CSIC. Está al frente del grupo de investigación que ha creado el primer exoesqueleto biónico del mundo para uso pediátrico que es capaz de controlar la rigidez a la vez que permite un movimiento más ágil y articulado. Ha recibido varios premios en reconocimiento de su labor científica.

LUNES
29

MARTES
30

MIÉRCOLES
1

JUEVES
2

VIERNES
3

Día Internacional de las Personas con Discapacidad

SÁBADO
4

DOMINGO
5

La igualdad es el alma de la libertad; de hecho, no hay libertad sin ella.
Frances Wright.

Diciembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre

	L	M	X	J	V	S	D
45	1	2	3	4	5	6	7
46	8	9	10	11	12	13	14
47	15	16	17	18	19	20	21
48	22	23	24	25	26	27	28
49	29	30					

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Notas Diciembre

Juguetes

La importancia de los juegos y juguetes en la infancia va más allá de la diversión, influyen en la manera que tenemos de entender el mundo, nos ayudan a socializar, transmiten valores y pueden perpetuar o eliminar estereotipos y roles de género.

Cuando jugamos, imitamos comportamientos que hemos observado en nuestro entorno familiar, en la televisión, en el colegio o en la calle. El juego y los juguetes no tienen género, por lo tanto, no hay juguetes de niños o de niñas, sólo de personas que quieran divertirse y aprender con ellos. A la hora de elegir juguetes, es necesario que sean acordes con la edad y que pueda fomentar el desarrollo de habilidades. Tanto niños como niñas deben poder elegir los juguetes que más les gusten sin verse condicionados por su sexo.

El juego está presente desde que nacemos, evoluciona y nos acompaña durante toda la vida. Personas de todas las edades disfrutan leyendo cuentos, cómics o libros, jugando a juegos de mesa, haciendo manualidades, volando una cometa, bailando o haciendo deportes.

En los últimos años las nuevas tecnologías y las redes sociales se han convertido en la principal forma de entretenimiento, ofreciendo múltiples aspectos positivos, siempre que no se abuse de ellas, el contenido sea acorde a la edad y sea supervisado por personas adultas.

¿Cómo puedo elegir un juguete con perspectiva de género?

- No importa los colores del envoltorio o juguete. No hay colores de niños o niñas.
- Que evite la transmisión de estereotipos.
- Que favorezca la comunicación y las relaciones entre iguales.
- Que favorezca la cooperación, no la rivalidad.
- Que el juego no fomente la violencia y agresividad.
- Que no excluya a nadie
- Que sea divertido e incite al juego.
- Que desarrolle la imaginación y la creatividad.
- Que estimule su curiosidad, su interés por investigar y aprender.
- Que potencie la capacidad de pensar y la resolución de problemas.

Igual que pasa con el juego, que nos prepara para la vida adulta, las profesiones no tienen género, no debería haber profesiones masculinas ni femeninas.

A la hora de elegir una profesión ten en cuenta tus gustos y habilidades, sin dejarte influenciar por lo que pueda decir la sociedad. Investiga, prueba cosas nuevas, experimenta y descubre lo que verdaderamente te motiva y te hace feliz.

Los hombres y las mujeres somos igual de capaces y valemos lo mismo. Por eso podemos realizar cualquier trabajo de la misma manera.

Diciembre

actividad

Me gustaría recibir...

¿Recuerdas el vídeo que viste en clase en el que Andrea quería que le regalaran una tabla de skate, pero recibió una tabla de planchar? Te proponemos que vuelvas a ver el vídeo en compañía de tus familiares.

Una vez visto el vídeo y aprovechando la proximidad de las fiestas navideñas te proponemos hacer una original carta a los Reyes Magos. En lugar de escribir tus deseos, te proponemos que dibujes el juguete o juguetes que te gustaría recibir como regalo.

https://www.youtube.com/watch?v=q1Cxk662cbc

OBJETIVO

- Eliminar la idea preconcebida de que existe una división sexual de juegos y juguetes. Romper estereotipos de género.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

Josefa Amar y Borbón

Zaragoza, 1749-1833. Escritora, traductora y heroína de los Sitios. Fue la primera mujer en acceder a una sociedad económica. Aprendió varios idiomas. Defensora de la igualdad intelectual de la mujer. Reivindicó su importante papel en la sociedad. Autora de dos célebres discursos, uno en defensa del talento de las mujeres y de su aptitud para gobernar y otro sobre la educación física y moral de las mujeres.

LUNES **6**

MARTES **7**

MIÉRCOLES **8**

JUEVES **9**

VIERNES **10**

Día de los Derechos Humanos

SÁBADO **11**

DOMINGO **12**

Todas y cada una de vosotras podéis ser líderes y apoyar a otras para lograrlo.
Michelle Obama.

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

Ana Peleteiro Brión

Ribeira, La Coruña, 1995. Atleta. La Real Federación Española de Atletismo la eligió en los años 2011, 2012 y 2013 como mejor atleta española junior. Plusmarquista nacional en Triple Salto en todas las categorías de edad a partir de sub-18. En 2013 se le concedió el premio Princesa de Asturias. En la actualidad, es campeona de Europa de pista cubierta en su especialidad. Condecorada en 2020 con la medalla Castelao.

LUNES **13**

MARTES **14**

MIÉRCOLES **15**

JUEVES **16**

VIERNES **17**

SÁBADO **18**

DOMINGO **19**

La prueba para saber si puedes o no hacer un trabajo no debería ser la organización de tus cromosomas. Bella Abzug.

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

LUNES
20

MARTES
21

MIÉRCOLES
22

María José Pueyo Bergua

Jaca, 1970. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Atleta especializada en maratón. Ganadora del campeonato de España de maratón en 2005 y 2008. Nombrada mejor deportista aragonesa en 2005. Participó en el campeonato del mundo de Goteborg en 2006. En 2008 compitió en los Juegos Olímpicos de Pekín.

JUEVES
23

VIERNES
24

SÁBADO
25

DOMINGO
26

No me gustan las etiquetas. Je limitan, y yo no quiero límites. Madonna.

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

LUNES
27

MARTES
28

MIÉRCOLES
29

Sandra Sánchez

Talavera de la Reina, Toledo, 1981. Licenciada en Ciencias del Deporte. Primera karateka española en modalidad de Katas en conseguir el primer puesto en la Liga Mundial de Kárate. Lideró tres años seguidos el ranking. Reconocida por la Federación Mundial de Kárate como la mejor karateca de la historia en la categoría de Kata femenino. Premio nacional del deporte 2017. Hasta el momento, ha logrado 35 medallas.

JUEVES
30

VIERNES
31

SÁBADO
1

DOMINGO
2

Si no me podéis dar poesía, ¿me podéis dar ciencia poética? Ada Lovelace.

Enero

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

Diciembre

	L	M	X	J	V	S	D
49			1	2	3	4	5
50	6	7	8	9	10	11	12
51	13	14	15	16	17	18	19
52	20	21	22	23	24	25	26
53	27	28	29	30	31		

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Notas Enero

Corresponsabilidad

Para cuidar a las personas sean pequeñas o mayores, hacer todas las tareas de casa, enseñar y educar, dar afecto y cariño se necesita tiempo y esfuerzo. A este conjunto de saber hacer le llamamos responsabilidad compartida o corresponsabilidad.

Todas las personas podemos dedicar algo de tiempo y esfuerzo en aprender. generalmente lo hacemos a partir de observar e imitar a las personas mayores que tenemos cerca y hacemos lo que podemos según nuestra edad. Las personas adultas desarrollan una serie de trabajos y tareas necesarias para el funcionamiento de la familia y el bienestar de todas las personas.

Por un momento podemos pensar en la cantidad de cosas que se necesitan hacer en el hogar ¿Quién las suele hacer? Los alimentos no aparecen en la nevera de manera espontánea, los baños no se limpian solos, la ropa no se lava, tiende o plancha por sí misma, ni la comida se prepara automáticamente en la cazuela. Todas las tareas deben compartirse de manera equitativa entre los miembros de la familia u otras personas que compartan espacios. Participar de estas tareas es una manera de cuidarnos unas personas a otras y demostrarnos afecto.

Tradicionalmente han sido las mujeres quienes han cuidado y realizado estas tareas, pero es necesario equilibrar y entender tanto si eres niña o si eres niño que participar de forma corresponsable hace la vida más agradable a quienes viven contigo y a quienes quieres. Todos los trabajos y cuidados necesarios para la vida son valiosos, sean dentro o fuera del hogar, sean pagados como un empleo o no y ya sean realizados por mujeres u hombres.

Valoremos el esfuerzo que supone realizar estas tareas. Seamos agradecidos/as con quienes las realizan. Participemos en el mantenimiento del espacio que usamos y compartimos tanto sea el hogar como el colegio.

Trabajar en equipo y colaborar con los demás nos enriquece como personas. Mira a tu alrededor siempre habrá alguien a quien le puedes enseñar o del que puedas aprender. Haz las cosas que se te dan bien y pide ayuda para realizar las más difíciles. Recuerda tratar con afecto a las personas que conviven o comparten un espacio contigo. Agradece las cosas que recibes como la vestimenta, la comida, el cuidado y el afecto sin darlo por hecho.

Cuando existe corresponsabilidad, el trabajo se divide, lo que hace que el tiempo de descanso y de ocio también se reparta de manera más justa favoreciendo el bienestar y la felicidad de todas las personas que forman tu familia.

Enero

actividad

Si quieres, puedes

Cuando llegas del colegio con cansancio y entras a casa, ¿la mesa está puesta?

¿Cómo ha podido ocurrir? ¿Quién ha hecho magia preparando la comida?

Tú también puedes hacer magia en casa. Prueba a hacer alguna tarea en casa, pide ayuda a quien habitualmente lo hace por ti. En poco tiempo lo harás tú solo o tú sola.

Elige una de las siguientes: recoger los juguetes, recoger mi desayuno, recoger mi ropa sucia, limpiar el lavabo después de cepillarme los dientes.

Poco a poco puedes agregar más tareas. Tal vez, pasadas dos semanas llevando a cabo la tarea elegida, puedas elegir hacerte cargo de otra tarea más.

De vez en cuando acuérdate de decirles a las personas que cocinan en tu casa:" Muchas gracias por la comida".

OBJETIVO

- Visibilizar las tareas que son realizadas en casa y fomentar el compromiso hacia la responsabilidad que supone hacer las tareas del hogar.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

María Moliner

Paniza, Zaragoza, 1900 – Madrid, 1981. Estudió en la Institución Libre de Enseñanza. Licenciada en Historia, aprobó las oposiciones para el cuerpo facultativo de archiveros, bibliotecarios y arqueólogos. Fue directora de la biblioteca de la Universidad de Valencia. En su tiempo libre, comienza a escribir, desde su casa, el *Diccionario de Uso del Español*, uno de los diccionarios de referencia de la lengua española.

LUNES **3**

MARTES **4**

MIÉRCOLES **5**

JUEVES **6**

VIERNES **7**

SÁBADO **8**

DOMINGO **9**

El feminismo no me alcanzó para repartir las tareas domésticas, creía que la liberación era salir al mundo y echarme encima los deberes masculinos, no pensé que también se trataba de delegar parte de mi carga. Isabel Allende.

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Concepción Sáiz de Otero

Santiago de Compostela, 1851 – Pancorbo, 1934. Pedagoga, maestra, escritora y feminista. Precursora en usar el término *feminismo* en España en sus artículos. Creía en la educación como medio para lograr las transformaciones sociales. Defendió la educación de la mujer en igualdad con la del hombre. Catedrática de lengua y directora de estudios en la Escuela de Estudios Superiores de Magisterio de Madrid.

LUNES
10

MARTES
11

MIÉRCOLES
12

JUEVES
13

VIERNES
14

SÁBADO
15

DOMINGO
16

Los mejores regalos que puedes dar a tus hijos son las raíces de la responsabilidad y las alas de la independencia. Denis Waitley.

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Pilar Narvión Royo

Alcañiz, 1922 – Madrid, 2013. Periodista. A los 13 años empezó a escribir en la revista *Domingo*. Posteriormente, estudió periodismo. Fue la primera mujer periodista en trabajar para el periódico *Pueblo*, para el que fue corresponsal en Roma y París. Llegó a ser subdirectora del citado diario. Se le considera la primera mujer que hizo crónica política en España.

LUNES
17

MARTES
18

MIÉRCOLES
19

JUEVES
20

VIERNES
21

SÁBADO
22

DOMINGO
23

En general, las madres y las amas de casa son los únicos trabajadores que no tienen tiempo libre regularmente. Son la gran clase sin vacaciones.
Anne Morrow Lindbergh.

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Concepción Arenal

Ferrol, 1820 – Vigo, 1893. Abogada, escritora, activista por los derechos sociales y pionera en la defensa de los derechos de la mujer en España. Para poder ir a la universidad en una época en la que sólo podían asistir los hombres, tuvo que hacerlo disfrazada de hombre. Descubierta por el rector, pudo asistir a clase de manera oficial tras superar un examen. Es autora de una prolífica obra.

LUNES
24

Día Internacional de la Educación

MARTES
25

MIÉRCOLES
26

JUEVES
27

VIERNES
28

SÁBADO
29

DOMINGO
30

Día Escolar de la Paz y la No Violencia

Mido el progreso de una comunidad según el grado de libertad que hayan alcanzado las mujeres. Bhimrao Ramji Ambedkar.

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Lita Cabellut

Sariñena, Huesca, 1961. Artista multidisciplinar. Nacida en Sariñena, creció en Barcelona y desde hace años desarrolla su carrera desde los Países Bajos. Principalmente conocida por sus pinturas, aunque su obra se extiende a otras disciplinas. Su obra se expone en museos y galerías de todo el mundo. En 2011 recibió el premio Cultura Gitana de Pintura y Artes Plásticas del Instituto de Cultura Gitana.

LUNES
31

MARTES
1

MIÉRCOLES
2

JUEVES
3

VIERNES
4

SÁBADO
5

DOMINGO
6

Día Mundial de Tolerancia 0 con la Mutilación Genital Femenina

Si es cierto que hay tantas mentes como cabezas, entonces hay tantas clases de amor como corazones. León Tolstói.

Febrero

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Enero

	L	M	X	J	V	S	D
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24/31	25	26	27	28	29	30

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Notas Febrero

Referentes

Cuando conocemos personajes a los que admiramos por sus logros y que consideramos modelos a seguir, estamos hablando de referentes. Nuestros primeros referentes suelen ser nuestros familiares y nuestros maestros y maestras.

A medida que vamos creciendo, en los libros, en las clases, en la tv o en las redes sociales, vamos conociendo personajes que hicieron grandes logros en diferentes áreas. Estas personas hacen que nos sintamos motivadas y motivados a alcanzar nuestros sueños al hacernos ver que, si ellas y ellos han podido, nosotras y nosotros también podemos llegar a ser lo que queramos ser, aunque esto suponga mucho esfuerzo.

A lo largo de la historia muchas mujeres y muchos hombres han luchado por abrirse paso en todos los campos. No siempre estas personas han tenido el reconocimiento que se merecían. Durante muchos años, la historia no nos ha hablado de las mujeres en las ciencias, los deportes, la política, la pintura y muchas otras áreas. O si lo han hecho, ha sido nombrando sólo alguna. Pero eso no significa que estas mujeres no existan. Por otra parte, se nos ha mostrado que ciertas tareas más relacionadas con los cuidados, estaban destinadas únicamente a las mujeres, haciendo que muchos chicos no se fijaran en ellas como una opción de futuro. Pero todas y todos podemos llegar a hacer lo que nos propongamos, nada tiene que ver con ser hombre o mujer, sino con las destrezas que podamos tener cada persona y con el esfuerzo que estemos dispuestas y dispuestos a realizar.

Los referentes son los *influencers* que nos inspiran a superarnos y trabajar por lo que queremos y deseamos.

Febrero
actividad

La Ciencia es para todos y todas

¿Quieres sorprender a tu familia? Repite el experimento de los palillos y la gota de agua que has aprendido en clase.

Vuelve a ver el vídeo con tus seres queridos y a continuación, repetid el experimento.

https://www.youtube.com/watch?v=7YD9Ri5EVhE

No os desaniméis si no sale bien a la primera, a veces puede ser necesario más de un intento, pero el resultado merece la pena.

Recuerda, sólo necesitas:

- 5 palillos o mondadientes de madera.
- Un recipiente con un poco de agua.
- Una cucharilla.

Como has podido comprobar la ciencia puede ser divertida y está al alcance de todas las personas.

¿Cómo te has sentido al ser científica/o por un día? ¿Te animas a repetir el experimento probando a hacer otras formas diferentes?

OBJETIVO

- Visibilizar que la ciencia puede estar al alcance de todas las personas.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Marie Sophie Germain

París 1776 – París 1831. Marie-Sophie Germain fue una matemática, física y filósofa francesa. Fue una de las pioneras de la teoría de elasticidad e hizo importantes contribuciones a la teoría de números. Uno de sus trabajos más importantes fue el estudio de los que posteriormente fueron conocidos como números primos de Sophie Germain.

LUNES
7

MARTES
8

Día Internacional de Internet Segura

MIÉRCOLES
9

JUEVES
10

VIERNES
11

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

SÁBADO
12

DOMINGO
13

Nunca me harán creer que las mujeres fueron hechas para caminar sobre zancos. Marie Curie.

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Raquel Meller

Tarazona 1888 – Barcelona 1962. Nacida Francisca Marqués López, fue una cantante, cupletista y actriz de cine española, fue una de las mujeres más populares del siglo XX. Durante las décadas de 1920 y 1930 fue la artista española de mayor éxito internacional. Estrenó famosas canciones como «La Violetera» de José Padilla y películas como Carmen, Imperial Violets, Los arlequines de seda y oro, La gitana blanca y otras.

LUNES
14

MARTES
15

MIÉRCOLES
16

JUEVES
17

VIERNES
18

SÁBADO
19

DOMINGO
20

El mayor peligro que nos depara el futuro es la apatía. Jane Goodall.

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Berta Cáceres

La Esperanza, Honduras, 1972 – 2016. Feminista y ecologista. Perteneció al pueblo lenca, uno de los más numerosos de América Central. En 2006 denunció el incumplimiento de los tratados internacionales por la construcción de la presa Agua Zarca sobre el río Gualcarque, sagrado para los lenca y principal fuente de subsistencia. En 2016 fue asesinada en su casa y a pesar de la gran repercusión internacional su caso sigue impune.

LUNES
21

MARTES
22

MIÉRCOLES
23

JUEVES
24

VIERNES
25

SÁBADO
26

DOMINGO
27

Tu cuerpo y la forma en que lo compartes con el mundo debe ser una elección propia. Lena Dunham.

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Elvira de Hidalgo

Valderrobres 1891 – Milán 1980. Soprano de coloratura y maestra de bel canto. Importante representante del bel canto, con papeles como Rosina en El Barbero de Sevilla, La sonámbula, La hija del regimiento y Lucía de Lammermoor. Tras mostrar su talento por escenarios de América y Europa se dedicó a la enseñanza. Su alumna más célebre ha sido la soprano griega María Callas.

LUNES
28

MARTES
1

MIÉRCOLES
2

JUEVES
3

VIERNES
4

SÁBADO
5

DOMINGO
6

Vive de tal modo que nada de lo que hagas deba merecer el reproche o la condena de quienes te rodean. Simone de Beauvoir.

Marzo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero

	L	M	X	J	V	S	D
6		1	2	3	4	5	6
7	7	8	9	10	11	12	13
8	14	15	16	17	18	19	20
9	21	22	23	24	25	26	27
10	28						

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Notas Marzo

Emponderamiento femenino y masculinidades igualitarias

El empoderamiento femenino y las masculinidades igualitarias tienen como objetivo común que las niñas y niños se hagan responsables y conscientes de sí mismos a todos los niveles. Es diferente entre niñas y niños porque, aunque hay necesidades que son comunes existe una sociedad que determina cuál es el comportamiento que se espera y es valioso para unas y otros.

Que las niñas se empoderen significa que se hagan súper poderosas, al conocer su propio valor y fuerza y encuentren herramientas, modelos y referentes para ser como deseen sin límites impuestos por nadie que impida su capacidad de soñar y crear un camino propio.

Como niña puedes elegir qué quieres ser o hacer de mayor, qué deportes practicar, qué juguetes prefieres para jugar. Estas elecciones pueden ir en base a tus gustos y capacidades y no por lo que la sociedad determina que está permitido o excluido para ti.

Como niño puedes saber que existen alternativas al tipo de chico/hombre tradicional que conocemos y que aparece como único posible o habitual en las pelis o en la tele, es decir hay otras formas de ser chico que podemos elegir, uno que expresa sus sentimientos, que llora y que a veces se siente débil o vulnerable. No hay nada malo en expresar lo que se siente. Todas las personas tienen derecho a hacerlo

Así puede ser que esta forma de vernos los chicos a nosotros mismos se aleje de lo conocido y seguro. No es el hecho de rechazar esas cualidades, sino que puedan ser revisadas y también que se les puedan sumar otras hasta ahora consideradas "de niñas" pero que nos acercan a los demás y nos hacen sentir más cómodos y felices.

Busca y lucha por lo que consideras tus metas y sueños, Que nada te pare, aunque no lo logres al primer intento.

Tratemos de pensar en estas preguntas sobre ser chica y ser chico

- ¿Cómo crees que nos hacemos chicas y como nos hacemos chicos?
- ¿Qué tiene que ver la moda y la vestimenta en este camino?
- ¿Hay pelis que solo sean para chicas o solo para chicos?
- ¿Hay sentimientos que son solo de chicas o solo de chicos?
- ¿Todas las personas tenemos derecho a expresar esos sentimientos?

Marzo

actividad

Aragonesas para el mundo

Para esta tarea vamos a pedir ayuda a una persona adulta de la familia. Vamos a preguntar a las personas de nuestro entorno si sabrían decirnos dos mujeres deportistas aragonesas que destaquen o hayan destacado a nivel mundial.

Una vez que conozcamos a estas mujeres, su nombre y el deporte en el que han destacado, podemos compartirlo con los compañeros y compañeras de clase.

OBJETIVO

- Conocer referentes femeninos aragoneses en el deporte.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Gertrudis Gómez de Avellaneda

Camagüey, Cuba 1814 – Madrid 1873. Importante escritora, novelista y dramaturga, poetisa del romanticismo. Sus poesías son muy valoradas, pero también escribió importantes novelas como *Sab*, primera novela antiesclavista. En sus obras el tratamiento que da a los personajes femeninos la convierte en una de las precursoras del feminismo moderno.

LUNES
7

MARTES
8

Día Internacional de la Mujer

MIÉRCOLES
9

JUEVES
10

VIERNES
11

SÁBADO
12

DOMINGO
13

No deseo que las mujeres tengan más poder que los hombres, sino que tengan más poder sobre sí mismas. Mary Shelley.

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Ana Francisca Abarca de Bolea y Mur

Zaragoza o Siétamo 1602 – Casbas 1685. Abadesa y escritora en lengua aragonesa. A los 3 años ingresó en el convento de Casbas del que fue abadesa entre 1672 y 1678. Allí aprendió latín y música y comenzó su vocación literaria. Participó en certámenes poéticos y tiene una obra extensa de la que destacan: *Catorce vidas de Santas de la Orden del Cister* y *Vida de la gloriosa santa Susana*, entre otras.

LUNES
14

MARTES
15

MIÉRCOLES
16

JUEVES
17

VIERNES
18

SÁBADO
19

DOMINGO
20

Querer ser otra persona es malgastar la persona que eres. Marilyn Monroe.

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Violeta Parra

San Carlos, Chile 1917 – Santiago, Chile 1967. Fue compositora, cantora, poeta, artista plástica, recopiladora e investigadora de folklore. Lo tuvo todo y como artista rompió moldes de la época. Mujer multi talentosa y de una personalidad protectora y versátil. Los matices artísticos que desarrolló quedaron fuertemente enraizados en la cultura y la convierten en uno de los rostros de mujer más inspiradores de Latinoamérica.

LUNES
21

MARTES
22

MIÉRCOLES
23

JUEVES
24

VIERNES
25

SÁBADO
26

DOMINGO
27

No soy un pájaro; y ninguna red me atrapa; soy un ser humano libre con un espíritu independiente. Charlotte Brontë.

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

LUNES
28

MARTES
29

MIÉRCOLES
30

María Agustín Linares

Zaragoza, 1784 – 1831. Heroína del Segundo Sitio de Zaragoza, ya famosa en el primer sitio por sus tareas de abastecimiento en los puestos de combate. Fue la única zaragozana inválida de guerra a causa de la bala que la incapacita para el trabajo. A los 22 años, despreciando el fuego del enemigo y hasta su herida, en los sitios de Zaragoza de 1808 y 1809 salió a proveer de cartuchos y aguardiente a sus defensores.

JUEVES
31

Día Internacional de la Visibilización Transgénero

VIERNES
1

SÁBADO
2

DOMINGO
3

Todos los hombres deberían ser feministas. Si se preocuparan por los derechos de las mujeres, el mundo sería un mejor lugar. John Legend.

Abril

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Marzo

	L	M	X	J	V	S	D
10		1	2	3	4	5	6
11	7	8	9	10	11	12	13
12	14	15	16	17	18	19	20
13	21	22	23	24	25	26	27
14	28	29	30	31			

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Notas Abril

Emociones

¿Qué son las emociones? Las emociones son respuestas o reacciones que las personas experimentamos ante determinadas situaciones y que nos ayudan a hacer frente a estas.

A continuación, vamos a conocer cuáles son las emociones básicas que sentimos las personas.

- **Alegría:** Cuando nos pasan cosas buenas nos ponemos contentas y contentos por lo que estamos sintiendo alegría. Por ejemplo, cuando aprobamos un examen o recibimos un regalo que deseábamos con muchas ganas. Normalmente cuando estamos contentos una de las maneras de mostrar nuestra alegría puede ser a través de la sonrisa.

  Imagina en qué otros momentos te has sentido alegre.

- **Tristeza:** Cuando nos sucede algo malo a nosotras/os o a las personas que queremos, sentimos tristeza. Por ejemplo, cuando se rompe nuestro juguete favorito. A veces, cuando nos sentimos tristes, es normal expresar nuestra tristeza a través del llanto. Esto no es malo, nos ayuda a expresar lo que estamos sintiendo.

  ¿Te acuerdas de algún momento en el que hayas sentido tristeza por algo que te haya sucedido a ti o a tus seres queridos?

- **Miedo:** Cuando sentimos que puede ocurrir algo malo o que existe algún peligro, estamos sintiendo miedo. Un ejemplo de situación en la que algunas personas sienten miedo es estar en un lugar oscuro o con la luz apagada.

  ¿En qué situaciones has sentido miedo? ¿Cómo has reaccionado?

- **Ira:** Cuando estamos en una situación en la que algo nos molesta o no sale como esperábamos, normalmente nos sentimos enfadadas y enfadados, estamos sintiendo ira.

  Podemos sentir ira o enfado, por ejemplo, cuando habíamos planeado ir a jugar al parque, pero se pone a llover y no podemos salir de casa.

  ¿Qué cosas te enfadan? ¿Qué sueles hacer cuando te enfadas? ¿Has probado a respirar profundamente varias veces cuanto te enfadas?

- **Aversión o asco:** Cuando algo nos desagrada y nos produce rechazo estamos sintiendo aversión o asco. Un momento en el que podemos sentir aversión es cuando comemos algo que sabe muy mal o no nos gusta.

  ¿Alguna vez te has parado a pensar en qué cosas te hacen sentir aversión?

- **Sorpresa:** Cuando sucede algo que no nos esperamos, sentimos sorpresa. Por ejemplo, cuando nos hacen un regalo inesperado.

  ¿Te gustan las sorpresas?

Expresar lo que sentimos y ponernos en el lugar de las otras personas e intentar comprender lo que sienten, nos va a ayudar a mejorar la convivencia con nuestro entorno y a sentirnos más felices.

Recuerda, los sentimientos y las emociones no tienen género. No hay nada malo en expresar lo que estamos sintiendo, al contrario, regular de manera positiva y expresar nuestras emociones, nos va a ayudar a ser más felices. También va a influir en que las personas que nos rodean puedan ponerse en nuestro lugar y comprendernos mejor.

Abril

actividad

Yo controlo

¿Te acuerdas del vídeo que viste en clase sobre las emociones de Riley? A veces suceden cosas que hacen que nos enfademos. ¿Cómo sueles reaccionar cuando te enfadas? Normalmente sentir ira o estar enfadadas/os hace que nos sintamos mal. Y la manera como reaccionamos también puede hacer sentirse mal a otras personas.

¿Qué te parece si intentamos cambiar esto? Te proponemos que cada vez que te sientas enfadado/a intentes hacer el siguiente ejercicio:

- Respira profundamente varias veces.
- Piensa en algún momento en el que te sentiste muy feliz y estuviste muy contento/a.

¿Qué tal? ¿Te sientes algo mejor ahora? No tienes que conseguirlo a la primera, pero te invitamos a repetir este pequeño ejercicio cada vez que sientas ira o enfado. Hablar sobre tus sentimientos y emociones con tu familia también te ayudará a sentirte mejor.

OBJETIVO

- Reconozcer las diferentes emociones básicas.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Marina Sáenz

San Sebastián 1970. Estudió derecho y se doctoró en derecho mercantil en Valladolid. Es la primera mujer transexual en conseguir su acreditación como catedrática en España. Autora de varios libros, artículos y proyectos de investigación sobre diversos temas jurídicos. Ha colaborado en varias leyes de identidad de género y en numerosos foros internacionales sobre identidad. Intensa activista sobre derechos LGTBI.

LUNES
4

MARTES
5

MIÉRCOLES
6

JUEVES
7

VIERNES
8

Día Internacional del Pueblo Gitano

SÁBADO
9

DOMINGO
10

Plantamos semillas que florecen en nuestras vidas, por tanto, elimina las del odio, avaricia, envidia y duda. Dorothy Day.

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Polonia Sanz y Ferrer

Zaragoza, ? – Madrid, 1892. Primera mujer fotógrafa en Aragón, ejercía la profesión de manera ambulante, anunciando sus servicios en los periódicos. En 1845 se trasladó a Valencia donde en 1849 superó el examen que le facilitaría el título de dentista. Se la considera pionera también en la odontología. Se establece en Madrid, llegando a ser dentista de cámara del príncipe marroquí Muley el Abbas.

LUNES **11**

MARTES **12**

MIÉRCOLES **13**

JUEVES **14**

VIERNES **15**

SÁBADO **16**

DOMINGO **17**

En un sentido muy real, tenemos dos mentes, una mente que piensa y otra mente que siente. Daniel Goleman.

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Zaha Hadid

Bagdad, 1950 – Miami, 2016. Considerada una de las figuras más importantes de la arquitectura a nivel mundial. Entre otros galardones, fue la primera mujer en ganar el premio Pritzker, el más prestigioso en arquitectura. También fue la persona más joven en ganarlo. En Zaragoza se puede admirar una de sus obras, el Pabellón Puente de la Expo.

LUNES
18

MARTES
19

MIÉRCOLES
20

JUEVES
21

VIERNES
22

SÁBADO
23

DOMINGO
24

Nuestra habilidad para adaptarnos es increíble. Nuestra capacidad de cambiar es espectacular. Lisa Lutz.

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Pilar Bayona López de Ansó

Zaragoza, 1897 – 1979. Pianista. Con tan sólo 6 años actuó por primera vez en público, siendo su presentación oficial en la filarmónica de Zaragoza a los 10 años. Reconocida tanto en España como en Europa. Estudió en La Residencia de Estudiantes y allí se relaciona con los artistas de la Generación del 27. Tras la Guerra Civil regresó a Zaragoza donde continuó el desarrollo de su carrera.

LUNES
25

MARTES
26

MIÉRCOLES
27

JUEVES
28

Día Internacional de las Niñas en las TIC

VIERNES
29

SÁBADO
30

DOMINGO
1

Amurallar el propio sufrimiento es arriesgarte a que te devore desde el interior.
Frida Kahlo.

Mayo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Abril

	L	M	X	J	V	S	D
14					1	2	3
15	4	5	6	7	8	9	10
16	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	24
18	25	26	27	28	29	30	

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Notas Mayo

Autoestima

¿Qué es la autoestima? La autoestima es la imagen que tenemos de nosotros y nosotras mismas, es la manera que tenemos de medir cuánto nos queremos, cuidamos y valoramos. Dicho de otra forma, la autoestima consiste en que las personas se sientan bien consigo mismas.

Tener una buena autoestima es fundamental para el desarrollo de las niñas y los niños, porque afecta a la manera de relacionarse consigo y con su entorno. Unas buenas relaciones sociales, el aprendizaje, la adquisición y fijación de límites, la seguridad y muchos otros aspectos dependen directamente de la autoestima.

Cuando tenemos una buena autoestima somos capaces de entender que cometer errores y equivocarse forman parte del proceso y por eso no debemos sentirnos mal ni rendirnos. Tenemos que aprender que fallar no es un problema.

Pedir y dar ayuda es muy importante. Cuando sentimos inseguridad, miedo o pensamos que algo es demasiado difícil, está bien pedir ayuda y apoyarnos en las personas que nos rodean sin sentir eso como un fracaso. No dudes en ayudar a otras personas que lo necesiten, tienes muchas cualidades que ofrecer.

Las relaciones personales están influenciadas por la autoestima, cuando las niñas y niños se sienten cómodos y seguros crean relaciones sanas y positivas entre sí, con sus figuras de referencia y con su entorno y se transforman en personas sanas y felices. Esto les da valor para tomar buenas decisiones, incluso ante la presión de sus compañeros y compañeras.

¿Cómo se debilita la autoestima?

- Estando con personas que no te valoran tal como eres. Intenta alejarte de ellas.
- Sintiendo que otras personas ponen condiciones para quererte, aceptarte o demostrarte cariño.
- Pensando todo el tiempo en tus errores. No todo sale a la primera, no te rindas y sigue intentándolo.
- Comparándote con los demás. Cada persona tiene una vida diferente, no te compares, recuerda que eres una persona única y maravillosa.

¿Cómo se fortalece la autoestima?

- Aceptándote tal y como eres. Todas las personas somos diferentes, únicas e igual de valiosas. Aunque hay millones de personas en el mundo no hay nadie que sea igual que tú.
- Valorando tus cosas buenas y trabajando para mejorar las que no lo sean tanto.
- Creyendo en ti y en todo lo que puedes conseguir. Utiliza en tus mejores cualidades.
- Aprendiendo de los errores. Úsalos para mejorar, todas las personas los cometemos.
- Usa tus virtudes. Aprende a realizar las cosas que te cuestan trabajo o esfuerzo con ayuda de lo que se te dan bien y te resultan fácil. - Cambia el "no puedo" por el "sí puedo". Aunque algo sea difícil, sigue intentándolo, no todo sale bien a la primera.
- Pide ayuda cuando la necesites y ofrece la tuya siempre que puedas. Cuando colaboramos todo es más fácil.

Mayo
actividad

El mural de las habilidades

Para llevar a cabo la actividad necesitaremos la colaboración de tu familia, lápices de colores, el mural que has hecho en clase con tu silueta dibujada y los rasgos positivos que has escrito sobre ti mismo/a.

Enséñales a tus familiares lo que has hecho en clase y pídeles que añadan más rasgos positivos que ven en ti y que tal vez tú no te hayas dado cuenta de anotar.

Recuerda que se trata de recorrer las diferentes zonas del cuerpo escribiendo rasgos positivos que tengan que ver con esa zona. Ejemplo: En la zona de la cabeza pueden escribir: soy inteligente, soy una persona atenta, etc. En la zona del corazón: soy una persona cariñosa, me gusta... y así recorrer todas las zonas del cuerpo destacando sus capacidades y rasgos positivos. También pueden rellenar los huecos con dibujos.

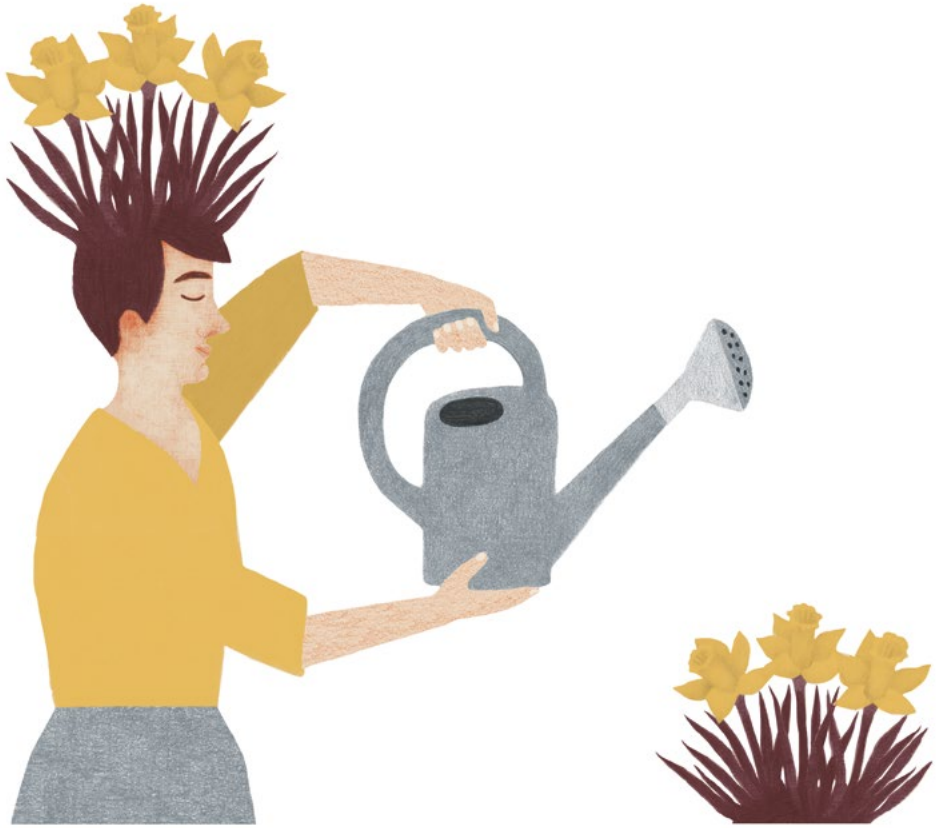
Una vez que esté terminado, puedes colgarlo en la habitación. De este modo nunca te olvidarás de todas las cualidades que posees.

https://www.youtube.com/watch?v=5pUmA0TQqCg

OBJETIVO

- Valorar las cualidades positivas, crear vínculo familiar, fomentar la autoestima.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?



Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Wangari Maathai

Nyeri, Kenia, 1940 – Nairobi, 2001. Bióloga, doctora en Anatomía Veterinaria. Fue la primera mujer con un doctorado en África oriental y central. Activista por los derechos de la mujer y la ecología, fundó el movimiento Cinturón Verde. Defensora de la democracia y los derechos humanos, se interesó por la política. En 2004 recibió el Premio Nobel de la Paz. Fue la primera mujer africana en recibir este galardón.

LUNES **2**

Día Internacional contra el Acoso Escolar

MARTES **3**

MIÉRCOLES **4**

JUEVES **5**

VIERNES **6**

SÁBADO **7**

DOMINGO **8**

La felicidad no es la ausencia de problemas. Es la capacidad de lidiar con ellos.
Steve Maraboli.

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Aurea Lucinda Javierre Mur

Teruel, 1898 – Madrid 1980. Estudió Magisterio y Filosofía y Letras. Fue la primera mujer en Aragón en obtener un doctorado. En 1921 aprobó la oposición al Cuerpo Facultativo de Archiveros, Bibliotecarios y Arqueólogos y desarrolló su actividad en distintos archivos de España hasta llegar a Jefa de Sección de Órdenes Militares en el Archivo Histórico Nacional. También obtuvo reconocimiento como historiadora.

LUNES
9

MARTES
10

MIÉRCOLES
11

JUEVES
12

VIERNES
13

SÁBADO
14

DOMINGO
15

Día Internacional de las Familias

Lo más triste que una mujer puede hacer es hacerse la tonta para gustarle a un hombre. Emma Watson.

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Artemisia Gentileschi

Roma, 1523 – Nápoles 1656. Pintora Barroca. Hija de artista. En un momento en el que la pintura era un oficio inimaginable para las mujeres, comenzó como aprendiza de su propio padre, a quien no tardó en superar en talento. Destacó por su representación de la figura de la mujer. Fue la primera mujer en ingresar en la Accademia del Disegno de Florencia. Pese a alcanzar el éxito, durante siglos cayó en el olvido.

LUNES
16

MARTES
17

Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia

MIÉRCOLES
18

JUEVES
19

VIERNES
20

SÁBADO
21

DOMINGO
22

Te has criticado a ti mismo durante años, y no ha funcionado. Prueba a halagarte y observa qué ocurre. Louise L. Hay.

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

María Josefa Yzuel Giménez

Jaca 1940. Física, doctora, catedrática e investigadora. Es la primera mujer en conseguir una plaza permanente de profesorado universitario español en el campo de la Física. También logró ser la primera catedrática de universidad en el campo de Óptica en España. Doctora Honoris Causa por la universidad Miguel Hernández. Defensora y promotora del papel de la mujer en la ciencia.

LUNES
23

MARTES
24

MIÉRCOLES
25

JUEVES
26

VIERNES
27

SÁBADO
28

DOMINGO
29

Quererse a uno mismo es el principio de un romance para toda la vida.
Oscar Wilde.

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Hipatia de Alejandría

Alejandría, 355/370 – 415/416. Matemática, astrónoma, filósofa y maestra Neoplatónica. Posiblemente sea la primera mujer científica de la Historia. Símbolo del conocimiento en un momento en el que las mujeres vivían sometidas a la autoridad paterna o del marido, sin acceso a la educación y sin independencia económica. Construyó una versión mejorada del astrolabio. Inventó el densímetro. Investigó a otros científicos.

LUNES
30

MARTES
31

MIÉRCOLES
1

JUEVES
2

VIERNES
3

SÁBADO
4

DOMINGO
5

Debemos decirles a nuestras jóvenes que sus voces son importantes.
Malala Yousafzai.

Junio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo

	L	M	X	J	V	S	D
18							1
19	2	3	4	5	6	7	8
20	9	10	11	12	13	14	15
21	16	17	18	19	20	21	23
22	23/30	24/31	25	26	27	28	29

Julio

	L	M	X	J	V	S	D
27					1	2	3
28	4	5	6	7	8	9	10
29	11	12	13	14	15	16	17
30	18	19	20	21	22	23	24
31	25	26	27	28	29	30	31

Notas Junio

Lenguaje inclusivo

Cuando nos comunicamos a través del lenguaje, con nuestras palabras nombramos la manera en la vemos el mundo que nos rodea, incluidas las personas.

Generalmente, cuando queremos hablar de grupos de personas las nombramos utilizando el masculino. Por ejemplo, "los maestros, los médicos, los vecinos, los niños, etc." A esto se le llama masculino genérico. Cuando decimos, "los niños fueron de excursión a la fábrica de galletas" alguien puede pensar, ¿dónde estaban las niñas mientras tanto? Por eso, esta manera de expresarnos puede hacer que una parte de la sociedad no se vea representada y se sienta invisible.

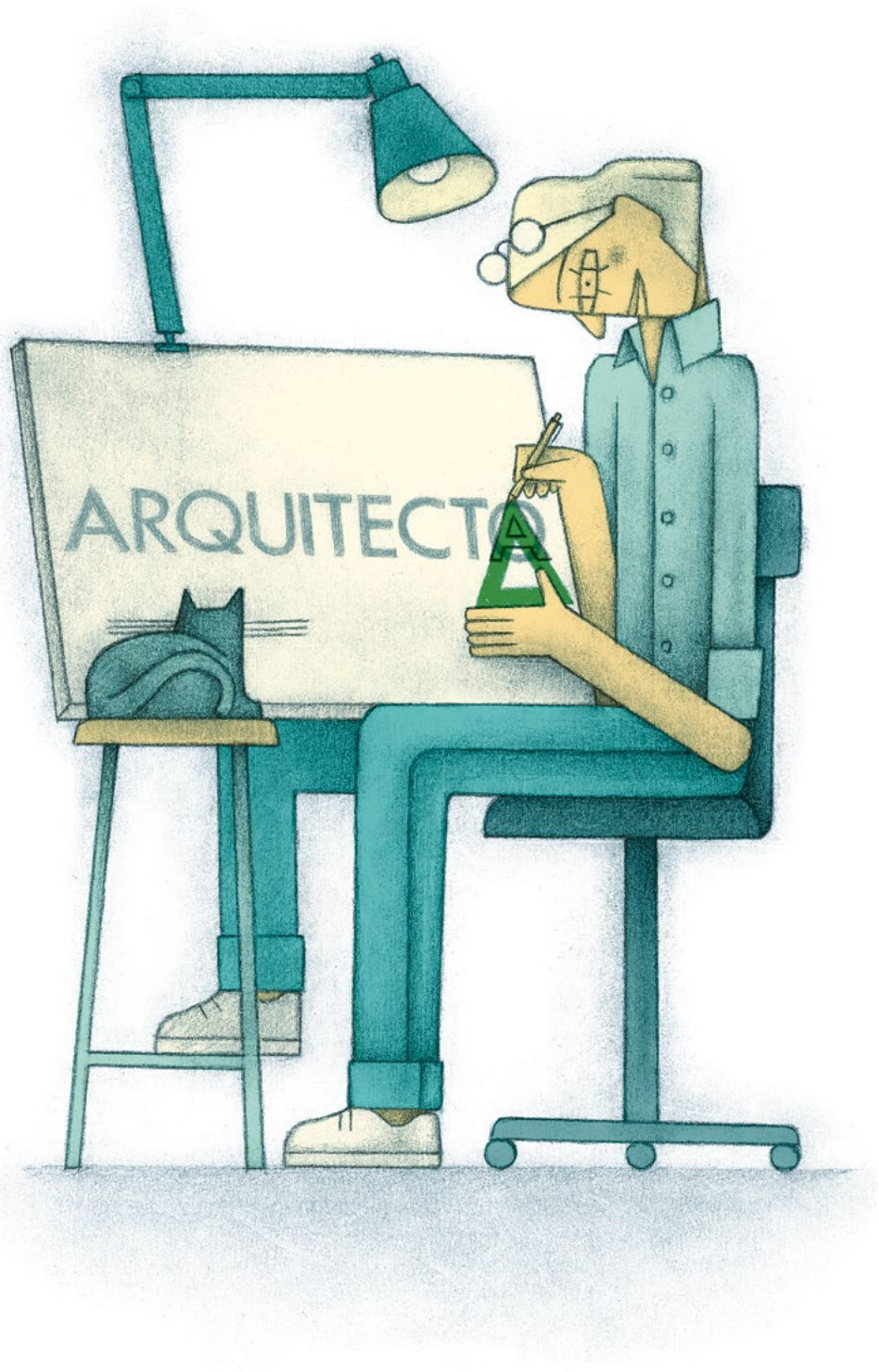
Un acercamiento a las muchas maneras que existen para empezar a hacer un uso inclusivo del lenguaje puede ser el siguiente:

Nombrar ambos sexos (duplicar): "Las alumnas y los alumnos fueron de excursión a la fábrica de galletas."

Usar palabras que incluyan a todas las personas. Por ejemplo, en lugar de decir, la historia del hombre, podemos hablar de la historia de la humanidad.

Algunos ejemplos que pueden ser útiles al nombrar a las personas que se dedican a una misma profesión puede ser los siguientes: Personal de limpieza, equipo médico, personal administrativo, profesorado o equipo docente.

Recuerda, cuando hacemos un uso inclusivo del lenguaje, hacemos visibles a todas las personas. Los gestos que acompañan a la expresión oral, los piropos y algunos chistes pueden resultar excluyentes y discriminatorios para mujeres, personas de otras etnias o de diferentes orientaciones sexuales e identidades diversas. De ahí la importancia de reflexionar sobre el uso que hacemos del lenguaje.



Junio

actividad

Sopa de igualdad

¿Recuerdas la sopa de letras que has hecho en clase? Te invitamos a pasar un rato divertido junto a tu familia, resolviendo la siguiente sopa de letras. Para ello deberán encontrar el femenino de las profesiones que les proponemos a continuación.

ACTOR – ARQUITECTO – EXPLORADOR – MINISTRO – MÉDICO – ALCALDE – MATEMÁTICO – ESCRITOR – PROFESOR – JUEZ – CIENTÍFICO.

Q	C	O	C	C	Y	I	E	M	S	A	J	E	M
W	M	E	D	I	C	A	X	I	A	I	R	X	N
O	S	I	C	E	L	R	P	N	L	R	C	M	G
Z	Z	A	A	N	B	Q	L	I	C	G	D	A	J
E	T	R	D	T	J	U	O	S	A	P	I	T	Y
Q	S	J	W	I	G	I	R	T	L	R	X	E	E
F	J	K	G	F	I	T	A	R	D	O	J	M	S
Y	L	Z	O	I	W	E	D	A	E	F	D	A	C
O	L	Z	W	C	C	C	O	C	S	E	O	T	R
B	N	E	C	A	Y	T	R	T	A	S	B	I	I
N	Q	X	Q	A	B	A	A	R	H	O	S	C	T
T	G	Y	W	F	Q	R	Q	I	A	R	K	A	O
R	R	G	J	U	E	Z	A	Z	J	A	X	C	R
P	T	J	T	T	A	B	I	D	L	P	Z	P	A

OBJETIVO

- Fomentar el uso del lenguaje inclusivo.

¿QUÉ HE APRENDIDO EN CLASE?

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Pilar Palomero

Zaragoza, 1980. Cineasta. Estudió en la Universidad de Zaragoza. Cursó estudios de dirección de fotografía en la ECAM. Durante años ha desarrollado su carrera como profesora de cine y guionista. Ha realizado varios documentales y cortometrajes recibiendo múltiples reconocimientos. En 2021 recibe los premios Goya a la mejor Película, mejor Dirección Novel y al mejor Guion Original por el largometraje *Las Niñas*.

LUNES **6**

MARTES **7**

MIÉRCOLES **8**

JUEVES **9**

VIERNES **10**

SÁBADO **11**

DOMINGO **12**

Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Me atrevería a aventurar que "Anónimo", persona que escribió tantos poemas sin firmarlos, fue casi siempre una mujer. Virginia Woolf.

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Marie Curie

Varsovia, 1867 – Passy, 1934. Primera mujer catedrática de la Universidad de la Sorbona. Primera persona galardonada con dos Premios Nobel en diferentes categorías y primera mujer en ganar el citado premio. Descubrió elementos radiactivos como el polonio y el radio. Investigó la radiactividad para usos medicinales. La larga exposición a elementos radiactivos en sus investigaciones dañó su salud, provocando su muerte.

LUNES
13

MARTES
14

MIÉRCOLES
15

JUEVES
16

VIERNES
17

SÁBADO
18

DOMINGO
19

Hay palabras que suben como el humo, y otras que caen como la lluvia.
Marquesa De Sévigné

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

Salma Paralluelo Ayingono

Zaragoza, 2003. Deportista. Como futbolista ha jugado en el Zaragoza CFF de segunda división femenina. En la temporada 2019-20 pasó a formar parte de la plantilla del Villarreal CF. Junto con la selección española sub-17 ha sido campeona de Europa y del mundo. Como atleta posee cinco récords y las mejores marcas en distintas categorías. Premio Princesa Leonor en los Premios Nacionales del Deporte 2018.

LUNES
20

Día Mundial del Refugiado

MARTES
21

MIÉRCOLES
22

JUEVES
23

VIERNES
24

SÁBADO
25

DOMINGO
26

Narramos, escribimos y leemos porque hemos fabricado la fabulosa herramienta del lenguaje humano. Por medio de las palabras, podemos compartir mundos interiores e ideas quiméricas. Irene Vallejo.

Junio

	L	M	X	J	V	S	D
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	14	15	16	17	18	19
26	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			

LUNES
27

MARTES
28

Día Internacional del Orgullo LGTB+

MIÉRCOLES
29

Clara Campoamor

Madrid, 1888 – Lausana, 1972. Abogada, escritora y política. Procedente de familia humilde fue la segunda mujer en España en acceder al Real Colegio de Abogados, tras Victoria Kent. Fue la creadora de la Unión Republicana Femenina para aconsejar a las mujeres sobre sus derechos. Es la impulsora del Sufragio Universal en España y considerada una de las principales figuras del feminismo en el país.

JUEVES
30

VIERNES
1

SÁBADO
2

DOMINGO
3

La palabra es mitad de quien la pronuncia, mitad de quien la escucha.
Michel de Montaigne.

Cumpleaños

Mes	Día	Nombre	Clase

Fechas importantes

Mes	Día	¿Por qué es importante?

Notas

Notas

Notas

Notas

Contactos

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

Comentarios

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE IGUALDAD

Pacto de Estado
contra la violencia de género

GOBIERNO DE ARAGON